

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆ

1.Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում 2022\_2023 ուստարվա ընթացքում դասարանի հետ տարվող աշխատանքների նպատակն է բարձ րացնելաշակերտների ռազմահայրենասիրական դաստիրակության աստիճանը, նպաստել նրան ց մտավորկարողությունների, գիտելիքների, հմտությունների ձևավորմանը և զարգացմանը: Աշխ ատեն, որ լինեն ավելիհամերաշխ ու ընկերասեր: ՈՒստարվա ընթացքում անցկացնել զրույցներ, էքսկուրսիաներ, հանրօգուտաշխատանքներ: Անհատական աշխատանքների միջոցով նպաստել ուսման մեջ թերացող աշակերտներիառաջադիմության բարձրացմանը: Անցկացնել դասալսումն եր, ծնողական ժողովներ: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

1. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
   1. Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:
   2. Գեղագիտական դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ ձևավորել գեղագիտություն և ճաշակ: Սովորեցնել նրանց գնահատել արվեստ ը: Այցելել պատկերասրահներ, մշակութային կոթողներ:

* 1. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայինների և հերոսների անուներ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստի ձևերը:
  2. Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը:
  3. Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանան գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:
  4. Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում :

1. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց - ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ուսումնական  շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն | կատարման  ժամկետը | Կատարողներ |
| I | Աշխատանքային պլանի կազմում, նոր ուսումնական  տարվա դասագրքերի բաշխում: |  | աշակերտ  դասղեկ |
| II | Պատասխանատու վարքագծի ձևավորում։ |  | աշակերտ դասղեկ |
| III | <<Զրույց նվիրված Հայաստանի անկախությանը >>: |  | աշակերտ դասղեկ |
| IV | «Վարքի կուլտուրա» |  | աշակերտ  դասղեկ |
| V | << Դժվարություններ որոնց բախվում եմ >> թեմայով զրույց: |  | աշակերտ դասղեկ |
| VI | << Ամեն ինչի սկիզբը սերն է >> թեմայով քննարկում: |  | աշակերտ  դասղեկ |
| VII | << Մարդն իր գործով է անմահ>>: |  | աշակերտ դասղեկ |
| VIII | << Բնական աղետների և անվտանգության կանոնները  պահպանելու կարողություն>>: |  | աշակերտ  դասղեկ |
| IX | <<Մասնագիտություններ որոնց ընտրում են >> թեմայով զրույց- բանավեճ: |  | աշակերտ դասղեկ |
| X | <<Ես 15տարեկան եմ>>: |  | աշակերտ  դասղեկ |
| XI | << Գեղեցիկն ու տգեղը մեր կյանքում>>: |  | աշակերտ դասղեկ |
| XII | Զրույց՝ <<Մարդիկ առանց որոնց ես միայնակ եմ >>  թեմայով։ |  | աշակերտ  դասղեկ |
| XIII | << Ինչպե՞ս ապրել կայնքը>> : |  | աշակերտ դասղեկ |
| XIV | << Դպրոցական օրերի դժվարությունները և ուրախությունները>>: |  | աշակերտ դասղեկ |
| XV | <<Ինչպե՞ս հաղթահարել ծուլությունը >> թեմայով բաց  քննարկում և վերլուծություն: |  | աշակերտ  դասղեկ |
| XVI | << Ո՞վ է իսկական քաղաքացին>>: |  | աշակերտ դասղեկ |
| XVII | <<Ինչպե՞ս զգուշանալ խաբեությունից>> : |  | աշակերտ  դասղեկ |
| XVIII | << Երբ քեզ շրջապատում են սիրելի մարդիկ >>: |  | աշակերտ դասղեկ |
| XIX | << Լսելու կարողություն >>: |  | աշակերտ  դասղեկ |
| XX | << Կարողանու՞մ եմ արդյոք սիրել>>: |  | աշակերտ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | դասղեկ |
| XXI | << Աշխարհն իմ պատուհանից>>: |  | աշակերտ դասղեկ |
| XXII | << ՈՒսուցիչ: Ո՞վ է նա>>: |  | աշակերտ  դասղեկ |
| XXIII | << Ինչպե՞ս ապացուցել քո ճշմարտացիությունը>>: |  | աշակերտ դասղեկ |
| XXIV | Զրույց՝ << Սիրում եմ…>>  թեմայով: |  | աշակերտ  դասղեկ |
| XXV | << Կարողանալ համապատասխանել Մարդ վեհ կոչմանը>> : |  | աշակերտ դասղեկ |
| XXVI | Զրույց ՝ <<Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին >>  թեմայով։ |  | աշակերտ  դասղեկ |
| XXVII | Ինչպե՞ս պայքարել անտարբերության դեմ: |  | աշակերտ դասղեկ |
| XXVIII | << Դառն է ճշմարտությունը, ինչպես նաև ճշմարտության աչքերին>>: |  | աշակերտ դասղեկ |
| XXIX | << Սերն իմ տանը>>: |  | աշակերտ  դասղեկ |
| XXX | << Իմ երկրի պատմությունը>>: |  | աշակերտ դասղեկ |
| XXXI | << Մարդիկ որոնց շնորհիվ մենք ապրում ենք>> : |  | աշակերտ  դասղեկ |
| XXXII | <<Արցախյան հերոսամարտիները: Եռաբլուր պանթեոնում>>: |  | աշակերտ դասղեկ |
| XXXIII | <<Ովքեր են պատրազմ հրահրողները >>: |  | աշակերտ  դասղեկ |
| XXXIV | <<Տակտի զգացողությունը հասուն լինելու նշա՞ն է>>: |  | աշակերտ դասղեկ |