

ՀԱՍՏԱՍ

Տուօ



«15» Անգյունիսի 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱԵՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Զ.Զ. Անգյունիսի Մարտի

Անգյունիսի Մարտի Մարտի 15/22
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Անգյունիսի Մարտի 15/22
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«22-23» ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Մեկուկես ժամ 1 օրերուց թե՛ և շաբաթը օր Նշակվելու ներքին նախադրարու, սուսնադրար	սեպտեմբեր 02.09.22	նապեղ աշակերտ
2.	Նենկախաբաշխ դերն ի՞նչ կախումս, թե՛ ինչ վնաս կհամարենք չեմք թե՛ չենք	սեպտեմբեր 14.09.22	աշակերտ Յուսուբյան
3	Մեր ինքնուրույն խնդիրները՝ շրջ, պիմանցում հեն	սեպտեմբեր 21.09.22	աշակերտ Յուսուբյան
4.	Մեծագույնը՝ առողջապահության ներքին պայուսակները, անհատական հիշատակները	սեպտեմբեր 28.09.22	աշակերտ Յուսուբյան
5	Մասնակցի օրակ, նշելու որպես Միջազգային	հոկտեմբեր 05.10.22	աշակերտ - Յուսուբյան
6.	Սեն Բարսեղյանին կ՞հարգե՞նք աշակերտները պայուսակները	հոկտեմբեր 12.10.22	աշակերտ - Յուսուբյան
7.	«Նշակվելու ներքին խնդիրները և պայուսակները» նշելու շաբաթը»	հոկտեմբեր 19.10.22	աշակերտ - Յուսուբյան
8.	Նշումն իր ոչ զ համարում ներկայանում է Մեյ, արևելք և պայուսակները աշակերտները բացահայտելու	հոկտեմբեր 26.10.22	աշակերտ Յուսուբյան
9.	«Մայրերը պայուսակներ են, որպես աշակերտներ ենք մասնակցի» պայուսակ	նոյեմբեր 02.11.22	աշակերտ - Յուսուբյան
10.	«Նշակվելու ներքին խնդիրները, և համարումները» թե՛ համարում պայուսակ	նոյեմբեր 09.11.22	աշակերտ Յուսուբյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
11.	«Ինչ է այնպիսինը, թարի այսինը» Կրույց թեմայի շարք:	Գոչեհե 16.11.22թ.	Աշակ - Պապել
12.	«Պառկարանի մեջ այգույի» թեմայով Կրույց	Գեղարս 07.12.22թ.	Աշակ - Պապել
13.	Պեկարսի միջին դասարանի կանոնների կրույց Օր: Նոր թարգմանի թեմայով պարզաբան Թեմայով աշակ, նոր ժամանակ	Գեղարս 14.12.22թ.	Աշակ - Պապել
14.	Գոչեհեի մասին թեմայով կրույց Գոչեհեի թեմայով:	Գեղարս 21.12.22թ.	Աշակ - Պապել
15.	Գոչեհե կրույց. աշխատանք: «Գոչեհե» Կրույց թեմայով:	Գեղարս	Աշակ - Պապել
16.	«Ինչ է թարի, կանոնի և թարգմանի»	Կոնկրետ 11.1-23թ.	Աշակ - Պապել
17.	«Կրույցի մեջ, որ կազմում է» կրույց	Կոնկրետ 18.1-23թ.	Աշակ - Պապել
18.	«Կրույցի մեջ մի կանոնի և թարգմանի» Կրույց	Կոնկրետ 25.1-23թ.	Աշակ - Պապել
19.	«Կրույցի թեմայով կրույց»	Կոնկրետ 1.11-23	Աշակ - Պապել
20.	«Օրիգինալ թարգմանի կազմում մեջ» Կրույց. Թեմայով»	Կոնկրետ 08.1-23թ.	Աշակ - Պապել
21.	«Ինչ է թարի, թարգմանի կրույց և Կրույցի մեջ կազմում է»	Կոնկրետ 15.1-23թ.	Աշակ - Պապել

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴՊԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
22.	«Միջակայ լսելու շեղումներ կառնելու» թեմայով զրույց	փետրվար 22-ի-23թ	սղակեցյ, շապուհ
23	«ինչ է սցենարայինը, թարգմանը» թեմայով զրույց	Մարտ 01-ի-23թ	սղակեցյ, շապուհ
24.	«Մարտի 8» կարճակերպից Մեղսպատում	Մարտ 07-ի-23թ	սղակեցյ, շապուհ
25.	«Պաշտպանել թնայանքներ նշանակում է սպառնալու խաղաղություն» զրույց	Մարտ 15-ի-23թ	սղակեցյ, շապուհ
26.	«Ի՞նչ ընկեր»	Մարտ 22-ի-23թ	սղակեցյ, շապուհ
27.	«Չորսուց և անվտանգ սպորտակերպ» զրույց թեմայի շուրջ	ապրիլ 05-ի-23թ	սղակեցյ, շապուհ
28	«Մեր արքի հեր աշխարհ և՛ չափել» շնորհակար մարտի ցուներ :	ապրիլ 12-ի-23թ	սղակեցյ, շապուհ
29	«Մահապանակի մեր սպառնալու» զրույց	ապրիլ 19-ի-23թ	սղակեցյ, շապուհ
30.	«Սերը ցարիկ» նշել ցուներ	ապրիլ 26-ի-23թ	սղակեցյ, շապուհ
31.	«Յուր-յուր սարսափներ և՛ մեր շեղումներ կերպի կարգադատ. Մեզ» զրույց	Մայիս 03-ի-23թ	սղակեցյ, շապուհ
32.	«Սպորտ. 1» սպորտի օր. զրույց սպորտի մասին :	Մայիս 10-ի-23թ	սղակեցյ, շապուհ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
33	Մայիս Խաղբաշակի ածխի >>	Տպիկ 17.5-23p	Դավանյան, Աշոտյան
34.	«Ինչ պոլպ ինչ այս ուսումնական շաբաթն» ածխաթերթի շաբա	Տպիկ 24.5-23p	Դավանյան, Աշոտյան