



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Շիրակի մարզ, Գյումրիում <<Օլիմպիան>>

Դարոց-վարժարանի 8^Գ դասարան

ուսուցման հաստատություն անվանումը, դասարան

ԱննաՎարդգեսի Պետրոսյան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուս. տարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր նույն թագիրը)

Իններորդ`՝բ`՝ դասարանում 2021-2022 ուս.տարում սովորողները 19 աշակերտ. 13 տղան 6 աղջիկ: Բոլորն էլ դպրոց են ներկայանում պատրաստված` իրենց

ուսակույցում ներհանրապետական: Ունենք մեկ գերազանց և երեք հարվածային առաջադիմություն և
ցուցաբերած աշակերտներ, անբավարար ունեցողներ

չկան: Աշակերտների մեծ մասը ընդգրկված են մշակույթային, սպորտային և այլ խմբակներում:

Կազմակերպված կոլեկտիվ է պատրաստակամ միմյանց օգնելու:

Յամբերաշխեն, հարգալից բոլոր ուսուցիչների և մեծերի նկատմամբ: Դասարանում ինտելեկտուալ խնդիրներով

աշակերտներ չկան:

Ելնելով երկրում տիրող արտակարգ դրությունից դասարանը դպրոց է հաճախում 2 խմբով:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող

ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

Ուս.Տարվա ընթացքում անցկացնել կազմակերպչական,

ուսուցողական և ճանաչողական

աշխատանքներ: Ուղղորդել աշակերտներին ընտրելու

աշակերտական խորհրդի անդամներին, միասին պլանավորել

անցկացվող

աշխատանքները, որոնք կնպաստեն սովորողի

առաջադիմության բարձրացմանը, նրամարդտեսակի

ձևավորմանը, մասնագիտական կողմնորոշմանը:

Խրախուսել և ոգևորել աշակերտներին մասնակցելու

դպրոցական օլիմպիադաներին, իտելեկտուալ

մրցույթներին.՝՝Կենդանություն``,`Սեղուն`` և այլն:

3. Յայտցի դաստիարակություն

3.1 - Յոգևոր դաստիարակություն

Սովորեցնել աշակերտներին ընկալել և գնահատել հայի հոգևոր արժեքները, դառնալ դրանց ձևավորման մասնակիցը, ճանաչել և իմաստավորել դրանց խորհուրդը: Պատմամշակութային հուշարձաններին, հոգևոր կենտրոններին, եկեղեցիներին ծանոթանալ և ուսուցումն ասիրել օնլայն հարթակով:

3.2 - Գեղագիտական դաստիարակություն

Չամատեղելի ուսումը գեղագիտական դաստիարակության հետ, նպաստելով գեղեցիկի նորի ստեղծմանը: Խրախուսել սովորողի մասնակցությունը արտադասարանական խմբակներին. նկարչության, երգ-երաժշտության, պարարվեստի և այլ բնագավառներում: Կազմակերպել և մասնակցել ցուցահանդեսների ստեղծմանը իրենց իսկ աշխատանքներով:

3.3 - Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Բարձր հիմքերի վրա դնել սերը հայրենիքի, հայրենի հողի նկատմամբ:
Չրոշ ցներանց կացնել քառօրյա պատերազմի գործողությունների, հերոսական պայքարի մասին, հերոսների օրինակներով և սխրանքներով սովորեցնել աշակերտներին հայրենասիրություն, անկոտրուկ և անքցուցաբեելու հատկություն:

3.4 - Տիգիկական դաստիարակություն

Ուշադրությունը ներարձնելու աշակերտներին առողջ ապրելու ակերպին, սանիտարահիգիենիկ վիճակին, երեխաները պարտադիր պահպանելու

հակահամաճարակային կանոնները, հետևելու անձնական հիգիենային:

3.5 - Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտներին օգնելու գնահատելու աշխատավոր մարդուն, սիրելու աշխատանքը: Սովորեցնելու, որ ցանկացած պարագայում, հաջողություն հասնելու և նպատակներին իրականացման գործում կարևոր նշանակություն ունի աշխատասիրությունը:

Կազմակերպված ձևով, որը դասարանով ակտիվ մասնակցություն ցուցաբերելու հասարակական աշխատանքներին:

3.6 - Քնապահ պանական դաստիարակություն

Չնարավորինս սովորողներին մասնակից դարձնել քնապահ պանական միջոցառումներին օնլայն:

Շրջակամիջավայրի գլոբալ հիմնախնդիրներին անդրադառնալ ցուցադրելով ֆիլմեր և փաստեր ճգնաժամային իրավիճակներում և երիտարածքներին: Նմանատիպ սխալները չկրկնելու ակնկալիքով:

3.7

Դպրոց-ընտանիք կապ

Ամրապնդելու և սուղիչ-ծնող-աշակերտ կապը: Կազմակերպելու ծնողական ժողովներ <<zoom>> հարթակում: Նախապես ստեղծելու դասարանական խումբ:

<<Կայքեր>>-ով և <<Մեսսենջեր>>-ով ամենօրյա շփումն ապահովելու համար:

Հաճախակի անցկացնելու գրույցներ ծնողներին հետաշակերտներին հուզող հարցերի շուրջ նրանց հոգեբանական ֆիզիկական դրսևորումներին մասին:

յուրաքանչյուրի խնդրին տալով անհատական լուծում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս.շաբ.	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում. դասացուցակ, դասագրքեր, հաճախումների օրակարգ: Ծանոթացում համավարակից պաշտպանվելու կանոններին:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ-աշակերտ
II	Զրույց <<ԱնկախՅայաստան>>թեմայով	Սեպտեմբեր	դասղեկ
III	Զրույց.՝ Ուսուցիչ որին շնորհակալություն եմ հայտնում, որ...՝ թեմայի շնորհ:	Հոկտեմբեր	Դասղեկ-աշակերտ
IV	Առաջադիմության նկարգապահության հետ կապված հարցերի քննարկում	Հոկտեմբեր	Դասղեկ-աշակերտ- ծնող
V	Լրացնել ՝ Անավարտթեստին չպե՞սեմ պատկերացումիմ վաղվաօրը՝	Հոկտեմբեր	Դասղեկ-աշակերտ
VI	Անձնական հիգիենայի կանոնները	Հոկտեմբեր	դասղեկ, բոլժբույր
VII	Զրույց ՝ Ինչպիսի՞ն եմ ես դպրոցում որ դպրոցից դուրս՝	Նոյեմբեր	Դասղեկ-աշակերտ-կազմակերպիչ
VIII	Զրույց «Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները» Քննարկել թե ինչն է՞ աշակերտը ավելի շատ հիշում է իր իրավունքները քան պարտականությունները:	Նոյեմբեր	դասղեկ
IX	՝՝ Դեռահասության շրջան՝՝ զրույց-քննարկում.մարդկային փոխհարաբերությունները դպրոցում և ընտանիքում	Նոյեմբեր	Դասղեկ ծնող աշակերտ
X	«Վերլուծում եմ քմերկատրած աշխատանքները» (հարցում պատասխան)	Նոյեմբեր	Դասղեկ- ուսուցիչներ
XI	Զրույց «Բնական մարդածին աղետներ .COVID-19» Հետևանքների մասին	Դեկտեմբեր	դասղեկ
XII	«Աշխարհի հայերը>>. կինոֆիլմի դիտում	Դեկտեմբեր	Դասղեկ-աշակերտ

XIII	Ամանոթի միջոցառման նախապատրաստական աշխատանքներ (հեռավար)	Դեկտեմբեր	դասղեկ - կազմակերպիչ
XIV	Առաջին կիսամյակի արդյունքների քննարկում	Յունվար	Դասղեկ-աշակերտ-ճնոդ
XV	Կատարության դերը թմային սխառմանում;	Յունվար	Դասղեկ-աշակերտ
XVI	Հայոց բանակը 29 տարեկան է	Յունվար	դասղեկ
XVII	Ինչ՞ է ԱԾԿ-ն և ինչպես խուսափել դրանից:	փետրվար	Դասղեկ, բուժքույր
XVIII	Տյաևերդաթաղ	փետրվար	Դասղեկ-աշակերտ
XIX	Մայրենի լեզվի օր	փետրվար	դասղեկ

XX	Յեղիշուների և համակարգիչների բացասական ազդեցությանը ունեցող անհասկացելի առողջության վրա	վերականգնող	դասակարգ
XXI	„Կոնֆլիկտների և ուժման եղանակները“ գրքի 19:	մարտ	դասակարգ
XXII	Չորսուց „Ուրբան ընկերություն“:	մարտ	դասակարգ
XXIII	„Ինչ են սովորեցնում թու մանյանի հերոսները...“:	մարտ	դասակարգ
XXIV	„Որոշումների կայացում“:	մարտ	դասակարգ
XXV	„Այբուբենը անկախ է կայացումը և սոն“:	ապրիլ	դասակարգ
XXVI	Սուրբ Յարուբուհի - Չափակ	ապրիլ	դասակարգ
XXVII	„Կանք վիսի և ինտերնո դեռ ծառանանք“:	ապրիլ	դասակարգ
XXVIII	Գարունը իմ քաղաքում	ապրիլ	դասակարգ
XXIX	Յամբարձման սոն	մայիս	դասակարգ
XXX	Այսիս և հերոսամարտեր	մայիս	դասակարգ
XXXI	Վերջին դաս : Յրաժողովարդի;	մայիս	դասակարգ
XXXII			
XXXIII			
XXXIV			

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ
ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անց կացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անց կացման վայրը
01/ 09. /2022	Գիտելիքի օր	դպրոց
20/09/2022	Անկախություն օր	դպրոց
05/10/22	Ուսուցչի տոն	դպրոց
07/10/22	Թարգմանչաց տոն	դպրոց
21/11/22	Ոսկի սշուն	դպրոց
22/11/22	Ֆուտբոլի մրցում	դպրոց
23/11/22	Բնավեճ <<Սոցկայքերի դերը երիտասարդների կյանքում>>	դպրոց
30/11/22	Ամուսնի մրցույթ <<Ենան մեղեդի>>	դպրոց
12/12/22	<<Ձմռան կախարհանք>> դասարանների ձևավորման մրցույթ	դպրոց
23/12/22	Ամանորյա ամիջոցառում	դպրոց

ԱՃԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐԿԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	<i>ն ախաս ի թ ալ ան-առ ար կ այ ալ ան խմբ ալ</i>	<i>գ ե ղ ար վ ե ս տա կ ան ե թ աժ շ տակ ան խմբ ալ ն ե թ</i>	<i>Մ ար գ ալ ա ն խմբ ալ ն ե թ</i>	<i>այ Լ խմբ ալ ն ե թ</i>
1	Ալեքիսյ ան Էդուարդ Սիմեոնի		Ֆուտբոլ (սպորտդպ)	
2	Ալեքիսյ ան Անդրադիստ-Կարապետի	Երաժշտական դպրոց		
3	Բարսեղյ ան Յովհաննես Կարենի		Ըմբշամարտ(սպորտդպ)	
4	Գաարյ ան Սյ ու գի Յարու թյ ու նի		Ապումամարզու թյ ու ն (սպորտ դպ)	
5	Դավիդյ ան Վալ Էրյ ա Սիտակի	Երաժշտական դպրոց		
6	Եսայ ան Լյ ովաԳրիգորի			
7	Էլ ոյ ան Էլ յ աՅարու թյ ու նի	Երաժշտական դպրոց		
8	Իսկանդարյ ան Սուռ շախն Սիտ			
9	Յովհաննիսյ ան Կառյ ալիմեոնի			
10	Մանուկյ ան Յովհաննես Ռուբենի			
11	Ակրուջյ ան Աամվել Սիտակի			
12	Նահապետյ ան Կարլ Են Էդգարի			
13	Չաքմիշյ ան Սինյ աՍիրու թի	Դպրի խմբակ		
14	Պետրոսյ ան Դավիթ-Վարդգեսի	Երաժշտական դպրոց		
15	Ապոգայ ան Աջ ոսոՌաֆիկի		Մարմնամարզ ու թյ ու ն (սպորտդպ)	
16	Սիմոնյ ան Լարեկ Կարեն	Երաժշտական դպրոց		
17	Տոնապետյ ան Յայ կ Դավիթ			

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օր/ամիս/տարի	Միջոցառման բովանդակությունը	Ճանաթություն
09/09/22	Համավարակից պաշտպանվելու կանոնները „Արտակարգ իրավիճակում կողմնորոշվելու և գործելու կանոնները„	Կատարված է
16/09/22	«Ես Անկախ Հայաստանի քաղաքացի եմ» թեմայով զրույց	Կատարված է
30/09/22	Իմ սրտի սրտի խոսքը սիրելի ուսուցչիս: Կարդալ քառատող ուսուցչների համար	Կատարված է
07/10/22	«Հաճախում երիւ աշակերտի պահվածքի քննարկում: Նոր կանոններ իրավիճակից կախված:	Կատարված է
14/10/22	Լրացնել ‘ ‘ Անավարտ թեստ...’ ‘ կարդալ - վերլուծել	
21/10/22	Անձնական հիգիենայի կանոնները	
04/11/22	Բնութագրենք ինքներս մեզ. Լսելով ու հաշվի առնելով օբյեկտիվ և սուբյեկտիվ կարծիքները	
11/11/22	Զրույց «Իմ իրավունքներն ու պարտականություն ները»	
18/11/22	Պարտավորությունն և պատասխանատվությունն, դասարանի առաջադիմության ցուցանիշները	
25/11/22	<<Դեռահասուն շրջան>>	
02/12/22	<<Բնածին և մարդածին աղետներ>>	

--	--	--	--

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվաօրը	դասաժամը	Շաբաթվաօրը	դասաժամը
Ուրբաթ	Ժամը 15:00-ին	Ուրբաթ	Ժամը 15:00-ին

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՃՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ՍԵՄԻՆԱՐՆԵՐ

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
13/09/2022թ	Համավարակ	Ուշադրություն դարձնել երեխաների սանիտարահիգիենիկ վիճակին Կապված համաճարակի հետ	Ա. Պետրոսյան	Կատարված է
16/09/2022թ	Անհատական աշխատանք յուրաքանչյուր երեխայի հետ	Երեխաներին հետևել ազատ օրերին ուսումնական գործընթացով զբաղվելու	Ա. Պետրոսյան	Կատարված է
	Դասագրքերի խնամք	Ուշադրություն դարձնել երեխայի գրեկական պիտույքներին	Ա. Պետրոսյան	Կատարված է
22/09/2022թ	Աշակերտի հաճախումները	Երեխայի ջերմություն ամկայություն կամ վատառողջ լինելու դեպքում արգելել դպրոց գալը, անմիջապես տեղեկացնելով դասուղկին և համայնքի բժշկին	Ա. Պետրոսյան	Կատարված է

ՃՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությամբ	Ծանոթություն
12/09/2022թ	1. 2020-2021 ուս.տարվա անելիքները 2. Ճնդխորհրդի նախագահի, անդամների ընտրություն 3. Կազմակերպչական հարցեր	Դասարանական խմբերի ստեղծում «zoom», «Վայբեր» և «Մեսսենջեր» սոցիալական հարթակներում:	Կատարված է

ՃՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Թորոյ ան ԼԼՍաննա	Պարոնյան 54	098878897
Անդամներ	<ol style="list-style-type: none"> Արուստյան Զեյնե Արուստյան Թանգա Հարությունյան Կրսնուշ 	<p>1 Շեղիկի 15, բն 16</p> <p>2 Գ. Լեփեհ 8, բն 41</p> <p>3 Դրոյանյան 44</p>	<p>094718137</p> <p>098664470</p> <p>093116811</p>

ԱՇԽԱՏԱԼՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՃՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օր/ամս	Քննարկվող հարցերը	Չորույցի համառոտ բովանդակությունը	Ճանաչություն
12/09/2022թ.	Ճնդակ անխորհրդի նախագահի և անդամների ընտրություն:	Ճնդակ անխորհրդի կազմում բաց քվեարկությամբ ընտրվեցին վերոնշյալ ծնողները նախագահի՝ Ս. Թորոյանի գլխավորությամբ:	Կատարված է

--	--	--	--

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼ ԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Երեխաների թիվը դասարանում

**ա) աղջիկ 6
բ) տղա՝ 11**

2. Ընտանիքների

թիվը ա)

Լ ընտանիքում՝

15

բ) ոչ Լ ընտանիքում՝ 2

**3. Անապահո՞վ ընտանիքների
թիվը՝ 2**

0 Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը՝ 2

Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝ 4

5. «Ռիսկային խմբի»

ընտանիքների թիվը՝ 0. Ընտանիքներ,

որտեղ ծնողները չեն աջակցում՝ 4

հնամակալ ու թյան տակ գտնվող

երեխաների թիվը՝ 0 Դասերից հաճախակի

բացակայողները խաներ՝ 0 . Դժվար

դաստիարակվողները խաներ՝ 0

Դասուհի Ա Պարույան _____/