

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրին



2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Դվանականի միջնակարգ դպրոց

ՊՈԱԿ 8-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Մարկոսյան Ռուզաննա

Հարությունի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<<2020-2021 >>ուսումնական տարի

ԶՐՈՎ:Ֆիզիկական կուլտուրան նպաստում է սովորողների շարժողության ընդունակությունների մշակմանը,անձի մտավոր և ֆիզիկական աշխատունակության բարձրացմանը:Նպատակներն են՝ սովորողների առողջության ամրապնդում,մարմնի ճիշտ կեցվածքի ձևավորում,շարժողական փորձի ընդլայնում:

35 Աշխատանքային դաստիարակություն Սեր սերմանել դեպի աշխատանքը և աշխատասիրությունը:Աշակերտի մեջ ամրապնդել այն մտածողությունը,որ բոլոր աշխատանքներն են գեղեցիկ,օգտակար և կարևոր են:Պետք է արժանապատվորեն,բարեխորձորեն և սիրով կատարեն զարգած աշխատանք

36 Բահապանական դաստիարակություն—Աշակերտներին սովորեցնել,որ պետք է պահպանել բնությունը և բարձրաբար օգտագործել դրա բնական և օգտակար պաշարները:Նրանք պետք է գիտակցեն,որ զարգած պաշար անսպառ չէ և հաջորդ սերունդներն են կարիք կունենան այդ պաշարների և պահպանությունների:

37 Ենտանիք կապը՝Կապ ստեղծել ծնողներից յուրաքանչյուրի հետ,առաջ քաշել միասնական անքաղաքական համակարգությունը: Աշակերտներին սովորեցնել,որ պետք է պահպանել բնությունը և բարձրաբար օգտագործել դրա բնական և օգտակար պաշարները: Աշակերտին՝մշակելու ծրագիր՝իր վրա համար,աջակցել,ցույց տալ ուղղություն թե՛ աշակերտին,թե՛ ծնողին:Ծնողներին դպրոցական աշխատանքում:

ՀԱՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	Դասարանական ակտիվի, դասարանի ավագի և ավագի օգնականի ընտրություն:Հերթապահության կազմակերպում:	9.09	Դասղեկ աշակերտներ
II շաբաթ	, Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես թեմայով զրույց:Զնավորել բազմակարծություն և աշխարհայցը	16. 09	Դասղեկ աշակերտներ
III շաբաթ	, Եթե ես լինեի... թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	23. 09	Դասղեկ աշակերտներ
IV շաբաթ	,Կարողությունների հստակեցումն թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են զարգացած	30. 09	Դասղեկ աշակերտներ
V	,Ես ել քեզ նման եմ թեմայով զրույցը	7. 10	Դասղեկ

Հարաբ	հնարավորություն կտա ձևավորել հարզանք ոլիմացինի նկատմամբ:		աշակերտներ
VII Հարաբ	Բնական պաշարներե թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության առրեր ոլորտների վերաբերյալ:	14. 10	Դասղեկ աշակերտներ
VIII Հարաբ	Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում: Նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքներն ու պարտականությունները:	21. 10	Դասղեկ աշակերտներ
VIII Հարաբ	,Պետական խորհրդանիշներ: թեմայով գրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	4. 11	Դասղեկ աշակերտներ
IX Հարաբ	,Էկոլոգիական խնդիրներե Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	11. 11	Դասղեկ աշակերտներ
X Հարաբ	,Պոլիէթիլենի տոպարակներն ու շրջակա միջավայրը: Խնդրին տալ նոր լուծումներ:	18,11	Դասղեկ աշակերտներ
XI Հարաբ	,Գնահատիր ինք քեզե նպատակն է արժնորել արժեհամակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	25. 11	Դասղեկ աշակերտներ
XII Հարաբ	, Գնահատվող մրցույթե թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	2. 12	Դասղեկ աշակերտներ
XIII Հարաբ	,Բնական աղետներե ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	9. 12	Դասղեկ աշակերտներ
XIV Հարաբ	,Կարող եմ օգտակար լինել թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարի և դրական հատկանիշներ:	16. 12	Դասղեկ աշակերտներ
XV Հարաբ	,Ազգ և պետությունե թեմայով բաց քննարկում և վերլուծույուն	23. 12	Դասղեկ աշակերտներ
XVI	Աշակերտների պատրաստվածությունը դասերին	13. 01	Դասղեկ

XVII	Աշակերտների հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները:Իմշպես են սիրում անցկացնել իրենց ազատ ժամանակը	20. 01	Դասղեկ աշակերտներ
XVIII	Զրույց՝ ՀՀ բանակի կազմավորումը թեմայով:Ֆիլմի դիտում, Հայոց բանակե	27. 01	Դասղեկ աշակերտներ
XIX	Զրույց, Կրթության անհրաժեշտության և յուրաքանչյուր առարկայի կարևորության մասինե թեմայով	3. 02	Դասղեկ աշակերտներ
XX	Զրույց՝ Համակարգչի և բջջային հեռախոսների դերը մեր կյանքում թեմայով	10. 02	Դասղեկ աշակերտներ
XXI	Քննարկումներ աշակերտների հետ՝ դասարանի առաջադիմությունը բարձրացնելու շուրջ	17. 02	Դասղեկ աշակերտներ
XXII	Աշակերտների մասնակցությունը պատրաստվածությունը դասերին	24. 02	Դասղեկ աշակերտներ
XXIII	Ի՞նչ է ընկերությունը: Իմ ընկերները	3. 03	Դասղեկ աշակերտներ
XXIV	Իմ մայրիկը... /կնոջ դերը ընտանիքում.../	10. 03	Դասղեկ աշակերտներ
XXV	Երկիներ, որտեղ կցանկանայի լինել	17. 03	Դասղեկ աշակերտներ
XXVI	Իմ ընթերցած գրքերը	24. 03	Դասղեկ աշակերտներ
XXVII	Ինչպիսին եմ պատկերացնում ապագաս	7. 04	Դասղեկ աշակերտներ
XXVIII	Ի՞նչ գիտեմ իմ հարենիքի մասին	14. 04	Դասղեկ աշակերտներ
XXIX	Պատմական ակնարկ՝ նվիրված Մեծ եղեռնի գոհերի հիշատակին	21. 04	Դասղեկ աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Դասական պրակտիկա	Ուսումնադասամիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
------------------	-------------------------------------------------------	------------------	------------