

Հաստատում եմ

Տնօրեն



Ա. Տեր-Խաչատրյան

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

**<<Փարաքարի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ  
VII<sup>q</sup> դասարան**

**Փոխտնօրեն Ա. Հակոբյան**

**Դասղեկ Ա. Ավետիսյան**

**2022-2023 ուսումնական տարի**

## 2.ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏԻ ՄԱՍԻՆ

Հ/Հ	Աշակերտի Ազգանուն Անուն Հայրանուն			Ծննդյան թիվ	Ամս	Օր	Հասցե	Հեռախոսի համարը	Ծնողի աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը
1	Ալեքսանյան	Իզաբել	Էդգար	2010	09	06	Այգեստան1	098648363	առաքիչ
2	Ալեքսանյան	Ջենմա	Վաղարշակ	2010	04	17	Այգեստան2	094503208	վարորդ
3	Առաքելյան	Հոփսիմե	Վաչիկ	2010	09	16	Հուլիսյանի 5	098985805	Փարոսի անդամ
4	Ավետիսյան	Գոհար	Արտյոմ	2010	07	11	Կոմունայի 15	099479196	վարորդ
5	Բարոյան	Սուսաննա	Վարազդատ	2010	12	19	Գետափի 1	077973595	Ընտանեկան բիզնես
6	Գալստյան	Սամվել	Վիրաբ	2010	01	14	Այգեստան 45	093049535	Արտագնա աշխ.
7	Գյուրիջյան	Լալա	Աշոտ	2010	05	13	Վ. Մարգարյան12	077366065	շինարար
8	Գրիգորյան	Անահիտ	Կարեն	2010	02	01	Ի. Գասպարյան 7	091337730	Ընտանեկան բիզնես
9	Գրիգորյան	Կատրին	Վաչե	2010	06	10	Մարտի8 տուն5	077549891	վարորդ
10	Թանանյան	Արեն	Թաթուլ	2010	01	13	Հ. Աբրահամյան5	077555782	շինարար
11	Հասոյան	Ռաֆայել	Սամվել	2010	09	01	Հուլիսյանի 2	093260152	Ձին. հրամանատ
12	Հարությունյան	Դիանա	Էդգար	2010	12	27	Տերյան3	098988991	Ընտանեկան բիզնես
13	Ղազարյան	Գարիկ	Գեղամ	2010	05	10	Թևոսյան 21/21	094347959	վարորդ
14	Ղարիբյան	Լիլիթ	Նորայր	2010	04	29	Մայիսյան20	055669907	առաքիչ
15	Մանուչարյան	Ավետիս	Տիգրան	2010	12	23	Այգեստան11	098488363	վարորդ
16	Մանվերժյան	Էդգար	Հովհաննես	2010	07	03	Էրեբունի45	094963232	Վիոլա ջուրՍՊԸ
17	Մարտիրոսյան	Թամարա	Համլետ	2010	11	18	Այգեստան40	095479320	կահույքագործ
18	Մովսեսյան	Էլենա	Մովսես	2010	02	05	Կոմունայի15	091771008	վարորդ
19	Մովսիսյան	Գեղամ	Խաչատուր	2010	06	10	Նաիրի36	093236165	կահույքագործ
20	Մուրադյան	Լուսինե	Մարտուն	2010	08	27	Այգեստան46	098301474	շինարար
21	Յուզյան	Արմեն	Վարազդատ	2010	02	17	Երիտասարդության34/23	077401011	խոհարար
22	Պողոսյան	Ռոբերտ	Արթուր	2010	08	01	Թևոսյան8	077720956	բուժքույր
23	Սահակյան	Արթուր	Եղիազար	2010	08	30	Մայիսյան7	077474079	կահույքագործ
24	Սարգսյան	Բագրատ	Ռոման	2010	01	05	Մայիսյան9	077633884	շինարար
25	Սաֆարյան	Լիանա	Արմեն	2010	12	15	Գ. Լուսավորիչ9	094904339	վարորդ



4. ԱՇԱԿԵՐՏԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ  
(ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ, ՍՊՈՐՏԱՅԻՆ ԵՎ ԱՅԼ)

Հ/Հ	Նախասիրական խմբակ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակ	Սպորտային խմբակ	Որտեղ են հաճախում
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

## **6. ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

### **1. Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը**

Դասարանը բաղկացած է 25 աշակերտից՝ 11 տղա և 14 աղջիկ  
Հետաքրքիր երեխաներ են, դպրոց են գալիս սիրով, ժպտացող աչքերով: Դասարանում տիրում է ջերմ և ընկերական մթնոլորտ: Ե՛վ դասաժամերին, և՛ խաղերի ընթացքում աշակերտները դրսևորում են հարգալից վերաբերմունք միմյանց նկատմամբ:  
Ծանոթ են դպրոցի կարգ ու կանոնին:

### **2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում**

ա/ Ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացնել անձի համակողմանի և ներդաշնակ դաստիարակություն

բ/ Դաստիարակչական աշխատանքներն իրականացնելիս հաշվի առնել տարիքային առանձնահատկությունները

գ/ Հետևել դասագրքերի բաշխմանը, խնամքին, կիրառել արդյունավետ մեթոդներ՝ դասերը ժամանակին պատրաստելու համար

դ/ Անկախ Հայաստանի ապագա հպարտ քաղաքացու ձևավորում

ե/ Հետևել սովորողների ֆիզիկական և մտավոր առողջության պահպանմանը

### **3. Հայեցի դաստիարակություն**

#### **3.1 Հոգևոր դաստիարակություն:**

Զրույցների միջոցով գերծ պահել երեխաներին աղանդներից, վերագնահատել մեր հոգևոր արժեքները: Հոգևոր դաստիարակությունը՝ հույս, ուժ, բարություն, ձգտում, կյանքի իմաստավորում և արժևորում փոխանցող ուժ է:

### **3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն**

Ծանոթացնել արվեստի ու գրականության լավագույն գործերին, զարգացնել գեղագիտական ճաշակ: Գեղեցկության ըմբռնումը, իմաստավորումը գեղագիտական կրթության հիմքն է, առանցքը, գեղեցիկի ընկալումից և ճանաչումից է սկսվում գեղագիտական մշակույթի դաստիարակումը, զգացմունքների դաստիարակությունը:

### **3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն**

Բազմադարյան անթիվ հերոսական հաղթանակների, անհամար հերոսների անձնական օրինակներով ձևավորել հայրենասիրություն: Մատաղ սերնդի հայրենասիրական դաստիարակությունը մշտապես գտնվել է ժամանակակից դպրոցի ուշադրության կենտրոնում, քանի որ մանկությունն ու պատանեկությունը ամենանպաստավոր շրջանն է անձի մոտ հայրենիքի նկատմամբ իր պատկերացումները ճիշտ ձևավորելու, սիրո զգացմունքն արմատավորելու և որպես հայրենիքի պաշտպանի գիտակցումը սերմանելու համար:

### **3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն**

Ֆիզիկական դաստիարակությունը անձնավորության համակողմանի և ներդաշնակզարգացման կարևոր բաղադրիչ է: Ֆիզիկական դաստիարակության նպատակն է ժամանակին ձևավորել երեխաների շարժողական կարողություններն ու հմտությունները, զարգացնել հետաքրքրություն՝ երեխային մատչելի շարժողական գործունեության զանազան ձևերի նկատմամբ, դաստիարակել անձի բարոյականային հատկանիշներ՝ ինքնուրույնության, ակտիվության, մարդկային փոխհարաբերության կուլտուրայի դաստիարակում:

### **3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն**

Աշակերտների մեջ սերմանել սեր հանրօգուտ աշխատանքի նկատմամբ: Երեխան պետք է զգա, որ առանց աշխատանքի հնարավոր չէ ապրել, որ աշխատանքն է պարզևս հոգևոր կյանքի ուրախությունը, լիակատարությունը: Աշխատանքը երեխայի հոգևոր կյանքի մեջ պետք է մտնի դեռևս կրտսեր հասակում:

### **3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն**

Զրուցել բնության պահպանման և շրջակա միջավայրի մաքրության մասին: Կազմակերպել ծառատունկեր, շաբաթօրյակներ (հետևելով լիազոր մարմնի կողմից ուղարկված ցուցումներին և հրահանգներին):

### 3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը

Կազմակերպել ծնողական ժողովներ, կարևորել փոխադարձ խորհրդատվությունը: Ուսուցիչը և ծնողը ունեն ընդհանուր նպատակներ և առանց նրանց համագործակցության՝ երեխայի կյանքը լիարժեք չէ: Դպրոցը երեխային տալիս է գիտական գիտելիքներ և իրականության նկատմամբ դաստիարակում գիտակցական վերաբերմունք: Ընտանիքն էլ իր հերթին ապահովում է կյանքի պրակտիկ փորձը: Ընտանիքում ձևավորվում և մշակվում են մարդկանց կարեկցելու կարողությունը: Անձի ներդաշնակ զարգացման համար այդ երկու որակներն էլ խիստ անհրաժեշտ են:





**ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ  
ՅՈՒՐԱՔԱՆՉՅՈՒՐ ՇԱԲԱԹՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ**

Ուսումնական շաբաթները	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1 շաբաթ	<<Գիտելիքի և դպրության օր>> Սեպտեմբերի 1-ը նշվում է որպես պետական տոն Հայաստանում, Ռուսաստանում, Ուկրաինայում, Բելառուսում և Ղազախստանում:	02.09	Դասղեկ
2 շաբաթ	<<Բարոյականություն և իրավունք>> Արդյունքում սովորողները կձանոթանան <<բարոյական և իրավական նորմեր>> հասկացությանը, կկարողանան տարբերել բարոյական նորմերը իրավական նորմերից և կհասկանան , որ բարոյական և իրավական նորմերի խախտումները վնասում են հասարակության զարգացմանը:	09.09	Դասղեկ
3 շաբաթ	Տվյալ բնակավայրում , տարածքում հնարավոր տեխնաձին վթարները: Կանխարգելման ուղիները:	16.09	Դասղեկ Զինղեկ
4 շաբաթ	ՀՀ անկախության 30-րդ տարելից: Աշակերտները կիմանան , որ 1990 թ . օգոստոսի 23-ին Հայաստանի գերագույն խորհուրդը ընդունել է Հայաստանի անկախության հռչակագիրը, որտեղ նշվում է Հայաստանի Հանրապետության որպես նոր պետության ձևավորման մասին:	23.09	Դասղեկ
5 շաբաթ	Տվյալ բնակավայրում , տարածքում հնարավոր տեխնաձին վթարները: Կանխարգելման ուղիները:	30.09	Դասղեկ Զինղեկ
6 շաբաթ	Ուսուցչի տոն: Ուսուցչի տոնը Հայաստանում տոնվում է հոկտեմբերի 5-ին: Արդյունքում աշակերտները էլ ավելի կկարևորեն ուսուցչի դերը մեր հասարակության մեջ:	07.10	Դասղեկ
7 շաբաթ	Իմ իրավունքները : Դասի արդյունքում սովորողները կձանոթանան <<մարդու իրավունքներ>> հասկացությանը, կկարողանան հասկանալ, թե արդյոք բոլորն ունեն մարդու իրավունքներ և կկարևորեն մարդու	14.10	Դասղեկ

	իրավունքների պաշտպանությունը:		
8 շաբաթ	Ինչպես կուզեիր ապրել: Դասի արդյունքում սովորողները կձանոթանան շրջակա միջավայրի վրա ազդող տարատեսակ գործոններին: Կկարևորեն լավ միջավայրում ապրելու իրավունքը:	21.10	Դասղեկ
9 շաբաթ	Անհատական պաշտպանական միջոցները	04.11	Դասղեկ Զինղեկ
10 շաբաթ	Անհատական պաշտպանական միջոցները	11.11	Դասղեկ Զինղեկ
11 շաբաթ	Ով է պատասխանատու իմ իրավունքների համար: Արդյունքում սովորողները կսովորեն առօրյա կյանքի հետ շաղկապել իրավունքներն ու պարտականությունները, կձևավորեն պատասխանատվության գիտակցում մարդու իրավունքների պահպանման գործում:	18.11	Դասղեկ
12 շաբաթ	Քաղաքացիություն: Արդյունքում կձանոթանան քաղաքացիության գաղափարին, կիմանան քաղաքացիության ձեռքբերման կարգը, կհասկանան քաղաքացիների պատասխանատվությունը՝ իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության գործում:	25.11	Դասղեկ
13 շաբաթ	Արդար, ազնիվ, օրինապահ: Արդյունքում սովորողները կկարողանան հասկանալ, թե ինչ է նշանակում քաղաքացիություն, ինչու է անհրաժեշտ այն ուսումնասիրել:	02.12	Դասղեկ
14 շաբաթ	Բնական աղետներ: Երկրաշարժ: Արդյունքում աշակերտները կիմանան աղետներից պաշտպանվելու միջոցներին, տարհանման ելքերին:	09.12	Դասղեկ
15 շաբաթ	Կոլեկտիվ պաշտպանական միջոցներ, միջոցառումներ	16.12	Դասղեկ Զինղեկ
16 շաբաթ	Նոր տարի նոր սպասումներ: Կսովորեն ինչպես հին տարվա վատ հիշողությունները թողնել անցյալում, ինչպես պատրաստվել նոր տարվա նվաճումներին	23.12	Դասղեկ
17 շաբաթ	Աշակերտների գործողությունները հնարավոր տեխնաձին վթարների ժամանակ	13.01	Դասղեկ Զինղեկ
18 շաբաթ	ՀՀ բանակի օր, ՀՀ զինված ուժերի մասնագիտական տոն: Արդյունքում սովորողները կիմանան, որ ընդունվել է	20.01	Դասղեկ

	1992թ. հունվարի 28-ին:		
19 շաբաթ	Համագործակցություն, թիմային աշխատանք: Արդյունքում կհասկանան թիմային աշխատանք արտահայտության իմաստը կսովորեն համագործակցել:	27.01	Դասդեկ
20 շաբաթ	Հարձակման ժամանակակից միջոցները	03.02	Դասդեկ Զինդեկ
21 շաբաթ	Գրքախառնության տոն: Գիրք նվիրելու տոնը նշվում է յուրաքանչյուր տարի փետրվարի 19-ին ամենայն հայոց բանաստեղծ Հ. Թումանյանի ծննդյան օրը:	10.02	Դասդեկ
22 շաբաթ	Աշակերտների գործելակերպը հակառակորդի հնարավոր հարձակման համար	17.02	Դասդեկ Զինդեկ
23 շաբաթ	Քաղաքաշտպանության օր: Կիմանան որ մարտի 1-ը նշվում է որպես քաղաքաշտպանության համաշխարհային օր:Այդ օրը ՀՀ տարածքում անցկացվում են տարաբնույթ ուսումնավարժություններ:	24.02	Դասդեկ
24 շաբաթ	Կանանց միջազգային օր: Կիմանան , որ տոնը նշվում է մարտի 8-ին և արտահայտում է կանանց իրավունքների համար շարժումը:	03.03	Դասդեկ
25 շաբաթ	Բնության պահպանություն: 21-րդ դարում բնությունը վտանգի մեջ է :Մարդիկ աղտոտում են օդը, ջուրը, հողը:Կհասկանան , որ բնությունը մեր տունն է, իսկ տունը պետք չէ աղտոտել:	10.03	Դասդեկ
26 շաբաթ	Հումորի դերը մեր կյանքում: Կհասկանան , թե հումորը, երբ կարող է վիրավորել մարդուն և որ թեմաներն են փակ հումորի համար:	17.03	Դասդեկ
27 շաբաթ	Մայրության և գեղեցկության տոն:Ըստ հայ առաքելական եկեղեցու տոնացույցի ապրիլի 7-ը Սուրբ Աստվածածնի Ավետման օրն է :	24.03	Դասդեկ
28 շաբաթ	Ես քաղաքացին եմ ողջ աշխարհի: Արդյունքում սովորողները կկարողանան կարևորել և գնահատել ազգային արժեքները, հասկանալ իրենց տեղն աշխարհում:	07.04	Դասդեկ
29 շաբաթ	Մեծ եղեռն : Երիտթուրքերի կողմից կազմված ցեղասպանություն, որի արդյունքում տարհանվել և բնաջնջվել է Արևմտյան Հայաստանի հայ բնակչությունը:	14.04	Դասդեկ
30 շաբաթ	Վարվելակերպի ոճերը կոնֆլիկտային իրավիճակներում:Արդյունքում սովորողները	21.04	Դասդեկ

	<p>ձեռք կբերեն գիտելիքներ կոնֆլիկտային իրավիճակներում և մարդկանց գործելակերպի տարբեր ոճերի և կոնֆլիկտի լուծման հնարավոր ելքերի վերաբերյալ, կզարգացնեն կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման ունակությունները, կգիտակցեն համագործակցային ոճի կարևորությունը:</p>		
31 շաբաթ	<p>Հանդուրժողականություն: Սովորողները կկարողանան սահմանել հանդուրժողականություն հասկացությունը, կկարողանան բնութագրել հանդուրժողական մարդուն :</p>	28.04	Դասդեկ
32 շաբաթ	<p>Ընտանիքի օր: Աշակերտները կիմանան և կվերհիշեն , որ մայիսի 15-ը նշվում է որպես ընտանիքի օր:</p>	05.05	Դասդեկ
33 շաբաթ	<p>Ուզում եմ ունենալ պետություն որտեղ: Արդյունքում սովորողները կսովորեն կսովորեն , թե ինչպիսին պետք է լինի երկիրը, որտեղ մենք ապրում ենք , կհասկանան , թե ինչ պետք է անենք յուրաքանչյուրս մեր երկիրը ծաղկեցնելու համար:</p>	12.05	Դասդեկ
34 շաբաթ	<p>Տարվա ամփոփում: Ձեռքբերումների և բացթողումների քննարկում:</p>	19.05	Դասդեկ

**«ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ» ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ, ՇԱԲԱԹՎԱ ՕՐԸ, ԺԱՄԸ**

Հ/Հ	Անցկացման օր	Բովանդակություն	Ծանոթություն
1	02.09	<<Գիտելիքի և դպրության օր>>	Դասդեկ
2	09.09	<<Բարոյականություն և իրավունք>>	Դասդեկ
3	16.09	Տվյալ բնակավայրում , տարածքում հնարավոր տեխնածին վթարները: Կանխարգելման ուղիները:	Դասդեկ Զինդեկ
4	23.09	ՀՀ անկախության 30-րդ տարելից:	Դասդեկ
5	30.09	Տվյալ բնակավայրում , տարածքում հնարավոր տեխնածին վթարները: Կանխարգելման ուղիները:	Դասդեկ Զինդեկ
6	07.10	Ուսուցչի տոն:	Դասդեկ
7	14.10	Իմ իրավունքները :	Դասդեկ
8	21.10	Ինչպես կուզեիր ապրել:	Դասդեկ
9	04.11	Անհատական պաշտպանական միջոցները	Դասդեկ Զինդեկ
10	11.11	Անհատական պաշտպանական միջոցները	Դասդեկ Զինդեկ
11	18.11	Ով է պատասխանատու իմ իրավունքների համար:	Դասդեկ
12	25.11	Քաղաքացիություն:	Դասդեկ
13	02.12	Արդար, ազնիվ, օրինապահ:	Դասդեկ
14	09.12	Բնական աղետներ: Երկրաշարժ:	Դասդեկ
15	16.12	Կուլեկտիվ պաշտպանական միջոցներ, միջոցառումներ	Դասդեկ Զինդեկ
16	23.12	Նոր տարի նոր սպասումներ:	Դասդեկ
17	13.01	Աշակերտների գործողությունները հնարավոր տեխնածին վթարների ժամանակ	Դասդեկ Զինդեկ
18	20.01	ՀՀ բանակի օր, ՀՀ զինված ուժերի մասնագիտական տոն:	Դասդեկ
19	27.01	Համագործակցություն, թիմային աշխատանք:	Դասդեկ
20	03.02	Հարձակման ժամանակակից միջոցները	Դասդեկ Զինդեկ
21	10.02	Գրքախառնության տոն:	Դասդեկ
22	17.02	Աշակերտների գործելակերպը հակառակորդի հնարավոր հարձակման համար	Դասդեկ Զինդեկ

23	24.02	Քաղաքաշտպանության օր:	Դաստեկ
24	03.03	Կանանց միջազգային օր:	Դաստեկ
25	10.03	Բնության պահպանություն:	Դաստեկ
26	17.03	Հումորի դերը մեր կյանքում:	Դաստեկ
27	24.03	Մայրության և գեղեցկության տոն:	Դաստեկ
28	07.04	Ես քաղաքացին եմ ողջ աշխարհի:	Դաստեկ
29	14.04	Մեծ եղեռն :	Դաստեկ
30	21.04	Վարվելակերպի ոճերը կոնֆլիկտային իրավիճակներում:	Դաստեկ
31	28.04	Հանդուրժողականություն:	Դաստեկ
32	05.05	Ընտանիքի օր:	Դաստեկ
33	12.05	Ուզում եմ ունենալ պետություն որտեղ:	Դաստեկ
34	19.05	Տարվա ամփոփում:	Դաստեկ

