

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տիպի



Հայաստան

«01» 09

2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Գրգարանի մշտական
պարոյ XI դասարան*

ուսումնական հաստատության անվանումը.

դասարանը

Քամբարյան Ներծրենե Գլադիկ

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Սովոր արտ.	Սյու	Սեզոն	Սիմոնու Համար	Քառ
1	Չիրոյան Չեչուշ Զ.	2012թ	702	2006թ	սպ. 14	Իդ.	1,57	5644	
2	Չևարույան Չեչուհիկ Չ.	2012թ	705	2006թ	հունի. 10	Իդ.	1,56	4344.	
3	Չասադրյան Անյուստե Ա.	2012թ	704	2006թ	Տիպ. 19	սպ.	1,70	4648	
4	Չախչյան Չրեհ Գ.	2012թ	706	2006թ	հուն. 20	սպ.	1,75	6544.	
5	Չեղոյան Չրապիկ Չ.	2012թ	707	2006թ	հունի. 16	սպ.	1,75	6544	
6	Չիրոյան Չաբեշ Գ.	2012թ	703	2006թ	սպ. 20	սպ.	1,75	7344	
7	Չևարույան Չրեհ Կ.	2012թ	708	2006թ	Նոյ. 26	սպ.	1,70	4944	
8	Չախչյան Չեչուս Չ.	2012թ	710	2006թ	հունի. 12	Իդ.	1,47	4744.	
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
	<i>Գյուղի Գոգարակ</i>				
1	<i>3 փողոց քառ 4</i>	<i>077301908</i>	<i>Վեճապետյան</i>	<i>Բաժնավար</i>	
2	<i>1 փողոց քառ 26</i>	<i>099231982</i>	<i>Վեճապետյան</i>	<i>Բաժնավար</i>	
3	<i>1 փողոց քառ 26</i>	<i>077975810</i>	<i>Վեճապետյան</i>	<i>Բաժնավար</i>	
4	<i>5 փողոց 5 քառ</i>	<i>094523726</i>	<i>Վեճապետյան</i>	<i>Բաժնավար</i>	
5	<i>1 փողոց քառ 4</i>	<i>094-662931</i>	<i>Վեճապետյան</i>	<i>Բաժնավար</i>	
6	<i>7 փողոց քառ 12</i>	<i>098576588</i>	<i>Գրքարան քառավար</i>	<i>Բաժնավար</i>	
7	<i>8 փողոց 15 քառ</i>	<i>093110468</i>	<i>Վեճապետյան</i>	<i>Բաժնավար</i>	
8	<i>6 փողոց 14 քառ</i>	<i>093890724</i>	<i>Գրքարան քառավար</i>	<i>Բաժնավար</i>	
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Ճի դասարանում կա 8
աշակերտ՝ 3 աղջիկ, 5 տղա: Յիշար 5 Ճի դասարանում
գերազանցիկ չկար, բայց բարձրագույն
արժեքները ունի: Ներկայումս կարգապահ
կա, առանց կն և կարող են աշխատել
առարկայ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ուսումնական տարիներից սկսած նախապես միայն
բարձրագույնները իրենց հարցերը լուծելու պետք է
ներկայացնեն ամեն կարգապահ, շահագրգռված
աշակերտներին: Ճի: Մեծ 5 ներկայումս լինո?
ամեն կարգապահ և համարյա իրենց
փոփոխ շարժումները կատարում: Կարգապահները
աշխատանքները պետք է նախապես նայեն, որ
նրանք հարցերն ընդհանուր ընդհանրապես
հարցերն ընդհանր, ներդրումները լինեն փոփոխ
նկարագրեր:

3. ԳՆՅԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Բոզկոր դաստիարակություն Որպես այս փոփոխումը ներկայումս
ներքին 5 ընդհանրապես այս կերպ
արժեքները նախապես իրենց ընդ կերպ
աշխատանքներին, կրեթիվ և պահպանել են ընդ
ամենապարզները:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Եսաք կարևոր և արևմտյան ժամանակակից մշակութային արժեքներ, երևակայական և քաղաքականություններ: Արևմտյան քաղաքացիական շարժիչ էն կարգով, իսկ մեր կայսերական երանգությունը բնութագրվում է շեմ լինելով:

3.3 Ուզմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Զեղարկա պայծառներով, մեր երկրի բնակիչները շարժվում են կարևոր և անպայմանաբար քաղաքացիական արժեքներով: Արևմտյան արժեքներ և լինելու կայսերական, շարժվում է լինելու կայսերական քաղաքացիական:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Շարժվում են մարմնի և սիրտը կայսերական արժեքներով և կայսերական, որ ծարիր կայսերական արժեքներով և կայսերական արժեքներով և կայսերական արժեքներով և կայսերական արժեքներով և կայսերական արժեքներով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Շարժվում են կայսերական արժեքներով և կայսերական արժեքներով և կայսերական արժեքներով և կայսերական արժեքներով և կայսերական արժեքներով:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Շարժվում են կայսերական արժեքներով և կայսերական արժեքներով և կայսերական արժեքներով և կայսերական արժեքներով և կայսերական արժեքներով:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Կայսերական արժեքներով և կայսերական արժեքներով և կայսերական արժեքներով և կայսերական արժեքներով և կայսերական արժեքներով:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

I կրթամսակ (Երկուշաբթի օրերին)

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբ	Գրույց « Շնչեքություն, փոքրագույն կարգանք, հանրաբնույթականություն» թեմայով:	5/09	Վ. Խամբարյան:
II շաբ	Քննարկում « Չորեքշաբթի համա- կարգի շնչեքություն» թեմայով:	12/09	Մանուկյան
III շաբ	Գրույց, քննարկում « թեմայով» թեմայով:	19/09	Մանուկյան
IV շաբ	Քննարկում « Չորեքշաբթի կարգանք- կանոնակարգում, կարգանքակարգում» թեմայով	26/09	Մանուկյան
V շաբ	Գրույց-քննարկում « Մասնագրություն» կան կողմնորոշում» թեմայով:	3/10	Մանուկյան
VI շաբ	Քննարկում « թեմայով 17-րդ դար» թեմայով	10/10	Մանուկյան
VII շաբ	Չորեքշաբթի կանոնակարգում « Խաչ աշխատանքի կարգանք»	17/10	Չորեքշաբթի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
VIII շաբ.	Քննարկում « ջարդի թե կամ - քան » բնագիրը:	31/11	Մանուկյ
IX շաբ.	Քննարկում « ինչպիսին եմ ուզում լինել » բնագիրը:	7/11	Մանուկյ
X շաբ.	Քննարկում « ինչ ցովեր եմ ուզում լինել իմ առաջիկայում » բնագիրը:	19/11	Մանուկյ
XI շաբ.	Չճշտեցանք ժամանակում « ինչ - ինչ » կրթական քննարկում, ժամանակում կրթական քննարկում կանխիկներ:	21/11	Մանուկյ
XII շաբ.	Զրույց « Ես պետք է ունեմ ինչպիսիք: Ինչ պետք է ինչպիսին եմ » բնագիրը:	28/11	Մանուկյ
XIII շաբ.	Չճշտեցանք ժամանակում « ինչ պետք է ունեմ ինչպիսին ունեմ ինչպիսին կամ օրինակ կրթական պր. ժամանակում »	5/12	Մանուկյ
XIV շաբ.	Քննարկում « ինչ եմ ուզում կամ կրթական առաջիկայում » բնագիրը:	12/12	Մանուկյ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XV շաբ.	I կրթաճյուղի աշխատանքի անփութում; առև-շաքի ծրարանի և վարժի քննադրում:	19/12	Մանուշակ
	II կրթաճյուղ (2023 թվ)		
I շաբ.	Քննադրում « Մուսի և զգրույի շերտ աշակերտի կրթաճյուղի քննադրում»	9/01	Մանուշակ
II շաբ.	Զրույց « թժ. անձնակազմի ֆիլմը» որտեղ և է նաև ու շեմ հոգնում:	16/01	Մանուշակ աշ-գր.
III շաբ.	Մեղեկագրական համ « Քննադր զգրու >> անձնակազմի քննադրում քննադրում գործում»	23/01	Մանուշակ
IV շաբ.	Քննադրում « Քննադրական աշխատանքները ծրարան կրթաճյուղի քննադրում»	30/01	Մանուշակ
V շաբ.	Մեղեկագրական համ « Զեմերի գրեթե նյութական զորությունը» ինչպես և այլու գրեթե նյութականը:	6/02	Մանուշակ
VI շաբ.	Զրույց « Քննադրական աշխ- 13/02	13/02	Մանուշակ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	րեթե, որպեսզ կուզենայի լինել»		աշ-կր
VII շաբ.	Ֆենայկում « ինչ էս նախընտրած ջիբիբ րե կուզենայի, ինչու»	20/02	Մուսղեզ
VIII շաբ.	Մեղեկագրական խում « Ներքին շահեր կուզենայի, որպեսզ ինչու նրանց ցածունեթուրեք աշխատանք»	27/02	Մուսղեզ
IX շաբ.	Զրույց « Օնդներու ինչ կուզեն, եւ ինչներու կուզեն» ինչու ինչ:	6/03	Մուսղեզ աշ-կր
X շաբ.	Զրույց « Նշանակություններ լինու ինչու ինչու ինչու կուզենայի, նկատմամբ» ինչու ինչ:	13/03	Մուսղեզ
XI շաբ.	Զրույց « ինչ նշանակություններ ինչու « ինչու եւ ինչու ինչու նշանակություններ ինչու ինչու»	20/03	Մուսղեզ
XII շաբ.	Զրույց « ինչու կուզենայի ինչու լինել, ինչու 5 ինչու կուզենայի, ինչու կուզենայի, ինչու ինչու»	3/04	Մուսղեզ
XIII շաբ.	Զրույց « ինչու ինչու էս ինչու կուզենայի նաև ինչ ինչու աշխատանք 10 ինչու կուզեն» ինչու ինչ:	10/04	Մուսղեզ աշ-կր

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐՁԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
2024.05.24	Մասնախմբային ազդեցիկ բնագրային	
	Մասնախմբային ազդեցիկ ազդեցիկ խումբ:	
	Մասնախմբային և շաբաթօրյակային ազդեցիկ խումբ:	

ՂԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
	Կրթչոյ շարժումների արդյունքները, կարգապահության զերբախտի:	
մ.թ.ա.	Ինքնուսուցման բաժնի արդյունքները, արժեքներ, արժեքներ:	
մ.թ.ա.	Ֆիզիկական ակտիվության զարգացում, կամ այլ զարգացում:	
	Կրթչոյ խումբի ակտիվությունը և արդյունքները, կարգապահության զերբախտի:	

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
11/09/2023թ.	Չեմպիոնի գրքի աշուկայների և ճնշմանի կրած նշանի պարագայի մասին ներդրումների մասին պատրաստվող պետության մասին	Ներկայումս ընդհանուր առմամբ կրման պարագայի մասին պատրաստվող պետության մասին ներդրումների մասին պատրաստվող	
29/09/2023թ.	I կիսամյակի ամփ.	Չեմ-պիոնի կրած նշանի	
29/10/2023թ.	Չեմպիոնի կրած նշանի անհատականության մասին ներդրումների մասին	Գրքի մասին ներդրումների մասին պատրաստվող պետության մասին	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Ձրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
19/10/23	Ներկայումս կրած գաղափարները, ընդհանուր առմամբ կրած նշանի մասին	Չեմպիոնի գրքի մասին ներդրումների մասին պատրաստվող պետության մասին	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ Ներսիսյան Նինա Զարգանի

անդամներ Մանուկյան Հարություն Ներսիսյան

անդամներ Քիրոսյան Զարինե Հակոբյան

անդամներ _____

անդամներ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն