

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տարեկան հաշվառման «10» ակտի ակտի 5722 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Արևած

Զեյնաբյան

110 հրճարարական դպրոցի IX դասարանի

հետման հաստատության անվանումը,

դասարանը

Կարինե Զեյնաբյան Զեյնաբյան

դասարանի ղեկավար, ազգանունը, անունը, հայրանունը

2022-2023 ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մուկոմ	Օրը	Սեռը	Սիտուսը	Քաշը
1	Վերսեհանյան Գարեգե Խաչիկ	1.09.14.82	304	2007	12	07	իգ		
2	Վեփանյան Վեփո Բարսեղ	9.09.15.82	347	2008	05	08	սր		
3	Վեփանյան Զարեհ Վարդ	10.09.19.33	550	2008	08	19	սր		
4	Վարդանյան Վարդան Օրբել	20.19.82	350	2007	06	20	իգ		
5	Վեփանյան Վեփո Վարդ	20.01.80	642	2008	01	22	իգ		
6	Վեփանյան Վարդանյան Խաչիկ	1.09.14.82	305	2008	08	16	իգ		
7	Վարդանյան Զարեհ Վարդ	16.06.17.20	399	2008	03	17	իգ		
8	Վարդանյան Վեփո Բարսեղ	20.06.17	609	2008	08	19	իգ		
9	Վարդանյան Գրիգոր Զառնիկ	13.01.22.12	704	2007	12	20	իգ		
10	Վարդանյան Վեփո Վարդ	27.12.19.79	604	2008	05	03	սր		
11	Վարդանյան Գարեգե Վարդ	25.11.16.18	388	2008	11	25	սր		
12	Վարդանյան Գարեգե Վարդ	19.08.21.79	641	2008	11	29	սր		
13	Վարդանյան Վեփո Զառնիկ	22.08.18.27	449	2008	08	14	իգ		
14	Վարդանյան Վեփո Զառնիկ	1.09.14.82	309	2008	03	06	սր		
15	Վարդանյան Վեփո Վարդ	1.09.14.82	310	2008	08	05	սր		
16	Վարդանյան Վեփո Վարդ	24.06.19.30	513	2008	10	15	իգ		
17	Վարդանյան Գարեգե Վարդ	01.12.21.11	700	2008	12	04	սր		
18	Վարդանյան Վեփո Վարդ	1.09.14.82	312	2008	09	18	սր		
19	Վարդանյան Վեփո Զառնիկ	1.09.14.82	313	2008	04	11	իգ		
20	Վարդանյան Վեփո Վարդ	20.01.82	620	2008	12	05	սր		
21	Վարդանյան Վեփո Զառնիկ	28.11.18.22	431	2008	04	07	իգ		
22	Վարդանյան Վեփո Վարդ	30.08.21.84	84	2007	09	17	սր		
23	Վարդանյան Զարեհ Վարդ	1.09.14.82	314	2008	01	24	սր		
24	Վարդանյան Վեփո Զառնիկ	24.01.18.23	438	2008	03	18	իգ		
25	Վարդանյան Վեփո Զառնիկ	30.08.16.17	364	2008	11	26	սր		
26	Վարդանյան Զարեհ Վարդ	31.08.21.90	684	2008	09	24	սր		
27	Վարդանյան Վեփո Վարդ	30.08.22.15	753	2008	02	16	իգ		
28	Վարդանյան Վեփո Վարդ	1.09.14.82	315	2008	01	18	սր		
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ստոր Ը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Ս/ՍՍ. Զրբ. 8 շ. թև 34		Ռեպորտ. աճ. վ. աշխ.		
2	ՅՂ/Բ 13 շ. թև 13		Քեթեցի. սրահ. Տ. առ. տ.		
3	Յ/Ձ Ս/ՍՍ. Զրբ. 2 շ. թև 13		Միմա կարգավոր		
4	Յ/Ձ. 7 փ. 51 փուն		Դամարամ փեօթև		
5	Ս/ՍՍ. 7/2 թև. 4		Գանջալարահ		
6	Յ/Ձ. 9 փ. 11 շ. թև. 58		Կր. աշխատ. Ս. ք. ա. ք.		
7	Յ/Ձ 1 փ. փուն 44		Ջի աշխատ. փուն		
8	Ջաշխատ. 2. 19 փ. թև 3		Ջիմարամ		
9	Յ/Ձ. 6 րոյ փ. փուն 98		Քամար		
10	ՅՂ/Բ 4 շ. թև 5		Վեճեցի.		
11	Յ/Ձ. 9 փ. 97 փուն		Վեճեցի. աշխ.		
12	Յ/Ձ. 6 փ. 36 փուն		Ջաշխատ. փուն		
13	Ս/ՍՍ. փ. 26 թև 18		Ռեպորտ. շտեմ. վ. ք.		
14	Յ/Ձ. 9 փ. 3 շ. թև 608		Գանջալարահ		
15	Յ/Ձ. 2 փ. 35 փուն		«Մեջուր» Ս. ք. փուն.		
16	Յ/Ձ. 3 փ. փուն 58		Ջիմարամ		
17	Ջաշխատ. 4 րոյ փուն 15		Պայ. փուն		
18	Ս/ՍՍ. Զրբ. 16 շ. 45 թև.		Ջիմարամ		
19	Յ/Ձ. 9 փ. 61 փուն		Գանջալարահ աշխատ. փուն		
20	Յ/Ձ. 4 փ. թև. 35		Ռեպորտ. փուն աշխատ. փուն.		
21	Ս/ՍՍ. Զրբ. 14 շ. թև. 12		Ջիմարամ.		
22	Վաշխատ. - Վեճեցի 42 թև 67		Վաշխատ. փուն.		
23	ՅՂ/Բ. 3 շ. թև 28		Վաշխատ.		
24	Յ/Ձ. 3 փ. 41/1 թև		Ջիմարամ		
25	Ս/ՍՍ. Զրբ. 7 շ. թև. 9		Ջիմարամ.		
26	Յ/Ձ. 11 փ. 2 շ. 2 րոյ. 2 րոյ.		Վեճեցի.		
27	Յ/Ձ. 9 փ. 2 շ. թև 101		Ջիմարամ		
28	Յ/Ձ. 9 փ. 1/1 շ. թև. 50		Վաշխատ. փուն.		
29					
30					
31					
32					
33					
34					

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Նշանակությունն է ունի գեղագրության կառուցման և զարգացմանը, որի միջոցով կարգավորվում են հասարակական կյանքի, հարաբերությունների, հասարակական կյանքի, հարաբերությունների, հասարակական կյանքի, հարաբերությունների, հասարակական կյանքի, հարաբերությունների:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պատրաստում է մարտիկներին, որոնք պետք է լինեն հայրենասիրական, հայրենասիրական, հայրենասիրական, հայրենասիրական, հայրենասիրական, հայրենասիրական, հայրենասիրական, հայրենասիրական:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ստեղծում է մարտիկներին, որոնք պետք է լինեն ֆիզիկական, ֆիզիկական, ֆիզիկական, ֆիզիկական, ֆիզիկական, ֆիզիկական, ֆիզիկական, ֆիզիկական:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նշանակությունն է ունի աշխատանքային կյանքի, աշխատանքային կյանքի, աշխատանքային կյանքի, աշխատանքային կյանքի, աշխատանքային կյանքի, աշխատանքային կյանքի, աշխատանքային կյանքի, աշխատանքային կյանքի:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Նշանակությունն է ունի բնապահպանական կյանքի, բնապահպանական կյանքի, բնապահպանական կյանքի, բնապահպանական կյանքի, բնապահպանական կյանքի, բնապահպանական կյանքի, բնապահպանական կյանքի, բնապահպանական կյանքի:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Պարզ-պարզ կյանքի և արժանապատիվ կյանքի հաստատում, որի միջոցով կարգավորվում են հասարակական կյանքի, հարաբերությունների, հասարակական կյանքի, հարաբերությունների, հասարակական կյանքի, հարաբերությունների, հասարակական կյանքի, հարաբերությունների:

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1/18	Գրքերի մասին	1/18	դասուցի
VIII	Պատմագրության բաժնի մասին	VIII	գրադասարանի
5/18	Պատմագրության համար լրացրել	5/18	դասուցի
18	Նկարագրել ճանաչելու համար ընտրել, լրացրել ճանաչելու համար		դասուցի
18	Պատմագրության կենտրոնում պատմական արժեքների համարժեցումը, կառուցել անհատների կյանքի պատմությունները:		
18	Նկարագրել դասուցի համար լրացրել		
18	Պատմագրության «Նկարագրություն» օրվա մասին քննարկել:	21/18	դասուցի
X	Նկարագրել պրոպագանդա «ԳՏ» համար 2804 կարգի համար		
X	Պատմագրության բաժնի մասին:		
X	Քննարկել պատմագրության մասին:	X	դասուցի
X	Նկարագրել պրոպագանդա «ԳՏ» համար 2804 կարգի համար		
X	«ԳՏ» համար 2804 կարգի համար ընտրել, լրացրել ճանաչելու համար, դասարանում կարգավորելու միջոցառումները:	X	դասուցի
XI	Նկարագրել ընտրել պատմագրության բաժնի մասին:		դասուցի
XI	Նկարագրել պրոպագանդա «Նկարագրություն» համար 2804 կարգի համար		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Տր քոմպոզիցիոնալ		դասուցի
I II	Նկարչական զբոսաշրջություն և թվային		
	արտադրանքների ներկայացում	II	դասուցի
II II	Կապիտալիզմի սոցիալիզմի		
	նախնական հարցազրույցներ	XII	դասուցի
I	Զբոսաշրջություն և սերիալներ 3L		
	գրականություն է		
	Քաղաքացիական պատերազմի սոցիալիզմի		
	նախնական հարցազրույցներ:		
II	Զբոսաշրջություն և Առաջիկա Արդյունքներ		
	Զբոսաշրջություն և Կոմունիստական սոցիալիզմի		
	նախնական հարցազրույցներ:		
II	Զբոսաշրջությունների վերաբերյալ կուլ-		
	տուրիզմի զարգացում, գաղափար		
	և փոփոխություն:		
II	Զբոսաշրջություն և Զբոսաշրջության զարգացում		
	Զբոսաշրջություն և Կոմունիստական		
	քաղաքացիական շաբաթ:		
III	Բացարձակ իրավունքի և իրավունքի		
	գաղափար կրթության անհրաժեշտ		
	արտադրանքներ: Բացարձակ		
	աշխատանքների շաբաթների շաբաթ		
	աշխատանքների կատարման		
	ժամկետ:		
III	Զբոսաշրջություն և Աշխատանքի շաբաթ		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	կյանքում:		
IՎ ~	Քչել Ճարտարչական և գեղեցկաբանական փոնդ: Անկախացման պայքարի 15 ամառը և անցքը, անասիր 15 սրբաբաններ է, 15 հոսիքը պահում, 15 օգնականը, 15 աշխատել:		
IՎ ~	Գրանիտը անհարգելի բացահայտություններ: Անկախացման պայքարի և Գրանիտը կարևոր արժեք է:		
IՎ ~	Զրույց «1915 թ. ցեղասպանությունը»:		
IՎ ~	Անկախացման պայքարի 15 նրապաններ:		
IՎ ~	Մասնակցել ժողովրդի անկախության իրաճարակներ (բարեկարգել, դարձրել յոթանյակ, դաստիարակել):		
IՎ ~	Անկախության կարգապահական պայքարի, կնքել աշխատանքներ ժողովրդի և մասնավորապես:		
IՎ	Ռեզյունի բանգրություն:		
IՎ ~	Անկախացման դասերի համ:		
IՎ ~	Ռեզյունի ինքնապահպանության օգնել 108-անյակ արժեք:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
✓ ~	Զբոսայգի «Նշխարի» աշխատանք		
✓ ~	Տարածքի մաքրումը օրը»		
✓ ~	Ներդրելով Երասխա, խոտեր		
✓ ~	Իսկ խոտերի ապաքանքում		
✓ ~	կան ապաքանքելով, կառուցումներ		
✓ ~	ներքին մասեր:		
✓ ~	" կրամայի ապաքանքելով		
✓ ~	անհրաժեշտ		
✓ ~	Պատասխանելով արագում		
✓ ~	և կանգնում:		
✓ ~			
✓ ~			
✓ ~			
✓ ~			
✓ ~			
✓ ~			
✓ ~			
✓ ~			
✓ ~			
✓ ~			
✓ ~			
✓ ~			
✓ ~			

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Դասար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4			Ֆուտբոլ	
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15			Շախմատ	
16		պարի		
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26			թեմբուկ	
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴԴՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
1/IX	Ռեզյուլտի օր	դպրոց
X	Պատույթի օր	դպրոց
X	Պակե աշուկ	դպրոց
~	Վերադարձի օրվան նվիրված իջնարան	դպրոց
~	Դպրոց բանակի ՀՀ-աճյակին նվիրված իջնարան	դպրոց
~	Դպրոցի օր	դպրոց
~	Վարչի 8-9 կանանց իջ. օր	դպրոց
~	Վերադարձված 107 աճյակին նվիրված իջնարան	դպրոց

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
5/IX	Հինից կարգապահ	
12/IX	Վարչի կանանց խորհուրդ	
19/IX	Վարչի արևելի մեր յոթամյակի	
26/IX	Ընդհանուր առմամբ և՛ 15 արտադրի իրաճար:	
3/X	Դասերի խորհրդակցություն	
10/X	Քննարկություն	
17/X	Վերադարձված կարգապահ և՛ աճյակի ղեկավարություն	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամաօրվա
24/IX	Մայր անվանի Տաղբի	
31/IX	Միջպետ պաշտպանելիք նվիրաբերում	
7/XI	1988 թ. նվիրաբերում	
19/XI	Ստորջ ծառայում առողջ կոդ	
26/XI	Ռեժիսորի աշխատի ցարքեր նվիրաբերում	
16/II	Դասախոսակի ճիշտ բացում	
23/II	Խոսքի բանալի 31 ցարքերում և	
30/II	Ռեժիսորի բացում	
13/IV	Ստոր Ստորագրի ցարք:	
20/IV	Ռեժիսորի պատկերի ՏՊ Տաղբի	
6/VI	Ստորագրի և ՏՊ Տաղբի ցարք:	
13/VI	Գրքի մասին խոսք:	
20/VI	Ստոր 8 և կանոնի ՏՊ Տաղբի ցարք:	
27/VI	Միջպետ պաշտպանելիք բացում	
3/IV	Ստորագրի և ՏՊ Տաղբի ցարք:	
10/IV	Յանտրաբան Մուշկետյանի բանալի:	
18/IV	1915 թ. զինամասնակցություն:	
8/V	Ստորագրի և ՏՊ Տաղբի ցարք:	
22/V	Ստորագրի կանոնադրությունների մասին 105 անգամ:	

