



Մկրտչյան

Հանձնարարական Գրքի N 2 հիմն. դպր. տնօրեն՝ Ս. Նազարյան

2022-2023 ուստարի

Ստեփանավանի N 2 հիմնական
դպրոցի տնօրենի ՄԿԱ գծով տեղակալ
Ռ. Սարգսյանի տարեկան
աշխատանքային պլան

Տարեսկզբի կազմակերպչական աշխատանքներ

N	Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարման ժամկետ	Կատարող
1.	Կորոնավիրուսային հիվանդության կանխարգելելու նպատակով ուսումնակրթական գործընթացը դպրոցում իրականացնել տրամադրված ուղեցույցով սահմանված կանոնների պահպանությունը, առաջնորդվելով	օգոստոս-սեպտեմբեր	տնօրենի ՄԿԱ գծով տեղակալ, դասղեկներ
2.	Առողջապահության նախարարության 2020թ. սեպտեմբերի 18-ի N24-Ն հրամանով:	սեպտեմբեր	տնօրենի ՄԿԱ գծով տեղակալ, բուժբույր
3.	Կազմակերպել և իրականացնել դպրոցի բուժքրոջ ներգրավմամբ դպրոցի աշխատակիցների համար դասընթացներ:	սեպտեմբեր	տնօրենի ՄԿԱ գծով տեղակալ, դասղեկներ
4.	Դպրոցի բոլոր ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները կազմակերպել առաջնորդվելով Առողջապահության նախարարության 2020թ. սեպտեմբերի 18-ի N24-Ն հրամանով:	սեպտեմբեր	տնօրենի ՄԿԱ գծով տեղակալ
5.	Աշխատանքները դպրոցում կազմակերպել 5-օրյա աշխատանքային ռեժիմով:	սեպտեմբեր	տնօրենի ՄԿԱ գծով տեղակալ
6.	Կազմակերպել դպրոցի միկրոավտոբուսի աշխատանքային ժամերը և երթուղին:	սեպտեմբեր	տնօրենի ՄԿԱ գծով տեղակալ
7.	Կազմակերպել դասագրքերի բաշխման գրաֆիկը ըստ դասարանների:	սեպտեմբեր	տնօրենի ՄԿԱ գծով տեղակալ, գրադարանավար, դասղեկներ
8.	Սահմանել ուսուցիչների հերթապահության գրաֆիկ:	սեպտեմբեր	տնօրենի ՄԿԱ գծով տեղակալ

9.	Ծանոթացնել դասղեկներին և ծնողներին ԿԳՄՄՆ ուղեցույցին՝ կորրոնավիրուսային հիվանդության պայմաններում ուսումնական հաստատության աշխատանքները կազմակերպելու մասին:	սեպտեմբեր	տնօրենի ՄԿԱ գծով տեղակալ, դասղեկներ
10.	Դասարանների կոմպլեկտավորում և դասասենյակների բաշխում:	սեպտեմբեր	տնօրենի ՄԿԱ գծով տեղակալ
11.	Նշանակել դասղեկներին, ղեկավարել դասղեկների գործունեությունը, դասղեկների պլանները ներկայացնել հաստատման:	սեպտեմբեր	տնօրեն, տնօրենի ՄԿԱ գծով տեղակալ

Կրթադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

N	Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարման ժամկետ	Կատարող
1.	Բոլոր աշխատանքների բովանդակությունը նպատակաուղղել աշակերտների դաստիարակությանը, պատշաճ վարքի և վարվելակերպի ձևավորմանը, անձի բազմակողմանի և ներդաշնակ զարգացմանը:	ուստարվա ընթացքում	տնօրենի ՄԿԱ գծով տեղակալ
2.	Բարենպաստ պայմաններ ստեղծել սովորողների մտավոր, հոգևոր և ֆիզիկական ընդունակությունների զարգացման համար:	ուստարվա ընթացքում	տնօրենի ՄԿԱ գծով տեղակալ
3.	Նպաստել սովորողների աշխարհաճանաչման զարգացմանը, ազգային և համաշխարհային	ուստարվա ընթացքում	տնօրենի ՄԿԱ գծով տեղակալ, դասղեկներ

	<p>մշակույթի արժեքներին ծանոթանալուն, ժամանակակից աշխարհի մարտահրավերներին պատրաստ անհատի ձևավորմանը:</p>		
4.	<p>Ապահովել դպրոցի տեղեկատվական անկյունների, <<Ճառագայթ>> պատի թերթի և այլ պաստառների գործունեությունը:</p>	<p>ուստարվա րնթացքում</p>	<p>տնօրենի ՄԿԱ զծով տեղակալ, դասղեկներ</p>
5.	<p>Կազմակերպել դպրոցական ինքնավարության աշխատանքները:</p>	<p>ուստարվա րնթացքում</p>	<p>տնօրենի ՄԿԱ զծով տեղակալ, ԴԱԿ</p>
6.	<p>Ապահովել դպրոցի և ծնողի ակտիվ համագործակցությունը, դպրոցի ծնողխորհրդի աշխատանքները:</p>	<p>ուստարվա րնթացքում</p>	<p>տնօրենի ՄԿԱ զծով տեղակալ, դասղեկներ</p>
7.	<p>Հեռավար ուսուցում կազմակերպելու հմտություններ ունեցող ակտիվ ուսուցիչների փորձի փոխանակում:</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>տնօրենի ՄԿԱ զծով տեղակալ, ուսուցիչներ</p>
8.	<p>Քաղաքացիական ակտիվ դիրքորոշման պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</p>	<p>ուստարվա րնթացքում</p>	<p>տնօրենի ՄԿԱ զծով տեղակալ, դասղեկներ և ուսուցիչներ</p>
9.	<p>Դպրոցի և յուրաքանչյուր դասարանի աշխատանքները ուղղել ՀՀ պատմության հոգևոր և ազգային տոների, հիշարժան և հիշատակի օրերի, ազգային հերոսների կյանքի և գործունեության ուսումնասիրմանը և ճանաչմանը:</p>	<p>ուստարվա րնթացքում</p>	<p>տնօրենի ՄԿԱ զծով տեղակալ, դասղեկներ և ուսուցիչներ</p>
10.	<p>Կազմակերպել միջոցառումներ, գրույցներ, դասղեկական ժամեր/հեռավար/ նվիրված ՀՀ ազգային հերոսների, ՀՀ և համաաշխարհային հռչակավոր գիտնականների, երաժիշտների, նկարիչների և այլ մշակութային գործիչների կյանքին:</p>	<p>ուստարվա րնթացքում</p>	<p>տնօրենի ՄԿԱ զծով տեղակալ, դասղեկներ և ուսուցիչներ</p>

11.	<p>Համատեղ աշխատանք առարկայական մասնախմբերի հետ. դպրոցի ուսումնական և դաստիարակչական համատեղ ներդաշնակ աշխատանքը նպատակաուղղել բազմակողմանի զարգացած անձ դաստիարակելուն:</p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p>	<p>տնօրենի ՄԿԱ զծով տեղակալ, մ/մ նախագահներ</p>
12.	<p>Նպաստել աշակերտների ակտիվ մասնակցությունը դպրոցական, մարզային և հանրապետական օլիմպիադաներին:</p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p>	<p>տնօրենի ՄԿԱ զծով տեղակալ, մ/մ նախագահներ, դասղեկներ, ուսուցիչներ</p>
13.	<p>Նպաստել աշակերտների մասնակցությունը տարբեր կրթական ծրագրերի և մրցույթների. <<Մեղու>>, <<Ռուսական արջուկ>>, <<Կենգուրու>> և այլն:</p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p>	<p>տնօրենի ՄԿԱ զծով տեղակալ, մ/մ նախագահներ, դասղեկներ, ուսուցիչներ</p>
14.	<p>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող, իր հայրենիքի և համաշխարհային քաղաքականության արժեքները ճանաչող, համամարդկային արժեքները հարգող անձի ձևավորում. ռադիոհաղորդումներ դասղեկական ժամեր այցելություններ մշակութային կենտրոններ այլ</p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p>	<p>տնօրենի ՄԿԱ զծով տեղակալ, մ/մ նախագահներ, դասղեկներ, ուսուցիչներ</p>
15.	<p>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում, երկրի իրավական նվաճումների մասին տեղեկացված քաղաքացու դաստիարակում: Իր իրավունքները և պարտականությունները իմացող օրինապահ, ազնիվ, մարդասեր, պատասխանատվությամբ օժտված, նախաձեռնող և հասարակական գործում դիրքորոշում ունեցող անձի ձևավորում:</p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p>	<p>տնօրենի ՄԿԱ զծով տեղակալ, մ/մ նախագահներ, դասղեկներ, ուսուցիչներ տնօրենի ՄԿԱ</p>

16.	Ապահովել դպրոցի ԱԽ ընտրությունները, կազմակերպել ինքնավարության աշխատանքները:	սեպտեմբեր	գծով տեղակալ, ԴԱԿ
17.	Անցկացնել աշխատանքներ դպրոցի ներքին կանոնադրությանը ծանոթանալու և ներքին կարգապահական կանոնները կատարելու և պատակով:	սեպտեմբեր	դասղեկներ
18.	Երեխայի իրավունքների հոչակագրի քննարկում: Հանդուրժողականության հոչակագրի քննարկում:	նոյեմբեր	հաս. գիտ. մ/մ հաս. գիտ. մ/մ
16.	Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում, առողջ ապրելակերպի, անվտանգ կենսագործության կանոնները ճանաչող և դրանք կյանքում կիրառող անձի ձևավորում:	հունվար	տնօրենի ՄԿԱ գծով տեղակալ
17.	Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում, մասնագիտական կողմնորոշում, բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:	նոստարվա րնթացքում •	տնօրենի ՄԿԱ գծով տեղակալ, դասղեկներ, նուսուցիչներ
18.	Կազմակերպել դասարանային և համադպրոցական շարաթորյակներ՝ դասասենյակների և դպրոցի շրջակա տարածքը մաքուր պահելու նպատակով:	նոստարվա րնթացքում	տնօրենի ՄԿԱ գծով տեղակալ, դասղեկներ, նուսուցիչներ

<p>Ձեռքի աշխատանքների ցուցահանդես: Ծանոթացնել երեխաներին բնապահպանական հիմնախնդիրներին:</p>		
---	--	--

Աշխատանք դասղեկների հետ

19.	<p>1. Դասղեկների աշխատանքային պլանների մշակման վերահսկում և ներկայացում հաստատման:</p> <p>2. Դասղեկական ժամերի մշտադիտում:</p> <p>3. Խորհրդակցություններ դասղեկների հետ հետևյալ թեմաներով</p> <ul style="list-style-type: none"> - աշխատանքի պլանավորում - աշխատանք ծնողների և ծնողխորհրդի հետ - ծնողական ժողովների նախապատրաստում և կազմակերպում - աշխատանք դժվար դաստիարակվող աշակերտների հետ - աշխատանք սոցիալապես անապահով, անբարենպաստ ընտանիքների երեխաների հետ - աշխատանք հատուկ կարողություններով օժտված երեխաների հետ - աշխատանք ուսուցման հատուկ կարիք ունեցող երեխաների հետ - դասղեկների աշխատանքային փորձի փոխանակում - միջոցառումների, արշավների, էքսկուրսիաների, շարաթօրյակների, մրցույթների կազմակերպում - բաց դասղեկական ժամերի կազմակերպում 	<p>ուստարվա ընթացքում</p>	<p>տնօրենի ՄԿԱ գծով տեղակալ, դասղեկներ</p>
-----	--	---------------------------	--

<p>- դասալսումներ՝ դասի դաստիարակչական կողմը գնահատելու նպատակով</p>		
--	--	--

Աշխատանք ծնողների հետ

<p>20. Աշխատանքի խնդիրները ապահովել դպրոցի և ծնողի ակտիվ համագործակցությունը 3 հիմնական ուղղություններով.</p> <p>1. Ծնողի հոգեբանամանկավարժական տեղեկատվությունը</p> <ul style="list-style-type: none"> - ծնողական ժողովներ - հանդիպում ծնողների հետ <p>2. Ծնողի մասնակցություն ուսումնադաստիարակչական գործընթացին</p> <ul style="list-style-type: none"> - մասնակցություն բաց դասերին - մասնակցություն արտադասարանական միջոցառումներին - ծնողական հսկողության սահմանում դպրոցում և դասարաններում - մասնակցություն դասարանի և դպրոցի կյանքին <p>3. Ծնողների մասնակցությունը դասարանների կառավարմանը</p> <ul style="list-style-type: none"> - մասնակցությունը դպրոցի կազմակերպչական աշխատանքներին - ծնողների մասնակցությունը դպրոցի և դասարանի ծնողական խորհրդի աշխատանքներին - ապահովել ծնող-դպրոց սերտ 	<p>ուստարվա ընթացքում</p>	<p>տնօրենի ՄԿԱ գծով տեղակալ, դպրոցի ծնողական խորհուրդ</p>
--	---------------------------	---

կապը		
------	--	--

**Աշխատանք անցանկալի վարք ցուցաբերող երեխաների,
հատուկ կարիքներով, սոցիալապես անբարենպաստ
ընտանիքների երեխաների հետ**

21.	<p>1. Աշխատանք թանկ սովորողների վարքի կուլտուրայի, վարվեցողության նորմերի և կանոնների առահովման ուղղությամբ:</p> <p>2. Հսկողություն իրականացնել սովորողների սոցաղադիմության և վարքի նկատմամբ:</p> <p>3. Միջոցներ ձեռնարկել սոցիալապես անապահով երեխաներին օգնություն ցույց տալու համար:</p> <p>4. Սոցիալապես անապահով երեխաների բացահայտում և հաշվառում:</p> <p>5. Անցանկալի վարք ցուցաբերող երեխաների հաշվառում:</p> <p>6. Անցանկալի վարքի պատճառների ուսումնասիրություն և համապատասխան աշխատանքի պլանավորում:</p> <p>7. Ապահովել համագործակցություն ոստիկանության ԱԳ բաժանմունքի հետ:</p>	ուստարվա րնթացքում	տնօրենի ՄԿԱ զծով տեղակալ, դասղեկներ
-----	---	-----------------------	---

Աշխատանք ներառական կրթության աջակցման խմբի հետ

22.	<p>Պաշտոնական պարտականություններ՝ մասնակցել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների կրթություն ստանալու իրավունքի իրականացմանը:</p> <p>1.Ներառական կրթության աջակցման խմբի տարեկան պլանի քննարկում</p> <p>2.Կատարված աշխատանքի վերահսկողություն, վերլուծություն, քննարկում, գնահատում:</p> <p>3.Ներկայացնել սովորողին տրամադրվող աջակցող ծառայությունների ժամանակացույցը և տրամադրել սովորողների ծնողներին</p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p>	<p>տնօրենի ՄԿԱ գծով տեղակալ, դպրոցի հոգեբան, ուսուցչի օգնականներ</p>
-----	---	---------------------------	--

Աշխատանք գրադարանավարի հետ

23.	<p>1.Համատեղ աշխատանք դասագրքերի բաշխման գործում</p> <p>2.Համատեղ միջոցառումների, դպրոցական ցուցահանդեսների պլանավորում</p> <p>3.Համատեղ աշխատանք սոց. անապահով և/կամ ծնողագուրկ աշակերտներին զեղչով կամ անվճար դասագրքեր տրամադրելու համար</p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p>	<p>տնօրենի ՄԿԱ գծով տեղակալ, գրադարանավար</p>
-----	---	---------------------------	---

Աշխատանք դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպչի հետ

24.	<p>1. Կազմակերպել և իրականացնել բուժքրոջ հետ դպրոցի աշխատողների համար :</p> <p>2. Համակարգել դպրոցի աշակերտների մուտքը դպրոց (մուտք , ջերմաչափում)</p> <p>3. Կազմակերպչի տարեկան աշխատանքային պլանի համատեղ մշակում և ներկայացում հաստատման</p> <p>4. Աշակերտական խորհրդի համատեղ պլանավորում և վերահսկում</p> <p>5. Արտադասարանական և համադպրոցական միջոցառումների կազմակերպում</p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p>	<p>տնօրենի ՄԿԱ գծով տեղակալ, ԴԱԿ</p>
-----	--	-------------------------------	--

Հետազոտական գործունեություն, ներդպրոցական վերահսկում

25.	<p>Աշխատանքի խնդիրները վերահսկել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպումը, ուղղորդել և կարգավորել սովորողների դաստիարակությանը և ստեղծագործական զարգացմանը ուղղված մանկավարժական կոլեկտիվի գործունեությունը: Ներդպրոցական վերահսկողության արդյունքները պետք է հիմք հանդիսանան բոլոր որոշումները ընդունելու համար: Ներդպրոցական վերահսկման բաղադրիչներն են՝</p> <p>1. Դաստիարակչական գործընթացը - սովորողների դաստիարակության մակարդակի վերահսկում:</p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p>	<p>տնօրենի ՄԿԱ գծով տեղակալ դասղեկներ, փոխտնօրեններ</p>
-----	---	-------------------------------	---

<p>26.</p>	<p> - դասղեկի աշխատանքի որակի վերահսկում; - դաստիարակության գործանթացում ծնողների մասնակցության վերահսկում; - դպրոցի միջոցառումների որակի վերահսկում; - աշակերտների առողջության /ֆիզիկական/ վիճակի վերահսկում; - սոց. անբարենպաստ ընտանիքների, դժվար դաստիարակվող երեխաների հետ տարվող աշխատանքների վերահսկում; Հետևել սովորողների հաճախումներին, քննարկել սովորողների հաճախումների հարցը տնօրենության հետ: 2. Մեթոդական աշխատանք - դասղեկների մեթոդական պատրաստվածության վերահսկում; - մանկավարժական փորձի փոխանակում: 3. Հոգեբանական մթնոլորտի վորահսկում - աշակերտների և ուսուցիչների հոգեբանական բարեկեցության կամ անբարեկեցության աստիճանի հստակեցման և բարելավմանն ուղղված գործունեություն: </p>	<p>Հունիս</p>	<p>տնօրենի ՄԿԱ գծով տեղակալ</p>
------------	--	---------------	---------------------------------