

Հաստատում եմ

Տնօրեն  Ա. Տեր-Խաչատրյան



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

**<<Փարաքարի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ
V^բ դասարան**

Փոխտնօրեն  Ա. Հակոբյան

Դասղեկ  Ն. Գրիգորյան

2022-2023 ուսումնական տարի

1.ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայր անունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրամանթիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Մուտքան թիվը	Ամիսը	Օրը	Մեռը
1.	Աղախանյան Լորիկ	31. 08. 18 61	1106	2011	12	18	ար
2.	Արզումանյան Մարիա	31. 08. 18 61	1107	2012	01	07	իգ
3.	Գևորգյան Դավիթ	31. 08. 18 61	1108	2012	08	09	ար
4.	Գրիգորյան Արթուր	10. 12. 18 21	1172	2011	11	22	ար
5.	Գրիգորյան Դանիել	31. 08. 18 61	1110	2012	01	29	ար
6.	Գրիգորյան Անի	31. 08. 18 61	1111	2012	10	01	իգ
7.	Դավթյան Իրինա	31. 08. 18 61	1112	2012	11	16	իգ
8.	Եղոյան Գարեգին	07. 05. 19 43	1185	2012	08	01	ար
9.	Լազարյան Աննա	31. 08. 18 61	1113	2012	03	27	իգ
10.	Մարտոյան Միլենա	31. 08. 18 61	1115	2012	05	15	իգ
11.	Միքայիլյան Հայկ	31. 08. 18 61	1114	2012	09	20	ար
12.	Մովսիսյան Գևորգ	31. 08. 18 61	1116	2012	08	18	ար
13.	Նազարեթյան Մարի	31. 08. 18 61	1117	2012	05	10	իգ
14.	Պետրոսյան Մանուկ	31. 08. 18 61	1118	2012	04	22	ար
15.	Սարգսյան Ժաննա	31. 08. 18 61	1120	2012	03	31	իգ
16.	Սարգսյան Հարություն	31. 08. 18 61	1121	2012	06	26	ար
17.	Սարգսյան Հովհաննես	31. 08. 18 61	1122	2012	09	01	ար
18.	Սարգսյան Հենրիկ	31. 08. 18 61	1123	2012	06	16	ար
19.	Սարգսյան Ալեն	28. 08. 19 69	1192	2012	07	17	ար
20.	Սաֆարյան Ռազմիկ	31. 08. 18 61	1124	2012	03	10	ար
21.	Հակոբյան Գագիկ	15. 09. 20 4	1335	2012	05	23	ար
22.	Մուրադյան Հայկ	25. 09. 20 14	1346	2012	02	28	ար
23.	Աղեկյան Անի	09. 10. 20 16	1348	2012	04	23	իգ

Համար	Հասցե ն		Հեռախոս ի համարը	Մտողի(օրինական ներկա յա ցուցի) աշխատանքի կա մ գրա դրոնքը	Ընտանիքի սոցիա լա կ ա ն վիճակը	Մա նթություն
1.	Չարենց	8/2	077686913	չիաշխատում	լավ	
2.	Հ. Աբրահամյան	12	098472331	շինարար	բավարար	
3.	Հ. Աճառյան	6/1	093862336	Թթենիպան. մենեջ	լավ	
4.	Այգեստան	14	093578424	վարորդ	բավարար	
5.	Հ. Աճառյան	2/6	077129188	կահուքագործ	բավարար	
6.	Ի. Գասպարյան	7	091337730	անհատձեռն.	լավ	
7.	Բարեկամության	44	055661424	բանվոր	բավարար	
8.	Սևան	11	094210420	բանվոր	բավարար	
9.	Երևանյան	84/1	098490221	կահուքագործ	բավարար	
10.	Այգեստան	2/1	094090842	չիաշխատում	բավարար	
11.	Երիտասարդությ ա ն	23	098690800	գանձապահ	բավարար	
12.	Արցախ	3/7	094824285	վաճառող	լավ	
13.	Սևան	24	098481929	Երևան Մոլտնտես.	լավ	
14.	Թամանցիներ	1/26	093022606	բանվոր	լավ	
15.	Ս. Հարություն	12	098908523	բանվոր	լավ	
16.	Կոմիտաս	15	094409634	էլեկտրիկ	լավ	
17.	Աճառյան	1/6	098853730	վաճառող	բավարար	
18.	Խորհուրդներ	1	094213230	կահուքագործ	լավ	
19.	Վ. Սարգսյան	8	093339595	օդանավ. մեխան.	լավ	
20.	Գ. Լուսավորիչ	9	098903531	կահուքագործ	բավարար	
21.	Ռ. Գասպարյան	4	077312827	չիաշխատում	լավ	
22.	Հ. Աբրահամյան	22/1	077280986	վաճառող	բավարար	
23.	Ռ. Գասպարյան	22	098302206	օդ. վերալիցքավորող	լավ	
24.	Է. Թևոսյան	19	095279203	թիկնապահ	լավ	

5 «ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ»

5.1 ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Հ/Հ	Բովանդակություն	Ծանոթություն
1	Հիգիենայի կանոնների պահպանում: Դպրոցական կարգ ու կանոններ: Ինչպե՞ս պայքարել COVID – 19-ի դեմ:	Կատարված է
2	Սեպտեմբերի 21-ը՝ ՀՀ անկախության օր	Կատարված է
3	Զբոյց « Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը» թեմայով	Կատարված է
4	Աշխարհի բոլոր մանուկները սպրեն խաղաղ երկնքի տակ	Կատարված է
5	Զբոյց նվիրված դասարանի սանիտարական վիճակին և կարգապահությանը	Կատարված է
6	Արցախյան պատերազմ:Ամենահզոր բանակ	
7	Զբոյցել «Ազատ անկախ Հայաստանի քաղաքացի եմ» թեմայով:	
8	Բնական աղետներ:Ինչ է երկրաշարժը	
9	Սուր կենցաղային իրադրությունները և դրանց ազդեցությունը	
10	Աշակերտների տարրական գործողությունները սուր կենցաղային իրադրությունների դեպքում	
11	Ինքնօգնության և փոխօգնության տարրերը:	
12	Զբոյց «Ճիշտ կիրառել ճանապարհային երթևեկության կանոնները»:	
13	Զբոյց «Ու՛մ եմ ուզում նմանվել»:	
14	Հայոց բանակի տոներ	
15	II կիսամյակի անելիքների քննարկում	
16	Վնասակար սովորույթներ:Սպորտի դերը մեր կյանքում	
17	Կոնֆլիկտ լուծման եղանակներ	
18	Կոնֆլիկտի խաղաղ լուծման պատվիրաններ	
19	Մարտի մեկը՝ քաղաքաշտպանության օր	
20	Զբոյց «Մայրության և զեղեցկության» մասին	
21	Մոր կերպար	
22	Ուզում եմ ունենալ պետություն որտեղ	
23	Արդարացի և անարդար արարքներ	
24	Իմ կատարած լավ գործերը	
25	Ում եմ համարում զեղեցիկ մարդ	

26	Զրույց նվիրված Ցեղասպանության գոհերի հիշատակին	
27	Իմ նախապատկերներն ու ձգտումները	
28	Իմ երկիրը երևի. այսօր, վաղը	
29	Արցախյան հերոսամարտիկները: Ճանաչենք մերօրյա հերոսներին	
30	Հաղթական մայիս	
31	Կոնֆլիկտի խաղաղ լուծման հնարություններ	
32	Կոնֆլիկտի թեժացման մակարդակներ	
33	Գեղեցիկը կփրկի աշխարհը	
34	Իմ ձեռքբերումներն այս ուստարում	

6. ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը

Դասարանը բաղկացած է 20 աշակերտից՝ 11 տղա և 9 աղջիկ
Հետաքրքիր երեխաներ են, դպրոց են գալիս սիրով, ժպտացող աչքերով: Դասարանում տիրում է ջերմ և ընկերական մթնոլորտ: Ե՛վ դասաժամերին, և՛ խաղերի ընթացքում աշակերտները դրսևորում են հարգալից վերաբերմունք միմյանց նկատմամբ:
Ծանոթ են դպրոցի կարգ ու կանոնին:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

ա/ Ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացնել անձի համակողմանի և ներդաշնակ դաստիարակություն

բ/ Դաստիարակչական աշխատանքներն իրականացնելիս հաշվի առնել տարիքային առանձնահատկությունները

գ/ Հետևել դասագրքերի բաշխմանը, խնամքին, կիրառել արդյունավետ մեթոդներ՝ դասերը ժամանակին պատրաստելու համար

դ/ Անկախ Հայաստանի ապագա հպարտ քաղաքացու ձևավորում

ե/ Հետևել սովորողների ֆիզիկական և մտավոր առողջության պահպանմանը

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն:

Ջրույցների միջոցով գերծ պահել երեխաներին աղանդներից, վերագնահատել մեր հոգևոր արժեքները: Հոգևոր դաստիարակությունը՝ հույս, ուժ, բարություն, ձգտում, կյանքի իմաստավորում և արժևորում փոխանցող ուժ է:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Շանթացնել արվեստի ու գրականության լավագույն գործերին, զարգացնել գեղագիտական ճաշակ: Գեղեցկության ըմբռնումը, իմաստավորումը գեղագիտական կրթության հիմքն է, առանցքը, գեղեցիկի ընկալումից և ճանաչումից է սկսվում գեղագիտական մշակույթի դաստիարակումը, զգացմունքների դաստիարակությունը:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Բազմադարյան անթիվ հերոսական հաղթանակների, անհամար հերոսների անձնական օրինակներով ձևավորել հայրենասիրություն: Մատաղ սերնդի հայրենասիրական դաստիարակությունը մշտապես գտնվել է ժամանակակից դպրոցի ուշադրության կենտրոնում, քանի որ մանկությունն ու պատանեկությունը ամենանպաստավոր շրջանն է անձի մոտ հայրենիքի նկատմամբ իր պատկերացումները ճիշտ ձևավորելու, սիրո զգացմունքն արմատավորելու և որպես հայրենիքի պաշտպանի գիտակցումը սերմանելու համար:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական դաստիարակությունը անձնավորության համակողմանի և ներդաշնակզարգացման կարևոր բաղադրիչ է: Ֆիզիկական դաստիարակության նպատակն է ժամանակին ձևավորել երեխաների շարժողական կարողություններն ու հմտությունները, զարգացնել հետաքրքրություն՝ երեխային մատչելի շարժողական գործունեության զանազան ձևերի նկատմամբ, դաստիարակել անձի բարոյականային հատկանիշներ՝ ինքնուրույնության, ակտիվության, մարդկային փոխհարաբերության կուլտուրայի դաստիարակում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ սերմանել սեր հանրօգուտ աշխատանքի նկատմամբ: Երեխան պետք է զգա, որ առանց աշխատանքի հնարավոր չէ ապրել, որ աշխատանքն է պարզևս հոգևոր կյանքի ուրախությունը, լիակատարությունը: Աշխատանքը երեխայի հոգևոր կյանքի մեջ պետք է մտնի դեռևս կրտսեր հասակում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Զրուցել բնության պահպանման և շրջակա միջավայրի մաքրության մասին: Կազմակերպել ծառատունկեր, շաբաթօրյակներ (հետևելով լիազոր մարմնի կողմից ուղարկված ցուցումներին և հրահանգներին):

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը

Կազմակերպել ծնողական ժողովներ, կարևորել փոխադարձ խորհրդատվությունը: Ուսուցիչը և ծնողը ունեն ընդհանուր նպատակներ և առանց նրանց համագործակցության՝ երեխայի կյանքը լիարժեք չէ: Դպրոցը երեխային տալիս է գիտական գիտելիքներ և իրականության նկատմամբ դաստիարակում գիտակցական վերաբերմունք: Ընտանիքն էլ իր հերթին ապահովում է կյանքի պրակտիկ փորձը: Ընտանիքում ձևավորվում և մշակվում են մարդկանց կարեկցելու կարողությունը: Անձի ներդաշնակ զարգացման համար այդ երկու որակներն էլ խիստ անհրաժեշտ են: