ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Ոսկեհատ Գևորգյան

«13» սեպտեմբեր 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Սյունիքի մարզի Մեղրի քաղաքի

թիվ 1 միջնակարգ դպրոցի 5-րդ դասարանի դասղեկ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Նաիրա Ալյոշայի Հայրապետյան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 - 2023 թթ » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻՀԻՄՆԱԿԱՆՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանը բաղկացած է 19 հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Չորրորդ դասարանից հինգերորդ դասարան են փոխադրվել գերազանց ,հարվածային և բավարար առաջադիմությամբ սովորող աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են, կարգապահ ,ընկերասեր: Դասարանի որոշ աշակերտներ սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար: Չնայած այս հանգամանքին՝ երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավար արաշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկվի այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենա և ինքնախնամք, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևորդաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևորմշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևորդաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտականդաստիարակություն

Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թեգեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը գեղեցիկի ընկալումների վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրականդաստիարակություն

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայինների անուներ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբել ակտիվություն : Բացատրել նպահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը, տիրապետեն առողջ ապրելակերպի սկզբունքներին: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով: Զարգացնեն ֆիզիկական մարտավարության հմտություններ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը,աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ ներկայիս դժվար պայմանները միայն աշխատասիրությամբ կարող են հաղթահարել: Գաղափար տալ արհեստների մասին և կարևորել արհեստագործության դերը մարդու կենսապահովման խնդրում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում , նպատազկադրել պահպանելու և սիրելու բնությունը: Ուշադրություն բևեռել կլիմայական աղետների նկատմամբ և հնարավորություն տալ արդի թե տարածքային և թե համաշխարհային կլիմայական փոփոխությունները հաղթահարելու լուծումներ առաջարկեն:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը, առաջնորդվեն <<Առողջ ընտանիք ,առողջ հասարակություն>> սկզբունքով: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց- ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն, գիտակցեն իրենց պարտականությունները ընտանիքում

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	<<Ամառային ճամբար>> այս փարձության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը	2 սեպտեմբեր 6	աշակերտ դասղեկ
II	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես >> թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	9 սեպտեմբեր 13	աշակերտ դասղեկ
III	<<Եթե ես լինեի …>> թեմայով քննարկում: Նապատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	16 սեպտեմբեր 20	աշակերտ դասղեկ
IV	<<Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	23 սեպտեմբեր 27	աշակերտ դասղեկ
V	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	30 սեպտեմբեր հոկտեմբեր 4	աշակերտ դասղեկ
VI	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	7 հոկտեմբեր 11	աշակերտ դասղեկ
VII	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	14 Հոկտեմբեր 18	աշակերտ դասղեկ
VIII	<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	21 հոկտեմբեր 25	աշակերտ դասղեկ
IX	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	4 նոյեմբեր 8	աշակերտ դասղեկ
X	<<Պոլիեթիլենիտոպրակներնուշրջակամիջավայրը>>ասոցացնելիհիննո	11	աշակ

	րդասըտալխնդրիննորլուծումներ:	նոյեմբեր 15	երտ դասղեկ
XI	<<Գնահատիրինքզքեզ>>նպատակնէարժևորելարժեհամակարգինչպեսն անկարողանալկատարելինքնավերլուծություն:	18 Նոյեմբեր 22	աշակերտ դասղեկ
XII	<<Գնահատվողմրցույթ>>թեմանհնարավորությունկընձեռիճանաչելիրեն ցշրջապատողանձանցևշտկելյուրկարծիքները:	25 նոյեմբեր 29	աշակերտ դասղեկ
XIII	<<Բնականաղետներ>>ներկայացնելբնականաղետներիառաջացմանպատճառներըևդրանցհետևանքները:	2 Դեկտեմբեր 6	աշակերտ դասղեկ
XIV	<<Կարողեմօգտակարլինել>>թեմանհնարավորությունկտաաշակերտնեերիմոտձևավորելբարինևդրականհատկանիշները:	9 դեկտեմբեր 13	աշակերտ դասղեկ
XV	<<Ազգնպետություն>>թեմայովբացքննարկումնվերլուծություն:	16 դեկտեմբեր 20	աշակերտ դասղեկ
XVI	<<Փոքրիկպատմություններանհատիևհասարակությանխնդիրներիմասին>>նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	23 դեկտեմբեր 27	աշակերտ դասղեկ
XVII	<< Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	13 հունվար 17	աշակերտ դասղեկ
XVIII	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	20 հունվար 24	աշակերտ դասղեկ
XIX	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	27 հունվար 31	աշակերտ դասղեկ
XX	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	3 փետրվար 7	աշակերտ դասղեկ
XXI	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	10 փետրվար 14	աշակերտ դասղեկ
XXII	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց	17	աշակ

	իրավունքները , որպես սպառողներ:	փետր վար 21	երտ դասղ եկ
XXIII	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	24 Փետրվ ար 28	աշակ երտ դասղ եկ
XXIV	<< Ինչու է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:	3 մարտ 7	աշակ երտ դասղ եկ
XXV	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	10 մարտ 14	աշակ երտ դասղ եկ
XXVI	<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կզարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	17 մարտ 21	աշակ երտ դասղ եկ
XXVI I	<< Նախապաշարումների ոստյան >> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	31 մարտ ապրիլ 4	աշակ երտ դասղ եկ
XXVI II	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	7 ապրիլ 11	աշակ երտ դասղ եկ
XXIX	<< Պետք է արդյոք, խնայել >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	14 ապրիլ 18	աշակ երտ դասղ եկ
XXX	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	21 ապրիլ 25	աշակ երտ դասղ եկ
XXXI	<< Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	28 ապրիլ մայիս 2	աշակ երտ դասղ եկ
XXXI I	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	5 մայիս 9	աշակ երտ դասղ եկ
XXXI II	<< աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	12 մայիս 16	աշակ երտ դասղ եկ
XXXI	Տարեվերջ յան Ճանաչողական էքկուրսիա մարզի	19	աշակ

V	պատմամշակութային հուշարձաններ	մայիս 23	երտ դասղ եկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
20.09.22 թ.	Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին	
18.10.22 թ.	Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր – մշակութային կենտրոն	
28.11.22 թ.	Այցելություն ք. Գորիս Ակսել Բակունցի անվան տուն-թանգարան	
06.12.22 թ.	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	
30.12.22 թ.	Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում (ցերեկույթ)	
28.01.23 թ.	Զրույց և ֆիլմի դիտում Հայոց բանակ թեմայով	
07.03.23 թ.	Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ	
07.04.23 թ.	Մայրության տոն թեմայով քննարկում	
08.05.23թ.	Հաղթանակ և պարտություն թեմայով զրույց	

Մատյանի համար	Ազգանուն Անուն Հայրանուն	Ծննդյան տարի
1	Աբրահամյան Սվետլանա Սամվելի	2012-08-26
3	Բաղդասարյան Նանե Սմբատի	2012-06-19
4	Բաղդասարյան Տիգրան Վաչագանի	2012-05-03
5	Բեգլարյան Նունե Գոռի	2012-02-03
6	Գրիգորյան Ալեն Էդգարի	2012-07-28
7	Գրիգորյան Գայանե Հակոբի	2012-09-25
8	Գևորգյան Արտուր Յուրիյի	2012-06-13
9	Իվանյան Սամվել Անրիի	2012-02-10
10	Խաչատրյան Լևոն Արամի	2012-07-29
11	Խաչիկյան Նարեկ Զավենի	2012-08-09
12	Կոզլովա Կամիլա Գարիկի	2012-08-28
13	Մարգարյան Անի Արամի	2012-08-25
14	Միրզոյան Եվա Արամի	2012-10-18
15	Միքայելյան Ալեքս Սերգեյի	2012-05-03
16	Ներսեսյան Մյասնիկ Գրիգոր	2012-02-01
17	Պողոսյան Տիմոֆեյ Սոսի	2012-12-10
18	Սարգսյան Էդմոնդ Արայի	2012-10-25
19	Ստեփանյան Արթուր Խաչիկի	2012-05-05