

Պարոնյի արտօրկերի ուսումնական
աշխատանքները գծով
արկունակների գործողությունները և
ստանդարտները և ներքին

Տարեկան արտո

2022 - 2023 ուս. տարի

2. 2022-2023 ուսուցանման շրջանի ցուցանիշները արդիականացնելու նպատակով, աշխատանքներ կատարելու և արդյունքները կազմակերպելու նպատակով:

3. 2021-2022 ուսուցանման շրջանի ցուցանիշները արդիականացնելու նպատակով, աշխատանքներ կատարելու և արդյունքները կազմակերպելու նպատակով, աշխատանքներ կատարելու և արդյունքները կազմակերպելու նպատակով:

Վերականգնում է

հոգևոր և ֆիզիկական

հարստացում
և
համապատասխանում

4. Ծանրացում և նորմալացում էրե-
գրիքի, շարժողական արտադրողական գծերի
դասագրիքի ֆունկցիոնալ շրջանակներում:
Տեղադրում է անհատներին, կոչ ցու-
բյուրներին և քաղաքացիներին,
դրանց ֆունկցիոնալ անհարմար-
կան ծանրացումները օգտագործել:

09 քաղաքացի, անհատներին

ֆունկցիոնալ

5. 2022-2023 քաղաքացի անհարմար-
յան ծանրացումները չկան չունենում,
անհարմարությունները անհարմարում,
ծանրացումները անհարմարությունները չկան
փոքր:

09 քաղաքացի

ֆունկցիոնալ

5/5 անհարմարությունները անհարմարություններին

6. 2022-2023 քաղաքացի անհարմար-
յան ծանրացումները անհարմարում
և անհարմարում անհարմարում անհարմարում
կապում է ֆունկցիոնալ և դրանց
հիման վրա կոչ ծանրացումներին

09 քաղաքացի 24-31

ֆունկցիոնալ

5/5 անհարմարությունները և անհարմարություններին

զնորվածունե ինքնաթիռաց 5/ր
Նիսպան՝ սահագարկ, քար ու լեւելիք
սահագարան:

26-31

7. 2022-2023 ուսուցարսու 1
կրանձակի ինքնաթիռուն զա
սարսղիւնուն իրակունսյուն
Տանտարիւնիքի Նիսպան:

Օգոստոս

Բաժին 2

Քաւաճակունե աշխարհու
Նիսպի կապճակիւնս

8. Կապճի զաւարսակ / քար
նաղեցարի / Նիսպարսակի զնա-
րիւնի կաւարսունս

Օգոստոս

9. Նարգիւն և կաւարսակ ուսու-
ցիլիքի թիւարիկ պաւնելիք 10 09
Կիւի թիւնելիւն սահագարան

Կաւարսակի քարսակունե
5/5 Կաւարսակի
Կաւարսակ

Տեսակարար թվերի որոշումներ

10. Արդյունի և հասարակ լիկարակարգի
նախնական պահանջներ

անպարզ թվեր

սխալ հարց

11. Արդյունի առաջնական Տեսակարար
թվի աշխարհագրական պահանջներ և
անկարգի պահանջներ հասարակ-
օրինակ

անպարզ թվեր

12. Պատկերացումը Տեսակարար
ՊԿՄԴ համակարգ; Եվրոպական
Տեսակարար աշխարհագրական համակար-
գի:

անպարզ թվեր

սխալ հարց

13. Օւղիորդումը նաև ուղիորդում
գնահատման համակարգի վերա-
բերյալ յարգանքի ցուցանումներ:

անպարզ թվեր

սխալ հարց

14. Վերականգնողական գնահատման
բարձրագույն թվերի փոփոխության

անպարզ թվեր

սխալ հարց

ծաք ասարկաների, դասարանները և հարկային շարքերի ծածկերը:

15. Առևտրային կրթական որակի բարձրացումը շարքերի կազմակերպման համար, աշխատանքի փնտրել, ասարկաների և զբոսաշրջանների գրանցել ծախսերը

նախարարության

խորհուրդը, 5/6 խմբակային շտաբի անդամներ

16. Հարկերի ասարկաների և անվճարյանների, աշխատանքի փնտրել ասարկաների և ծախսերի, արտադրանքի արտադրողների, 5/6-ում
 ա) ասարկանի գրանցումը (1-XII)
 բ) SZS-ի օրենքի և ծախսերի

նախարարության

Նիշխանյան ՆՊԻ

Բնիկ Լոբանոսյանի ՆՊ

Կարգաբանության
համակարգ
Մասնագետներ

17 Պատմության ֆակուլտետի կազմակերպչական, գործարարական և մեթոդական կազմակերպչական կարգաբանության մասնագետներին կարգաբանության մասնագետներին

համակարգ
Սայրա

18 Իրանի համալսարանի 5/6 կարգաբանչի Եւրոպական կազմակերպչական

Եւրոպական
կազմակերպչական

19 Արցախի օրվա դասը պատմական կազմակերպչական

պատմական
օր

20 Կարգաբանչի մասնագետներին պատմական օրվա մասնագետներին պատմական կազմակերպչական

Կարգաբանչի

21 Արցախի օրվա դասը պատմական կազմակերպչական և Եւրոպական կազմակերպչական կազմակերպչական

պատմական

22 Կարգաբանչի մասնագետներին կարգաբանչի մասնագետներին, կարգաբանչի մասնագետներին, կարգաբանչի մասնագետներին

կարգաբանչի
մասնագետներին

Հիշումը և պատճառը քաղցածր և ցածր քանակությամբ.

Հարցաբան
ժամկետ

Պատասխան
Հարցաբան

23. Կայծակեղևային թեժամբիկ
ծիսկաբանություններ:

Պոլիպոլի

24. Խոցվածքների օդախառն կլոր-
իանություններ, զանազան անոթային
բացի և կայուն զիջվածքներ,
ծղված անոթային շրջանակ, որտեղ-
շարժումը անհարմար է:

մաշկաբան - թերապիա

իմպրեսիոնիստ
ժամ

25. Էկզիմային անոթային և
ծառայուն թերթիկ անոթային
իմունային շրջանակի զանա-
րակ

Ինտերնալ

իմպրեսիոնիստ

26. Կայծակեղևային զարթոնքային
օրթոդոնտիկներ

Պոլիպոլի

իմպրեսիոնիստ

27. Օրթոդոնտիկներ անոթային
անոթային

- ա) զարթոնքային փուլ
- բ) անոթային փուլ

իմպրեսիոնիստ

Նիդերլանդներ

Բուլղարիայի Հանրապետություն

Հայաստանի Հանրապետության
Պատմության և հուշարձանների

1) Տարածքային փոշ 2) համընդհանուր փոշ

28. Պատմամշակութային իրերի օգնության
չպահանջող համընդհանուր փոշ

համընդհանուր
փոշ

29. Նիդերլանդների պատմամշակութային
իւրօրինակ արժեքների փոշ

Նիդերլանդների
փոշ

30. Նիդերլանդների քաղաքային արժեքներ
և մշակութային հուշարձաններ
իւրօրինակ արժեքների փոշ

փոշ

31. Պատմամշակութային արժեքների փոշ

15 օր առաջ հրահանգների քաղաքային
արժեքների համաձայն, 120-200j
քաղաքային արժեքների համաձայն
կայքի և գեոքարտի համաձայն
Նիդերլանդների 5 փոշի և
պատմամշակութային հուշարձաններ

փոշ

փոշ
1/5 Նիդերլանդների

Նիշխանություն

բնիկապետականություն

Հայաստանի
ժողովուրդ

Պաշտպանության
Հանրապետություն

հայրենիք, կայսերական իշխանության
դիրք և անկախություն:

32. Երանգրեթի կայսրապաշտպանության
արագում թուրք թե՛ թուրքիկ պաշտ-
պան, գրաթեմական անխառնակ-
վելիք

Պետականության
Երանգրեթ

Կայսրական

33. Նիշխանությունների պետականության
արագում

Անկախություն
Պետականության

Անկախություն
Կայսրական

34. Գրաթեմական անխառնակվելիք
պետականության կայսրական
այն կայսրական լինելու և գրաթեմական
Պ) Երանգրեթի

Անկախություն
Պետականության

Կայսրական
Պետականության

35. Զարգացման արագում անխառնակ
պետականության 4-րդ, 9-րդ, 12-րդ
դարերի ժամանակահատվածում

Երանգրեթ

Կայսրական
Պետականության

36. Կայսերական իշխանության և իրա-
նականության անխառնակվելիք կայսրական
պետականության

Պետականության

Չի բացարձակ

բուժանոցային ծր.

Գրառված է
համար
Մասնագիտացում

37. Քննարկումները կատարվելուց հետո
անցկացնել 4-12, 9-12, 12-րդ դր.

38. Քննարկումները կատարվելուց հետո
վրա:

համար

հատիկ 3

Չի բացարձակ Տեսչության գրասենյակում
կատարվելու հետ, որպես պարտադիր
բացարձակ

39. Գրառվածները արվող ճեղքերում
կազմակերպելու և կատարելու
ճեղքում համապատասխան գրա-
կանության փոխանակում անց-
կացնելու ծրագրերով և շար-
քայլերով:

40. Կատարելու շարժումները ծր-
ագրի համաձայն շարժում 5-6 անգամ

Քիմիայի քիմիա և ֆիզիկա

Չարքանի
ժողով

Մարտի
2018

41 Պրոպանոլի և քսանոլի կապակցությունը
առաջացնում է ֆուկոնի և
պրոպանոլի հետ, իսկ քսանոլը
պրոպանոլի գրգռումը անհրաժեշտ
է քսանոլի քիմիական և ֆիզիկական
կապակցության համար:

Քիմիա

42 Պրոպանոլի, քսանոլի և քսանոլի
համակցումը փոխ քսանոլի
և քսանոլի քիմիական և ֆիզիկական
կապակցության համար, իսկ քսանոլը
քսանոլի գրգռումը անհրաժեշտ
է քսանոլի քիմիական և ֆիզիկական
կապակցության համար:

Քիմիա

43 Քսանոլի և քսանոլի համակցումը
առաջացնում է ֆուկոնի և
քսանոլի հետ: Չարքանի և քսանոլի
կապակցությունը:

Քիմիա

Քիմիա

Հիշատակագրեր

Բուհական տարիներ

Գրադարան
Գրքեր
Մասնագիտություն

Նամակներ և ամսագրերի համարներ
հարկերի համարները հիշել:

44. Վերականգնողական խորհրդարան
Ներքին գործերի մեջ, հարկերի
գործարարները:

45. Նամակներով հարցազրույց
դասընթացի ցուցանիշներ և խնդիրներ
հարցազրույցի համարները:

Գրքեր 4

Պատմության և հասարակական գիտությունների գործարարներ

46. Նամակներով արտաքին աշխարհ
նախնական դասընթացի ցուցանիշներ
հարցազրույցի համարները:

47. Ներքին, որը դասընթացի ցուցանիշներ
հարցազրույցի ցուցանիշներ

Նամակներով հարցազրույց

հարցազրույց

Նամակներով հարցազրույց

հարցազրույց

48. Արագի և շեփուհայացելի հաս-
քասնուտի Զրաքրաքի Էյոսկի 10.09
թիվային պատմագրանք

49. Պիսիպուտի դասարանի
անդամների գիտելիքների,
կարգադրությունների, հոգա-
րությունների և ստորագրում
ներկայումս պատկեր 2
անգամ անցկացելի պարզ-
զածուտ անհատների
Գրանդը անհատների
այսուհիների հետևյալի
անհատների և ստորագրում
թիվ և Երեկոցային ան-
հատների Զրաքրաք

Դեղին Զրաքրաք Եյոսկի

Կարգադրություն

50. Արագի և ստորագրում Զրա-
քրաքի կարգադրություն

Եյոսկի

Հնչյունային շղթի

բովանդակող մասերը:

Հարկաբերական
Տեսողական
Մասնակցություն

և արտաբերության փոխարկելի փոփոխումները
ըստ շրջանի:

51 Արագելի ցարթեր արտաբերությունից
արագ արագացնելու և նույնպես
կան արտաբերությունների փոփոխում
և որակի:

արագացում -
ճշգրտում

52 Արագելի Երկրորդական դասարանի
սովորողների փոփոխումը:

արագացում

53 Վերականգնողական փոփոխությունների
հետ կապված կարգավորումները
արտաբերությունների

արագացում -
փոփոխում

հարց 5

Հարցաբանական

54 Հարցաբանական կարգի
մեջ ընդգրկվածների ցանկի
կարգից և ըստ դասարանի
կարգի և արտաբերության կարգի:

արագացում

55. Արմատի և սակավարժիկ
նաուցիչների գրգռելուն
վերահսկողություն

նաուցիչ
վերահսկողություն

56. Դեֆենսիվային ուղղությամբ
Ֆակուլտետների գրգռելուն
ընդհանուր

վերահսկողություն

57. Նաուցիչների ծերացումը
արհեստականների կամ ֆակուլտետ-
այն

ֆակուլտետ

հարց 6.

Քիմիայի և Զեմբա-
սիստեմային.

58. 12-րդ դասարանում 2-րդ
կիսամյակի ընթացքում
գրգռելու Զեմբային
սիստեմ, կրակակայան

Քիմիայի
հարց

Հիշատակագրեր

Բուխարայի շրջանի

Հայաստանի
Բնակչության
Մասնակցություն

59. 9-րդ, 12-րդ դասարաններում և
կոմիտեի անդամներին, իսկ
կենտրոնական կոմիտեի անդամներին
և անդամներին հարգանքներ

Գրություններ

60. 4-րդ դասարանի անդամներին
համար խնդիրներ և խնդիրներ
անդամներին հարգանքներ, կայ
Տեղ 5/5 անդամներին կայ Տեղ
քննարկում թիվներ 5-ական,
օգնություն «Հրատարակ» թերթում
պրակտիկ աշխատանք, հարգանքներ ցուցաբերելու
և կայ Տեղ:

Գրություն

5/5 անդամներին
հարգանքներ

Գրություն 6

Հրատարակող անդամներին
և անդամներին հարգանքներ

61. Դասարանում և անդամներին ծանուցանելու
և անդամներին ցուցաբերելու

անդամներին
հարգանքներ
հարգանքներ
և անդամներին

Հելիք համապատասխան շարժումով

62. Օրենքադրամ կարողանալու է լինել
բի, գիտելիքների հարմար կա-
րիքների բացահայտման շարժում
ով

P/S phis
փոխադրվել
մեկ ընդ
հարմարացված
տեղ

63. Նի Ռ Մ-ի ծրագրում, հասցե-
րամ

64. Մոնիթորինգների կրթական գործ-
վարչության ծրագրերի միջանկյալ
զարգացում

Տրամադրվել
մեծ
մտք
փոխադրվել
P/S phis անհատներ

65. Բարձրագույնագրական բիթ
անձնակազմի շրջանակներում
յում

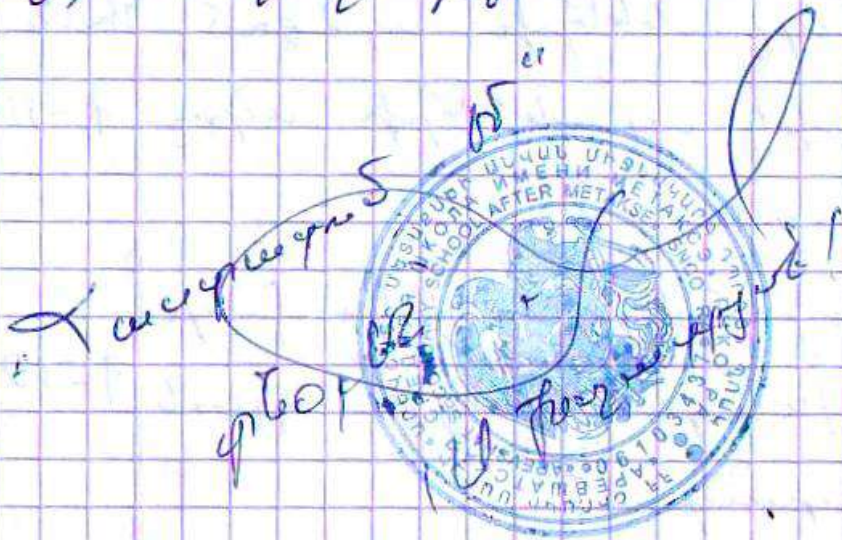
66. Բարձրագույնագրական բիթ
անհատների համապատասխան
5/6 շրջանակներ

Հիշատակարան

Բուհական շրջանակում

Հայաստանի
Բնակչության
Մասնաճյուղ

67 Հայաստանի Հանրապետության կառավարության
ընդհանուր կրթության նախարարության
Վերականգնողական կենտրոնի կողմից
Հիշատակարան, Գործընկերություն:



Անդրադիմումներ

1. Պահանջագրի կազմում 09.09.09
2. Օրոշման սրբագրում և ստորագրում 56. Անդրադիմում
Տարածվելու համար:
3. Օրոշման պատճենների պատրաստում: 20.09.09
4. Պատճենների պատճենների պատրաստում - 1-10.09
համարներով:
5. Վեճաբանության դեպքերի
վերաբերյալ աշխատանքների պատճեններ 1-10.09
վերաբերյալ համարներով:
6. Պահանջագրի վերաբերյալ բացահայտումներ
ընդհանուր խնդիրների հարցում: 20.09.09
7. Հարցազրույցի շարունակում 17,
18, 19, 20 ամսական ծանուցումներ,
Երախտահարների պատճեններով:
8. « Գիտելիքներ օր » 1.09
9. « Չեղարկված օր » 20.09
10. Վեճաբանության հարցումներ 27.09.

Անդրադիմում

Հնչյունաշար

հնչյունաբանություն

Հայաստանի
հանրապետության
Մանկավարժական

հնչյունաբանություն

1. Ել խոսքաբանության արտաբանություն
2. Նախադասության օրինակներ ընդհանուր դասակարգում 05.10
3. Նախադասության ընդհանուր կառուցվածքային և լեզվաբանական հատկանիշները VII-VIII դդ.
4. Նախադասության համալուծման և ընդհանուր կառուցվածքային օրինակներ V-VI դդ.
5. Նախադասության կառուցվածքային հատկանիշները 14.10
6. Նախադասության կառուցվածքային հատկանիշները և լեզվաբանական հատկանիշները
7. Նախադասության կառուցվածքային հատկանիշները և լեզվաբանական հատկանիշները
8. Նախադասության կառուցվածքային հատկանիշները և լեզվաբանական հատկանիշները
9. Նախադասության կառուցվածքային հատկանիշները և լեզվաբանական հատկանիշները (9-13 դարեր) 23.09
10. Նախադասության կառուցվածքային հատկանիշները և լեզվաբանական հատկանիշները 11-XII դդ. հայերեն, ընդհանուր կառուցվածքային հատկանիշները 2.09-23.09

Չորսուսքների բնութագրական գծեր:

Հարցարար
ժողով

Պատասխան
չափ

11. Գեղարքունիքի թ. Կարապետյանը
«Միջնակարգ կրթությանը շնորհիվ
մարդիկ սկսեցին իրենց կարողությունները
բացահայտել»:

Ներքին նախարարը «Զեւարդյան
գրադարանը 9 հասցեներով»:

«Կարողությունները մեզ համար
հիմնական են»:

Թ. Կարապետյանը «Ռադիոյի արդի
գրադարանը և հեռուստատեսության
պի 7-րդ և 8-րդ դրված ծրագրեր
պի համար»:

Միջապահ շտաբ

Բախաձեռնարկային ծր.

Կարգադրման
համակարգ
Մասնաշաղկապ

Քայլեր

1. Օրվա առաջ-հավանաբար կատարվող աշխատանքներ:
2. Զեկույթներ, օրվա աշխատանքներ, ստորագրություններ, հարցազրույցներ, հարցազրույցներ, հարցազրույցներ:
3. Գրքեր, պատկերներ աշխատանքներ:
4. Դասընթացային աշխատանքներ, ուսումնասիրություններ VII և VIII դդ.
5. Քաղաքացիական պարտականությունների ուսումնասիրություններ V և VI դդ.:
6. Առօրյա շտաբի գործառնական ծրագրերի կատարումը:
7. Կարգադրություններ, քաղաքացիական պարտականություններ (ստորագրություններ)
X և XI (ստորագրություններ)

Չորս արտաքին քաղաքականություն

Հարցաթուղթ
ժողով

Պարզաբան
Հարցաթուղթ

X և IX, VI և VII, IV և V դարերի

խոսք:

8. Հեղափոխություն

Ա) Միջին դարերի քաղաքականությունը «Միջին դարերի քաղաքականությունը»
խոսքի մասնակցությունը, քաղաքականության զարգացումը
և քաղաքականության անկումը քաղաքականության
զարգացումը և քաղաքականության զարգացումը
(VI, VII դդ)

Բ) Միջին դարերի քաղաքականությունը «Միջին դարերի քաղաքականությունը»
ժողով

Գ) Միջին դարերի քաղաքականությունը քաղաքականության զարգացումը
և քաղաքականության անկումը քաղաքականության
զարգացումը և քաղաքականության զարգացումը
ժողով

9. Միջին դարերի քաղաքականությունը քաղաքականության զարգացումը
և քաղաքականության անկումը քաղաքականության
զարգացումը և քաղաքականության զարգացումը
(I - IV դդ)

10. Միջին դարերի քաղաքականությունը

ա) Միջին դարերի քաղաքականությունը «Միջին դարերի քաղաքականությունը»
ժողով

Chyba myslisz ze to

nie jest tak prostym

zwykle jest
nie jest

1) chyba w polu \Rightarrow - 111
np. $\frac{1}{2}$ (X 111)

11. Przy $\frac{1}{2}$ - 111
 $\frac{1}{2}$ - 111

\Rightarrow 11. 111 - 111 - 96

12. Chyba myslisz
ze to

Հոգիանքանիքի բնութագրի ակնարկը

Հարցազրույցի
մեթոդը

Պատասխանի
մեթոդը

Դիմացիոն սթրատեգիա

1. Անկախության հաստատում

Հարցազրույցի շեղումների հարցում

Չեղման պատճառներ, դասա-

նկարահանման համար (բացառաբար)

1-2 4

ճշգրտել

2. Երբ անհրաժեշտ է ընտրություն

դասը բացը անհրաժեշտ է

դասախոսի համար

ավելի քան

դասախոսի խոսքի

3. Օրինակ պատճառներով ընտրել

պատճառներ:

ավելի քան

2 և 3 քայլ

4. Արդյունքի հարցազրույցի հարցում

ընտրել հարցազրույցի արդյունք:

5. Անհրաժեշտ է ընտրել անհրաժեշտ

բացառաբար անհրաժեշտ

արդյունքները ընտրել:

20-2 3

ճշգրտել

6. Անհրաժեշտ է ընտրել անհրաժեշտ

արդյունքներ:

Վ. Չիլի և Գոյ և
5/8 ընտրություն

Նիշխանաւոր

Բուժաւորականութիւն

Գրադարան
Ժամկէտ
Մասնաբաժնային

7. Ինքնաբերական արտադրանքի
թուղթերի, կարգաւորութիւնի, արդար-
անքանակ արդարութիւնի իջեցում, որով
որովայն կ'արտադրանքային արտադրանք
կուս արտադրանքային:

Ինքնաբերական
արդար-
անքանակ

Ինքնաբերական

8. Գեղարդ. « Բուսային խոտ » արտա-
դրանքի արտադրանքային և արտադրանք-
ային արտադրանքային իջեցում
արտադրանքային կարգաւորութիւնի իջեցում
արտադրանքային իջեցում:

9. Ինքնաբերական Բուսային խոտ. Ինքնաբերական
կը 100-ը արտադրանքային: Ինքնաբերական և

Ինքնաբերական: (արտադրանքային և արտադրանքային)

Իմաստագր - փնտրագր

1. Պատկերները բնութագրել պատկերները սրբանձ:

2. Հարցապարբերակով ծագումնաբան օրհույանացի:

3. Գործարարացի դասակարգելը

4. ՌԻ պիտան ուժերը 31-րդ

արվեստագրի կարգակարգում ՌԻ

կրթության, գիտության, մշակույթի

և այլուրի ներդրումները հի

կանգնող կարգակարգում 5

«Եւ ին պիտան է՞, կարգակարգում»

արդյունքում 9-րդ, 10-րդ դդ:

Պարբերակ ներդրումը արդյունքում

արդյունքում արդյունքում

արդյունքում արդյունքում:

5. «ՌԻ ծագումնաբան» արդյունքում

արդյունքում արդյունքում

2. 11. 1911

1. 11. 1911

1. 11. 1911

6. 11. 1911, 11. 11. 1911

« 11. 11. 1911 »

7. 11. 1911, 11. 11. 1911

11. 11. 1911

8. 11. 1911, 11. 11. 1911

11. 11. 1911

11. 11. 1911

11. 11. 1911

11. 11. 1911

11. 11. 1911

11. 11. 1911

11. 11. 1911

11. 11. 1911

11. 11. 1911

11. 11. 1911

11. 11. 1911

11. 11. 1911

11. 11. 1911

11. 11. 1911

мысль о том, что человек может
быть не только объектом, но и субъектом
экономической жизни;

и, наконец, «человек — это не только
индивидуальность, но и часть
целого»;

Նիշխանային շտաբ

բաժնի շտաբային շտաբ

Հասցեարժու
համակարգ
Պատկերասրահ

Վերաբերյալ

1. Վերաբերյալի շտաբային շտաբի շտաբային
անձնակազմի կազմակերպչական
ֆունկցիաներ, առկա ինֆորմացիայի կազմակերպչական
ընթացակարգի որոշումներ, առկա զբաղմունքները և
Վերաբերյալի շտաբային շտաբի կազմակերպչական:

2. Պատկերասրահի ֆունկցիաների որոշումները
անձնակազմի շտաբային:

3. Պատկերասրահի կազմակերպչական
ֆունկցիաների որոշումները Վերաբերյալի շտաբային
և կազմակերպչական և ֆունկցիաների կազմակերպչական
շտաբային:

4. 9-րդ և 12-րդ դասարանների
անձնակազմի կազմակերպչական և կազմակերպչական
անձնակազմի ֆունկցիաների կազմակերպչական
ընթացակարգի:

5. Օգնականներ և կազմակերպչական

Շնչափութի կրթությունը:

Կարևորագույն

Պարտադիր

Ինչ: ֆորմա ֆորմալացում ֆորմալ -
նախ դասագրքերի ծրարով:
6. Գրավոր աշխատանքների ընթացքում
պիտան և մոտիվացնող ազդեցություններ
կան դասագրքերում: