

*ՀՀ Արմավիրի
մարզի «Ծիածանի
միջնակարգ դպրոց»*

ՊՈԱԿ-ի

*2020-2021 ուստարվա ներքին
գնահատման հաշվետվություն*

2020-2021 ուստարին ամփոփվել է և պատրաստվել սույն հաշվետվությունը ՀՀ ԿԳՄՄՆ նախարարի 03.09.2010թ. N1334 -Ն հրամանով հաստատված <<Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների ներքին գնահատումը>> ուղեգրվյցի համապատասխան:

2020-2021

ՄԱՍ 1.

Ընդհանուր տեղեկություններ դպրոցի մասին

ՄԱՍ 2.

Դպրոցի սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը

2.1 Դպրոցը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը

2.2 Դպրոցի շենքի և դրա շահագործման անվտանգությունը նկարագրող չափանիշները

2.3 Դպրոցի նախագծային հզորությունը նկարագրող չափանիշները

2.4 Դպրոցի անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշները

2.5 Սոցիալական առողջության չափանիշները

ՄԱՍ 3.

Հաստատության գործունեության արդյունավետությունը

3.1 Դպրոցի սովորողների առաջադիմությունը նկարագրող ցուցանիշները

3.2 Դպրոցի ուսուցիչներին և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշները

3.3 Դպրոցի ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող ցուցանիշներ և չափանիշներ

3.4 Դպրոցի ներքին արդյունավետության ցուցանիշներ

ՄԱՍ 4.

Դպրոցում ներառական կրթության և հավասարության ապահովվում

ՄԱՍ 5.

Համայնքային մասնակցություն

ՄԱՍ 6.

Դպրոցի հիմնախնդիրները և դրանց լուծման ուղիները, ուժեղ և թույլ կողմերը, հնարավորությունները և փտանգները

Հաշվետվության ձև

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին՝

Հաստատության անվանումը, համարը __ Արմավիրի մարզ <<Ծիածանի միջնակարգ դպրոց>>
ՊՈԱԿ

Հաստատության հասցեն __ Արմավիրի մարզ գյուղ Ծիածանի
Հաստատության հեռախոսահամարը ,093597220 էլեկտրոնային հասցեն ciacandproc@mail.ru

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ շուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2018 - 2019 ուստարի	2019 - 2020 ուստարի	2020 - 2021 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	1	1	1	Անփոփոխ /անփոփոխ
2-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
3-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
4-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
5-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
6-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
7-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ/
8-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
9-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
10-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
11-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
12-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ/
Ընդամենը	12	12	12	անփոփոխ

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2018- 2019 ուստարի	2019- 2020 ուստարի	2020 - 2021 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	17	20	29	Նվազում/աճ
2-րդ դասարան	27	19	20	Նվազում/աճ
3-րդ դասարան	24	29	19	Նվազում/նվազում
4-րդ դասարան	32	24	28	Նվազում/նվազում
5-րդ դասարան	20	32	23	Նվազում/աճ
6-րդ դասարան	33	20	32	Աճ/աճ
7-րդ դասարան	21	34	20	Աճ/ նվազում
8-րդ դասարան	19	20	35	Աճ/ նվազում
9-րդ դասարան	19	18	20	Նվազում/աճ

10-րդ դասարան	20	20	21	Նվազում/աճ
11-րդ դասարան	22	21	21	Աճ/ նվազում
12-րդ դասարան	19	23	20	Նվազում/աճ
Ընդամենը	273	280	288	Նվազում/աճ

2018-2019 ուստարում նախորդ ուստարիների համեմատ եղել է աշակերտների թվի աճ, իսկ 2019-2020 ուստարում աշակերտների քանակի զգալի փոփոխություններ չեն եղել:

2020-2021 ուստարում նախորդ տարվա համեմատ եղել է աշակերտների թվի աճ:

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	273	280	288	աճ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	276	277	300	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	5	3	15	աճ/նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	2	6	3	աճ/նվազում

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	24	25	23	Նվազում/անփոփոխ
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	0.70	0.70	0.73	Աճ/նվազում

Ընդհանուր առմամբ ընթացիկ տարում ուսուցիչների թվաքանակը նվազել է, հիմնականում այլ աշխատանքի անցնելու և արտերկիր մեկնելու կապակցությամբ: Ունենք նաև համալրումներ: Թափուր տեղերի համար մրցույթ է հայտարարվում: Մրցույթում հաղթած գրագետ, բարեկիրթ, իրենց մասնագիտությանը շատ լավ տիրապետող և աշխատել ցանկացող թեկնածուները ընդունվում են աշխատանքի: Բոլոր ուսուցիչները ապահովված են դասաժամերով: Ուսուցիչների միջին ծանրաբեռնվածությունը ընթացիկ ուստարիների ընթացքում էականորեն չի փոփոխվել:

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ շուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	5	5	4	Նվազում/աճ
31-ից 40 տարեկան	7	7	6	Աճ/անփոփոխ
41ից 50 տարեկան	7	8	7	նվազում
51-ից 55 տարեկան	3	3	3	անփոփոխ
56 տարեկան և ավելի	5	5	6	Աճ/անփոփոխ

Դպրոցում աշխատող ուսուցիչները հիմնականում 41-60 տարեկան կանայք են:

Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Գ.Ն. Գազազյան	9	3	չունի
Տնօրենի տեղակալ	Ն. Կարապետյան	4	43	չունի
Տնօրենի տեղակալ	Կ. Հարությունյան	4	22	չունի
Հաշվապահ	Լ. Մկրտչյան	22	3	չունի

Դպրոցի տնօրինությունը գործում է թիմային սկզբունքով, միասնաբար, փոխգործակցության և ընդունման մթնոլորտում: Տնօրինությունը վերահսկում է դպրոցի բոլոր օղակների գործունեությունը և ապահովվում որոշումների արդյունավետ կատարումը: Դպրոցի աշխատանքին վերաբերող հարցերի լուծմանը ներգրավված են կրթական գործընթացի բոլոր մասնակիցները:

Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Հարությունյան Կարինե	Տնօրենի տեղակալ մասնագիտական աջակցության գծով	բարձրագույն	2021-2024թթ.	-
Ավագյան Քրիստինե	դասվար	բարձրագույն	2021-2024թթ.	-
Արտյոմ Եղիազարյան	համայնքապետարան,	բարձրագույն	2021-2024թթ.	-
Աննա Մարգարյան		բարձրագույն	2021-2024թթ.	-
Նունուֆար Ասատրյան		բարձրագույն	2021-2024թթ.	-

2021թ. մայիսի 14-ին քվեարկությամբ դպրոցի խորհրդի նախագահ է ընտրվել արավելագույն ձայներ ստացած Նվեր Պետրոսյանը:

Հաստատության կառավարման խորհրդի նիստերը հրավիրվել են ճիշտ ժամանակին, նիստերի ժամանակ քննարկվել են դպրոցի ֆինանսատնտեսական գործունեության ոլորտները, ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կատարումը: Խորհրդի աշխատանքները ավելի արդյունավետ կլինեն, եթե նրանց համար պարբերաբար կազմակերպվեն սեմինարներ՝ իրենց լիազորությունների և խորհրդի աշխատանքների վերաբերյալ գիտելիքների ձեռք բերման համար: Կառավարման խորհուրդը ուսումնասիրել է հաշվապահական և կադրային նորմատիվները, լսել և հաստատել է 2020-2021 ուստարվա և նախորդ 2 տարիների ներքին գնահատման հաշվետվությունը:

Դպրոցի կառավարման խորհրդի նիստերում քննարկվել և հաստատվել են տարեկան և եռամսյակային ծախսերի նախահաշվային նախագծերը՝ հաշվի առնելով ծախսային նախագծերի վերաբերյալ բոլոր կարծիքներն ու առաջարկությունները: Կառավարման խորհրդում լսվել և հավանության է արժանացել տարիֆիկացիոն հանձնաժողովի կողմից կազմված տարեֆիկացիան և ուսումնական սյանը, ինչպես նաև հաստիքացուցակը: Խորհուրդը լսել է տնօրենի և հաշվապահի զեկուցումները դրամական միջոցների հոսքի և փաստացի ծախսերի, շահույթի բաշխման ուղղությունների և չափի մասին: Կառավարման խորհրդի որոշմամբ կատարվել են պարզնատրումներ: Կառավարման խորհուրդը աշխատել է արդյունավետ՝ նպաստելով կրթական գործընթացի համար բարենպաստ պայմանների ստեղծման:

Մաս 2. Ուսումնական հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը

2.1. Ուսումնական հաստատությունը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը

1. Ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար: - Այո
2. Ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից, Այո - Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ հաստատության շենքին: - Այո:
3. Ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, իսկ լաբորատորիաներում օգտագործվող այրվող և այլ վտանգավոր նյութերի թափոնները, աղբը կանոնավոր հավաքվում են հատուկ աղբարկղներում և դուրս են բերվում հաստատության տարածքից: - Այո:
4. Ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողներին վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ: - Այո:

2.2. Դպրոցի շենքի և դրա շահագործման անվտանգությունը նկարագրող չափանիշները:

Ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է: Այո:

1. Ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է շահագործման անվտանգության նորմատիվներին: - Այո:
2. Ուսումնական հաստատության շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր: - Այո:
3. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով: - Այո:
4. Ուսումնական հաստատության շենքը հարմարեցված է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԱՊԿ) ունեցող սովորողների անվտանգ տեղաշարժ և ուսուցում ապահովող պայմաններին (թեք հարթակներ, լայն դռներ և այլն): - Այո:
5. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային, անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով: - Այո:
6. Ուսումնական հաստատությունում ոչ կառուցվածքային վտանգներ կան: - ոչ

7. Ուսումնական հաստատության համակարգչային սարքավորումները, տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին- Մարքավորումները ամուր տեղադրված են:
8. Ուսումնական հաստատության անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին:- Հաստատությունում նման իրեր չկան:
9. Ուսումնական հաստատության կահույքի բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները, դեկորատիվ իրերը:- Այո:
10. Ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա վերջիններս ամրացված են հատակին:-Միջանցքները սայթաքուն չեն,իսկ գորգեր չկան:
11. Ուսումնական հաստատության ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր:-Չկա:
12. Ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է:-Այո:

2.3. Դպրոցի նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ

Հաստատությունը պահպանում է իր նախագծային հզորությունը:

1. Ուսումնական հաստատությունում սովորողների թիվը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության հաստատած տարածքների հաշվարկման նվազագույն նորմատիվներին և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին:-Այո:
2. Ուսումնական հաստատության դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում են առողջապահության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած նորմերին:-Այո:
3. Ուսումնական հաստատության սովորողները «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի ուսումնական դասընթացները անցկացնում են մարզադահլիճում:-Այո:

Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

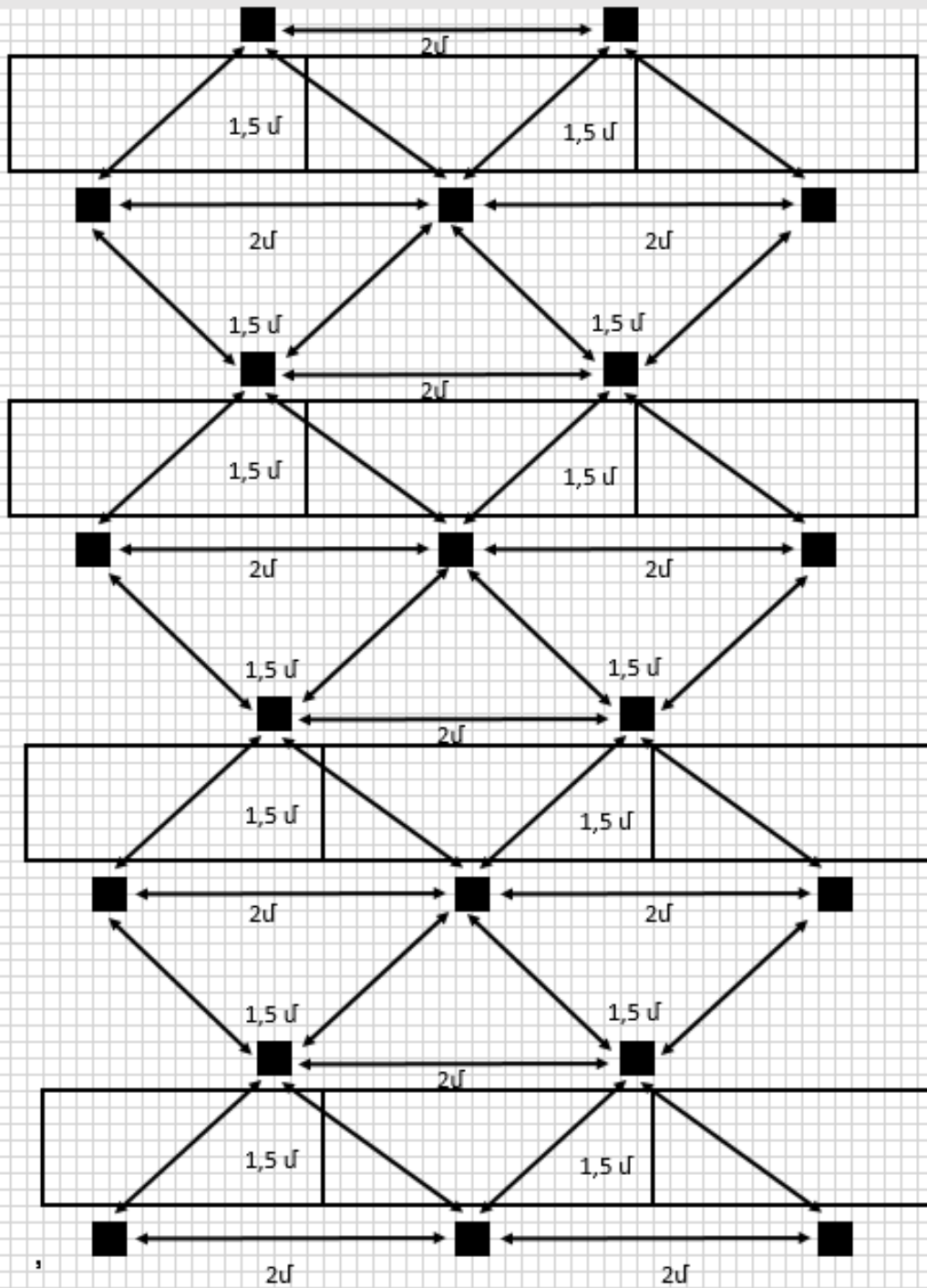
Դիտարկման ամսաթիվ 11.09.2019թ 24.02.2020

Դասասենյակ	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը	Սեղան-նստարանների թիվը
Iա	պատկեր 1	10
Iբ	պատկեր 1	0
IIա	պատկեր 1	10
IIբ	պատկեր 1	0
IIIա	պատկեր 1	15
IIIբ	պատկեր 1	0
IVա	պատկեր 1	15
IVբ	պատկեր 1	0
Vա	պատկեր 1	16

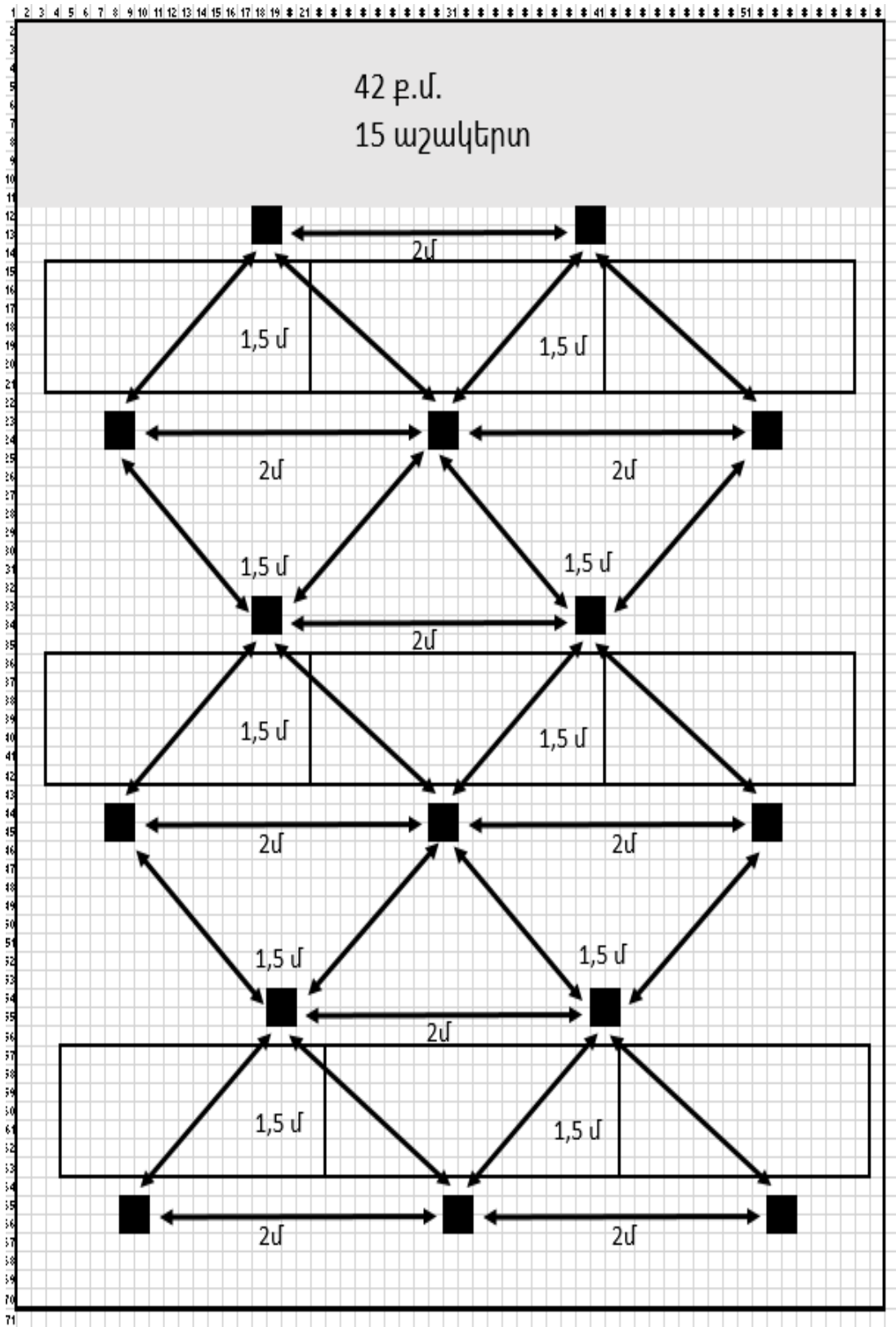
ՎԲ	պատկեր 2	0
Վգ	պատկեր 1	0
Վա	պատկեր 1	12
ՎԲ	պատկեր 1	0
Վգ	պատկեր 2	0
Վա	պատկեր 1	16
ՎԲ	պատկեր 1	0
Վգ	պատկեր 1	0
Վա	պատկեր 1	12
ՎԲ	պատկեր 1	0
Ըա	պատկեր 1	9
ԸԲ	պատկեր 1	0
Ճ	պատկեր 1	10
ԸԸ	պատկեր 1	11
ԸԸԸ	պատկեր 1	12
ԸԸԲ	պատկեր 1	0

Պատկեր 1. Մինչև 20 սովորող ունեցող դասարանի կամ խմբի համար դասասենյակի օրինակելի ձև

54 բ.մ.
20 աշակերտ



Պարկեր 2. Մինչև 10 սովորող ունեցող դասարանի կամ խմբի համար դասասենյակի օրինակելի ձև



Դասարաններում սովորողների առավելագույն թույլատրելի թիվը 20-ն է:

Դասարանները բաժանվում են խմբերի՝ ելնելով 1.5 մետր սոցիալական հեռավորություն սպահովելու հնարավորություններից՝ հետևյալ սկզբունքներով.

ա. 20-ից ավել սովորող ունեցող դասարանը բաժանվում է 2 խմբի:

բ. Մինչև 20 սովորող ունեցող դասարանի կամ խմբի համար ուսումնական գործընթացը կազմակերպվում է նվազագույնը 54 մ² մակերես ունեցող դասասենյակներում կամ այդ նպատակով կահավորված դահլիճներում, միջանցքներում և բացօթյա տարածքներում: Օրինակելի ձև տրված է Պատկեր 1-ում:

գ. Մինչև 10 սովորող ունեցող դասարանի կամ խմբի համար ուսումնական գործընթացը կազմակերպվում է նվազագույնը 42 մ² մակերես ունեցող դասասենյակներում կամ այդ նպատակով կահավորված դահլիճներում, միջանցքներում և բացօթյա տարածքներում: Օրինակելի ձևը տրված է Պատկեր 2-ում:

2.4. Դպրոցի անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշներ

Դպրոցը իրականացնում է նպատակային ուսուցողական ծրագրեր, որոնք ուղղված են սովորողների շրջանում անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողությունների ու հմտությունների ձևավորմանը:

1. Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին: - **Այո:**
2. Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների(էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն)գտնվելու տեղերի վերաբերյալ ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին: - **Այո:**
3. Ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ: - **Այո:**
4. Ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետների պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանվածության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը , իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամանտյան: - **Այո:**
5. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով: - **Այո:**
6. Ուսումնական հաստատության բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին: - **Այո:**
7. Ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին: - **Այո:**
8. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով: - **Այո:**
9. Ուսումնական հաստատության բոլոր հարկերում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ՝ տղաների և աղջիկների համար: - **Հաստատությունում տղաների և աղջիկների համար առանձնացված սանհանգույցեր գործում են:**
10. Ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով (օձառ, թուղթ և այլն): - **Այո:**
11. Հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար ուսումնական հաստատությունում կա հարմարեցված սանհանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանը: - **Ոչ:**
12. Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, որը համապատասխանում է սանտարահիգիենիկ պայմաններին: - **2020-2021 ուստարում չի գործել:**

13. Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ աննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ: - **Այո:**

14. Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն: - **Հաստատությունում առաջին բուժօգնության համար կան բոլոր պարագաները:**

Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Դիտարկման ամսաթիվ -- **04.03.2019** --

N	Չափանիշը	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին (գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը) Արձանագրել իրավիճակը
1.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	Քաղաքացիական ծրագիր, էլեկտրական վահանակ, հակագազեր, կրակմարիչներ:
2.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	Հաստատությունում առկա է քաղաքացիական ծրագիր, տարահանման պլան, դաստիարակի աշխատանքային պլան, դասամատյան՝ դաստիարակի ժամերի գրանցումով: Դպրոցի աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են անվտանգության միջոցների օգտագործման կանոններին:

Բոլոր ուսուցիչները գիտեն ,թե ինչպես պետք է գործեն արտակարգ իրավիճակներում: Աշակերտները արտակարգ իրավիճակներում գործելու սկզբունքներին ծանոթացել են ՆԶՊ առարկայի դասերի և դաստիարակի ժամերի շրջանակներում:

Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
2018թ.	10-11	Ճառագայթային և քիմիական աղետները և նրանց պաշտպանության ձևերը:	120
2018թ.	10-11	Կենցաղային թունավորումների ժամանակ անհետաձգելի միջոցառումներ	110
2019թ.	7-9	Հրդեհների ժամանակ կազմակերպվող անհետաձգելի քայլեր	210

Տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ դպրոցում իրականացվում են տարարնույթ միջոցառումներ՝ վարժանքներ, զրույցներ, դասախոսություններ: Օգտագործվում են դաստիարակի ժամի հնարավորությունները:

Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
06.12.2020	1-12-րդ դասարան,	Ինչպես գործել երկրաշարժի ժամանակ	680
18.06.2021	3-11-րդ դասարան,	Ինչպես պաշտպանվել արտակարգ իրավիճակների ժամանակ	553
14.05.2021	10-12-րդ դասարան	Արտակարգ իրավիճակներում վթարափրկարարական աշխատանքների կազմակերպում	85
03.05.2021	1-9-րդ դասարան	Ճանապարհային անվտանգության դաս	559

___ Աշխատողներ- կատարված աշխատանքները գնահատել են լավ :

Աշակերտներ- կարողացել են գիտելիքները կիրառել պրակտիկայում:

Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին

Դիտարկման ամսաթիվ -----20.11.2019թ., 10.12.2019թ., 13.01.2020թ. , 05.02.2020թ.,--03.03.2020թ.-----

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)			
Այո		Ոչ (նկարագրել թե ինչպես է ջեռուցվում հաստատության շենքը)	
Դասասենյակները, , այլ սենյակները, միջանցքները և այլն	Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը) գազ	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Iա	Լոկալ	22° C	05:00-16:00
IIա	Լոկալ	21° C	05:00-16:00
IIIա	Լոկալ	22° C	05:00-16:00
IVա	Լոկալ	21° C	05:00-16:00
Vա	Լոկալ	21° C	05:00-16:00
VIա	Լոկալ	20° C	05:00-16:00
VIIա	Լոկալ	19° C	05:00-16:00
VIIIա	Լոկալ	20° C	05:00-16:00
IXա	Լոկալ	19° C	05:00-16:00

X	Լոկալ	19° C	05:00-16:00
XIա	Լոկալ	20° C	05:00-16:00
XII	Լոկալ	19° C	05:00-16:00
Մարգարահիլիճ	Լոկալ	18° C	05:00-16:00
Ուսուցչանոց	Լոկալ	21° C	05:00-16:00
Գրադարան	Լոկալ	19° C	05:00-16:00
Բուֆետ	Լոկալ	20° C	05:00-16:00
1-ին հարկի միջանցքներ	Լոկալ	18° C	05:00-16:00
2-րդ հարկի միջանցքներ	Լոկալ	18° C	05:00-16:00
3-րդ հարկի միջանցքներ	Լոկալ	18° C	05:00-16:00

Հաստատությունն ունի լոկալ ջեռուցում, գրեթե բոլոր դասարաններում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանհանված նորմին: Դպրոցի բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովվող մարտկոցներ և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին: Այդ ցուցանիշը մշտապես ստուգվում է դպրոցի բուժաշխատողի կողմից:

Դպրոցի միջանցքները ջեռուցվում են և միջանցքներում նույնպես ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:

Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 12.03.2019թ., 19.09.2019թ., 20.03.2020թ.

Հաստատության ջրամատակարարումը (լրացնել համապատասխան սյունակը)						
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)		Ապահովված է հոսող խմելու ջրով		Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով		
այո		ջրամատակարարումը -24ժամ				
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հարմարեցվածությունը հաշմանդամությունունեցող անձանց կարիքներին (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված են, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
1-ին հարկ	3	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ

2-րդ հարկ	2	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ
-----------	---	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Հաստատությունում սանհանգույցները գործում են I–II հարկերում: Առանձնացված են տղաների և աղջիկների համար նախատեսված սանհանգույցները: Նույն կերպ է գործում անձնակազմի համար նախատեսված սանհանգույցը: Սանհանգույցները գտնվում են բարեկարգ վիճակում, ապահովված են մշտական ջրով, սանիտարահիգիենիկ պարագաներով և ախտահանիչ միջոցներով:

Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Երկրում կորոնավիրուսային հիվանդությամբ(COVID -19) պայմանավորված համաճարակային իրավիճակից էլնելով 2020-2021 ուստարում դպրոցում բուֆետը չի գործել:

Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 18.09.2019թ. 21.02.2020

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընտրել այո կամ ոչ այոնակր)					
Այո			Ոչ (նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողներին և աշխատակիցներին առաջին բուժօգնության տրամադրման խնդիրը:)		
Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
Այո Ոչ					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
1 8մ ²	1 բուժքույր	Տես աղյուսակ 16ա	ոչ	բավարար	Առկա են

Աղյուսակ 16ա

Գրասեղան	1
Աթոռ	4
Թախտ	1
Գրապահարան և դեղատնային պահարան	1

Դույլ ոտքով բացվող կափարիչով	1
Բժշկական կշեռք	1
Հասակաչափ	1
Ռետինե լարան(ժգուտ)	1
Միանվագ ներարկիչ և ասեղ 2.0, 5.0	
Նրբունելի(պինցետ)	1
Բժշկական ջերմաչափ	1
Մկրատ	1
Ռետինե սառցապարկ	1
Բժշկական դիմակներ	
Բժշկական ձեռնոցներ	
Մանրեազերծ անձեռոցիկ	
Յոդ	1
Ջրածնի պերօքսիդ	1
Բժշկական սպիրտ	
Վիրակապ (սանտավիկ)	
Վիրակապ ստերիլ, ոչ ստերիլ	
Անուշադրի սպիրտ	
Բամբակ,ֆուռաջիլին,կատվախոտի կաթիլներ	
Հաբեր (նոշպա ,պարացետամոլ,սուպրաստին)	
Անպոլվաներ (դեկսամետազոն)	

Հաստատությունը ունի բուժկետ, բուժքույրը անհրաժեշտության դեպքում կազմակերպում է առաջին բուժօգնություն աշակերտներին և ուսուցիչներին, գնահատում երեխաների առողջական վիճակը, մշտական կապ հաստատում բուժ հաստատության հետ:Բուժքույրը հետևում է նաև վարակիչ հիվանդություններ տարած երեխայի առողջական վիճակին:Կատարվել են նաև սկրինինգ չափումներ (քաշ, հասակ, տեսողություն,լսողություն,կեցվածքի շեղումներ) :Տվյալները գրանցվել են բժշկական քարտերում:Եղել են ստուգումներ՝ կապված երեխաների անձնական հիգիենայի հետ:Ձմեռային ամիսներին կատարվել է սուր շնչառական վարակներ ի և ջերմային ռեժիմի օրական մոնիթորինգ: Հաստատությունում առկա են առաջին բուժօգնության համար նախատեսված պարագաներ: Բուժկետը գործում է աշխատանքային ողջ օրվա ընթացքում:

2.5. Սոցիալական առողջության չափանիշներ

Սոցիալական առողջությունը նկարագրող չափանիշները բերված են ստորև *****

Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր, սոցիալական առողջությանը միտված ուսումնադաստիարակչական ծրագրեր և միջոցառումներ:

1. Ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են ծրագրեր՝ ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը կանխարգելուհամար: - **Արմավիրի ոստիկանության հետ միասին իրականացվում է դաս-զեկույցներ վերոնշյալ վնասակար սովորությունների վերաբերյալ, բացի այդ նշված աշխատանքները կատարվում են նաև դասղեկի ժամերին:**
2. Ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերի կանխման կամ դրանց բացահայտման աշխատանքներ: - **Այո:**
3. Ուսումնական հաստատությունում գործում են սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկույցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմներ: - **Այո, սակայն վերոնշյալ ուստարվա ընթացքում նմանատիպ դեպքեր չի գրանցվել, թեպետև հաստատության կողմից իրականացվել է հանրային քննարկումներ, որին ներկա են գտնվել թե՛ ծնողներ, թե՛ համայնքի և թե՛ օրինապահ մարմինների ներկայացուցիչներ:**
4. Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկման միջոցառումներ: - **Այո:**
5. Ուսումնական հաստատությունում կազմակերպվում են ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման միջոցառումներ՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով: - **Այո:**
6. Ուսումնական հաստատությունը ստեղծում է ուսումնամեթոդական նյութեր և կազմակերպում է միջոցառումներ՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ: - **Այո:**

Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը սվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը(ները)	Ձեռնարկված միջոցառումը
			Դասղեկի ժամերին տարվում են ծխելու, ալկոհոլի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի վնասակարության մասին զրույցներ
Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման)		Ամսաթիվը	Դասարանը
1. << Ծխախոտը և թմրանյութը չարիք են >> միջոցառում		2021 թ. փետրվար	8
2. Դաս-զեկույց, միջոցառումը վարեց անչափահասների տեսուչը		18.02.2021	9-12
3. Պաստառների պատրաստում		Տարվա ընթացքում	7-12
4. Տեսահոլովակների դիտում		Տարվա ընթացքում	7-12
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտման			

ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
1. _____	_____	_____	_____
2.			
.....			
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորողը(ները)	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները
1. _____	_____	_____	_____
2.			
.....			
Ուսումնական հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
1. Տնօրենի հանդիպումը 1-ին դասարանի աշակերտների ծնողների հետ	2020թ. 2021թ.	28 28	Դպրոցի և ծնողների սերտ համագործակցություն
2. Տնօրենի հանդիպումը 5-րդ դասարանի աշակերտների ծնողների հետ	2020 2021	23 23	Դպրոցի և ծնողների սերտ համագործակցություն
3. Տնօրենի հանդիպումը 7-9 րդ դաս.աշակերտների հետ	2020- 2021թթ. Հոկտեմբեր փետրվար	81	Բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառում, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորում:
4. Զրույց-զեկույց	04.02.2021	Ծնողներ, աշակերտներ	Համագործակցություն
5. Սեմինար	22.01.2021	Ծնողներ, աշակերտներ, օրինապահ մարմնի ներակայացուցիչներ	Համագործակցություն
Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ԶԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝ ՄԻԱՎ/ԶԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը

1.<<ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ը 21-րդ դարի չարիք>>	Տարվա ընթացքում	11-12	41
2.<<Ինչպես պաշտպանվել ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ից>>	Տարվա ընթացքում	11-12	41
3.<<ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ը առողջության չարիք>>	Տարվա ընթացքում	9-12	81
Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
1.<<Անչափահասը և բռնությունը>>	23.10.2021	7-12	139
2.<<Ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումների դեմ պայքարը>>	04.11.2021	7-12	139

Նմանատիպ աշխատանքները ունեն բացատրական և կանխարգելիչ բնույթ, որպեսզի աշակերտները կարողանան ճիշտ ընկալել ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի անդառնալի հետևանքները, ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշման հետևանքով մարդու կյանքի ու գործունեության վրա դրա բացասական ազդեցությունը: Սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքները նպաստում են նրանց կողմից կյանքի դժվարությունները ճիշտ հատրթահարելուն և ներդաշնակ ապրելուն: Դպրոցում չեն գրանցվել այլոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմեկտ նյութերի օգտագործման դեպքեր:

Մաս 3. Ուսումնական հաստատության գործունեության արդյունավետություն

3.1. Հաստատության սովորողների առաջադիմությունը նկարագրող ցուցանիշները հետևյալն են՝

Հաստատությունն ապահովում է սովորողների առաջխաղացումը և բարձր առաջադիմությունը.

1. սովորողների միջին տարեկան գնահատականները՝ ըստ կրթական աստիճանների,
2. գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների,
3. ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների,
4. ավարտման գործակիցը՝ ըստ կրթական աստիճանների,
5. երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների,
6. կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների,
7. միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ,
8. ավարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ,
9. հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական(արհեստագործական)և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը,
10. նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը,
11. հիմնական դպրոցը ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում,
12. բարձրագույն ուսումնական հաստատություններ ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ,

13. սովորողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների,
14. դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը,
15. ուսումնական տարվա ընթացքում տվյալ ուսումնական հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը, այդ թվում՝ այլ հաստատություններ, այլ բնակավայր կամ այլ երկիր ընտանիքի տեղափոխման պատճառով,
16. ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումն ընդհատած (անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝ հիվանդության, անկարողության, ընտանիքի սոցիալական վիճակի, սովորել չցանականալու և այլ պատճառներով,
17. մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաների ու մարզական, մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ,
18. մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մարզական, մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ մասնակիցների ընդհանուր **թվի համեմատ:**

Սովորողների միջին տարեկան գնահատականները ըստ կրթական աստիճանի:

Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնատության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Պետական պարտադիր առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Մայրենի	32			8.1			8.3		
Հայոց լեզու		19	18		6.5	7.2		11	13.8
Գրականություն		19	18		6.6	7.2		12.4	
Ռուսաց լեզու	32	19	18	7.5	6.4	7.1		12.3	
Օտար լեզու	32	19	18	7.5	6.8	7		18	
Մաթեմատիկա	32			8.1			8.1	13.6	14.2
Ես և շրջակա աշխարհը	32			8.7					
Աշխարհագր.		19	18			6.6		14.2	
Հայաստանի աշխարհագր.		19	18		6.3				
Հայոց պատմություն		19	18		6.7			12.1	15
Համաշխարհային պատմություն		19	18		6.6	7.2			
Հայոց եկեղեցու պատմություն		19	18		7.1	7.2			
Հասարակագիտ.		19	18		6.8	7.6			
Հանրահաշիվ		19	18		6.3	8.2			
Երկրաչափ.		19	18		6.1	6.9			
Ինֆորմատիկա		19	18		7.5	6.9			
Ֆիզիկա		19	18		7.8	7		16	
Քիմիա		19	18		6.3	7			
Կենսաբ.		19	18		6.2	7		13.3	
Ֆիզկուլտուրա		19	18		8.5	9		8.7	
Ընդամենը									

Աղյուսակ 19.Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Մայրենի	29			8.2			7.9		
Հայոց լեզու					7	7.5		14.9	14.2
Գրականություն		22	19		7.5	7.6		15.9	
Ռուսաց լեզու	29	22	19	7.3	5.73	7.8		16.1	
Օտար լեզու	29	22	19	7.6	7	7.7		19	
Մաթեմատիկա	29			7.5			7.93	15	14.2
Ես և շրջակա աշխարհը				7.3					
Աշխարհագր.		22	19			7.3			
Հայաստանի աշխարհագր.		22	19		6.6			15	
Հայոց պատմություն		22	19		6.9	7.7		12.6	15.7
Համաշխարհային պատմություն		22	19		6.4	6.9			
Հայոց եկեղեցու պատմություն		22	19		6.8				
Հասարակագիտ.		22	19		6.7	7.8			
Հանրահաշիվ		22	19		6.3	7.3			
Երկրաչափ.		22	19		6.4				
Ինֆորմատիկա		22	19		7.5	7.9			
Ֆիզիկա		22	19		7.3	8.1		16.6	
Քիմիա		22	19		7.1	7.4		19	
Կենսաբ.		22	19		7.4	7		14.2	
Ֆիզկուլտուրա		22	19		9	9		9	
Ընդամենը		22	19						

Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ.դաս.	12-րդ.դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ.դաս.	12-րդ.դաս.
Մայրենի	0.41					
Մաթեմատիկա				0.17		
Հայոց լեզու և գրակ.						
Հայոց պատմություն						
Օտար լեզու						
Բնագիտություն						
Ֆիզկուլտուրա						
Ընդամենը						

Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2018-2019 ուստարի			2019-2020 ուստարի			2020-2021 ուստարի		
	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	10-ից 12-րդ դաս.	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	10-ից 12-րդ դաս.	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	10-ից 12-րդ դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	101 36%	114 17%	61 13%	89 26%	124 17%	64 7%	94 25%	21 15%	4 6%
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	62 38%	70 61%	43 70%	53 59%	76 61%	41 64%	59 58%	80 58%	48 76%
Ավարտման գործակից՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական տարեկան գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Կրկնուսույցների մոտ									

<p>պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսուիցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>								
<p>Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>		6ա2. 33%				8ա2. 34%		7ա2 36%
<p>Ավարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>		0	0	0	0			0
<p>Նախնական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 9-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. 9-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական</p>								

հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)								
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i>	19 100%			19 100%			22ա ₂ 100%	
Նախնական(արհեստագործակ ան) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		2 11%			2 8%			2ա ₂ 10%
Բուհեր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհեր ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>		5 27%			6 26%			6ա ₂ 26%
Սովորողների								

բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների. (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների գումարային թիվը արտահայտված ժամերով)									
Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Ուսումնական տարվա ընթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների(տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) այդ թվում	3 0,02%	1 0,08%	2 0,03%	3 0.3%	0%	0%	5 0.04%	3 0.02 %	1 0,01%
-ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	3	1	2	3	0	0	3	0	0
-այլ երկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը							2	3	1
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումնական ընդհատած(անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում									
-հիվանդության,									

անկարողության պատճառով									
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով									
-սովորել չցանականալու պատճառով									
-այլ պատճառներով									

Վերոնշյալ երեք տարիներին կատարվել է հսկայածավալ աշխատանք՝ աշակերտների ուսման առաջադիմությունը բարձրացնելու ուղղությամբ: Ընդհանուր առմամբ ընթացիկ ուստարիներին պահպանվել է ուսման բարձր առաջադիմություն ունեցող աշակերտների թիվը, հսկ ցածր առաջադիմությամբ սովորողների հետ տարվել է հատուկ աշխատանք:

Դասացուցակը կազմվել է սանհիտարական նորմերի պահանջներին համապատասխան նպատակ ունենալով առավելագույնս արդյունավետ ուսումնական օր կազմակերպել և վերահսկել աշակերտների ծանրաբեռնվածությունը: Կազմված են թեմատիկ պլաններ՝ պետական չափորոշիչներին ու ծրագրին համապատասխան: Մեթոդախաղորումները վերահսկում են այդ պլանների կատարումը, դասավանդման որակը, տնային հանձնարարությունների ծավալը, թեմատիկ գրավորների տրման ժամկետներն ու բովանդակությունը: Կենտրոնացված կերպով կազմակերպվում են կիսամյակային ամփոփիչ գրավորներ բոլոր առարկաներից: Գրավորները անցկացվում են համակարգված՝ համաձայն նախօրոք կազմված ժամանակացույցի: Մանկավարժական կոլեկտիվի կողմից մեծ աշխատանք է կատարվել քննություններին նախապատրաստվելու համար: Քննությունների ժամանակ դպրոցի ղեկավարությունը և քննասենյակների պատասխանատու ուսուցիչները բարիացակամ մթնոլորտ են ստեղծում:

17-րդ և 18-րդ ցուցանիշների հաշվարկի համար անհրաժեշտ է կատարել հաստատության վիճագրական տվյալների վերլուծություն և լրացնել ստորև բերված Աղյուսակ 22-ը:

Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակութի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			5 0.01%
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ	0	0	0

ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			

Վերոնշյալ ուստարիների ընթացքում հաստատության աշակերտները մասնակցել մարզային օլիմպիադաներին, մշակութային և ստեղծագործական մրցույթներին Հաստատության ուսուցիչներին և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշներ :

3.2 Դպրոցի ուսուցիչների և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշները:

Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	34 99%	32 98 %	33 99 %
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	34 100%	32 100%	33 100 %
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	5% 0.14	5 0.15%	5 0.15 %
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող(դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			1 0.03
Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	48.1	49	49
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը. (տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	100%	100%	100%
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր	34/100%	32/100%	33/100%

թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը	34	32	33
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)	0	0	943
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	12	10	14
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը	160	154	
Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը,			0
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			

Դպրոցում կա 4 մ/մ՝ տարրական, օտար լեզուներ, բնագիտամաթեմատիկական, հայոց լեզու և պատմություն: Ուսումնական ողջ տարվա ընթացքում պարբերաբար խորհրդակցություններ են հրավիրվել մ/մ-ների անդամների մասնակցությամբ: Նիստերի ժամանակ քննարկվել են բազմաթիվ հարցեր՝ մ/մ-ների փաստաթղթերի վարման կարգը, մ/մ ուսուցիչների հետ աշխատանքի հիմնական ուղղությունները (դասին ներկայացվող արդի պահանջները, փոխգործուն մեթոդների օգտագործման անհրաժեշտություն, տարբեր գրավորների կազմակերպում և անցկացում, հարցաշարերի մշակում և օգտագործում, գիտելիքի ստուգումների և կիսամյակային անփոփոխ գրավոր աշխատանքների, ավարտական-քննական գրավորների կազմակերպում և անցկացում և այլն):

*Դպրոցում կարևորվում են մանկավարժների ինքնակրթությունն ու ինքնակատարելագործումը, մասնագիտական մակարդակի բարձրացումը: Դպրոցի մ/մ-ները կազմակերպում են առարկայական օլիմպիադաներ տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաները ընդլայնում են ուսուցչի աշխատանքի հնարավորությունները: Դպրոցը համագործակցել է *Dasaran.am* և *Imdproc.am* կայքերի հետ: Ուսուցիչների մեծ մասն իր աշխատանքում օգտագործում է համակարգչային տեխնոլոգիաներ, ստեղծում շնորհանդեսներ, ուսումնական այլ նյութեր: Դպրոցական փաստաթղթերի մեծ մասն էլեկտրոնային է:*

3.3 Դպրոցի ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող ցուցանիշներ չափանիշներ

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	54
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	0
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգիչների թիվը	8
Գրադարանում կամ ընթերցարահում նստատեղերի թիվը	
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ	2361

նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում	
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	3613
-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	210
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	322
-ամսագրերի թիվը	42
-այլ	
Վերջին անգամ զարդարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը	2010
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	35
Պատասխանել այդ կամ ոչ	
Վերանորոգվա՞ծ է արդյոք գրադարանը	
Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	ոչ
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանվարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	այո
Գրադարանը հանդիսանո՞ւմ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից	ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան	ոչ
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	այո
Գրադարանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	այո

Դպրոցի բոլոր աշակերտները 2019-2020 ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ ապահովված են եղել դասագրքերով:Դասագրքերի վարձավճարների ցուցակն արդեն սեպտեմբերի 1-ին փակցված է եղել դպրոցի նախարահում և գրադարանում:Հոկտեմբեր նոյեմբեր ամիսներին կազմակերպվել է վարձավճարների հանձնումը:Նախօրոք ճշտվել է անապահով ընտանիքների ցուցակը: 41 աշակերտներ անվճար դասագրքեր ն ստացել:Դասագրքի համար մուծվել է 1900880 դրամ:

Շրջայցեր են ձեռնարկվել՝ ստուգելու դասագրքերի վիճակը:Դասղեկները սերտորեն համագործակցում են գրադարանավարների հետ:Դասղեկի ժամերին նրանք խոսում են մարդու կյանքում գրքի կարևորության, նրա խնամքի, պահպանության մասին:Տարեվերջին դասղեկները հավաքել են և դրանց վիճակը ստուգելուց հետո հանձնել գրադարան:

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները,պարագաները (թվարկելիմնականը)	Ուսումնականության, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ	72	Ընթացիկ նորոգում	Ռեոստարտ լծակավոր՝ 1հ Բարձրավոլտ ինդուկտոր՝ 1հ Դիմադրությունների արկղ՝ 3հ Վոլտմետր՝ 6հ		

			Միկրոմոնումետր՝ 2h Սֆերիկ մետաղյա հայելի՝ 2h Օպտիկայի օրենքները ուսուցող սարք՝ 1h Պրոյեկցիոն ապարատ՝ 2h Լինզա՝ 16h Լաբորատոր լամպ՝ 1h Բալիստիկ ատրճանակ՝ 2h և այլն:		
Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ	72	Ընթացիկ նորոգում	Կոլբա՝ 19 Չափիչ բաժակ՝ 10 Ապակյա զանգ՝ 1 Գնդաձող երկաթե՝ 1 Բունզենի կոլբա՝ 3 Գազային սկայանկա՝ 2 Վուլֆի սկայանկա՝ 2 Բյուքս՝ 1 Ու- աձև փորձանոթ՝ 5 Ապակյա ձողիկ՝ 50 Դեֆլեկմատոր՝ 5 Ապակյա թասիկ՝ 3 Ձազար՝ 9 Շտատիվ՝ 2 Մանրադիտակ՝ 1 Բիքսի ապարատ՝ 3 Տեխնիկական կշեռք՝ 1 Էլեկտրական ջրի տաքացուցիչ՝ 1 Օզոնատոր՝ 1 Դոմնային վառարան՝ 2 Վիսկուլային թելեր՝ 1 ստացող սարք Գնդաձևային մոդել՝ 7 Ս –ձև խողովակ՝ 1 Նյութերի այրման գդայիկ՝ 1 Ունիվերսալ իդիկ. Թուղթ՝ 1 Փորձանոթ՝ 100 Կիպի ապարատ Մենզուր՝ 5		
Կենսաբանության կաբինետ		Ընթացիկ նորոգում	Մարդու կմաղք մեծ՝ 1 Մարդու կմաղք փոքր՝ 1 Կաթնասունների կմախք՝ 4 Ձկան կմախք՝ 3 Աղավնու կմախք՝ 4 թռչունի խրթվիլակ՝ 1 Թոքի մոդել Երիկամ՝ 3 Գանգ՝ 9 Գլուխ քանդվող՝ 1 Գլուխ չքանդվող՝ 1 Գետի խեցգետնի ներքին օրգաններ՝ 2		

			<p>Ծովախեցգետին՝ 2 Հավի սաղմի զարգացում՝ 1 Անձրևորդի ներքին օրգաններ՝ 1 Ձկան ներքին օրգաններ՝ 1 Աշխատավոր մեղվի զարգացում՝ 1 Գորտի, խեցգետնի հատվածավորված կմախք՝ 2 Ծովաձիուկ՝ 1 Բամբակի բացված տուփ՝ 1 Խաղողի խխունջ1 Էլիինակոկ՝ 1 Տարանտուկ՝ 1 Տրիտոնի թրթուրի զարգացում՝ 2 Ծովային ոզնի՝ 4 Կարծրաթևավորներ՝ 1 Թթենու շերամ՝ 2 Ձկան զարգացում՝ 1 Շինպանզեի ոտնաթաթ՝ 1 Շինպանզեի դաստակ՝ 1 Թիթեռ՝ 1 Օձի ներքին օրգան՝ 1 Գլխուղեղ՝ 5 Արյունատար անոթներով գլխուղեղ՝ 1 Ստորին ծնոտ՝ 1 Ականջի կառ.՝ 2 Կոկորդ՝ 2 Ատամ՝ 3 Մարդու ուսագոտի՝ 1 Ոտնաթաթ՝ 1 Դաստակ՝ 1 Ծնկի հոդ՝ 1 Արմունկի հոդ՝ 1 Սրտի մոդել՝ 6 Լյարդ՝ 1 Աչքի կառ.՝ 2 Աչքի կառ. ակնագնդով՝ 1 ԴՆԹ –ի շղթա՝ 3 Կաթնասունի սմբակ՝ 4 Դինոզավր՝ 1 Մարդու վերին վերջավորության կմախք՝ 1 Ռեյեֆ ամբողջական՝ 1 Ռեյեֆ կտրվածքով՝ 1 Մարդու ներքին օրգաններ՝ 1</p>		
--	--	--	---	--	--

			Պաստառ մարդու օրգանիզմի՝ 20 Պաստառ բուսական՝ 17		
	-	-	Գլոբուս, քարտեզներ, մակե տներ ռելիեֆի ձևեր, պաստառներ		Քարտեզներ, հատակագիծ
Ռազմագիտության կաբինետ		Ընթացիկ նորոգում	աշ. սեղան-14հ. այծոռ 21 գրատախտակ՝ 1հ. հեռախոս 1հ հերթապահի պահարան 1 ՀՀ դրոշ 1 ուսուցողական պաստառներ 12հ ուս. սեղան՝ 1հ. ուս. այծոռ՝ 1հ		
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	54	Ընթացիկ նորոգում	12 համակարգիչ Նոթբուք լիցքավորող պահարան՝ 2հատ պրոեկտոր 1գրատախտակով՝ 1հ. ծրիչ՝ 1հ աշ. սեղան-12հ. այծոռ 19 ուս. սեղան՝ 1հ. ուս. այծոռ՝ 1հ զգեստապահարան՝ 1 պահարան 1հ		
Մարզադահլիճ	270.25		Բավետրոլի վահան՝ 2հ Օղակ իր ցանցով՝ 2հ Վոլեյբոլի կանգակ՝ 0հ Վոլեյբոլի ցանց՝ 1հ Ֆուտբոլի դարպասներ՝ 2հ Օղակներ՝ 10հ. Գնդակներ՝ 4հ Մարզանստարան՝ 2+2հ Պտտաձող՝ 1հ Զուգափայտ՝ 6հ Ներքնակներ՝ 6հ Մարզապարան՝ 1հ Ծանրաձող՝ 1հ Բարձրացատկի կոմպլեկտ՝ 1հ Այծիկ՝ 1հ Նժույգ՝ 1հ Կամրջակ՝ 1հ Թզելու պարան՝ 1հ Փոխանցումավազքային փայտիկներ՝ 8հ Սեղանի թենիս՝ 1հ Մազլցման պարան՝ 1հ Շվեդական պատ՝ 2հ Այծոռ՝ 3հ Կախիչ՝ 4 Վայրկյանաչափեր՝ 1հ Հրման գունդ(7կգ)՝ 1հ		
Շախմատ	36	Ընթացիկ նորոգում	Սեղան՝ 2հ Այծոռ՝ 28հ.		

			Գրատախտակ՝ 1հ. Մագնիսակ. Գրատ.՝ 3հ. Շարժական խաղաղաշտ՝ 1հ. Սեղանի դաշտ՝ 14հ. Խաղաքարերի կոմպլեկտ՝ 9հ/ Ուս.սեղան՝ 1հ. Ուս.աթոռ՝ 1հ		
Ուսուցչանոց	54	Ընթացիկ նորոգում	Գրասենյակային սեղան՝ 1 Սեղան՝ 9հ Աթոռ՝ 22հ. Բազմոց՝ 2 Պահարան՝ 7 Համակարգչային սեղան՝ 1 Համակարգիչ՝ 2 ջրի ապարատ՝ 1 բազմաֆունկցիոնալ տպիչ սարք՝ 1 օդորակիչ՝ 1 երկաթյա պահարան՝ 1		

Ուսումնական հաստատությունում առկա է ֆիզիկայի և քիմիայի լաբորատոր գույք:

Լաբորատոր գույքը բավարարում է՝ ուսուցումը պատշաճ կազմակերպելու համար, սակայն առանձին լաբորատորիաների բացակայությունը առաջացնում է որոշակի խնդիրներ:

3.4. Դպրոցի ներքին արդյունավետության ցուցանիշներ

Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	8,87	8,39	9,29	անփոփոխ
Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	30,5	34,6	36,0	աճ
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	22,9	23,1	24	Աճ
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի	238,7	247,2	238,7	Անփոփոխ/աճ

հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)				
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	96.1	110.0	109.1	Աճ/նվազում
Ուսուցիչների միջին աշխատավարձը	121.7	131.3	131.5	աճ
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	175.7	180,8	180.8	աճ

Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ

	2018թ.	2019թ.	2020թ.
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը	-	-	-
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատության տարեկան բյուջեում)	-	-	-
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	56954.3 86,8%	59549.3 86,0%	59145,7 86.0%
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1661.6 0.05%	2090,3 3.0%	2206,8 3.2%
Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. գույքի ձեռքբերման հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	318.0 0.48%	485.0 0.7%	-

ՄԱՍ 4. Դպրոցում ներառական կրթության և հավասարության ապահովվում:

Աղյուսակ 28. Տվյալներ հաստատությունում ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի
Մեռերի հավասարության գործակիցը՝ հաստատությունում սովորող տղաների թվի հարաբերությունը աղջիկների թվին	տղա՝ 137 աղջիկ՝ 138 գործակից՝ 0.9	տղա՝ 139 աղջիկ՝ 141 գործակից՝ 0.9	տղա՝ 150 աղջիկ՝ 138 գործակից՝ 1.08
Աշակերտական խորհրդում սեռերի հավասարության գործակիցը՝ խորհրդի անդամ աղջիկների թվի հարաբերությունը տղաների թվին	տղա՝ 4 աղջիկ՝ 20 գործակից՝ 5	տղա՝ 4 աղջիկ՝ 33 գործակից՝ 8.2	տղա՝ 6 աղջիկ՝ 21 գործակից՝ 3.5
Գերազանց առաջադիմությամբ տղաների թվի հարաբերությունը գերազանց առաջադիմությամբ աղջիկների թվին	տղա՝ 21 աղջիկ՝ 42 գործակից՝ 0.5	տղա՝ 12 աղջիկ՝ 30 գործակից՝ 0.4	տղա՝ 13 աղջիկ՝ 36 գործակից՝ 0.36
Տարեկան անբավարար գնահատականներ ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը տարեկան անբավարար գնահատականներ ունեցող աղջիկների թվին	տղա՝ 0 աղջիկ՝ գործակից՝	տղա՝ աղջիկ՝ 0 գործակից՝	0
«Մաթեմատիկա», «Ֆիզիկա», «Քիմիա» և «Կենսաբանություն» առարկաներից տղաների և աղջիկների միջին առաջադիմությունը/ տարեկան գնահատականները	մաթեմ. տղա՝ 6.4 աղջիկ՝ 7.1 ֆիզիկա. տղա՝ 6,2 աղջիկ՝ 7.1 քիմիա. տղա՝ 5.6 աղջիկ՝ 7.1 կենսաբ.. տղա՝ 5.4 աղջիկ՝ 7.1	մաթեմ. տղա՝ 5.1 աղջիկ՝ 5.8 ֆիզիկա. տղա՝ 5.8 աղջիկ՝ 6.5 քիմիա. տղա՝ 5.2 աղջիկ՝ 5.8 կենսաբ.. տղա՝ 5 աղջիկ՝ 5.8	մաթեմ. տղա՝ 5.25 աղջիկ՝ 6.9 ֆիզիկա. տղա՝ 6.2 աղջիկ՝ 7.2 քիմիա. տղա՝ 6.7 աղջիկ՝ 7.1 կենսաբ.. տղա՝ 5.25 աղջիկ՝ 6.7
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը	13 0.04%	12 0.04%	12 0,04%
Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը	1	2	0
Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը	43	41	Տարրական՝ 217ա2 Միջինն ավագ՝ 43 Ընդ.260 40.9%

Դպրոց ընդունվելու և այստեղ սովորելու, ուսումնառության գործընթացին մասնակցելու, կրթության արդյունքներին հասնելու և առաջադիմության ցանկալի մակարդակի հասնելու համար ստեղծված են հավասար պայմաններ բոլոր երեխաների համար՝ նրանց կարիքներից կարողություններից և սոցիալական խոցելիության աստիճանից անկախ: Մեռերի հավասարության գործակիցը մոտավորապես 1 է: Աշակերտական խորհրդում աղջիկները շատ են: 2019-2020 ուստարվա բացակայությունների միջին թիվը նվազել է նախորդ տարվա համեմատությամբ: Բացակայությունները հարգելի են՝ հիմնականում կապված հիվանդությունների հետ: Դասդեկները խստորեն վերահսկում են աշակերտների հաճախումները: Տղաների բացակայությունների թիվը մեծ է աղջիկների բացակայությունների թվից: Դպրոցում ամեն օր հաշվառում են բացակայությունները, միջոցներ են ձեռք առնվում բացակայությունների քանակը պակասեցնելու ուղղությամբ: Դպրոցն ուշադիր է ազգային փոքրամասնությունների երեխաների նկատմամբ: Ներառական կրթությանն առընչվող արտադասարանական հատուկ միջոցառումներ դպրոցում չեն իրականացվում, սակայն երեխաների հավասար իրավունքներին,

Մաս 5. Համայնքային մասնակցություն

Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի
Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցությունն են ունեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը	-	-	-
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը	-	-	-
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը	2	2	2
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը	2	2	2
Նկարագրել, թե ինչպես է տնօրինությունը խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը			
Տնօրինությունն ուսումնասիրում և աջակցում է սովորողների իրենց հուզող հարցերին ուղղված նախաձեռնությունները: Աջակցում և խրախուսում է բոլոր այն միջոցառումները, որոնք ուղղված են բարելավելու սովորողների սոցիալական վիճակը, ուսումնառության գործընթացը:			
Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից ընդունված որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը - 40%			
Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները	տարվա ընթացքում	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Ուսումնառության որակի բարձրացմանն ուղղված հարցեր			Քննարկվել են ուսումնառության որակի բարձրացման հարցեր
2. Աշակերտների կողմից ներքին կարգապահական կանոնների պահպանումը	Տարվա ընթացքում	100%	Քննարկվել են ներքին կարգապահական կանոնների պահպանման, դրանց խաղ տող աշակերտների նկատմամբ ուժ կիրառելու հարցեր
....			
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
	15.9		
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների	Համադարձակական

սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները		տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Կամ դասարանային
1 Ոսկե աշուն	հոկտեմբեր	100%	
2. Եկեղեցական տոների նշում	փետրվար	60%	
Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1..ԱԽ-ի կողմից հերթապահության գրաֆիկի կազմում	01.09.2020		Քննարկվել են ներքին կարգապահական կանոնների պահպանման, դրանց խաղ տող աշակերտների նկատմամբ ուժ կիրառելու հարցեր
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեդանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
1. սոցիալապես անապահով աշակերտներին օգնելու խնդիրը	152.09.2020		Ձեռնարկվեցին միջոցառումներ ծնողական խորհրդի հետ միասին սոցիալապես անապահով երեխաներին գրենական պիտույքներով ապահովելու համար
Նկարագրել սովորող - սովորող և սովորող - ուսուցիչ հարաբերություններն ուսումնական հաստատությունում			
Հաստատությունում սովորող-սովորող և սովորող –ուսուցիչ հարաբերությունները գտնվում են օրենսդրական և կանոնադրական հարթությունում:			

Հաստատությունում սովորողներին վերաբերվող հարցերը, համադպրոցական միջոցառումները կազմակերպվել են՝ հաշվի առնել ով սովորողների կրթական կարիքը, առաջարկությունները և նախաձեռնությունները :

Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Օգնություն ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներին	Տարվա ընթացքում	10%	Նկատվել է ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտների առաջադիմության բարձրացում
2. աշակերտական վարքի և կարգապահության վերաբերյալ	Տարվա ընթացքում	10%	Նկատվել է կարգապահության բարձրացում
....			
Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			

Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկված միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Ացկացվել է գրույց «Զրույց կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման հմտություններ» թեմայով:	Տարվա ընթացքում	100%	Տվել է լավ արդյունք
2. «Կարգապահությունը դասաժամին» թեմայով:	Տարվա ընթացքում	90%	Տվել է լավ արդյունք
.....			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1 Շաբաթօրյակ դպրոցի տարածքում		70%	
2 Շաբաթօրյակ համայնքում		70%	
....			
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին			
Աշակերտական խորհրդի գործունեությունը բացառապես իրականացվում է սովորողների ինքնավարության և ինքնակառավարման, ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքների համապատասխան:			

Աշակերտական խորհուրդը գործում է աշակերտական խորհրդի կանոնադրության համապատասխան: Աշակերտական խորհուրդը հետևում է ներքին կարգապահական կանոնների կենսագործմանը, սովորողների արտաքին տեսքին և կեցվածքին, պայքարում է ուշացումների դեմ, դասասիջոցներին հերթապահություն իրականացնում:

Աղյուսակ 32 Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	-	-	-
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը	-	-	-
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը	-	-	-
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում	4	4	5
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	40	42	
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	30%	30%	30%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության	70%	70%	60%
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից			

տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները				
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը		Մեկնաբանություն
1.Արտադասարանական և արտադպրոցական միջոցառումների ժամանակ սովորողների առողջության և անվտանգության պահպանումը	տարվա ընթացքում			
2.Սովորողների ուսուցման և դաստիարակության համար հաստատության ուսումնականության բազայի հարստացմանն աջակցելը				
.....				
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ (հանդեսներ, հավաքներ, երեկոյթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը,				
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը		Ծնողական ներդրումների չափը
1.Ճանաչողական էքսկուրսիաներ	Տարվա ընթացքում	Ծնող 300, աշակերտ 60%		
2.էքսկուրսիաներ	Տարվա ընթացքում	ծնող 310, աշակերտ 90%		
3.Հաստատության ամանորյա ներքին և արտաքին տեսքի ձևավորում	դեկտեմբեր			
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները				
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկությունների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը և ուսուցիչներին թիվը, ովքեր ծնողական խորհրդի կողմից առաջարկվել են խրախուսման կամ կարգապահական տույժի		Մեկնաբանություններ
...				
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը				
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ			Մեկնաբանություններ
1.Հաստատության և ծնողների միջև կապի ամրապնդման	22.09.2019 24.09.2020 17.09.2021			Հաստատության և ծնողների միջև կապը ավելի է ամրապնդվել
2.Հաստատությունում արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքների կազմակերպման	Տարվա ընթացքում			Ավելի մեծ թվով աշակերտներ են ընդգրկվել արտադասարանական և արտադպրոցական աշխատանքներին
Ծնողների օգնությամբ կազմակերպել ցուցահանդես - վաճառք,որի հասույթը կօգտագործվի 44 օրյա պատերազմում զոհվածների համար հուշակոթողի	մայիս			Բոլորը պատրաստակամություն հայտնեցին մասնակցել:

կառուցմանը:				
3. ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով սովորողներին ապահովելու		սեպտեմբեր		Տրամադրվել է գրենական պիտույքներ և դասագրքեր
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը				
Նկարագրել ծնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը և դրա ձևերը				
Հաստատությունում ուսումնադաստիարակչական բոլոր հարցերը քննարկվել են ծնողական և աշակերտական խորհուրդներում:				
Նկարագրել ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը				
Հաստատությունում կատարվող բոլոր իրադարձություններին ծնողները տեղեկանում են դասղեկների միջոցով:				
Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը				
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել	Ծնողների մասնակցության ձևերը և մասնակցից ծնողների թիվը	Ծնողների ներդրումների չափը		Մեկնաբանություններ
Կատարվել է ծառատունկ դպրոցի բակում, մաքրվել է դպրոցի տարածքը ծնողների օգնությամբ:	Տնկվել են ծառեր մաքրվել է տարածքը , մասնակցել է ծնողների 30%-ը			
Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը				
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը		Մեկնաբանություն
1. http://www.emis.am ,	Ամեն օր	70%		Ստանում են անհրաժեշտ տեղեկատվություն
2. http://www.armedu.am	Ամեն օր	60%		Ստանում են անհրաժեշտ տեղեկատվություն

Հաստատության ծնողական խորհուրդը սերտորեն համագործակցում է հաստատության մյուս խորհրդակցական մարմինների և տնօրինության հետ, հաստատությունում ամուր և ծնող-դպրոց կապը:

Բոլոր դասղեկները viber խմբերով կապ ունեն իրենց դասարանների ծնողների հետ: Այդ միջոցն օգտագործվում է բացառապես գործնական նպատակներով:

Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնական յուրաքանչյուրի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարված ներդրումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնական յուրաքանչյուրի համալրման այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն

Շաբաթօրյակ	Հնկտեմբեր 2018-2019թ.		Մաքրված են դասարանները, միջանցքները, դպրոցի հարակից տարածքները
....			
Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը			
Համայնքի առկա խնդիրներից տեղյակ են հաստատության սովորողները			
Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը	Մեկնաբանություն
1. Համայնքում մաքրման և ծառատնկման աշխատանքներ	2021թ ապրիլ	60%	Համայնքի տարածքում կատարվել են մաքրման և ծառատնկման աշխատանքներ
2.			
.....			
Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների ու աշխատողների տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
Գրական երաժշտական ցերեկույթներ «Հայ երգի արքան» Ամենայն Հայոց բանաստեղծ	19.05.2019	50%	Կոմիտասի 150 ամյակին նվիրված Թումանյանի 150 ամյակի նվիրված միջոցառումներ

Հաստատությունը սերտ համագործակցում է համայնքի հետ, համայնքն էլ իր հերթին աջակցում է հաստատությանը: Դպրոցի սովորողները տեղյակ են համայնքային հիմնախնդիրներին: Նրանք հասկանում են ջրօսկա միջավայրի նկատմամբ խնամատար վերաբերմունքի կարևորությունը, խնայում են ջրի և էլեկտրաէներգիայի պաշարները, ակտիվորեն մասնակցում են շաբաթօրյակներին և համայնքի կազմակերպած միջոցառումներին: Համայնքային միջոցառումների հիմնականում մասնակցում են 10-12 դր դասարանների աշակերտները:

Մաս 6. Դպրոցի հիմնախնդիրները, դրանց լուծման ուղիները, ուժեղ և թույլ կողմերը, հնարավորությունները և վտանգները

Աղյուսակ 34. ՈւԻԹՀՎ վերլուծության

Ուժեղ կողմեր 1. Աշխատակազմ՝ տարանջատելով վարչական, ուսումնասօժանդակ և ուսուցչական կազմը

- աշխատանքում հետևողական տնօրեն, արհեստավարժ վարչական անձնակազմ, ձևավորված թիմ
- անհրաժեշտ որակավորում, աշխատանքային փորձ ունեցող և իրենց աշխատանքին նվիրված բարձրորակ մանկավարժ-մասնագետներ, ստեղծագործ ուսուցիչներ
- մանկավարժների բնականոն աշխատանքի կազմակերպման հստակ մեխանիզմ
- էլեկտրոնային ռեսուրսներ, S2S օգտագործող ուսուցիչներ
- սպասարկող պատասխանատու անձնակազմ
- աշխատանքի նկատմամբ դրական վերաբերմունք

• աշխատանքից բացակայությունների ցածր տոկոս

2.Սովորողներ

- ուսման նկատմամբ դրական վերաբերմունք
- լավ առաջադիմություն
- հարգանք դպրոցի պահանջների նկատմամբ, բարձր կարգապահություն
- ուսուցիչներին տրված բարձր գնահատական
- համագործակցային մեթոդներով գործող ակտիվ աշակերտական խորհուրդ

3.Ծնողներ, համայնք, կառավարման խորհուրդ, այլ մարմիններ

- ակտիվ գործող ծնողխորհուրդ
- կառավարման խորհրդի գործունեություն
- մասնակցություն համայնքային միջոցառումներին

4.Ռեսուրսներ

- Դպրոցն ապահովված է լոկալ ջեռուցումով, ջրամատակարարումով, ինտերնետ կապով, սանհանգույցով

Թույլ կողմեր 1.

- երիտասարդ, արհեստավարժ ուսուցիչների՝ դպրոցում աշխատելու ցանկության բացակայություն

2.Սովորողներ

- Պակասել է հետաքրքրությունը գեղարվեստական գրքերի նկատմամբ

3.Ծնողներ, համայնք, կառավարման խորհուրդ, այլ մարմիններ

4.Ռեսուրսներ

- Դպրոցի շենքային պայմանները անվտանգ չեն աշխատակիցների և սովորողների համար
- ներառական կրթության համար որոշ պայմանների բացակայություն

<p>5. Նոր նախաձեռնություններ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ուսուցչի աշխատանքի խրախուսում • ուսուցիչների՝ տարբեր դասընթացների մասնակցելը, տեղեկացված լինելը • բարձր մակարդակի միջոցառումների կազմակերպում • մասնագիտական դրսևորումներ (բաց դասեր, փոխադարձ դասալսումներ, զեկուցումներ, շնորհանդեսներ և այլն) <p>6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • համագործակցային մթնոլորտի ձևավորում • սերտ համագործակցություն ծնողների հետ • դպրոցի բոլոր խորհուրդների համագործակցություն • ուսուցիչ-ծնող աշխատանքային հարաբերություններ • ֆեյսբուքյան էջ, դպրոցի՝ ամեն օր թարմացվող կայք • Viber խմբեր՝ դասղեկ-աշակերտ և դասղեկ-ծնող հաղորդակցման համար <p>7. Բյուջե, ֆինանսներ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ֆինանսական միջոցներով գրագետ աշխատանք՝ ըստ օրենսդրության • աշխատավարձի ժամանակին վճարում • հավելավճարների վճարում • փորձառու հաշվապահ 	<p>5. Նոր նախաձեռնություններ</p> <p>6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն</p> <p>Դպրոցը չունի հովանավոր</p> <p>7. Բյուջե, ֆինանսներ</p>
<p>Հնարավորություններ</p> <p>1. մանկավարժական արդի փորձի յուրացում և տեղայնացում,</p> <p>2. կազմակերպված և նպատակաուղղված աշխատանքով բարձր արդյունքի հասնելու ցանկություն,</p> <p>3. համացանցային արժեքավոր պաշարների օգտագործում,</p> <p>4. համացանցային պաշարների համալրում,</p> <p>5. համագործակցություն սովորողների և նրանց ընտանիքների հետ նաև կապի ժամանակակից միջոցներով</p> <ul style="list-style-type: none"> • նոր նախաձեռնություններ և դրանց իրագործման համար հնարավորությունների ստեղծում • լրացուցիչ կրթական ծրագրերի իրականացում 	<p>Վտանգներ</p> <p>1. ուսուցչի աշխատանքի ցածր վարկանիշ և վարձատրություն,</p>

