

Դատելի տարեկան պլան..

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՎ

Տեղեկ. ՀՀ /Վ. Սարգսյան/

ՕՏ անկախություն



# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԴՊՈՒԿ. Շ.Մ. Կարսյան

Մ.Ս. Կարսյան  
ՀՀ Կոնստիտուցիոնալ դատարանի նախագահ

Մ.Ս. Կարսյան  
ՀՀ Կոնստիտուցիոնալ դատարանի նախագահի տեղակալ

2024 2023 ժամանակակից տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ  
1. ՆԵՐԱՄՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է ութ հոգուց  
: Հնդիանուր ատմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Չկա գերազանց ստ  
վորող աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանի որոշ  
աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար: Չնայած այս հանգամանքին  
, երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դաս  
արանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. Ուսումնա-  
դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Ուսումնա-  
դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման  
ատաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվո  
ւթյան բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին  
, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողությ  
ուններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգն  
ություն):

### 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա  
հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեու  
թյան նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր  
դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկ  
ը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերա  
բերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ  
կազմակերպել քննարկումներ  
: Նշել մի շարք ֆիզայինների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև  
է հայրենասիրությունը և ուղղորդված աները:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերող ակտիվություն: Բ  
ացատրել և պահանջել  
, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոձեն իրենց մարմինները ֆիզվա  
րժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատան  
քը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը  
, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնո  
ւթյան գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ  
, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զրոյալ է:

4. Դպրոց-

ընտանիք կապը *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության և կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն*

*, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:*

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	<<Ամառային ճամբար>> այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը	2 սեպտեմբեր 6	աշակերտ դասուցի
II	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես >> թեմայով զրույց: Ձևավորել քազմակարծություն և աշխարհահայացք	9 սեպտեմբեր 13	աշակերտ դասուցի
III	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նապատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	16 սեպտեմբեր 20	աշակերտ դասուցի
IV	<<Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	23 սեպտեմբեր 27	աշակերտ դասուցի
V	<<Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	30 սեպտեմբեր հոկտեմբեր 4	աշակերտ դասուցի
VI	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	7 հոկտեմբեր 11	աշակերտ դասուցի
VII	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	14 Հոկտեմբեր 18	աշակերտ դասուցի

VIII	<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով գրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	21 հոկտեմբեր 25	աշակերտ դասդ էկ
IX	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	4 նոյեմբեր 8	աշակերտ դասդ էկ
X	<< Պոլիթիկեի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>> ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ:	11 նոյեմբեր 15	աշակերտ դասդ էկ
XI	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	18 Նոյեմբեր 22	աշակերտ դասդ էկ
XII	<< Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	25 նոյեմբեր 29	աշակերտ դասդ էկ
XIII	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	2 հեկտեմբեր 6	աշակերտ դասդ էկ
XIV	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	9 դեկտեմբեր 13	աշակերտ դասդ էկ
XV	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	16 դեկտեմբեր 20	աշակերտ դասդ էկ
XVI	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	23 դեկտեմբեր 27	աշակերտ դասդ էկ
XVII	<< Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	13 հունվար 17	աշակերտ դասդ էկ
XVIII	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորենք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	20 հունվար 24	աշակերտ դասդ էկ

XIX	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսարանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	27 հունվ ար 31	աշա կերտ դասդ եկ
XX	<< Բարեկամներ և բշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	3 փետր վար 7	աշա կերտ դասդ եկ
XXI	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	10 փետր վար 14	աշա կերտ դասդ եկ
XXII	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:	17 փետր վար 21	աշա կերտ դասդ եկ
XXIII	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	24 Փետր վար 28	աշա կերտ դասդ եկ
XXIV	<< Ինչու է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հասուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ:	3 մարտ 7	աշա կերտ դասդ եկ
XXV	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	10 մարտ 14	աշա կերտ դասդ եկ
XXVI	<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	17 մարտ 21	աշա կերտ դասդ եկ
XXVI I	<< Նախապաշարումների ուսույան >> ներկայացնել թե ինչպես է գգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի գոն դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	31 մարտ ապրի 1 4	աշա կերտ դասդ եկ
XXVI II	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	7 ապրի 1 11	աշա կերտ դասդ եկ
XXIX	<< Պետք է արդյոք, խնայել >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	14 ապրի 1	աշա կերտ դասդ

		18	էկ
XXX	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	21 ապրիլ 1 25	աշակերտ դասը էկ
XXXI	<< Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	28 ապրիլ 1 մայիս 2	աշակերտ դասը էկ
XXXI I	<<Ազգային գարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	5 մայիս 9	աշակերտ դասը էկ
XXXI II	<< աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	12 մայիս 16	աշակերտ դասը էկ
XXXI V	<< Վերջին զանգ >> խորագրով գեղարվեստական ցերեկույթի կազմակերպում	19 մայիս 23	աշակերտ դասը էկ

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղևի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
20.09.22 թ.	Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին	
18.10.22 թ.	Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր – մշակութային կենտրոն	
28.11.22 թ.	Այցելություն ք. Գորիս Ակսել Բակունցի անվան տուն-թանգարան	
06.12.22 թ.	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	
30.12.22 թ.	Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում (ցերեկույթ)	
28.01.22 թ.	Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում Հայոց բանակ թեմայով	
07.03.22 թ.	Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ	
07.04.22թ.	Մայրության տոն թեմայով քննարկում	
08.05.22 թ.	Հաղթանակ և պարտություն թեմայով դասախոսություն	