ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ ________________

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Եղեգնաձորի Հովհ. Հովհաննիսյանի անվան

թիվ 2 հիմնական դպրոց

IX ա դասարան

Դասղեկ՝ Վ. Հովակիմյան

2022-2023 ուստարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. *ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ*(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)Դասարանը բազկացած է 23աշակերտներից՝ 15տղա և 8 աղջիկ, որոնցից 4-ը ներառական կրթությամբ ուսուցանվող աշակերտներ են: Ընդհանուր առմամբ աշակերտներն ունեն բավարար ընդունակություններ:Կա 1 գերազանց սովորող աշակերտներ: Դասարանում բոլորը աշակերտները համախմբված են, ընկերասեր, համերաշխ: Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար: Չնայած սրան՝ երեխաները դպրոց են հաճախում ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն:Դասարանում չկա դժվար դաստիարակվող աշակերտ:
2. ***Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում:***
   Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկվեն այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ՝ կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն:
3. *Հայեցի դաստիարակություն*:
   - ***Հոգևոր դաստիարակություն***:Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:
   - ***Գեղագիտական դաստիարակություն***: Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ՝ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:
   - ***Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն***: Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:
   - ***Ֆիզիկական դաստիարակություն***: Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը, կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:
   - ***Աշխատանքային դաստիարակություն***: Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:
   - ***Բնապահպանական դաստիարակություն***: Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել

բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

4. ***Դպրոց-ընտանիք կապը***:Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության հիմքն ու կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Ուսումնական շաբաթները	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարողները
I	Աշխատանքային պլանի կազմում, նոր ուսումնական տարվա դասագրքերի բաշխում		աշակերտ դասղեկ
II	«Գիտելիքը ամենակարող ուժ է»		աշակերտ դասղեկ
III	«Կյանքդ՝ կյանքիս համար, կյանքս՝ կյանքիդ գնով»		աշակերտ դասղեկ
IV	«Ի՞նչ է հայրենասիրությունը» թեմայով զրույց		աշակերտ դասղեկ
V	«Մոնթե Մելքոնյան 65, պայքարելու իրավունք»		աշակերտ դասղեկ
VI	«Նվարդ Թումանյան, հուշեր կեսագրությունից»		աշակերտ դասղեկ
VII	«Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում»		աշակերտ դասղեկ
VIII	«Սայաթ Նովա, 300 երգերի ունկնդրում»		աշակերտ դասղեկ
IX	«Մ. Սարյան, 135 նկարների ցուցադրում»		աշակերտ դասղեկ
X	«Պոլիեթիլենի տոպրակները և պլաստիկները շրջակա միջավայրում»		աշակերտ դասղեկ
XI	«Գնահատիր ինքդ քեզ»		աշակերտ դասղեկ
XII	«Գեղամ Սարյան-120, պոեզիայի ժամ»		աշակերտ դասղեկ
XIII	«Բնական աղետներ»		աշակերտ դասղեկ
XIV	«Եվրոպական ժառանգության օրեր»		աշակերտ դասղեկ
XV	«Ազգ և պետություն» թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն		աշակերտ դասղեկ
XVI	«Ներողամտություն, հանդուրժողականություն» թեմայով զրույց		աշակերտ դասղեկ
XVII	«Մարինա Ցվետաևա, հուշեր կյանքից»		աշակերտ դասղեկ

XVIII	«Եկեղեցին և ազգը»		աշակերտ դասղեկ
XIX	«Լրատվամիջոցներ և կերպարներ»		աշակերտ դասղեկ
XX	«Բարեկամներ և թշնամիներ»		աշակերտ դասղեկ
XXI	«Ինչպե՞ս վարվել աղի հետ»		աշակերտ դասղեկ
XXII	«Սերվանտես, կյանք և գործունեություն»		աշակերտ դասղեկ
XXIII	«Քաղաքացիական ինքնություն»		աշակերտ դասղեկ
XXIV	Զրույց «Հայաստանը պատմության քառուղիներում» թեմայով		աշակերտ դասղեկ
XXV	«Ապագայի ծառը»		աշակերտ դասղեկ
XXVI	Զրույց, «Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը» թեմայով		աշակերտ դասղեկ
XXVII	«Ինչպե՞ս պայքարել անտարբերության դեմ»		աշակերտ դասղեկ
XXVIII	«Հայկական ավանդույթները, որոնցով հպարտանում ենք»		աշակերտ դասղեկ
XXIX	«Պե՞տք է արդյոք խնայել »		աշակերտ դասղեկ
XXX	«Հայոց մեծ եղեռն»		աշակերտ դասղեկ
XXXI	Այցելություն մարզային գրադարան		աշակերտ դասղեկ
XXXII	«Ազգային զարթոնք»		աշակերտ դասղեկ
XXXIII	«Աշխատանքը բարեկեցության աղբյուրն է»		աշակերտ դասղեկ
XXXIV	«Իմ ձեռքբերումները և նվաճումները»		աշակերտ դասղեկ