

ՄԵՐՈՒՄԻԱԼՈՒԹՅԱՆ ՊԵԿԱՎԱՐ՝ Ս. Դանիելյան

ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ
ՄԵԹՈԴԱԿՈՂՄԱՆ ՏՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ



Տ. Օգոստ, 2022 թ.

Ա. Գևորգյան

ՄԵԹՈԴԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿԱԶՄԸ

հ/հ	Անուն,ազգանուն	Կրթությունը	Ուսումնական ծանրաբեռնվածությունը
1.	Գևորգյան Անահիտ	Բարձրագույն	8 ժամ հայոց լեզու
2.	Գալստյան Հասմիկ	Բարձրագույն	32 ժամ հայոց լեզու և գրականություն
3.	Ոսկանյան Անահիտ	Բարձրագույն	35 ժամ հայոց լեզու և գրականություն,հասարակագիտություն
5.	Առաքելյան Նարինե	Բարձրագույն	8 ժամ հայոց պատմություն,համաշխարհային պատմություն
6.	Դանիելյան Աննա	Բարձրագույն	29 ժամ հայոց պատմություն,համաշխարհային պատմություն,հայոց եկեղեցու պատմություն,հասարակագիտություն
7.	Մելքոնյան Նելի	Բարձրագույն	32 ժամ հայոց պատմություն,համաշխարհային պատմություն,հայոց եկեղեցու պատմություն,
8.	Դավթյան Սինարա	Բարձրագույն	4 ժամ տնտեսագիտություն

**Մեթոդիավորման գործունեության հիմնական ուղղությունները
2022-2023 ուսումնական տարում**

	Աշխատանքի բովանդակությունը	Իրականացման ժամկետները	Պատասխանատու անձ
1.	Մեթոդիավորման աշխատանքային ծրագրի քննարկում և հաստատում	2022 թվականի օգոստոս, սեպտեմբեր	մ/մ անդամներ
2.	Առարկայական թեմատիկ պլանավորումների քննարկում և հաստատում	2022 թվականի օգոստոս, սեպտեմբեր	մ/մ դեկանալար
3.	Մեթոդիավորման նիստերի կազմակերպում և անցկացում	Յուրաքանչյուր ամիսը նվազագույնը մեկ անգամ	մ/մ դեկանալար
4.	Ուսումնական նոր ծրագրերի, դասագրքերի ու մեթոդական ձևոնարկների, շափորոշիչների ուսումնասիրում և քննարկում	Պարբերաբար	մ/մ անդամներ
5.	Կազմակերպել փոխադարձ դասալսումներ մանկավարժական փորձի ուսումնասիրման, ընդհանրացման և ներդրման նպատակով, աշխատանք սկսնակ ուսուցիչների հետ	Պարբերաբար	Գևորգյան Ա. Առաքելյան Ն. Դանիելյան Ա.
6.	Մասնագիտական ամսագրերի և թերթերի նյութերի ուսումնասիրում և քննարկում	Պարբերաբար	մ/մ անդամներ
7.	Ուսումնական ծրագրերի կատարողականի ստուգում	Պարբերաբար	Գևորգյան Ա. Առաքելյան Ն. Դանիելյան Ա.
8.	Ներդարոցական օլիմպիադայի կազմակերպում	Դեկտեմբեր	մ/մ անդամներ
9.	Կազմակերպել բաց դասեր դասավանդման մեթոդների կատարելագործման նպատակով	Պարբերաբար	մ/մ անդամներ

ՀԵՂՈՒՄՆԱՄ

ନାମକୁଳରେଣ୍ଟିଙ୍ଗ

ՀԱՍԴԱՊԵԴ ՎԱՐԺԵՄ ԴՐԱՄԱԿՐԻՏԱԳՈՒ

№	Աշխատանքի բանաժամկերթունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Հումանիուր առարկաներից 1 ին և հասմանակի կիսատմակալին ամփոփիչ առաջըն զրավդուր աշխատանքի հազմակային անցկացում:	Ամաջն կիսամակ	ՄԵթ. անդամներ	
2	Արդյունքների ամփոփում և քննարկում:	Ամաջն կիսամակ	ՄԵթ. անդամներ	
3	Հումանիուր առարկաներից 2-րդ կիսամանակի կիսամակային ամփոփիչ երկրորդ զրավդուր աշխատանքի հազմակային անցկացում:	Երկրորդ կիսամակ	Տարվա ընթացքում սկզբունքը և աշխատագործությունը	ՄԵթոդ. նախագահ
4	Արդյունքների ամփոփում և քննարկում:	Երկրորդ կիսամակ	ՄԵթոդ. նախագահ	
5	Թեմանավելիք, ուսուցանող պրակտիկաների գործնական աշխատանքների քանակի, աշխատանքների քանակի և անցկացում:	Տարվա ընթացքում սկզբունքը և աշխատագործությունը	ՄԵթոդ. նախագահ	
6	Ծրագրելու կատարության կազմում:	Տարվա ընթացքում սկզբունքը և աշխատագործությունը	ՄԵթոդ. նախագահ	
7	Էկիպուրմանակին գրանցումների և թեմատիկ պալատական պատասխանության ստուգում:	Տարվա ընթացքում սկզբունքը և աշխատագործությունը	ՄԵթոդ. նախագահ	
8	120 և ավելի ժամ բացակայած աշակերտների գործակի կազմում և քննարկում:	Տարվա ընթացքում սկզբունքը և աշխատագործությունը	ՄԵթոդ. նախագահ	
9	Օիկոմիկադադի դպրածառարարությունը:	Տարվա ընթացքում սկզբունքը և աշխատագործությունը	ՄԵթոդ. նախագահ	
10	Օիկոմիկադադի դպրածառարարությունը:	Տարվա ընթացքում սկզբունքը և աշխատագործությունը	ՄԵթոդ. նախագահ	

Զեկույցներ

N	Թեման	Պատասխանատու	Նշումներ
1	Գնահատումը դպրոցական համակարգում	Ա. Ռոկանյան	Նոյեմբեր
2	Ինչ մեթոդներ են այսօր անհրաժեշտ ուսուցչին արդյունավետ ուսուցում կազմակերպելու համար	Զ. Գրիգորյան	Դեկտեմբեր
3	Ազգային ինքնության ձևավուսման ու պահպանման հիմնախնդրի արդիականությունը	Ա. Դանիելյան	Փետրվար
4	Սովորելու հետ կապված դժվարություններ . Դիսլեքսիա	Ս. Դավթյան	Ապրիլ

Ս/մ ղեկավար  Ա. Դանիելյան