



ՎԱՅՈՑ ՁՈՐԻ ՄԱՐԶ

ԵՂԵԳՆԱԶՈՐԻ ԹԻՎ 2 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ

7-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԴԱՍՂԵԿ՝ ՌՈՒԶԱՆՆԱ ԿԱՐԱՊԵՏՅԱՆ

Հաշվի առնելով և՛ ժամանակակից դպրոցի սաների հետ աշխատելու դժվարությունները, և՛ տարիքային շրջանի հետ կապված դժվարությունները, և՛ դասարանի անհատական առանձնահատկությունները, որպես դասղեկ, նախընտրում եմ „Դասղեկի ժամ „ դասաժամերը կոչել բարոյագիտության և կյանքի դասաժամեր:

Այդ դասաժամերի գրույցի և բանավեճերի թեմաներն ընտրելիս օգտվել եմ առակների տարբեր գրքերից, մանկավարժական ամսագրերից և այլ բարոյախրատական ստեղծագործություններից: Ավելացնեմ նաև, որ ներքևում նշված թեմաների ցուցակը միանգամայն փոփոխական է, քանի որ նպատակս է ուսումնասիրել երեխաների վարք ու բարքը և նկատված թերացումները վերացնել ու բացառել: Ընթացքում դասարանի վարքագիծը, ուսումնական առաջադիմության մակարդակը, կամ որպես աշակերտ նրանց պահվածքը կարող են նոր նպատակներ ծնել և թելադրել նոր ոճով ու թեմատիկայով աշխատանք

| Դասի համարը | Դասի թեման | Կատարման ժամկետը |
|-------------|---|------------------|
| | | Սեպտեմբեր |
| 1 | Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում: | |
| 2 | Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: Ինչքանո՞վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները: | |
| 3 | Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար: | |
| 4 | Հավատ, գաղափարախոսություն, պատմություն և ժամանակ: | |
| | | Հոկտեմբեր |
| 5 | Հայաստանի հուշարձաններ: Ո՞ր կուզենայի գնալ հաջորդ ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ: | |
| 6 | Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը: Փոխըմբռնում: | |
| 7 | Աշնանային էքսկուրսիա | |
| 8 | Էքսկուրսիայից ստացած տպավորության քննարկում, ներկայացման վերլուծություն:: | |
| | | Նոյեմբեր |
| 9 | Հոգու կրթություն: | |
| 10 | Հոգու կրթություն և մտքի թռիչք: | |
| 11 | Ոսկե աշնան գույներն իմ խոհերում: | |
| 12 | Նյութապաշտություն և շահ: Անշահախնդիր նվիրում:: | |
| | | Դեկտեմբեր |

| | | |
|----|--|---------|
| 13 | Ճակատագի՞ր, թե սեփական բախտի տնօրինում | |
| 14 | Առաջին կիսամյակի ուսումնական արդյունքների վերանայում: | |
| 15 | Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ և բացիկներ: Դասարանի ձևավորում:: | |
| | | Հունվար |
| 16 | Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախումներ և դրանց ճիշտ հանգուցալուծումները | |
| 17 | Հայրենի՛ք,ես գարկն եմ քո բազկի: | |
| 18 | Հայոց բանակ | |
| | | Փետրվար |
| 19 | Մարմնակրթություն, առողջապահություն: | |
| 20 | Հիգիենիկ հարցեր: | |
| 21 | Մարդկային արատներ: | |
| 22 | Մարդկային արատներ: | |
| | | Մարտ |
| 23 | Բարոյական արժեքներ, որ իմաստավորում են մեր կյանքը: | |
| 24 | Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով: | |
| 25 | Սերը որպես տիեզերական զգացմունք: | |
| 26 | Հանճարները սիրո մասին: | |
| | | Ապրիլ |
| 27 | Սերը ոգեշնչման աղբյուր: | |
| 28 | Խրատանի, առածանի, մեկնաբանություններ: | |
| 29 | Ինքնատիրապետման մի քանի հարցեր: | |
| 30 | Հայոց Ցեղասպանություն: Հույս և հավատ սեփական ուժերի հանդեպ: | |
| | | Մայիս |
| 31 | Հաղթանակների ամիս մայիս: | |
| 32 | Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն(հետաքրքիր տեղեկություններ): | |
| 33 | Ո՞րն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը: | |
| 34 | Ամփոփիչ դաս: | |

Նախատեսում եմ նաև „Բաց դաս/եր/„,որի/որոնց/թեմայի ընտրությունը կկատարեն երեխաները՝ ընտրելով իրենց ավելի հոգեհարազատ թեման: