

Հաստատում եմ՝
Տիգրեն Արզոյան/



թվարկվել է
մ.մ նիստում
սուրգված է
փոխտեօրեն Ա. Գևորգյան/

ԴԱՍԴԵԿԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ
1-ԻՆ ԴԱՍԱՐԱՆ
2022-2023 ՈՒՍ. ՏԱՐԻ

Դասվար՝ Ք. Մարգարյան

Դասղեկի գործունեության ուժը տևերը	Սեպանմբեր	Հոկտեմբեր
1.Կազմակերպչական աշխատանք	1. Աշխատանքային պլանի կազմում: 2. Դասարանի ակտովի ընդուրություն: 3. Դասարանում հերթապահության կազմում: 4. Դասարանական անկյան ձևավորում: 5. Ծանոթացում դպրոցի տարիանուան պլանին:	1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 2. Դասագրքերով և գրեթեական պիտույքներով ապահովածության վիճակի տուուգում: 3. Մանեսեցություն դպրոցի փորձնական տարիանուան աշխատանքներին:
2.Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասասենյակի կանոնադատում, ծաղիկների խնամք: 2. Դասարանի տանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում: 3. Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարրածքի մարրման աշխատանքներին /շաբաթօրիակ/:	1. Դասասենյակի նիմունավոր մաքյում: 2. Դասասենյակը նախապատրաստել ջեռուցման շրջանին /սեզոնին/: 3. Ծաղիկների խնամք:
3.Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	1. դասարան դաս./Ժամ 2. դաս/Ժամ	1. Մասնակցություն դպրոցում տօնակատարությանը: 2. դաս/Ժամ:
4.Անվտանգ երթևեկություն	1. կանոնների ծանոթացում 2. անելյան պատրաստում	մուլտֆիլմի դիտում:
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1. Ծնողական ժողով 2. Անհատական գրույց ծնողների հետ:	1. Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնողուուցող, ծնող-խորհրդատու:
6.Առողջ ապրելակերպ	դաս/Ժամ	դաս/Ժամ

7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	դաս/Ժամ	դաս/Ժամ
Դասունիկի գործունեության ոլորտները	Նոյնաբեր	Դեկտներ
1.Կազմակերպչական աշխատանք	1.Ճերբապահության կազմակերպում: 2.Դպրոցական դասագործերի և աշակերտական պյառույթների վիճակի ստուգում: 3.Նիստ դասարանական ակտիվի հետ:	1.Դասարանական ակտիվի նիստ: 2.Դասարանական անկյան ձևավորում:
2.Աշխատանքային դաստիարակություն	1.Ճերբապահություն դասասենյակում: 2.Ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձևուածք: 3.դաս/Ժամ	1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2.Ճերբապահություն դասասենյակում: 3.Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվա:
3.Աշխատանքային դաստիարակություն	1.Ճերբապահություն դասասենյակում: 2.Ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձևուածք: 3.դաս/Ժամ	1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2.Ճերբապահություն դասասենյակում: 3.Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվա:
3.Գիտատող-կողմնարոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1.Մեկը հյուր ունենք դաս/Ժամ 3.դաս/Ժամ	1.Նոր տարվա տոնակատարության նախապատրաստում: 2.Պատի քերթի լույս ընծայում 3.դաս/Ժամ
4.Անվտանգ երթեկություն	1.Ոսուցողական խաղ՝ : 2.դաս/Ժամ	Սանրանակ՝ :
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1.Ծնողակի ժողով 2.Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:	1.Այցելությունն աշակերտների ընտանիքներ, մաներմիկ գրույց ծնողների հետ: 2.Այցելությունն ոիսկային

	3.Աշակերտների առաջադիմության գնահատում:	խմբի երեխաների ծնողներին:
6.Առողջ ապրելակերպ	դաս/ժամ	Աշակերտներին նախապատրաստել ձմեռային արձակուրյաներին:
7.Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	դաս/ժամ	դաս/ժամ
Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Հունվար	Փետրվար
1.Կազմակերպչական աշխատանք	1.Նիստ դասարանական ակտիվի հետ: 2.Դասարանական հերթապահության կազմակերպում:	1.Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի առուգում: 2.Տարուտացել դասարանական անկյունը:
2.Աշխատանքային դաստիարակություն	1.Դասագրքերի վերանորոգում: 2.Հերթապահություն դասարանում:	1.Դասասենյակի հիմնավոր մարրում: 2.Հերթապահություն դասարանում:
3.Գիտական-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	1.Ամեն իր պետք է իր տեղի ունենա դաս/ժամ 2.Ովքեր են իմ ընկերները, ի՞նչն եմ կարևորում ընկերության մեջաս/ժամ:	1.Քանի լեզու զիտես, այլքան մարդ ես դաս/ժամ 2.Մեր վորքիկ բարեկամները /ընտանի կենդանիներ/ դաս/ժամ
4.Անվտանգ երթնեկություն	Զրոյց Երթնեկության անվտանգությունն են երազում աշխարհի մեծերն ու փոքրերը ցիւմայով:	Զրոյց Երթնեկության կանոնները երեխաների խմբերով անցնելու դեպքում թեմայով:
	1.Ծնողական ժողով	

5.Աշխատանք ծնողների հետ	2.Այցելություն աշակերտների ընտանիքները:	Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:
6.Առողջ ապրելակերպ	1.Ճշգրիտ օգուլվելք օրվա ուժիմից: 2.Կրակի հետ չի կարևի խարդախ/զբույց:	դաս/Ժամ
7.Ես բաղաբացին եմ Հայաստանի	1.Բարեկամությունը սկսվում է ժամանակում դաս/Ժամ 2.Մեր ընտանիքի բարոյականական դասերը /զբույց/:	Հայրենիքը սկսվում է իմ տեիցրան/Ժամ:
Դասընթացի գործունեության ոլորտները	Մարտ	Ապրիլ
1.Կազմակերպարշական աշխատանք	Դասագրքների և գրենական պիտույքների վիճակի ստուգում:	1.Նիստ դասարանական ակտովի հետ: 2.Աշակերտների տեսրերի և օրագրերի վիճակի ստուգում:
2.Աշխատանքային դաստիարակություն	1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2.Հերթագանհություն դասասենյակում: 3.դաս/Ժամ 4.դաս/Ժամ	1.Հերթագանհություն դասասենյակում: 2.Ծարաթօրիակ բակում և դպրոցամերձ տարածքում: 3.Դասասենյակի կանաչապատում:
	1.Գարունը նման է մայրիկին դաս/Ժամ	1.Սայրիկիս ձևորերը չեն հոգևում դաս/Ժամ

	3.Աշակերտների առաջադիմության զարգացում:	խմբի երեխաների ծնողներին:
6.Առողջ ապրելակերպ	դաս/ժամ	Աշակերտներին նախապատրաստել ձմեռային արձակուրութերին:
7.Ես քաղաքացին և Հայաստանի	դաս/ժամ	դաս/ժամ
Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Հուսվար	Փետրվար
1.Կազմակերպարական աշխատանք	1.Նիստ դասարանական ակտիվի հետ: 2.Դասարանական հերթականության կազմակերպում:	1.Դասազրուելի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում: 2.Հարստացնել դասարանական անկյունը:
2.Աշխատանքային դաստիարակություն	1.Դասազրուելի վերանորոգում: 2.Հերթափառություն դասարանում:	1.Դասասեղակի հիմնավոր մարդում: 2.Հերթափառություն դասարանում:
3.Գիտատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	1.Ամեն իր պետք է իր տեղի ունենա դաս/ժամ 2.Ուլքեր են իմ ընկերները, ինչն եմ կարեւորում ընկերության մեջդաս/ժամ:	1.Թանի լեզու զիտես, այլրաև մարդ և դաս/ժամ 2.Մեր փոքրիկ բարեկամները /ընտակի կենդանիներ/ դաս/ժամ:
4.Անվտանգ երթնեկություն	Զրուց երթնեկության անվտանգությունն են երազում աշխարհի մններն ու փոքրերը թեմայով:	Զրուց երթնեկության կանոնները երեխաների խմբերու անցելու դեպքում թեմայով:
	1.Ծնողական ժողով	

3.Գիտականություն-կողմանորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	2.դաս/ժամ	2.դաս/ժամ
4.Անվտանգ երթևելություն	Հանուպարեին՝ մարդիկ, մերժաներ, կանոններ:	Ժամանակակից տրանսպորտ-վտանգի մեջ և անկանոնական առբյուր:
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1.Զբուց ոիսկային խմբի երեխաների ծնողների հետ: 2.Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:	Ընդունակ ժողով
6.Առողջ ապրելակերպ	դաս/ժամ	Ճշգրիտ օգտվեկը օրինա ռեժիմից
7.Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	դաս/ժամ	Ազգային հերոսներ /զբույց/
Դասղեկի գործունեության ոլորտները		Մայիս
1.Կազմակերպչական աշխատանք	Դասապրերը և ախատառաստեղ դպրոցի գրադարանին հանձնելու:	
2.Աշխատանքային դաստիարակություն	1.Հերթապահություն դասարանում: 2.Մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի բարեկարգման շաբաթօրյակին: 3.Դաստեղյակի հիմնավոր մաքրում:	
3.Գիտականություն- կողմանորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1.դաս/ժամ 2.դաս/ժամ	
4.Անվտանգ երթևելություն	Տից դպրոց ճանապարհը:	

<p>5.Աշխատանք ծնողների հետ</p>	<p>1.Օգևորյուն ծնողներին՝ 2. Համատեղ ծնողական ժողով /ծնող, աշակերտ, ուսուցիչ/ 3.Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում : 4.Ծնողական ժողով</p>
<p>6.Առողջ ապրելակերպ</p>	<p>Օրվա ռեժիմը և առողջությունը:</p>
<p>7.Ես բաղաբացին և Հայաստանի</p>	