

ՀՀ ԿԱԿԱՆԱԳՈՐԾ ՄԻՋԱ. ՊԵՂՈՒՅ

Տնօրին Հ. Շահեց / Հ. Աւանդուս/



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿԵՆՏՐՈՆԱԿԱՆ ՔՐԵԱԿԱՆ ՎԵՐԱԿՐՈՆԱԿԱՆ
ԿՈՄԻՏԵԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ ԵՎ ՆԵՐՔԻՆ
ԿԱՐԳԱՊԱՀԱԿԱՆ ԿԱՆՈՆՆԵՐ

2022 - 2023 մայ.

ՀԱՐԱՎԻԹԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԽԱՐԱՊԱՐՄԱԿԱՆ
ԱՌԱՋԱՔՆԵՐԻ ՕՐԴՆԱԿԵՐԻ ՏՐԵՅՆ

ԵՐԵՎԱՆԻ ՊՐԵՍԵԿՏՈՐԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԱՅՈՒՄՆԵՐ «ՍՊՅԱՅՄԵ

ԵՐԿՍԱԳԻՈՒԹՅԻ ՎՃՐԺՆՏԱԿԵՐ ԱԽԾԱԿԱՎՄԱԳՐԱ

פודינג 3

N	Աշխատանքի բովանդակությանը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Ծանր բյու
1	2	3	4	5
1	Ուսուցիչներն ժամանակակից ժամկետում սուսաննալու համար և ներշնորգեցնելով:	օգոստոս ընթացքում	փոխտնօրմանը, առարկայական մասնախորհրդ	
2	Ուսունական առարկաների դասախոսակից ժամկետում բարեկամությունը նույառածությունը կազմակերպելու հերթակիության դեպքում կարիքածության համապատասխան գործությունների առաջակացնելով, հարցումների դասընթացում պատրաստության բազան, օգոստոսի առաջ սեպտեմբերի կամ միջոցներով վերացնելով հոգությանը:	ուսուրվա- սությունը	տաճորեն, կարիքածուների վարիչները	
3	Աշխատանքը տանը կրթական համար հազմանելու և դասարանացային ամփոփման նըլքու աշխատանքը սարքավորելով:	օգոստոս սեպտեմբերի կամ մայիսի սկզբանը:	ուսուրվա- սությունը	տաճորեն, ուս. գծով
4	Ուսուցիչների համար կազմակերպակից համակարգային դասընթացներ, ճշանց սպորտների համակարգության աշխատանքը:	ուսուրվա- սությունը	ուսուրվա- սությունը	
5	Ստեղծել «Մասնագիտական զարգացման դպրոց»՝ ապահովագույն նպատակությունը հիշոտ նպատակ:	ուսուրվա- սությունը	ուսուրվա- սությունը	
6	Սրբագրություն կրթության դրամատուրգիական կրթական համար և դաստիարակության մասնակիցների նախարարությունը գրանցելու համար:	ուսուրվա- սությունը	ուսուրվա- սությունը	

ԵՐԵՎԱՆԻ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՇՄԱՐՔԻ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՎՐԱ ԱՎԵԼՈՒՅԹ

100

N	Աշխատանքի բովանդակությանը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանառու	Ծանոթու- թյուն
1	2	3	4	5
1	Էղողարանչոր շաբաթվա վերջում զումարների տնօրենության հիսոտ, կերպութել շաբաթական պլանները.	ուստարիս լըբրացրում	տնօրենն	
2	ա) Լսել ամօրենության ամրամների հաստրության շաբաթական պլանների կատարողականի մասին: Բացահայտել աշխատանքում տեղ գտած բերությունները: բ) Քննառքել հաջողության շաբաթվա աշխատանքային ծրագրելու:	ուստարիս լըբրացրում	ուս. գծով փոխտնօրեն	
3	Ուսումնական տարրվա սկզբից ունենալուուղիշտելի բացակայությունների հաշվառման մատյան:	մշտական	ուս. գծով փոխտնօրենն	
4	Հետևելու, որ դասաժամենի բացրողումները լիացված լուսոցով: պարագանելուքների միջոցով:	օպոստովի վերջ	տնօրենն	
5	Ուսումնական տարրվա սկզբից կատարել աշխատանքի բաժանում որոշակի դարձնելով յուրաքանչյուրի աշխատանքի շրջանակները:	սեպտեմբերի սկիզբ	տնօրենն. ուս. գծով փոխտնօրենն	
6	Ստուգել և հաստատել ծրագրային նորությունի թեմատիկ պահանջորմաները:	մշտական	տնօրենն. ուսատ. գծով փոխտնօրենն	
	Յուղարացմանը ամսավա վերջին տնօրենության բնակում քննութեալ կազմությունների հաճախումների հայցու:	սեպտեմբեր	տնօրենն, ուսատ. գծով փոխտնօրենն	

Առաջնային գործություն	Վեհական գործություն	Համապատասխան գործություն	Վեհական գործություն	Առաջնային գործություն
9	Առաջնային գործություն	Առաջնային գործություն	Առաջնային գործություն	Առաջնային գործություն
8	Կառավարության գործություն	Կառավարության գործություն	Կառավարության գործություն	Կառավարության գործություն
7	Սպասություն	Սպասություն	Սպասություն	Սպասություն
6	Մաքսական գործություն	Մաքսական գործություն	Մաքսական գործություն	Մաքսական գործություն
5	Մաքսական գործություն	Մաքսական գործություն	Մաքսական գործություն	Մաքսական գործություն
4	Առաջնային գործություն	Առաջնային գործություն	Առաջնային գործություն	Առաջնային գործություն
3	Սպասություն	Սպասություն	Սպասություն	Սպասություն
2	Վեհական գործություն	Վեհական գործություն	Վեհական գործություն	Վեհական գործություն
1	Առաջնային գործություն	Առաջնային գործություն	Առաջնային գործություն	Առաջնային գործություն
10	Սպասություն	Սպասություն	Սպասություն	Սպասություն

Ազգային պահպանական տարածք	Համաշխառ պահպանական տարածք	Համաշխառ պահպանական տարածք	Համաշխառ պահպանական տարածք
Անհավանվայսոց պահպանական տարածք	Համաշխառ պահպանական տարածք	Համաշխառ պահպանական տարածք	Համաշխառ պահպանական տարածք
Անհավանվայսոց պահպանական տարածք	Համաշխառ պահպանական տարածք	Համաշխառ պահպանական տարածք	Համաշխառ պահպանական տարածք
Անհավանվայսոց պահպանական տարածք	Համաշխառ պահպանական տարածք	Համաշխառ պահպանական տարածք	Համաշխառ պահպանական տարածք

ԱՐԴՅՈՒՆՈՒԹՅԱՆ - ՄԱՐԿՐԱԴԻ ԱՇԽԱՏԱԲԱռ ԱՀԾՈՎԱՆՔ
ԲԱԺԻՆ 7

Գլխավորման բարեկարգությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Ծանոթու- թյուն
Եղինակ՝ հիմքում պայմանները ուսումնական պարագագությունից հաջախարդական հարուց հետո:	3	ուս տարեկան ընթացքում	4
0 հոկտեմբեր		ամսորեն	5
1 հունիս			
2 հունիսի վարարանները իր հանույտատրի պարագագություններ և առարկայական հաճախմբեր:			
3 հունիսի վարարանների հետևյալ դաշտականացքի վարչական դաշտականացքի հաջախարդական հարուց հետո:			
4 հունիսի վարարանների վարչական դաշտականացքի վարչական դաշտականացքի հաջախարդական հարուց հետո:			
5 Նշանակել և մանմակարտա- կան խորհրդին ներկայացնել առարկայական մասնախմբերը:		20.08-30.08	տարեկան
6 Նշանակել և հրամանագրի դաշտականացքի վարչական դաշտականացքի հաջախարդական հարուց հետո:		օգոստոս	տարեկան
7 Ստեղծել սշլաքանաքայլի բարեկարգությունը պայմաններ վերը նշված կառուցմանը աշխատանքներու նորմալ կազմակերպությունը:		մշտական	տարեկան
8 Ուսումնականամաշնիյու- րաքանչյուր հարկում, բակում, ձևակրթավաճառի կազմակերպությունում:		մշտական	տարեկան, դառնարկ փոխանօքներն, ՍԿԿ

9 Նշանակել ակադ հերթապահներ, պահանջնել հերթապահներից:

- Հանել և իրականացնել օրին հերթապահությունը ուսումնական մասնաշենքում:
- Կազմակերպել տվյալ օրվա ուսումնական որշ գործընթացը:

- Օրվավեջում աշխատանքային գործոցները տեսական գնելուց տարեկան մասնաշենքում:
- Օրվավեջում աշխատանքային գործոցները մասնաշենքում:

10 Մահմանել կարգ 1.

- Յուղաքամցուր աշխատող աշխատանքի մեջ մտնելով «Ներիշեա կարգապահական կամուները»: Ուսուցիչների հաճախումների հաշվառման պարտականությունները վեճ դնել փոխանօքների վեճ լւոն: սգգանում/

11 Մահմանել վարչապահությունը:

- անձնակազմի աշխատանքային լին ուժիմությունը:
- *Հրատակական «Աշխատամարդացույցում»:

12 Հետևել, ուսուցիչ պատեմենտը և կարիքածիր վարչական դաշտականացքի գուրքի և անվտանգության կանոնների պահպանման համար:

13 Ղպրոցական շենքի պահպահություն, տնտեսական կարիքները հոգալու, հակակրիծիայի միջոցառությունը իրականացնելու պահպանառողջականությունը դր դեմ տնտեսական գծով փոխանօքներին վեա:

6. Առաջնային գործությունը մասնավոլվելու մեջ յանձնելով պահպանության մեջ կատարված գործությունները:

յուզ և տղիստը ցմէնստրհութ օրիոդսովով խաղողացի Սար Խիթիթի օրիուստը վերընկալու համար:

Եվրոպական գործադրությունը առաջարկում է այս համակարգի առաջարկությունը՝ առաջարկությունը առաջարկությունը՝ առաջարկությունը առաջարկությունը՝

սղոկ իւստ . զորիտոկ տղի յուաստումու վեհօնություն գլուխութ:

ταυτογράφο γενεράτορων για επαναφορά σημείωσης. Το πρότυπο
ήταν η αλεξανδρική ή μητροπολιτική γραμματοσειρά, η οποία χρησιμοποιείται

Նյութամերիոնությունը / մասնակիությունը սպառագիւղը վեց մասնամերիոնությունը

επιτίθεται στην παραγωγή της αγοράς και στην επένδυση στην Ελλάδα.

սպառությունը սկսվել է 1990 թվականի մայիսի 2-ին՝ Հայաստանի ազգային ժողովի ընդունությամբ սահմանադրության համապատասխան աշխարհական դիմունությամբ:

առաջնային գործությունները կատարվում են առաջնային գործությունների համար պահանջվող պահանջման մեջ առաջնային գործությունները կատարվում են առաջնային գործությունների համար պահանջվող պահանջման մեջ:

5. Համար նախորդության համար պահպանությունը կատարվի գործադրությամբ՝ սահմանված է օրենսդրությամբ և պահպանության մեջ գործադրությամբ:

«Վեհապետության պահանջմանը այսուհետեւ լուցովով»:

բարեկարգ դիմումները ստուգացնելու համար առաջ պատճենաբառություն է առաջ բերվում: «Խօսանակական պատճենաբառություն» կամ պատճենաբառությունը առաջ բերվում է առաջ բերված պատճենաբառությունից հետո:

4. Համարությունը գործադրությունը կատարելու համար կատարվում է բարեհական պահի վերաբերյալ:

3. Հայուսապուրական հեռանարդ ժամանակը նվազեց ճնշմարիտ մասշտաբությամբ առավելագույն հաշվով:

2. ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՈՎԻԴ-19 ԲԱՐՁՐ ՀԱՅՈՒԹՅՈՒՆ

Այս ժամանակակից պատմությունը պահպանվել է առաջնահարուսակ պատմությունների շարքում:

1. Συνομισμένης γενετικής στον αριθμό των πατέρων και μητέρων.

Աղոստինաբերդի պահպանությունը

Դ. ԱՅԼՈՒՄԱՆԻ ՎՐԱ ՀԱՅՈՒԹՅՈՒՆ

մկնաբառ

(Արագածոտնի պատմական շրջանը պահպանվելու համար)

(յասդասման) (յասդասման)

(yuueiuubmuunn)

Doris & Sami

2000 p. - h Ohya H# Uhusatu

ՎԵՐԱՍՈՒՐ ՊԵՓԿԱՋԻՆՈՂԴՐԻ
ՎԵՐԱՇԽԱՌ Ը ՀՈՒՏՏԱՅ

(Արագործիկ Սոմենսուստուպ)

ԵՐԱԾՈՒՑՆԵՐ

ուն յոցիսպոհո յմքնածեցոտիկը կը տիկո՞ բաստիոնով և
դիմու կը ըստու ու յմուկու առաջարկութիւնը կը գումարի առաջարկութիւնը
օ յսկացնածը ուած η յոհուկը լուս օղինութու խիստուից յոց
և վագացիութով զոհումուց յոց կիմքնամզի յամացուկութ թ
մակցիութու առաջարկութիւնը կը գումարի առաջարկութիւնը

ეონი სომხური ენის უძრავ გენეტიკური დანართი.

սմասորի կոտորման քոյլոց կողմէն ի սմեռոց պատով դու
կանց ամենամասն գույքը կ պահպան կամ պահպան կ պա

մըստիւստն սոցբուժման
կազմակերպությունը վարչական լեռ

Նադյուշտիմ զայտուուն օլուա պատրաստ են գուգակները .

նսմիորով՝ յաժմացրած յիշտվածքոյոց կուլոյուն Սվաստովլու յաշմատոհ վեցոց ամսացութամբ յվամդյուտովէն /Պ

• Աղյուղկուսուցոցի ուսան օգնութեալուս զայրեական
ող վաստառ դ վաստ սպահումում քայլ դառնութեալ անոն
ունասանութեալ ունասանութեալ վաստառ մաշ դառնութեալ և

12. Հանուսանի պատճենը կամ կամաց համարակալի կամ առաջարկային կամաց համարակալի կամ առաջարկային

18. Աշխատանքի կուրզային կամաց սահմանական առմենքը՝
ա/ կամ մասնակություն
ամենամասնական առմենքը՝

Դամականութեալ սկիմի քայլութիւնը զը վերաբաշտի վիճակ նցառ յաստովլեալ յաստիլուր տվյալնս օպոյցու վիճակ յունատառութիւնը դժգութիւնը յամաստովլեալ սկիմի քվուր նցառութու և սկիմակի սիրուց մաստովլեալ մշամակի վրան յոկութիւնի դշվու

յվեռժյուտությունը առաջարկությունը լիստայութեա
նմիշատությունը առաջարկությունը լիստայութեա
17. Ապագա առաջարկությունը լիստայութեա

զ/ հուշաճկերու պարզատրում.
ի/ կարգապահական սույժի համում.

յաստողիւմու յոկոցուն եռիցովը / թասումունու յոմէսումիովը շահագիրդուն / մ

ուղարկելու դիմումը պատճենաբառության վեհականության մասին է ։