



ՀՀ ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԱՐԶԻ «10 ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԳՊՐՈՑՊՈԱԿ
2022-2023 ՈՒՍ. ՏԱՐԻ

Արտագրված է
Դավանյ
9.09.2022թ.

ԴԱՍՂԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

8^F-րդ դասարան

Դասղեկ՝ Ա. Մխիթարյան

ՀՀ ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԱՐԶԻ «10 ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԴՊՐՈՑ»ՊՈԱԿ
2022-2023 ՈՒՍ. ՏԱՐԻ

ԴԱՍՂԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

8^F-րդ դասարան

Դասղեկ՝ Ա. Մխիթարյան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

8^Բ դասարանը բաղկացած է 19 աշակերտից՝ 15 տղա, 4 աղջիկ: Դասարանում ձևավորված է առողջ կուլեկտիվ, հարգալից են միմյանց նկատմամբ, նրանցից յուրաքանչյուրն ունի իր նախասիրությունները: Դասարանում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում.

- Կրթության գործընթացում դասարանական կուլեկտիվի փոխհարաբերությունների վերլուծություն, համակարգում, կարգավորում,
- Դասարանի կուլեկտիվի կենսագործունեության փուլերի /կիսամյակ/ և միջոցառումների պլանավորում, նախապատրաստում, իրականացում, արդյունքների ամփոփում, վերլուծություն, /դասղեկի ժամեր, տեղեկատվական ճեպագրույցներ, ստեղծագործական միջոցառումներ և այլն/.
- Սովորողի սոցիալական պաշտպանություն՝
 - ✓ սովորողների սոցիալական պայմաններին ծանոթացում
 - ✓ սովորողների ընտանիքների կազմին ծանոթացում
 - ✓ սովորողների բնակարանային և կենցաղային պայմաններին ծանոթացում
 - ✓ սովորողների բարոյահոգեբանական պայմաններին
- Աշխատանք սովորողների ծնողների հետ՝
 - ✓ երեխայի առաջադիմությանը հետևել
 - ✓ անհատական զրույցներ անցկացնել
 - ✓ ծնողական ժողովներ կազմակերպել

Մանկավարժական աջակցություն.

- Աշակերտական ինքնքվարության դասարանական մարմի ստեղծում, Էլ. դասամատյանի, աշակերտական օրագրի և այլ փաստաթղթերի վարում/Էլեկտրոնային/
- Աշակերտների հաճախելիություն .
- Առարկայական ուսուցիչների հետ աշխատանք
- Հետևում է աշակերտների կարգապահությանը
- Աշակերտների հետ արտադասարանական դաստիարակչական աշխատանքի կազմակերպում
- Դասարանական ժողովների անցկացում
- Այցելություններ մշակութային կենտրոններ
- Սովորողների հանրօգուտ աշխատանքների կազմակերպում

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶՈՒԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում.

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

2. Հայեցի դաստիարակություն

2.1 Հոգևոր դաստիարակություն: Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

2.2 Գեղագիտական դաստիարակություն: Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

2.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն: Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

2.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն: Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

2.5 Աշխատանքային դաստիարակություն: Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

2.6 Բնապահպանական դաստիարակություն: Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

3. Դպրոց-ընտանիք կապը

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Մինչև ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Աշակերտի ԱԱՀ	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	Ծնողի հեռախոսահամար	Նախասիրություններ
1.	Ավետիսյան Էդգար Գարիկի	12.12.2009	077660295	---
2.	Ավետիսյան Միսակ Սեդրամի	01.03.2009	093187476	Ծրագրավորման խմբակ
3.	Բաբայան Արամ Մարտիրոսի	09.09.2009	098511205	---
4.	Ավետիսյան Գոհար Կարլենի	15.12.2008	055637364	Պարի խմբակ
5.	Բաբայան Հասմիկ Արթուրի	04.04.2009	093422833	Քանոնի խմբակ
6.	Գասպարյան Արման Կարենի	04.03.2009	094269910	Սպորտի (ֆուտբոլ)
7.	Գաբրիելյան Շողակաթ Արմենի	23.02.2009	094575831	Պարի և նկարչական խմբակ
8.	Կոստանյան Աշոտ Արմենի	07.09.2009	077005360	Սպորտի (ֆուտբոլ)
9.	Հովոյան Նորիկ Գերասիմի	22.04.2009	077337916	Սպորտի (ֆուտբոլ)
10.	Հովհաննիսյան Էդգար Արմանի	23.11.2009	077338815	---
11.	Ղազարյան Ռոբերտ Ղազարի	29.07.2009	098014117	Մաթեմատիկայի խմբակ
12.	Մարգարյան Ալիկ Հովհաննեսի	22.05.2009	098865005	Սպորտի (բոնցքամարտ)
13.	Մստոյան Նվեր Թոռնիկի	07.03.2009	093393655	---
14.	Մարդիրյան Մերի Կարենի	21.03.2009	077250335	Անգլերենի խմբակ
15.	Մուրադյան Նորայր Ղևոնդի	08.30.2008	094902520	---
16.	Մակարյան Անդրանիկ Հարութի	21.11.2008	093832841	---
17.	Սահակյան Ալեն Արտաշեսի	16.02.2009	098848698	Սպորտի (ֆուտբոլ)
18.	Սարգսյան Լևոն Արզիշտիի	22.12.2008	077221240	Դիոլի խմբակ
19.	Տոնոյան Գարիկ Հայկի	16.06.2009	094523468	Մաթեմատիկայի խմբակ

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄ

Նախագահ՝ Սիմոնյան Նոնա

Անդամներ՝ Թորոսյան Մերի

Անդամներ՝ Մարդիրյան Սիրուշ

Անդամներ՝ Վարդանյան Սուսաննա

Անդամներ՝ Մակարյա Լուիզա

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	«Գիտելիքի օր - Իմ դպրոցը» թեմայով զրույց, ուր աշակերտները կբացահայտեն իրենց սպասելիքները գալիք ուսումնական տարուց	06.09.22	Դասղեկ-աշակերտներ
2.	«Իմ ընթերցած գիրքը» թեմայի միջոցով աշակերտների մեջ արթնացնել սեր դեպի ընթերցանություն	13.09.22	Դասղեկ-աշակերտներ
3.	«ՀՀ անկախություն հռչակում» - ներկայացնել ՀՀ անկախության գործընթացը	20.09.22	Դասղեկ-աշակերտներ
4.	«Թիմային պատասխանատվություն» զրույց – քննարկում թիմային ոգու մասին	27.09.22	Դասղեկ-աշակերտներ
5.	«Հանդուրժողականություն» թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարի և հանդուրժող վերաբերմունք շրջապատի նկատմամբ	04.10.22	Դասղեկ-աշակերտներ
6.	«Իմ դիտած լավագույն ֆիլմը» զրույց-քննարկումը կօգնի հասկանալ ինչ ժանրերի ֆիլմեր են նախընտրում աշակերտները	11.10.22	Դասղեկ-աշակերտներ
7.	«Սպորտ իմ կյանքում» թեման կօգնի բացահայտել աշակերտների սպորտային կարողությունները և նախասիրությունները	18.10.22	Դասղեկ-աշակերտներ
8.	«Եթե ես լինեի ...» թեմայով քննարկում: Նապատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	01.11.22	Դասղեկ-աշակերտներ
9.	«Համացանցը մեր կյանքում» թեման կօգնի աշակերտներին հեռու պահել համացանցում առկա վտանգներից	08.11.22	Դասղեկ-աշակերտներ

10.	«Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես» թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	15.11.22	Դասղեկ-աշակերտներ
11.	«Համագործակցություն» թեմային անդրադառնալիս աշակերտները կներկայացնեն, թե կյանքի ինչպիսի իրավիճակներում են պատրաստ համագործակցել միմյանց հետ	22.11.22	Դասղեկ-աշակերտներ
12.	«Նախասիրությունների բացահայտում» թեմայի շուրջ զրուցելիս կլինեն հետաքրքիր բացահայտումներ	29.11.22	Դասղեկ-աշակերտներ
13.	«Ես էլ քեզ նման եմ» թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ	06.12.22	Դասղեկ-աշակերտներ
14.	«Հումորն իմ կյանքում» թեմայի ընթացքում աշակերտները կներկայացնեն հետաքրքիր հումորային պատմություններ	13.12.22	Դասղեկ-աշակերտներ
15.	«Արտակարգ իրավիճակներ» թեման առավել քան արդի է այսօր ՀՀ-ում	20.12.22	Դասղեկ-աշակերտներ
16.	«Իմ այսօրվա հերոսը» թեմայի շուրջ կխոսենք այն անհատներից, որոնք կերտել փայլուն կյանքի ուղի	10.01.23	Դասղեկ-աշակերտներ
17.	Նյութական և հոգևոր արժեքներ, դրանց դերը մեր կյանքում	17.01.23	Դասղեկ-աշակերտներ
18.	«Ընկերություն» թեման առանձնակի ուշադրության կարժանանա աշակերտների կողմից	24.01.23	Դասղեկ-աշակերտներ
19.	«Ավանդույթներ, պահպանել դրանք, թե ո՛չ» թեմայի միջոցով աշակերտները կբացահայտեն հայի գոյության գաղտնիքները	31.01.23	Դասղեկ-աշակերտներ
20.	«Բարդույթներ, ինչպե՞ս ազատվել դրանցից» թեման շատ բնորոշ է այս տարիքային խմբին և արժանի ուշադրության	07.02.23	Դասղեկ-աշակերտներ
21.	«Արվեստ» թեմայի միջոցով կճանաչեն հայ նշանավոր արվեստագետների հետ	14.02.23	Դասղեկ-աշակերտներ
22.	«Պարտաճանաչ եմ ես, թե ո՛չ» թեմայի քննարկումից հետո շատ աշակերտներ այլևս չեն ուշանա	21.02.23	Դասղեկ-աշակերտներ

	դասերից		
23.	«Գնահատիր ինքդ քեզ» նպատակն է կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն	28.02.23	Դասղեկ-աշակերտներ
24.	«Ովքե՞ր ունեն մեր օգնության կարիքը» թեմայի միջոցով փորձել պարզել աշակերտների վարքը հասարակության մեջ	07.03.23	Դասղեկ-աշակերտներ
25.	«Աշխատասիրություն, ինչպես աջակցել ծնողներին» թեման շատ արդի է մեր օրերում	14.03.23	Դասղեկ-աշակերտներ
26.	«Պայքարել, թե հանձնվել» թեմայի միջոցով գալիք սերոնդի մեջ սերմանել հայրենասիրություն	21.03.23	Դասղեկ-աշակերտներ
27.	«Ու՞մ եմ կարևորում իմ կյանքում» թեման թույլ կտա աշակերտներին անկեղծանալ և բացահայտել իրենց	04.04.23	Դասղեկ-աշակերտներ
28.	«Գաղտնապահություն: Ունե՞մ այդ հատկանիշը» թեման կօգնի լուծել շատ ներդասարանական հարցեր	11.04.23	Դասղեկ-աշակերտներ
29.	«Ներողամտություն» թեման հարկավոր է քննարկել հայրենասիրության և մարդասիրության տեսանկյուններից	18.04.23	Դասղեկ-աշակերտներ
30.	«Անկեղծություն և պարզություն» թեմայի նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել վեհ գաղափարներ	25.04.23	Դասղեկ-աշակերտներ
31.	«Իմ ընտանիքը» թեման շատ կարևոր է աշակերտին հասարակության մեջ լիիրավ անդամ պատկերացնելու համար	02.05.23	Դասղեկ-աշակերտներ
32.	«Հաղթանակած մայիս» քննարկման միջոցով աշակերտներին ներկայացնել հայ ժողովրդի փառահեղ անցյալը և վառ անհատներին	10.05.23	Դասղեկ-աշակերտներ
33.	«Ամռանն ընդառաջ» - նախապատրաստվում ենք ամառային արձակուրդներին	16.05.23	Դասղեկ-աշակերտներ
34.	«Հետադարձ հայացք» թեմայով ամփոփում ենք անցած ուսումնական տարին	23.05.23	Դասղեկ-աշակերտներ

ՊԱՐԲԵՐԱԲԱՐ ՆԱԽԱՏԵՍՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ամիսը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Նշումներ
Սեպտեմբեր	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Բաշխել դասագրքերը: ✓ Կահավորել դասասենյակը ✓ Հրավիրել ծնողական ժողով ✓ Ընտրել ծնողական խորհրդի կազմը ✓ Ներկայացնել ուսուցման կազմակերպման գործընթացը ✓ Տեղեկացնել աշակերտներին ներքին կարգապահական կանոնների մասին ✓ Ուշադրություն դարձնել աշակերտների արտահագուստին ✓ Ստեղծել ներկուլեկտիվային ինքնավարության մարմիններ՝ դասարանի խորհրդի նախագահ, հերթապահներ, ընտրել խորհրդի կազմը ✓ Ձևավորել աշակերտական կուլեկտիվ ✓ Ապահովել աշակերտ-դպրոց-ծնող սերտ կապը ✓ Զրույց «Անկախ Հայաստան» թեմայով ✓ Անցկացնել պլանավորած զրույցներ դասղեկի ժամին 	
Հոկտեմբեր	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Զրույց նվիրված ուսուցչի տոնին ✓ Դասալսումներ կատարել տարբեր առականերից ✓ Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ ✓ Աշխատանքներ տանել ուսման մեջ թերացող աշակերտների հետ ✓ Անցկացնել պլանավորած զրույցներ դասղեկի ժամերին 	

<p>Նպեմքեր</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը ✓ Աշխատանք տանել հաճախակի ուշացող և բացակայող աշակերտների հետ ✓ Կազմակերպել անհատական աշխատանքներ խնդրահարույց աշակերտների հետ ✓ Ուսուցանել աշակերտներին արտակարգ իրավիճակների ժամանակ համատասխան գործողություններ ✓ Անցկացնել պլանավորած զրույցներ դասղեկի ժամերին 	
<p>Դեկտեմբեր</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Դասալսումներ կատարել բոլոր առարկաներից ✓ Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ ✓ Աշխատանքներ տանել ուսման մեջ թերացող աշակերտների հետ ✓ Տեղեկացնել ծնողներին իրենց երեխաների ստացած գնահատականների մասին ✓ Նախապատրաստվել կիսամյակային գրավոր աշխատանքներին ✓ 1-ին կիսամյակի ամփոփում 	
<p>Հունվար</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Հրավիրել ծնողական ժողով ✓ Զրույց «Հայոց բանակը» թեմայով ✓ Ծանոթացնել երեխաներին ազգային հերոսների հետ ✓ Վերահսկել կարգապահական կանոնները ✓ Անցկացնել պլանավորած զրույցներ դասղեկի ժամերին 	

<p>Փետրվար</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Մշտապես հաշվի առնել սովորողների անհատական և տարիքային առանձնահատկությունները ✓ Զրույց նվիրված գրքի տոնին ✓ Կազմակերպել ուումանադաստիարակչական զրույցներ ✓ Աշխատանքներ տանել կրթությունից հետ մնացող աշակերտների հետ: 	
<p>Մարտ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Դաստիարակչական աշխատանք կատարել դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ ✓ Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցի հասարակական աշխատանքներին ✓ Ապահովել աշակերտ - դպրոց – ծնող սերտ կապը, նպաստել դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ ✓ Զրույց նվիրված գեղեցկության տոնին ✓ Անցկացնել պլանավորած զրույցներ դասղեկի ժամերին 	
<p>Ապրիլ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, զրուցել նրանց ծնողների հետ ✓ Դասալսումներ կատարել բոլոր առարկաներից ✓ Զրուցել դասավանդող ուսուցիչների հետ աշակերտների վարքի և առաջադիմության մասին ✓ Թեմատիկ զրույց անցկացնել «Հայոց Մեծ Եղեռն» թեմայով ✓ Ստուգել դասագրքերի, տետրերի վիճակն ու առկայությունը ✓ Անցկացնել պլանավորած զրույցներ դասղեկի ժամերին 	
<p>Մայիս</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Հետևել աշակերտների անձնական հիգիենային ✓ Զրույց նվիրված մայիսյան հաղթանակներին ✓ Անհրաժեշտության դեպքում օգնել և աջակցել դժվարություններ ունեցող աշակերտներին 	

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Կազմակերպել ուումանադաստիարակչական ժամանցային էքսկուրսիաներ ✓ Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ ✓ Նախապատրաստվել կիսամյակային գրավոր աշխատանքներին 	
--	--	--

ԴԱՄՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
20.09.22	Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին	
24.10.22	Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր – մշակութային կենտրոն	
28.11.22	Այցելություն տուն-թանգարան	
07.12.22	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	
20.12.22	Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում-ցերեկույթ	
28.01.23	Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում Հայոց բանակ թեմայով	
07.03.23	Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ	
04.04.23	Մայրության տոն թեմայով քննարկում	
10.05.23	Հաղթանակ և պարտություն թեմայով դասախոսություն	