

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝

Ն. Մարկոսյան

Թեմատիկ Պլան

2022-2023 ուսումնական տարի

Առարկա - երաժշտություն

Ուսուցիչ - Ա. Պետրոսյան

Դասարան - 7-րդ

Շաբաթական ժամերի քանակը - 1 ժամ

Մեկ կիսամյակ – 16 ժամ

Դաս	Էջ	Թեմա-դասական և հանրամատչելի երաժշտություն	Ժամ 9 ժամ
Նպատակ		<ul style="list-style-type: none"> • Ծանոթացում դասական և հանրամատչելի երաժշտությանը • Երաժշտությունը ունկնդրելու և վերլուծելու կարողության զարգացում • Կյանքի և երաժշտության կապի արժևորման կարողությունների ձևավորում • Զարգացնել դասական և հանրամատչելի երաժշտությունը լսելու, ինքնուրույն մեկնաբանելու և արժևորելու կարողությունը • Զարգանել նոտաներով երկձայն երգելու կարողությունը • Ծանոթացնել հայ հոգևոր երաժշտությանը • Համառոտ ներկայացնել հայ և արտասահմանյան կոմպոզիտորների կյանքն ու ստեղծագործությունները 	
Վերջնարդյունք		<ul style="list-style-type: none"> • Ճանաչի դասական հանրամատչելի երաժշտությունը • Ունկնդրի, վերլուծի և մեկնաբանի իր տպավորությունները հանրամատչելի երաժշտությունը ընկալելի է յուրաքանչյուրին, • Արժևորի իր կյանքում դասական և հանրամատչելի երաժշտության առկայությունը: 	
1,2	4-10	«Դասական և հանրամատչելի» երաժշտություն Ուսուցանել «Իմ ուսուցիչ» երաժշտությունը՝ Ռ. Պետրոսյանի Ունկնդրել «Էս առուն ջուր է գալիս» Կոմիտասի մշակմամբ և Ա. Այվազյանի «Հայաստան» երգը:	2ժ
3	11-13	Հոգևոր երաժշտություն Ուսուցանել Ն. Շնորհալու «Առավոտ լուստ» երգը Ունկնդրել Գրիգոր Նարեկացու «Հավուն-հավուն» տաղը	1ժ
4	14	Ունկնդրել և ուսուցանել «Տեր Ողորմեա» Կրկնել ն. Շնորհալու «Առավոտ լուստ»	1ժ
5	15-16	Մակար Եկմալյան՝ կյանքը և ստեղծագործությունը Ունկնդրել և ուսուցանել «Քրիստոս ի մեջ մեր հայտնեցավ»	1ժ
6	17	Ունկնդրել և սովորել «Հայր մեր» տերունական աղոթքը՝ ըստ Կոմիտասի	1ժ
7	18-21	Գուսանական և աշուղական երգարվեստ Ունկնդրել և ուսուցանել Ջիվանու «Էս մեկ ծառ եմ ծիրանի» երգը	1ժ
8	22-25	Դասական հանրամատչելի երաժշտություն Հովհաննես Չեփիջյան	1ժ

		Ունկնդրել Մոցարտի «Գիշերային փոքրիկ սերենադը» , հատվածներ Մոցարտի «Ռեքվիեմից», Կոմիտասի «Անձրևն եկավ», «Շախկր շուխկր» խմբերգերը,	
9		Թեմայի ամփոփում	1ժ
Դաս	Էջ	Թեմա- դասական, ջազային և հանրամատչելի երաժշտության փոխներթափանցումը	8ժամ
Նպատակ	<ul style="list-style-type: none"> • Ծանոթացում դասական և հանրամատչելի երաժշտությանը • Երաժշտությունը ունկնդրելու և վերլուծելու կարողության զարգացում • Կյանքի և երաժշտության կապի արժևորման կարողությունների ձևավորում • Ջարգացնել տարբեր ժանրերում երաժշտական կերպարները զգալու և մեկնաբանելու կարողություն • Ջարգացնել 20-րդ դարի երաժշտական ուղղությունները տարբերելու կարողությունը • Ծանոթացնել կոմպոզիտորների կյանքին և ստեղծագործությանը • Ջարգացնել ստեղծագործական կարողությունները 		
Վերջնարդյունք	<ul style="list-style-type: none"> • Ճանաչի դասական հանրամատչելի երաժշտությունը • Ունկնդրի, վերլուծի և մեկնաբանի իր տպավորությունները հանրամատչելի երաժշտությունը ընկալելի է յուրաքանչյուրին • Արժևորի իր կյանքում դասական և հանրամատչելի երաժշտության առկայությունը 		
10	26-29	Առնո Բաբաջանյան Ունկնդրել Ա. Բաբաջանյանի երգերը Ուսուցանել Ա. Բաբաջանյանի «Իմ Երևան» երգը	1ժ
11	30-34	Էդգար Հովհաննիսյան Ուսուցանել Է. Հովհաննիսյանի «Էրեբունի-Երևան» երգը և ունկնդրել հատվածներ «Անտունի» բալետից Երգչական ձայների տեսակները	1ժ
12	36-38	Դասական և հանրամատչելի երաժշտության փոխներթափանցումը Ուսուցանել Բեթհովենի 9-րդ սիմֆոնիայից «Ուրախության ձոներգը» Յոհան Շտրաուս, ունկնդրել «արտիստի կյանքը» վալսը և «Տրիչ-տրաչ» պոլկան	1ժ
13	39-41	Դասական երաժշտության արդիականությունը Յոհան Սեբաստիան Բախ՝ կյանքը Ունկնդրել Յ.Ս. Բախի «Ըն մինոր տոկատը և ֆուգան»	1ժ

14	42-47	<p>Ջազային երաժշտություն Ջորջ Գերշվին՝ կյանքը և ստեղծագործությունը Ունկնդրել Ջ. Գերշվինի «Լավ տրամադրություն» երգը, « Երբեմն ինձ որբ եմ զգում»</p>	1ժ
15	48-51	<p>Ջազային երաժշտությունը Հայաստանում Ա. Այվազյան՝ կյանքը և ստեղծագործությունը Ուսուցանել «Աղջկա երգը» երաժշտ.՝ Ա. Այվազյանի</p>	1ժ
16	51-56	<p>Կոստանտին Օրբելյան՝ կյանքը և ստեղծագործությունը Ուսուցանել «Արևիկ» երաժշտ.՝ Կ. Օրբելյանի Ունկնդրել Վ. Վարդազարյանի ջազային երաժշտությունները</p>	1ժ