ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ ____________________

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Եղեգնաձորի Հովի. Հովհաննիսյանի անվան թիվ 2 հիմնական դպրոց

VI բ դասարան

Դասղեկ՝ Գիվարգիզյան Մ.

2022 – 2023 ուստարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

VIբ դասարանում սովորում է 21 աշակերտ,7 տղա և 14 աղջիկ:

Աշակերտները ցուցաբերում են տարբեր կարողություններ, ընդունակություններ և հմտություններ: Կան ինչպես գերազանց և միջին առաջադիմություն ցուցաբերող աշակերտներ, այնպես էլ բավարար առաջադիմություն ունեցողներ, որոնց հետ անհատական աշխատանքներ են տանում բոլոր ուսուցիչները: Մեկ աշակերտ ծնողազուրկ է. հայրը զոհվել է 44 – օրյա պատերազմում: Մի քանի աշակերտներ սոցիալապես անապահով վիճակում են գտնվում: Այս տարի աշակերտների թիվն ավելացավ ևս մեկ աշակերտով: Նրա համար կազմվել է անհատական ուսուցման պլան: Աշակերտները հոգատար են իրենց նոր դասընկերուհու նկատմամբ, օգնում են ամեն հարցում: Երեխաները համախմբված են, համերաշխ ու պատրաստակամ հաղթահարելու ուսումնական ծրագիրը:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները:

Պետք է հետևել աշակերտների հաճախելիությանը, կարգապահությանը: Աշխատանք տանել առաջադիմության բարձրացման ուղղությամբ: Կազմակերպել դասարանական ժողովներ, կոլեկտիվ ստեղծագործական աշխատանքներ, այցելություն թանգարան, ցուցահանդես: Ինչպես նաև հետամուտ լինել սովորողների հանրօգուտ աշխատանքի կազմակերպմանը:

Հայեցի դաստիարակություն

1. **Հոգևոր դաստիարակությունը** այս տարիքում շատ կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորման, ինչպես նաև մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու համար: Այն նպատակ ունի բարոյական արժեքներ սերմանելու: Այդ իսկ պատճառով պետք է կազմակերպել այցելություններ պատմամշակութային վայրեր: Սեր և հարգանք սերմանել քրիստոնեության նկատմամբ:

2. Գեղագիտական դաստիարակությունը սերն ու հարգանքն է գեղեցիկի նկատմամբ: Մարդը դեռ վաղ հասակից սկսում է գնահատել իր շրջապատը և շրջապատող միջավայրն իր բոլոր դրսևորումներով: Գեղագիտական դաստիարակությունը կազմում է մարդու

ընդհանուր զարգացման զգալի մասը: Պետք է ձևավորել մշակույթ կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձ:

3. **Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը** գրագետ, հոգեպես ու ֆիզիկապես կոփված, բանակի մասին տեղեկացված ու պատրաստված սերունդ դաստիարակելու գործընթաց է: Հետևաբար մեր առաջնահերթ խնդիրն է աշակերտների մեջ ձևավորել ռազմահայրենասիրական ոգի:

4. **Ֆիզիկական դաստիարակությունն** ուղղված է առողջության ամրապնդմանն ու պահմանմանը, մարդու մտավոր և ֆիզիկական կարողությունների զարգացմանը: Այն իրենից ներկայացնում է մշակույթի մի մաս, որն ընդգրկում է մի շարք արժեքների ու գիտելիքների համադրում:

5. **Աշխատանքային դաստիարակություն:** Յուրաքանչյուր աշակերտ պետք է իմանա,որ միայն ազնիվ աշխատանքով կարող է վաստակել հանապազօրյա հացը: Աշակերտները պետք է պատրաստ լինեն հանրօգուտ աշխատանքի: Տանը, դպրոցում և ամենուր պետք է պահպանեն մաքրություն:

6. **Բնապահպանական դաստիարակությունը** ոչ միայն գիտելիքների ձևավորումն է, այլև գործնական կարողությունների զարգացումը: Աշակերտներին զինել բնության պահպանության վերաբերյալ գիտելիքներով: Ձևավորել բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունք: Ճանաչել և պահպանել բուսական և կենդանական աշխարհ:

7. **Դպրոց-ընտանիք**: Ամուր հիմքերի վրա դնել դպրոց-ընտանիք կապը, մասնակցել ծնողկոմիտեի հետ տարվող աշխատանքներին: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, քննարկել ընթացիկ հարցեր: Անհրաժեշտության դեպքում կատարել տուն այցելություններ: Եթե դպրոցն ու ծնողները հաջողությամբ համագործակցում են, ապա հաղթանակն ապահոված է:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում: Աշխատանքային պլանի կազմում: Դասարանական խորհրդի ընտրություն:	[illegible]	Աշակերտ դասղեկ
2.	Զրույց ճանապարհային երթևեկության և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների վերաբերյալ: <<Ես օրինակելի հետիոտն եմ>>:	[illegible]	Աշակերտ դասղեկ
3.	Զրույց՝ նվիրված Հայաստանի անկախությանը:	[illegible]	Աշակերտ դասղեկ
4.	<<Շնորհավոր տոնդ, իմ անկա՜խ Հայաստան>>: Վավերագրական ֆիլմի դիտում:	[illegible]	Աշակերտ դասղեկ
5.	Ինքնություն: <<Ես քաղաքացին եմ ողջ աշխարհի>>:	[illegible]	Աշակերտ դասղեկ
6.	Բազմազանություն: <Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս ապրում ենք միասին>: Խմբային աշխատանք:	[illegible]	Աշակերտ դասղեկ
7.	Թարգմանչաց տոն	[illegible]	Աշակերտ դասղեկ
8.	Քննարկում <<Ես գիտեմ իմ իրավունքներն ու պարտականությունները> թեմայի շուրջ	[illegible]	Աշակերտ դասղեկ
9.	Խառնվածքի տիպերը՝ <<Ես իմ ընկերոջ աչքերով>>:	[illegible]	Աշակերտ դասղեկ
10.	Սովորում ենք քաղաքավարության կանոնները:	[illegible]	Աշակերտ դասղեկ
11.	Բնական աղետներ. երկրաշարժ: Ինչ ենք գտնել, ինչպես պաշտպանվել:	[illegible]	Աշակերտ դասղեկ

12.	<Ինչպես օգտակար լինել ընկերոջը> թեմայի շուրջ զրույց: Աշակերտների մեջ ձևավորել բարին ու դրականը:		Աշակերտ դասղեկ
13.	Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները դպրոցում:		Աշակերտ դասղեկ
14.	Ամանորը տարբեր երկրներում: Ազգային և միջազգային տոներ: Ընտանեկան ավանդույթներ:		Աշակերտ դասղեկ
15.	<<Բնական աղետներ>>: Ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները		Աշակերտ դասղեկ
16.	<Սուրբ Զատիկ>: Զրույց տոնի մասին, կարևորությունն ու նշանակությունը:		Աշակերտ դասղեկ
17.	Էթիկա և էսթետիկա: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհայացք		Աշակերտ դասղեկ
18.	<<Ազգ և պետություն>>: Հայոց բանակի տարեկիցը: Մեր անմահ զինվորները:		Աշակերտ դասղեկ
19.	Տոներ ու ավանդույթներ:<< Տեառնընդառաջ>>, խորհուրդն ու ծիսակարգը:		Աշակերտ դասղեկ
20.	Մայրենի լեզվի օր: Գիրքը լավագույն նվերն է: Միմյանց նվիրում ենք գրքեր:		Աշակերտ դասղեկ
21.	Համակարգիչ: Ընկե՞ր, թե թշնամի:		Աշակերտ դասղեկ
22.	Ինչպե՞ս սիաղթահարել ծուլությունը:		Աշակերտ դասղեկ
23	<<Դռները բացե՛ք, գարունն է գալիս>>:		Աշակերտ դասղեկ
24	<< Մայրության տոն >> թեմայի քննարկում: Հերոսածին Մայրեր:		Աշակերտ դասղեկ
25	Մարդ, ում կարելի է նմանվել: Անրի Վերնոյի <<Մայրիկ>> ֆիլմի դիտում		Աշակերտ դասղեկ
26	Հայոց Մեծ Եղեռն: Հայրենասիրություն սերմանել երեխաների մեջ:		Աշակերտ դասղեկ
27	Հաղթանակի ամիս: Հայրենական Մեծ պատերազմ:		Աշակերտ դասղեկ
28	Տոնական օրեր: Հաղթանակի բերկրանքը:		Աշակերտ դասղեկ
29	Զրույց. <<Ի՞նչ սովորեցին երեխաներն այս ուսումնական տարում>>		Աշակերտ դասղեկ
30	Աշակերտի երազանքներն ու նպատակները		Աշակերտ դասղեկ
31	Ուսուցիչի դերն ու նշանակությունը ազնիվ, հայրենասեր քաղաքացի դաստիարակելու գործում:		Աշակերտ դասղեկ

32	Կիսամյակային գնահատականների ամփոփում։		Աշակերտ դասղեկ
33	Հրաժեշտ դպրոցին։		Աշակերտ դասղեկ
34	Էքսկուրսիա։ Գիտաճանաչողական նպատակ հետապնդող արշավ։		Աշակերտ դասղեկ