

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝  Գ. Մկրտչյան

«01» «09» 2022 թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<< ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Լիճքի հիմնական դպրոց >>

ՊՈԱԿ

ուսումնական հաստատության անվանումը

5-րդ դասարան

դասարան

Հովհանյան Լալա Հայկի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

V դասարանում սովորում են 8 աշակերտ՝ 4 տղա, 4 աղջիկ:

Դասարանը ակտիվ և համախմբված է: Աշակերտները համերաշխ են: Նրանք օգնում են միմյանց ցանկացած հարցում: Դասարանը ակտիվորեն մասնակցում է համադպրոցական միջոցառումներին, հանրօգուտ աշխատանքներին և շաբաթօրյակներին:

2022-2023 ուստարվա ընթացքում դասարանի հետ տարվող աշխատանքների նպատակն է բարձրացնել աշակերտների ռազմահայրենասիրական դաստիարակության աստիճանը, նպաստել նրանց մտավոր կարողությունների, գիտելիքների, հմտությունների ձևավորմանը և զարգացմանը: Ուստարվա ընթացքում անցկացնել զրույցներ, էքսկուրսիաներ, հանրօգուտ աշխատանքներ: Անհատական աշխատանքների միջոցով նպաստել ուսման մեջ թերացող աշակերտների առաջադիմության բարձրացմանը: Անցկացնել դասալսումներ, ծնողական ժողովներ: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Գեղագիտական դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ ձևավորել գեղագիտություն և ճաշակ: Սովորեցնել նրանց գնահատել արվեստը: Այցելել պատկերասրահներ, մշակութային կոթողներ:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների և հերոսների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը:

Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզկուլտուրայի դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն :Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը, ակտիվորեն մասնակեն ֆիզկուլտուրայի դասապրոցեսին:

Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին աշխատելու և ստեղծագործելու հմտությունները, որ կարողանան գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

Բնապահպանական դաստիարակություն

Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում քննարկել բնապահպանական մի շարք խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում:

Դպրոց ընտանիք կապը

Երևիսաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Պետք է սերտ կապի մեջ լինեն դպրոցն ու ընտանիքը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն, հասարակության լիարժեք անդամ դառնան:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Աշխատանքային պլանի կազմում, նոր ուսումնական տարվա դասագրքերի բաշխում:	29.08.	աշակերտ դասղեկ
II	Հետևել դասարանի աշակերտների կարգապահությանը ու դասարանի մաքրությանը	05.09. 2020թ.	աշակերտ դասղեկ
III	<< Անկախ Հայաստանը 31 տարեկան է >>:	19.09.	աշակերտ դասղեկ
IV	<Ինչ է հայրենասիրությունը>> թեմայով զրույց	26.09.	աշակերտ դասղեկ
V	<< 44-օրյա պատերազմի հերոսների մասին >> թեմայով զրույց:	03.10.	աշակերտ դասղեկ
VI	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկում:	10.10.	աշակերտ դասղեկ
VII	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>>:	17.10.	աշակերտ դասղեկ
VIII	<< Պետական խորհրդանիշներ>>	24.10.	աշակերտ դասղեկ
IX	<<Կախվածություն սմարթֆոնից, ծխելը և այլ չարիքները>> թեմայով զրույց- բանավեճ:	07.11.	աշակերտ դասղեկ
X	<< Պոլիէթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայր>>:	14.11.	աշակերտ դասղեկ
XI	<< Գնահատիք ինքդ քեզ >>:	21.11.	աշակերտ դասղեկ

XII	Զրույց՝ «Մեր դասարանում ազնիվ ու անկեղծ հարաբերություններ» թեմայով:	28. 01	աշակերտ դասղեկ
XIII	«Բնական աղետներ» :	5. 01	աշակերտ դասղեկ
XIV	«Կարող եմ օգտակար լինել»:	12. 01	աշակերտ դասղեկ
XV	< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	19. 01	աշակերտ դասղեկ
XVI	« Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին »:	20. 01	աշակերտ դասղեկ
XVII	« Ազգային և միջազգային տոներ » :	09. 1	աշակերտ դասղեկ
XVIII	« Եկեղեցին և ազգը »:	16. 1	աշակերտ դասղեկ
XIX	« Լրատվամիջոցներ և կերպարներ »:	23. 1	աշակերտ դասղեկ
XX	« Բարեկամներ և թշնամիներ »:	02/10	աշակերտ դասղեկ
XXI	« Ինչպես վարվել աղբի հետ »:	09/10 2023թ	աշակերտ դասղեկ
XXII	« Սպառողների իրավունքներ »:	16/10 2023թ	աշակերտ դասղեկ
XXIII	« Քաղաքացիական ինքնություն »:	23/10 2023թ	աշակերտ դասղեկ
XXIV	Զրույց՝ «Հայաստանը պատմության քառուղիներում » թեմայով:	02/11 2023թ	աշակերտ դասղեկ
XXV	« Ապագայի ծառը » :	09/11 2023թ.	աշակերտ դասղեկ
XXVI	Զրույց՝ «Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը» թեմայով:	16/11	աշակերտ դասղեկ
XXVII	Ինչպես պայքարել անտարբերության դեմ	23/11	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	« Պատասխանատու քաղաքացի »:	06/11	աշակերտ դասղեկ
XXIX	« Պետք է արդյոք, խնայել »:	13/11	աշակերտ դասղեկ
XXX	« Հայոց Մեծ եղեռն »:	20/11	աշակերտ դասղեկ
XXXI	« Ասացվածքի ամբիոն » :	27/11	աշակերտ դասղեկ
XXXII	«Ազգային գարթոնք»:	04/12	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	«Աշխատանքը բարեկեցության աղբյուրն է»:	11/12	աշակերտ դասղեկ
XXXIV	«Իմ ձեռքբերումները և նվաճումները»:	18/12	աշակերտ դասղեկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ճանաչություն
01.09.2021	<<Գիտելիքը ամենակարող ուժ է>>	Կատարված է
24.09.2021	<<Անկախ Հայաստանի>> 31-րդ տարեդարձը	<i>Կատարված է</i>
01.10.2021	<Արցախն է կանչում>> գրույց	<i>Կատարված է</i>
06.10.2021	<<Տոնդ շնորհավոր, ուսուցիչ >>	<i>Կատարված է</i>
22.10.2021	<<Պատրաստ եմ ծառայելու հայրենիքիս >> գրույց	<i>Կատարված է</i>
12.11.2021	<<Մենք ատում ենք պատերազմը>> գրույց	<i>Կատարված է</i>
26.11.2021	<<Աշունը դրսում, աշուն մեր սրտում>> գրույց	<i>Կատարված է</i>
21.12.2021	<<Լոր տարին մեր փոքրիկ մոլորակում>> միջոցառում	<i>Կատարված է</i>

