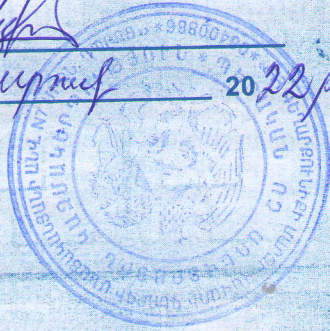


ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝

« 31 »

թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

« Հ. Հ. Գևորգյանի մարզի Գալստի
Գ. Մանգակչյանի անվան ՄԶ.ՄԴ.՝ ՊՐԱԿ
Հաստատված հաստատության անվանումը, դասարան
XII դաս. Արմառ Քաթիկի Մեկնության
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	ծննդյան թիվը	ամիսը	օրը	սեռը	հասակը	քաշը
1	Աղևկյան Ածալյա Դալլիկ		508	2005թ.	09	12	կգ.		
2	Աղևկյան Անուս Արսակի		509	2005թ.	05	11	կգ.		
3	Աղևկյան Օյա Ասրենի		538	2005թ.	02	02	կգ.		
4	Ամադյան Դրաշեհի Զոհարի		511	2005թ.	01	11	կգ.		
5	Ամենայնյան Զարեհա Վարպետի		513	2005թ.	12	18	կգ.		
6	Արևիկյան Զանու Գարիկի		517	2005թ.	01	22	կգ.		
7	Դաշապետյան Աննիկա Անուկ		519	2004թ.	12	01	կգ.		
8	Դաշապետյան Լիմա Լիմի		521	2004թ.	10	06	կգ.		
9	Դաշապետյան Լիզա Եսիմի		520	2005թ.	02	16	կգ.		
10	Դարասկեպետյան Անահիտ Դալի		523	2005թ.	10	09	կգ.		
11	Մկրիկյան Արզա Գաբրիկ		529	2004թ.	04	10	կգ.		
12	Միրապետյան Արթուր Արարիկի		530	2004թ.	12	31	կգ.		
13	Զեյգյան Ֆրանչեսկա Վանուկի			2005թ.	09	10	ար.		
14	Առաքելյան Անի Վարդանի		539	2004թ.	07	15	կգ.		
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Խամար	Խասցեն	Խեռախոսի Խամարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Դրամականություն
1	Գ. Մկրտչյան, փ. 8, ք. 13	Զի	աշխատում	բավարար	
2	Գ. Մ. փ. 6, 1 ք. 5	Զի	աշխատում	բավարար	
3	Գ. Մ. փ., 2 ք., քան. 34	Զի	աշխատում	բավարար	
4	Գ. Մ. փ., 3 ք., ք. 9	Զի	աշխատում	բավարար	
5	Գ. Մ. փ., 1 ք. N 40	Զի	աշխատում	բավարար	
6	Գ. Մկրտչյան, փ., ք. 21	Զի	աշխատում	բավարար	
7	Գ. Մկրտչյան, փ., ք. 8	Զի	աշխատում	բավարար	
8	Գ. Մ. փ., 2 ք., ք. 12	Զի	աշխատում	բավարար	
9	Գ. Մ. փ. 6, ք. 1	Զի	աշխատում	բավարար	
10	Արթուր 1 ք., 4 քան, ք. 1	Զի	աշխատում	բավարար	
11	Գ. Մ. փ. 8 ք., ք. 13	Զի	աշխատում	բավարար	
12	Գ. Մ. փ. 2 ք., ք. 23	Զի	աշխատում	բավարար	
13	Յուրա քան. ք. 5	Զի	աշխատում	բավարար	
14	Գ. Մկրտչյան, փ., ք. 25	Զի	աշխատում	բավարար	
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) XII դասարանը բաղկացած է

14 աշակերտներից: Աշակերտներից 13-ը աղջիկներ են, իսկ 1-ը՝
պղտ: Պ-ասարանում ընկած է՝ դասարանական խորհուրդ՝
Պ-ասարանը իր համերաշխ կոչվելով է, դարձը առկա է փոխ-
դարձ վարակություն և հարգանք: Արևելված է ջերմ ծրու-
կույր, ծիշը կարելիք են և օգնող համագործակցություններ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Ուսումնա-

դաստիարակչական աշխատանքների պլանավորման նպատակով
ազգային դարձի հայելի դաստիարակչական պահանջները
կանխանապես և աշակերտների հետ պարզող աշխատանք
բարձր կրթների վրա դնելու համար անհրաժեշտ է

1) Ուսման նկարծածք գերակցական վերաբերմունքի դաս-
տիարակում, ծանաչողական ակտիվության և ծրագրի
աշխատանքի կուրսերային վարդապետ:

2) Փաշափայտական պարզախանութության դաստիարակչություն

3) Քննադատական դաստիարակչություն:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Դարձի-ն ծարձելի փնդկություններ հայույ
կենդանու պարծությունը: Կարծակրելի էփուրակա ծարակա
կոթոր ծշակայրի վարկը:

Դարձակրել աշանդամբական խծակցությունների վճասակար
ազդեցության ծախն:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Կապճակներով պայցանք գեղագիտական
բնածանրում: Զրկումներին ներգրավել գեղարվեստական ժողովուրդ-
նեղին և խճախներում: Ունենալով իշխանական և դասական
կրթություն:

3.3 Ուսումնական-հայրենասիրական դաստիարակություն Խառնուրդով հայրենագիտական
գիտելիքներ: Կապճակներով նվազագույնում հայրենագիտական
բանագրություն: Մասնավոր չկող պնդելուց ներկա ուսուց-
մանական կամպիսակի ծախք, ներշնչել հայրենասիրական
ոգով:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Պարար ոչ միայն գիտելիքներ չկող
բերելու և բնականորեն դաստիարակություն սպանալու վայր է,
այլև ներկայի օգտակար պարզապես և առողջապահ
նպատակով օգտակար կանոնները պարզելով իրենց պարզում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նշանակություն մեծ սեր պարզապես իրեն
աշխատանքով: Դասարան և հասկացնել այն, որ աշխատանք
պնդալուով է ծախքում և օգտակար ժողով
Նշանակություն իմաստ է հաշտություն կյանքին:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Մանր պահել շրջակա ժողովուրդ
ինչպես արար օգտակար ինքն ինքն ինքն, կանոնադրել
շրջակայք: Մանր վնաս բնական աշխատանքի պարզապես
ժողովներն ու կանոններին:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Դասարան մեղանական ժողովներ, մեղաների և աշակեր-
տների հաճախ ժողովներ: Դասարանի հաճախ և խորհուրդներ
այն մեղաների կերպ, որոնց ներկայումս բնականում են կապակց
դպրոցական պահանջներին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Նկար	Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբ.		Վասնակցել դարձյա՞նք անկրկնալից չէ՞լքա լա՞րտ մեկտ.		դասարան
		ընդամենը» ճիշտա՞ծանել		դասընկ.
II շաբ.		Զրույց - քննարկում «Ես անկախ պնդությամբ փաշտեցի եմ»:		դասընկ աշակերպներ
III շաբ.		Դասընկերային խնդրական խոսք և ընթերց. խնդիրների կապը:		դասընկ
IV շաբ.		«Ի՞նչ անկախ Կապարյանը 33 տարեկան է» պրպց:		
V շաբ.		Արտօրեն գրադրերը: Վեճարկել ի՞նչ անկախ առաջ եկ.		դասընկ
		և առաջարկություններ:		
VI շաբ.		Չիցոլարյանը Գալստի երկրագործական քանդակարան:		
VII շաբ.		«Չորսը ասելիքներս» պրպց.		
VIII շաբ.		«Դո՛ւս պե՛ն ես, ի՞նչ ծրարե՛մ եմ» Երբեք փնտրելու		
IX շաբ.		Դեռ պիտի դասերը պիտի անելու փաշտե՞լ ի՞նչ է ճշմարիտ լինել հասարակության մեջ անգամ		դասընկ աշակերպ
X շաբ.		Ձերիս ձեռքի համար քաղցրահամություն, բնորոշ հայեցակետներ:		դասընկ
XI շաբ.		«Եթե՛ պատերազմներին, պե՛ն, ի՞նչ չե՛ս յուժեմունք, որ փե՛շ անելու» պրպց.		
XII շաբ.		«Վարդի» առակ. ժող. ժպտ. և գրական/փե՛շ ժող. գրքում ե՛ն աշխարհում ժող. կերպը քննելու համար:		դասընկ աշակերպ
XIII շաբ.		Եպարսեյի հարկեր ապրանքաբան քննարկումը, 18. 11. արվեստի անգլիայի չեմպիոնները, ու հարաբերակցություն, դառ փաշտե՞լ պատկերներ:		դասընկ սինդիկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման թվական	կատարողներ
XII-շաբթ.	Մասնագիտություններ, որոնք ջնջվում են		
XIII-շաբթ.	«Երևե՛ք ես չիմե՛ք» աշակերտներին յանհարգումները	03.12.	Պապուկ, աշակերտներ
XIV-շաբթ.	Երկրաչափության պատմությունը հնագույն դարերից	09.12.	Կիմյան
XV-շաբթ.	I կիսամյակի ամփոփում	20.12.	
I կիսամյակ			
1-ին շաբթ.	«Մայրենի և հայերեն» դասընթացի անցումը, Դ. հայ Կիմյան»		Պապուկ, աշակերտներ
2-րդ շաբթ.	Մասնագիտություն, որոնք պարտություն են կերպել: Գերման, Դեղիսյան Գրիգոր. Ք. Պապուկյան	16.01.	Պապուկ
3-րդ շաբթ.	Զանգեզուրի ժողովուրդը և նրանց կենտրոնները		Պապուկ
4-րդ շաբթ.	Մարտիկ, որոնք ջնջվում են ժողովուրդից		Պապուկ
5-րդ շաբթ.	«Զերծակ» անապատներ» Գրիգոր - խոսքեր		աշակերտներ
6-րդ շաբթ.	Պարտություն դասեր: պարտություն են աշակերտներին: Դեղիսյան Կարեն թարգման ժողովուրդի		
7-րդ շաբթ.	Դոգաբանությունները թվում էին անհասկանալի յանհարգումներ	20.02.	Պապուկ
8-րդ շաբթ.	Մայրենի և հայերեն լեզուի դասընթաց - Դ.02. յան		Պապուկ Դեղիսյան
9-րդ շաբթ.	Կարգապահական կանոնները և դրանք	14.03.	
10-րդ շաբթ.	Դեղիսյան և Դեղիսյան լեզուները խոսքեր են Դեղիսյան լեզու		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
11-րդ շաբաթ:	Նշխարաբանության հայ երանգագրություն Ծառերն Քիչ Տեր:	20.03	Պապուկ
12-րդ շաբաթ:	ԴՆ երկրի պարծառությունը (բնիկ, մարտիրոս)	03.04	Պապուկ աշակերտ
13-րդ շաբաթ:	Արքայապետ Լևոնի մասին: Որոշում էր որոշ ուսուցիչներ: ԴՆ աշակերտ	10.04	Պապուկ
14-րդ շաբաթ:	Երկունք և ծեր թագուհի մասին		Պապուկ
15-րդ շաբաթ:	Հայոց եկեղեցու պաշտամունքի մասին	25.04	Պապուկ
16-րդ շաբաթ:	Մեր հայրենիքի մասին և պարծառությունը		Պապուկ
17-րդ շաբաթ:	Մեր պարստաշունչների պարծառությունը 0 մայրեր:		Պապուկ
18-րդ շաբաթ:	Աշխարհի պատեր - Դրոյապետի մասին	26.05	Պապուկ
19-րդ շաբաթ:	Ինքնաբերական հայրենիքի պարծառություն մայրեր:		

ՀԱՄԱՆԱԿԱՆ ՊԱՍՏԱՆՈՒՄՆԵՐ	

[illegible]

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
15. 09.	Զույգ Եսկերայեանի հարցերի քննարկում	Շուր-ի համապատասխանությունը դատարանի հետ, համապատասխանությունը դատարանի հետ	
20. 11	Փշակերպների առաջադրանքներ, կարգ-առարկություն Եսկերայեանի	Փշակերպների առաջադրանքներ, կարգ-առարկություն Եսկերայեանի	
13. 01	Լիկառնայի սպիտակների վերաբերյալ	Վերաբերյալի սպիտակների առաջադրանքներ, կարգ-առարկություն	
16. 03.	Բազմապատկերման հարցեր. դատարանի և ոլորտների դպրոցում	Վերաբերյալի սպիտակների առաջադրանքներ, կարգ-առարկություն	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	զրույցի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
15. 09	Քննարկում Եսկերայեանի 21րդ դպրոցի կարգ-առարկություն	Քննարկում Եսկերայեանի 21րդ դպրոցի կարգ-առարկություն	
20. 11	Քննարկում Եսկերայեանի կարգ-առարկություն	Քննարկում Եսկերայեանի 21րդ դպրոցի կարգ-առարկություն	
13. 01.	Քննարկում Եսկերայեանի 21րդ դպրոցի կարգ-առարկություն	Քննարկում Եսկերայեանի 21րդ դպրոցի կարգ-առարկություն	
16. 03.	Քննարկում Եսկերայեանի 21րդ դպրոցի կարգ-առարկություն	Քննարկում Եսկերայեանի 21րդ դպրոցի կարգ-առարկություն	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Նախագահ՝	Խոֆաբեդյան	Վարդև
անդամներ՝	Կարապետյան	Խոսրոս
անդամներ՝	Կարապետյան	Կարինե
անդամներ՝	Գալստյան	Շաշան
անդամներ՝	Մելիքյան	Ժամա
անդամներ՝		
անդամներ՝		

[illegible]