

Тематическое планирование

Русский язык 2-ой класс

2021 - 2022 учебный год

I полугодие

(2 часа в неделю / 15 недель / 30 часов)

	ТЕМА УРОКА	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ	
1	Знакомство	Стр. 3 Рассказ по картинке. Выучить тематическую лексику	1
2	Семья	Стр. 4-5 Выучить тематическую лексику. Рассказывать о своей семье.	1
3	Человек. Его внешность. Личная гигиена	Стр. 6-7 Рассказ по картинке. Выучить тематическую лексику.	1
4	Одежда и обувь	Стр. 8-9 Рассказ по картинке. Выучить тематическую лексику	1
5	Посуда. Пища <i>Кухня</i>	Стр. 10-11 Рассказ по картинке. Выучить тематическую лексику.	1
6	Игры, игрушки	Стр. 12-13 Рассказ по картинке. Выучить тематическую лексику.	1
7	Распорядок дня.	Стр. 14-15 Рассказ по картинке. Выучить тематическую лексику.	1
8	Школа. Класс. Учебные принадлежности	Стр. 16-17 Рассказ по картинке. Выучить тематическую лексику.	1
9	Сад. Фрукты	Стр. 18-19 Рассказ по картинке. Выучить тематическую лексику.	1
10	Огород. Овощи	Стр. 20-21 Рассказ по картинке. Выучить тематическую лексику.	1
11	Домашние животные	Стр. 22-23 Рассказ по картинке. Выучить тематическую лексику.	1
12	Дикие животные и птицы	Стр. 22-23 Рассказ по картинке. Выучить тематическую лексику.	1
13	Звук и буква "А а"	Стр. 24-25 Чтение по Букварю. Письмо в прописи N 2	1
14	Звук и буква "М м"	Стр. 26-27 Чтение по Букварю. Письмо в прописи N 3.	

			1
15	Звук и буква "Т т"	Стр.28-29 Чтение по Букварю. Письмо в прописи N 2	1
16	Звук и буква "У у"	Стр. 30-31 Чтение по Букварю. Письмо в прописи N 3	1
17	Звук и буква "Р р"	Стр.32-33 Чтение по Букварю. Письмо в прописи N 2	1
18	Звук и буква "Ш ш"	Стр. 34-35 Чтение по Букварю. Письмо в прописи N 3	1
19	Звук и буква "С с"	Стр. 36-37 Чтение по Букварю. Письмо в прописи N 2	1
20	Звук и буква "О о" <i>24.11</i>	Стр. 38-39 Чтение по Букварю. Письмо в прописи N 3	1
21	Звук и буква "Н н"	Стр. 40-41 Чтение по Букварю. Письмо в прописи N 2	1
22	Звук и буква "Л л"	Стр. 42-43 Чтение по Букварю. Письмо в прописи N 3	1
23	Звук и буква "Д д"	Стр. 44-45 Чтение по Букварю. Письмо в прописи N 2	1
24	Звук и буква "Ы ы"	Стр. 46-47 Чтение по Букварю. Письмо в прописи N 3	1
25	Звуки и буквы "ы-и"	Стр. 50-51 Чтение по Букварю. Письмо в прописи N 3	1
26	Звук и буква "П п"	Стр. 52-53 Чтение по Букварю. Письмо в прописи N 2	1
27	Звук и буква "К к"	Стр. 54-56 Читать, знать перевод слов. Письмо в прописи	1
28	Звук и буква "Э э"	Стр. 58-59 Читать, знать перевод слов. Письмо в прописи	1
29	Звук и буква "Е е"	Стр. 60-61 Читать, знать перевод слов. Письмо в прописи	1
30	Повторение	Повторение пройденного.	1

Тематическое планирование

Русский язык 2-ой класс

2021 -2022 учебный год

II полугодие

(2 часа в неделю / 17 недель/ 34 часа/)

N	ТЕМА УРОКА	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ	Кол- час.
1	Звук и буква "В в"	Стр. 62-63 Читать, знать перевод слов. Письмо в прописи	1
2	Звук и буква "Бб"	Стр. 64 Читать, знать перевод слов. Письмо в прописи	1
3	Звук и буква "Бб"	Стр. 65. Выучить наизусть стих.-е «Сорока - Белобока»	1
4	Звук и буква "Г г"	Стр. 66-67 Читать, знать перевод слов. Письмо в прописи	1
5	Звук и буква "Ч ч"	Стр. 68-69 Читать, знать перевод слов. Письмо в прописи	1
6	Звук и буква "Й й"	Стр. 70-71 Читать, знать перевод слов. Письмо в прописи	1
7	Звук и буква "З з"	Стр. 72-73 Читать, знать перевод слов. Письмо в прописи	1
8	Звук и буква "Я я"	Стр. 74-75 Читать, знать перевод слов. Письмо в прописи	1
9	Звук и буква "Ж ж "	Стр. 76-77 Читать, знать перевод слов. Письмо в прописи	1
10	Звук и буква Ё ё	Стр. 78-79 Читать, знать перевод слов. Письмо в прописи	1
11	Звук и буква "Ю ю"	Стр. 80-81 Читать, знать перевод слов. Письмо в прописи	1
12	Знак "Ъ"	Стр. 82-83 Читать, знать перевод слов. Письмо в прописи	1
13	Звук и буква "Х х"	Стр. 84-85 Читать, знать перевод слов. Письмо в прописи	1
14	Звук и буква "Ц ц"	Стр. 86-87 Читать, знать перевод слов. Письмо в прописи	1
15	Звук и буква "Щ щ"	Стр. 88-89 Читать, знать перевод слов. Письмо в прописи	1
16	Звук и буква "Ф ф"	Стр. 90-91 Читать, знать перевод слов. Письмо в прописи	1
17	"Ъ"	Стр. 92 Читать, знать перевод слов. Письмо в прописи	1

2 нед

18	Ну, погоди!	Стр. 93 Выразительно читать. Отвечать на вопросы по тексту. Письмо в прописи.	1
19	Тематическая работа		1
20	Как хорошо уметь читать! Хрюшка обижается.	Стр. 94-95 Выразительно читать. Письмо в прописи.	1
21	Лягушонок	Стр. 100-101 Выразительно читать. Отвечать на вопросы по тексту. Письмо в прописи.	1
22	Ленивый Филин	Стр. 102-103 Выразительно читать. Отвечать на вопросы по тексту. Письмо в прописи.	1
23	Кто?	Стр. 104-105 Выразительно читать. Отвечать на вопросы по тексту. Письмо в прописи.	1
24	Кто как поет. 3.05	Стр. 107 Выразительно читать. Отвечать на вопросы по тексту. Письмо в прописи.	1
25	Мышонок Пуй-Пуй	Стр. 112 Выразительно читать. Отвечать на вопросы по тексту. Письмо в прописи.	1
26	Петух и слон	Стр. 113 Выразительно читать. Отвечать на вопросы по тексту. Письмо в прописи.	1
27	Колобок	Стр. 114-115 Выразительно читать. Отвечать на вопросы по тексту. Выучить роли, подготовиться к инсценировке. Письмо в прописи.	1
28	Кот и Митяй-Лентяй	Стр. 116-117 Выразительно читать. Отвечать на вопросы по тексту. Письмо в прописи.	1
29	Петух и братец Кучи	Стр. 118-119 Выразительно читать. Отвечать на вопросы по тексту. Письмо в прописи.	1
30	Муха-Цокотуха	Стр. 122-123 Выразительно читать. Отвечать на вопросы по тексту. Письмо в прописи.	1
31	Итоговая работа		1
32	Песенка Азбука	Стр. 124-125. Песню выучить наизусть.	1
33	Повторение	Повторить буквы и звуки	1
34	Повторение	Повторение пройденного.	1



**Тематическое планирование
Русский язык 3-ий класс
2022 -2023 учебный год
I полугодие**

(2 часа в неделю / 15 недель/ 30 часов)

	ТЕМА УРОКА	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ	Кол . Ч.
1	Адмирал - А	Стр. 5-6 Выразительно читать. Отв. на вопросы Упр. 10,11	1
2	Адмирал - А	Выразительно читать. Отв. на вопросы. Пересказывать. Упр. 12,14	1
3	Бум, Бум, Бум	Стр. 7-8 Упр. 5,6 Читать, отвечать на вопросы	1
4	Бум, Бум, Бум	Упр. 8,10,16 Читать, пересказывать.	1
5	Водолаз-неудачник	Выразительно читать. Стр. 11-12 Упр. 8,9 Стр. 13-15 Упр. 6, стр.15	1
6	Умный гусенок	Выразительно читать	1
7	Умный гусенок	Стр. 15 Упр. 12 Стр. 16-17 Упр. 6,10. Выразительно читать	1
8	Друзья	Пересказывать	1
9	По щучьему велению	Стр. 18-19 Выразительно читать Упр. 3,	1
10	По щучьему велению	Стр. 18-19 Выразительно читать, пересказывать Стр. 20 Упр.9,10.	1
11	Тематическая работа 1		1
12	Едет Ежик	Выразительно читать Стр. 22-24 Упр.7,9	1
13	Жадная Жаба	Стр. 25-27 Упр. 9,13 Читать, отвечать на вопросы.	1
14	Лесной карнавал	Выразительно читать . Стр. 28-30 Упр. 6,8.	1
15	Индеец Изумрудный Глаз	Стр.31-32 Упр. 7 .Читать, отвечать на вопросы.	1
16	Веселый счет	Стр.33-34 Упр.6,7. Выразительно читать	1
17	Кот и Кит	Стр.35-36 Упр. 4 Выразительно читать	1
18	Лягушонок и Лиса.	Выразительно читать Стр. 37-39 Упр. 7,10.	1
19	Мишка и Мышка	Стр. 40-41 Читать, отвечать на вопросы. Упр. 5,7.	1
20	Мишка и Мышка	Стр. 40-42 Читать, пересказывать. Упр.9,13	1

21	Тематическая работа 2		1
22	Как Незнайка был художником	Стр. 44-45 Упр. 7,9. Читать, отвечать на вопросы	1
23	Как Незнайка был художником	Стр. 44-46 Читать, пересказывать Упр. 14.	1
24	Олененок	Стр. 47-48 Упр.4,5. Читать. Пересказывать.	1
25	Почтальон Петя	Стр. 50-52 Читать. Пересказывать.	1
26	Рыжий город	Стр. 54-56 Упр. 10 Выразительно читать. Отвечать на вопросы	1
27	Жил на свете слоненок	Стр. 59-60 Выразительно читать. Отвечать на вопросы Упр. 10,11,стр. 61	1
28	Маленький тигр	Стр.62-63 Выразительное читать. Отвеч. на вопросы Упр. 7, стр. 64	1
29	Итоговая работа		1
30	Повторение		1

Тематическое планирование
Русский язык 3-ий класс
2022 -2023 учебный год
II полугодие
(2 часа в неделю / 19 неделя/ 38 часов/)

N	ТЕМА УРОКА	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ	КО Л- ВО ЧАС ОВ
1	Маленький паучок	Стр. 65-66 Упр. 8 Выразительное читать. Отвеч. на вопросы	1
2	Фокусник Федя	Стр. 68-70 Упр. 8 Выразительное читать. Отвеч. на вопросы	1
3	Хомяк – хвостун	Стр. 71-73 Упр. 9 Читать. Отв. на вопросы	
4	Маленький цыпленок	Стр. 75-76 Упр. 8,10 Выраз. читать	1
5	Маленький цыпленок	Стр. 75-76 Выучить отрывок наизусть Упр. 12, стр. 77.	1
6	Чирик - чик-чик	Стр. 78-79 Выраз. Читать. Упр. 2,3, стр. 79	1
7	Мышонок Мыша	Стр. 80-81 Упр. 7, стр. 81. Читать. Отв. на вопросы	1
8	Верное средство	Стр. 83 Выраз. Читать. Упр. 10	1
9	Как Мышонок за сыром ездил	Стр. 85-86 Упр. 6 Читать. Отв. на вопросы. Выписать из текста слова с Ъ.	1
10	Крыса Дылда и Пых-Пых	Стр. 88-89 Читать. Отв. на вопросы. Упр. 7, стр. 89.	1
11	Крыса Дылда и Пых-Пых	Стр. 88-89 Упр. 11 Пересказывать.	1
12	Тематическая работа 1		1
13	Отец и мать	Стр. 90-91 Читать Упр. 6	1
14	Эскимос	Стр. 93 Выразительно читать. Упр. 6	1
15	Верблюжонок	Стр. 96-97 Выразительное читать. Отвеч. на вопросы Упр. 8, стр. 97	1
16	Яшка ябеда	Стр. 100 Читать. Упр. 10	1
17	Середина сосиски	Стр. 102-103 Упр. 7 Выразительное читать. Отвеч. на вопросы	1
18	Курочка Ряба	Стр. 104-105 Выучить наизусть. Задание 8, стр. 105.	
19	Репка	Стр. 106-107 Читать. Упр. 7, стр. 108.	1

20	Репка	Стр. 106-107 Пересказывать, роли наизусть.	1
21	Как Солнце и Луна друг к другу в гости ходили	Стр. 110-111 Упр. 5 Читать. Отв. На вопросы	1
22	Как Львенок и Черепаха пели песню	Читать, пересказывать.	1
23	Как Львенок и Черепаха пели песню	Стр. 113-114 Пересказывать. Песню наизусть.	1
24	Тематическая работа 2		1
25	Еж и заяц	Стр. 118-119 Упр. 7 Читать. Отв. на вопросы	1
26	Однажды весной	Стр. 121-122 Упр. 3,5,7,стр. 122 Читать, пересказывать.	
27	Враль	Стр. 123-124 Читать, отвечать на вопросы. Упр. 5, стр. 124.	1
28	Неподеимый петух	Стр. 125-126 Читать, отв. На вопросы. Упр. 7,стр. 127.	1
29	Теремок	Стр. 128-130 Читать. Пересказывать. Упр. 9,стр. 131	1
30	Теремок	Стр. 128-130 Роли наизусть. Упр. 12, стр. 131.	1
31	Волк и семеро козлят	Стр. 133-134 Читать, пересказывать. Упр. 11, стр. 135	1
32	Красная шапочка	Стр. 136-139. Посмотреть мультфильм. Читать, пересказывать. Упр. 7,8,стр. 139.	1
33	Га- га-г а	Стр. 140-142 Упр. 10, стр. 143 Читать. Отв. на вопросы.	1
34	Доброе дело	Стр. 144-145 Упр. 2Читать. Отв. на вопросы	
35	Маша и медведь	Стр. 147-149. Читать. Упр. 12, стр. 150.	1
36	Итоговая работа		1
37	Повторение	Повторить русские сказки. По желанию. Подготовить театрализацию любой сказки.	
38	Повторение	Повторение пройденного материала.	1

Тема урока 65

4 класс

журнал уроков

I полугодие (48 часов * 3ч)

А.В.Васильев



№ урока	Умения и навыки	Час	Дата	Д/з	
1	подтекст. упр. для привит. навмк. правильн. произн. и чтен.	Уметь выразит. читать, отв. на подтекст. вопр.	1		
2	До будущего лета.	Научить выполн. подтекст. упр. для привит. навмк. правильн. произношен. и чтения.	Уметь пересказывать рассказ, выделить из текста слова, которые указывают предмет.	1	
3	Ёлочки осенью.	Правильно став. нужн. знак в конце предл.	Отвеч. на вопр., уметь пересказывать текст.	1	
4	Осень на пороге.	Уметь правильно сост. слова. делить на слоги и составл словосочетания	Уметь читать по ролям.	1	
5	Пчела и мухи.	Науч. вып. подтекст упр. для привит. навмк. правильн. произн и чтения.	Отвечать на вопросы, уметь внимательно читать.	1	

6	Осенние краски.	Уметь делить слова на слоги для переноса	Научить выполн. притекстов упр., направлен на расширен и уточнен. лексич. запаса уч-ся.	1	
7	Осенние краски.	Правильно читать.	Науч. вып притекстов. упраж. пересказтекст.	1	
8	Я хочу сказать свое слово.	Уметь соединять слова в словосочетания. <i>(обуч. дикт - кт)</i>	Уметь находить прилагательные из текста.	1	
9	Я хочу сказать свое слово.	Уметь составлять предложения	Научить выполн. притекстов. упр. - ия. Уметь пересказывать текст.	1	
10	Черепашка.	Научить составл. слово-сочетания (сущ. + прил.)	Уметь писать диктант, повтор. скороговорку	1	

11	Как мальч. Желя научился говорить бук. Рр	Научить писать диктант. Составлять словосочетания и быстро произносить скороговорку.	1		
12	Золотая осень.	Одуш. и неодуш. сущ-ые.	Отвечать на вопросы.	1	
13	Обучающий диктант.	Уметь писать дикт. соблюдая правила орфографии и пунктуации		1	
14	Лада.	Науч. вып. подтекстов. упр. для привит. навыков правильного произнош. и чтен.	Уметь выписывать из текста слова, кот. Указыв. предмет. Уметь выраз. чит.	1	
15	Лада. <i>Тоток Молока</i>	Науч. вып. подтекстов. упр. для привит. навыков правильного произнош. и чтен.	Пересказ по плану.	1	
16	Тематическая работа 1	Написать диктант, соблюдая правила правописания.		1	
17	Ветер и солнце.	Понятие о пословицах.	Разделить слова на слоги. Уметь выразительно читать.	1	
18	Ветер и солнце.	Объяснить пословицы, находить антонимы.	Уметь пересказывать текст по плану.	1	
19	Хорошее.	Науч. вып. подтекстов. упр. для привит. навыков правильного произнош. и чтен.	Разделить слова на слоги. Уметь выразительно читать.	1	
20	Хорошее.	Науч. вып. подтекстов. упр. для привит. навыков правильного произнош. и чтен.	Уметь пересказывать текст по плану.	1	
21	Аист и солов.	Научить писать диктант.	Уметь выразит. читать.	1	
22	Аист и соловей.	Разделить слова на слоги.	Уметь пересказывать текст по плану.	1	
23	Что такое хорошо и что такое плохо.	Научить писать диктант.	Развив. способ. мыслить на неродн. яз. делать самостоят. логичес. вывод.	1	
24	Чья помощь лучше!	Науч. выполн. подтекстов. упр. для привит. навыков	Синонимы. Отвечать на вопросы.	1	

		прав. произн. и чтен.			
24	Чья помощь лучше!	Науч. выполн. подтекстов. упр. для привит. навыков правильн. произн. и чтен.	Уметь пересказывать текст по плану.	1	
26	Петрик и ваза.	Науч. выполн. подтекстов. упр. для привит. навыков прав. произнош. и чтен.	Антонимы. Отвечать на вопросы. Объяснять пословицы.	1	
27	Лгун.	Научить писать диктант.	Отгадать кроссворд.	1	
28	Обучающий диктант.	Уметь соблюдать правила правописания.		1	
29	До первого дождя.	Научить выполн. подтекстов. упр. для привит. навыков прав. произн. и чтен.	Сущ. и глаг. Уметь выделять глаголы и сущ. из текста, состав. словосоч.	1	
30	До первого дождя.	Выразительное чтение текста.	Уметь пересказывать текст по плану.	1	
31	Тематическая работа 2			1	
32	Сказка о неволит. мышонке.	Научить писать диктант.	Уметь пересказывать сказку.	1	
33	Змеиные яйца.	Научить выполн. подтекстов. упр. для привит. навыков прав. произн. и чт.	Уметь выразительно читать.	1	
34	Змеиные яйца.	Правильн. чтен. текста.	Уметь переск. по плану.	1	
35	Машина.	Научить пис. диктант.	Одуш. и неодуш. сущ. -е	1	
36	Машина.	Выполнять подтекстовые упражнения.	Уметь пересказывать текст по плану.	1	
37	Ветка.	Научить выполн. подтекстов. упр. для привит. навыков прав. произн. и чт.	Пересказ текста. из словосочетан составлять предложения.	1	
38	Друг.	Научить выполнять подтекстов. упраж. ния.	Правописание Ж и Ш.	1	
39	Обучающая работа.	Написать дикт., соблюдая правила правописания.		1	

40	Отцовский наказ.	Научить вычитки подтекстов. Упр. для привит. навыков прав. произн. и чтен.	Переска текста. Уметь найти антонимы и синонимы определен. слов.	1	
41	<i>Тематическая работа 3</i>	Уметь работать в различных видах тестов. работ		1	
42	Мальч.-огонек	Научить писать диктант.	Отв. на воп, придум. сказ	1	
43	Кто на кого похож?	Научить писать диктант.	Читать текст по ролям.	1	
44	Пальцы.	Науч. выполн. подтекстов упр. для привит. навыков правильн. произн. и чтен.	Отвечать на вопросы. Уметь выразительно читать.	1	
45	Пальцы.	Уметь пересказ. рассказ.	Уметь пересказ. текст.	1	
46	Петуш.-золот.	Научить писать диктант.	Уметь переск. сказку.	1	
47	<i>Итогов. раб.</i>			1	
48	Как осел петъ перестал.	Уметь пересказывать сказку.	Объяснять данные выражения.	1	

1. Примерный журнал учета успеваемости на неделю

- (3ч)

4 класс русский язык.



Дата	Класс	Содержание.	Кол. Число	Ожидаемые результаты в соответствии с требованиями стандарта знать, уметь	Классная работа.	Домашняя работа
		Уроки 53-55. Доброе утро. Вежливый кролик.		Знать, что утро всегда бывает только добрым.	Беседа по темам. Ребята вы знаете, что я хочу, что бы для вас утро всегда было добрым. А вы знаете, что кролик тоже может быть вежливым. Упр.118-122 (стр.79-80).	Уроки 53-55. Выразительно читать. Упр.4 (стр.81). Нарисовать солнце.
					Самостоятельно читать стихотворение. Упр.123 (стр.81).	Самостоятельно выучить Стихотворение наизусть. Нарисовать кролика. Упр.127,7 (стр.82-83).
		Уроки 56-57. Вежливый ослик.		Знать, что ослик тоже может быть вежливым.	Беседа по теме. Ребята вы любите ослика. Упр.128-131 (стр.83-84).	Уроки 56-57. Выразительно читать Стихотворение. Нарисовать вежливого Ослика и описать его.
					Самостоятельно читать стихотворение, уметь переводить его.	Самостоятельно Выучить наизусть Стихотворение. Упр.6 (стр.85). Нарисовать слона (стр.85).
		Уроки 58-59. Саша-дразнилка.		Знать, что нельзя обижать сестру.	Беседа по теме. Ребята вы знаете, что никогда нельзя обижать свою сестру. Упр.132-	Уроки 58-59. Выразительно читать. Упр.136. Нарисовать свою сестру. Упр.136 (стр.87).

					135 (стр.86).	
					Самостоятельно читать текст, уметь переводить и отвечать на вопросы.	Самостоятельно подготовить подробный пересказ текста. Нарисовать Апельсин. Упр.6 (стр.88).
		Уроки 60-62. Ступеньки. Как Алёше учится надоело.		Знать, что нужно уметь считать до десяти.	Беседа по теме. Ребята вы, умеете считать до десяти? Давайте попробуем. Почему Алёша не любил школу? Почему он передумал ходить в школу? Упр.137-140 (стр.89-90).	Уроки 60-62.Выразительно читать. Нарисовать ступеньки.Упр.141 (стр.90).
					Самостоятельно читать тексты. Уметь переводить и отвечать на вопросы.	Самостоятельно подготовить подробный пересказ текста. Нарисовать Алёшу.Упр.6 (стр.92).
		Уроки 63-64 „Зеркало,, 31.01.		Знать, что нельзя никого дразнить.	Беседа по теме. Как вы думаете ребята, правильно ли поступил носорог.Упр.142-146 (стр.94-95).	Уроки 63-64. Выразительно читать. Нарисовать носорога. Упр.5 (стр.97).
					Самостоятельно читать текст, уметь переводить и отвечать на вопросы.	Самостоятельно подготовить пересказ текста, нарисовать верблюда или страуса.
		Уроки 55-56. Жил на свете слонёнок.		Знать о том, что слонёнок не знал, чем ему заняться, кем быть.	Беседа по теме .Каким был слонёнок? Какие профессии он менял? Упр.147-150 (стр.98).	Уроки.55-56. Выразительно читать. Нарисовать слонёнка. Упр.151 (стр.98).
					Самостоятельно читать текст, уметь	Самостоятельно подготовить подробный пересказ текста.

4 кл.

					переводить и отвечать на вопросы.	Нарисовать зайчика. Упр.7 (стр.100).
		Уроки 67-69. Град. Щенок и змея.		Знать как ослик защищался от града.	Беседа по темам об ослике и о змее. Упр.157-162. (стр.103-104).	Уроки 67-69. Выразительно читать. Нарисовать щенка. Упр.6 (стр.106). 9.02 10.02
					Самостоятельно читать тексты, уметь переводить и отвечать на вопросы. Упр.153-156. (стр.102).	Самостоятельно подготовить пересказ текстов. Нарисовать змею. Упр.7(стр.103).
		Уроки 70-72. Почему зайцы зимой белые шубки носят? Какой бывает снег?	17.02	Знать почему зайцы зимой белые шубки носят? Знать, какой бывает снег?	Беседа по теме. Ребята вы любите зайцев? А вы знаете, какой бывает снег? Упр.163-167 (стр.106-107).	Уроки 70-72. Выразительно читать. Нарисовать зайца. Упр.7 (стр.108).
		Самостоятельная работа.			Самостоятельно читать тексты, уметь переводить их и отвечать на вопросы. Упр.168-171 (стр.109).	Самостоятельно подготовить подробный пересказ текстов. Нарисовать пуночек. Упр.172,173,6 (стр.110-111).
		Уроки 73-74. Сёмка и мороз.		Знать, что нужно слушаться старших.	Работаем по тексту. Ребята вы знаете, что нужно слушаться старших. Выполняем упр.174-178 (стр.111-112).	Уроки 73-74. Выразительно читать. Нарисовать Сёмку. Упр.179 (стр.112).
		Самостоятельная работа.			Самостоятельно читать текст, уметь переводить и отвечать на вопросы.	Самостоятельно Подготовить подробный пересказ текста. нарисовать зимний пейзаж. Упр.5 (стр.113).
		Уроки 75-76. Где ёжик?		Знать, где находится ёжик?	Беседа по теме. Ребята, вы любите ёжика?	Уроки 75-76. Выразительно читать. Нарисовать ёжика.

400

					Упр.180-184 (стр.114-115).	Упр.185 (стр.115).
			Самостоятельная работа.		Самостоятельно читать текст, уметь переводить и отвечать на вопросы.	Самостоятельно подготовить подробный пересказ текста. Нарисовать осенний пейзаж. Упр.3,7 (стр.116).
			Уроки 77-79. Зимний вечер. Ласточка. Проказы старухи зимы.	Знать зимние месяцы.	Беседа о зиме, о ласточке, о проказах старухи зимы. Упр.186-190 (стр.117-118).	Уроки 77-79. Выразительно читать тексты. Нарисовать ласточку. Упр.4,6 (стр.119).
			Самостоятельная работа.		Самостоятельно читать тексты, уметь переводить их и отвечать на вопросы.	Самостоятельно выучить стихотворение „Зимний вечер,, наизусть. Описать ласточку. Нарисовать старуху. Упр.2 (стр.121).
			Тематическая работа. N2.			
			Уроки 80-84. Четыре желания. Зима.	Знать о четырёх желаниях Мити.	Беседа по теме. Ребята какие у вас есть желания? Вы знаете зимние месяцы? Упр.191-195 (стр.121-122).	Уроки 80-84. Выразительно читать. Нарисовать времена года. Упр.6,196 (стр.124).
			Самостоятельная работа.		Самостоятельно читать тексты, уметь понять их содержания. Упр.197-200 (стр.124-125).	Самостоятельно выучить наизусть стихотворение „Зима,,. Рассказать о четырёх желаниях Мити. Нарисовать солнышко. Упр.200-202 (стр.125).
			Уроки 84-85. Волшебные краски (1 ч).	Знать, что Дед Мороз принёс 7 волшебных красок.	Беседа по теме. Какие краски принёс Дед Мороз? Назовите их. Упр.203-208 (стр.126-127).	Уроки 84-85. Выразительно читать. Нарисовать волшебные палочки. Упр.4 (стр.128).
			Самостоятельная работа.		Самостоятельно читать текст, уметь переводить и отвечать на вопросы.	Самостоятельно подготовить подробный пересказ о волшебных красках. Нарисовать Деда Мороза. Упр.4 (стр.128).

4 кк

		Уроки 86-87. Волшебные краски. (2 ч).		Знать, что Дед Мороз подарил волшебные краски добрым людям.	Беседа по теме. Упр. 209-214 (стр. 129-130).	Уроки 86-87. Выразительно читать. Нарисовать платье. Упр. 4 (стр. 131).
		Самостоятельная работа.			Самостоятельно читать текст, уметь описать о подарках Деда Мороза.	Самостоятельно подготовить пересказ 2 части текста. Нарисовать платок. Описать картинку (стр. 130).
		Уроки 88-90. Волшебные краски 3 ч. На горизонтских островах.		Знать, почему плакал мальчик?	Беседа по теме. Упр. 215-220 (стр. 131-132). Словосочетание.	Уроки 88-90. Выразительно читать. 3 ч. Нарисовать самолёт. Прочитать стихотворение. Упр. 4 (стр. 134).
		Самостоятельная работа.			Самостоятельно читать тексты, уметь переводить их.	Самостоятельно выучить наизусть стихотворение. Упр. 2 (стр. 134). Нарисовать горизонтские острова.
		Уроки 91-94. Ворона, Сорока и медведь.		Знать, что ворона опасная птица.	Беседа по теме. Ребята, любите ли вы птиц. Работа по картине (стр. 140). Упр. 221-226. (стр. 136).	Уроки 91-94. Выразительно читать тексты. Нарисовать ворону. Упр. 3 (стр. 138).
		Самостоятельная работа.			Самостоятельно читать тексты, уметь переводить их и отвечать на вопросы.	Самостоятельно выучить стихотворение „Ворона“, наизусть. Рассказать о сороке и нарисовать медведя. Упр. 4 (стр. 140).
		Уроки 95-96. Забывчивый воробышек.		Знать, что к ёжику пришли гости.	Работаем по тексту. Выполняем упр. 233-238 (стр. 141-142).	Уроки 95-96. Выразительно читать. Нарисовать ёжика. Упр. 4 (стр. 143).
		Самостоятельная работа.			Самостоятельно читать текст, отвечать на вопросы.	Самостоятельно рассказать о ёжике. Нарисовать воробышка. Упр. 6 (стр. 143).
		Уроки 97-98. Весна. Ударение.		Знать, что ударение ставим над гласными	Работаем по теме. Выполняем упр. 239-243. (стр. 143-145).	Уроки 97-98. Выразительно читать. Выучить правило наизусть. Нарисовать скворца. Упр. 5 (стр. 146).

				буквами.		
			Самостоятельная работа.			Самостоятельно читать текст, уметь переводить его.
			Самостоятельно рассказать о весне. Нарисовать весеннюю картину. Упр.7 (стр.146).			
			Уроки 99-100. Подснежник. Антонимы.	Знать. Что подснежник красивый цветок.	Работаем над стихотворением. Перечисляем цветы. Выполняем упр.244-249 (стр.147-148).	Самостоятельно рассказать о весне. Нарисовать весеннюю картину. Упр.7 (стр.146).
			Уроки 99-100. Подснежник. Антонимы.			Самостоятельно выучить наизусть стихотворение. Упр.3 (стр.149).
			Самостоятельная работа.			
			Самостоятельно выучить наизусть стихотворение. Упр.3 (стр.149).			
			Уроки 101-102. Есть у каждого свой дом. Теремок.	Знать, что у каждого есть свой дом	Говорим о своём родном очаге-доме. Выполняем задание 1 (стр.150). Говорим о теремке.	Уроки 101-102. Выразительно читать и нарисовать свой дом. Просмотреть мультфильм „Теремок,,,(стр.151). Задание 2 (стр.150). Просмотреть мультфильм сказка о глупом мышонке.
			Итоговая работа.			
			Повторение.			

	вопросительными местоимениями кто и что в числе.		
17	Мы с дедушкой очень похожи...Е Раннева. Он показал мне солнце. По Н. Коршунову	Обработать технику выразительного чтения. Научить пересказывать текст.	32-34
18	Орфографическая пятиминутка: гласные звуки. Слог. Перенос слова.	Научить делить слова для переноса. Совершенствовать орфографическую зоркость.	35
19	МОИ БРАТЯ И СЁСТРЫ. А я не знала ничего! И. Гамазкова У меня родился брат.	Научить читать стихотворение с пониманием основного содержания.	36
20	Сестра моя Ксения. По В. Драгунскому	Обработать технику выразительного чтения. Научить пересказывать текст.	36-37
21	Как растут слова? Е Измайлов. Состав слова. Корень. Приставка. Суффикс. Окончание.	Научить выделять в слове корень, приставку, суффикс, окончание. Осознавать роль каждого из них.	39
22	Отомстила. По В. Осеевой Орфографическая пятиминутка. Ударение.	Выразительно читать и переводить. Выражать свои личные выводы.	40
23	В некотором царстве Орфографическая пятиминутка: Ударение	Развивать связной речь. Сообщить о роле ударения в слове	43
24	МЫ И РОДИТЕЛИ. Какие вы родители? М. Шварц. Однокоренные и родственные слова.	Обработать технику выразительного чтения. Развить навык чтения, говорения, письма на основе лексико-грамматических упражнений и текста.	45
25	Усталая с работы. По Н. Лифшицу Гвоздики по Кононенко Орфографическая пятиминутка: всегда ударное ё	Выражать свои личные выводы. Развивать связной речь. Совершенствовать орфографическую и стилистическую зоркость.	46
26	НАШ ДОМ Обучающая письменная работа. Был, говорят, где-то случай такой... Это квартира №8... Глаголы движения идти, ехать.	Научить читать текст с соблюдением интонационных норм. Научить читать текст с пониманием основного содержания.	50-52
27	Обучающая работа.	Повторение пройденного.	-----
28	Тематическая работа 2.	Выполнять разные виды письменных работ контрольного характера.	-----
29	Анализ тематической работы. Новая квартира. По И. Токмаковой. Орфографическая пятиминутка: произношение и правописание гласных под ударением.	Обработать технику выразительного чтения. Научить пересказывать текст.	53-55
30	УЧИТЕСЬ, МАЛЬЧИШКИ! УЧИТЕСЬ, ДЕВЧОНКИ! Слыхали радостную весть? Как я боялась.	Формирование коммуникативной компетенции	57-58
31	Когда я была маленькая. Подлежащее выражено сущ-ыми жен. р. Существительные жен.р. на -а, -я	Выражать свои личные выводы. Обработать технику выразительного чтения. Научить пересказывать текст.	59-61
32	Пеппи приехала в школу на лошади... <i>упр 3</i>	Научить читать текст с соблюдением интонационных норм.	62

упр 3 - упр 3 (мохоя, хосюшав)
упр. упр 3 стр. 60.

стр 63

		Научить делить слова для переноса.	
33	Пеппи приехала в школу на лошади... По А. Линдгрен	Научить придумать смешную историю.	63
34	Способы выражения определения: прилагательное притяжательное местоимение.	Научить написать примеры определения. Закрепить с помощью упражнений.	64
35	Чему учат в школе. По М. Пляцковскому	Выразительно читать и переводить. Развивать связной речь.	65
36	Подлежащее, выражённое сущ-ыми муж. рода Способы выражения определения: прилагательное, притяжательное местоимение.	Формирование орфографических и пунктуационных умений и навыков.	67
37	Орфографическая пятиминутка: произношение и правописание слов с е, ё, ю, я в начале слова и после гласных.	Вооружение учащихся основами знаний о языке и речи.	70
38	Непослушные ноги. Я учусь в пятом классе...	эстетическое воспитание детей средствами русского языка как учебного предмета.	71
39	Федина задача. По Н. Носову	Научить читать текст с соблюдением интонационных норм. Научить делить слова для переноса.	72-73
40	Подлежащее, выражённое сущ-ыми ср. р. употребление прилагательных и притяжательных местоимении с сущ-ыми ср. р.	Формирование орфографических и пунктуационных умений и навыков.	74-75
41	Обучающая письменная работа.	Повторение пройденного	-----
42	Тематическая работа 3.	Выполнять разные виды письменных работ контрольного характера.	-----
43	Анализ тематической работы. Почему телефон занят? Как Ашот учил русский язык.	Научить читать текст с соблюдением интонационных норм.	76-79
44	Употребление и согласование числительного один с существительными муж. жен. и ср. р. Орфографическая пятиминутка: буква й.	Вооружение учащихся основами знаний о языке и речи. Развить навык письма на основе лексико-грамматических упражнений и текста.	81-82
45	ХОРОШАЯ КНИГА-МОЙ СПУТНИК, МОЙ ДРУГ Однажды я читал в библиотеке... Две книжки. По М. Ильин 13.12	Выразительно читать и переводить. Развивать связной речь. Научить произношение данных слов: обложка, вырвать, вымыть, клякса, чернильный.	83-84
46	Каждый год в нашей стране... Подлежащее, выраженное сущ-ыми мн. ч. Согласование сказуемого, выраженного глаголом в прошедшем времени, с подлежащим выраженным сущ-ыми мн. ч. и личным местоимением они.	Научить читать текст с соблюдением интонационных норм. Вооружение учащихся основами знаний о языке и речи. Научить согласовать сказуемое с подлежащим.	86-87

4.

47	Хорошая книга, мой спутник, мой друг...	Выразительно читать стихотворение. Научить значение данных слов: досуг, доблестный, дорожить, беречь.	90
48	Итоговая работа	Выполнять разные виды письменных работ контрольного характера. Оценивание знаний учащихся.	-----

2 полугодие

49	Цветочки-лепесточки. По Э. Цурупа	Обработать технику выразительного чтения.	90-91
50	Образование мн. ч. существительных. Орфографическая пятиминутка: перенос слов.	Научить делить слова для переноса. Закрепить с помощью упражнений.	92-94
51	Песя мечтаег. По Б. Заходер Начинаю жить по плану.	Выражать свои личные выводы. Выразительно читать.	95-96
52	Юра лежал на диване. По Л. Каминскому Употребление и согласование прилагательных и притяжательных местоимений с сущ-ыми мн ч в им. п	Формирование коммуникативной компетенции. Совершенствовать орфографическую и стилистическую зоркость.	97-98
53	Бездельники и понеделъники. Понеделъник- день тяжёлый. По Л. Каминскому	Научить читать текст с соблюдением интонационных норм. Научить делить слова для переноса.	101- 102
54	Договорились. По С. Богуславскому	Развивать связной речь.	103
55	Употребление и согласование указательных местоимений этот, тот с существительными муж, жен и ср. р ед и множ. числа в им. падеже.	Изучение новых явлений. Научить графически оформлять результаты деятельности.	104 105
56	Орфографическая пятиминутка: согласные звуки. Звонкие и глухие согласные.	Формирование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Совершенствовать орфографическую и стилистическую зоркость.	106- 107
57	ТЫ СРЕДИ ЛЮДЕЙ. ЛЮДИ БЫВАЮТ РАЗНЫЕ. Очень правдивая история По Л. Яхнин	Научить читать текст с соблюдением интонационных норм. Научить делить слова для переноса.	108
58	Два чираки. По Э. Киселёвой	Научить читать текст с пониманием основного содержания. Научить разделить текст на части и озаглавить. Воспитание культуры речи.	109
59	Не. Ю. Вронский. Способы выражения подлежащего. Правописание не с глаголами.	Развить навык письма на основе лексико-грамматических упражнений и текста.	111
60	Жадина. По Я. Акиму Жадный. По Л. Сергееву	Обработать технику выразительного чтения. Научить пересказывать текст. Формирование коммуникативной компетенции	112- 113
61	Повторение пройденного. Несклоняемые сущ. женского рода типа	Изучение новых правил.	115-

5 нед

	Маро, Ануш, Ани.			116
62	Память. Э. Успенский Обучающая письменная работа.	24.01.	Обработать технику выразительного чтения. Научить употреблять в речи сложные слова.	117-118
63	Тематическая работа 1.		Выполнять разные виды письменных работ контрольного характера.	-----
64	Три желания. По О. Иваненко Образование и употребление прилагательных с суффиксом -лив- Анализ тематической работы.		Научить читать текст с соблюдением интонационных норм. Научить делить слова для переноса.	119-120
65	Три желания По О. Иваненко Повторение пройденного.	31.01.	Выразительно читать и переводить. Научить описывать и рассуждать.	122-123
66	Три желания По О. Иваненко		Развивать связную речь. Научить составлять план текста. Научить вести беседу.	125-126
67	Причины опозданий. В. Лейкин		научить читать текст с пониманием основного содержания.	127
68	Нельзя опаздывать. По Э. Успенскому Орфографическая пятиминутка: произношение и правописание парных по звонкости и глухости согласных.		Научить выразительно читать текст. Разыграть диалоги текста научить найти проверочные слова данных слов.	128-129
69	ВОЛШЕБНЫЕ СЛОВА. волшебные слова. По Л. Кобзевой		научить читать текст с соблюдением интонационных норм. Формирование коммуникативной компетенции.	130
70	волшебные слова. По Л. Кобзевой		Воспитание эстетического отношения к окружающей действительности, общественной жизни.	131
71	Глаголы с-ся с приставками, выражающими результативность действия.		Совершенствовать орфографическую и стилистическую зоркость.	134-135
72	Я ел обед. По В. Драгунскому Авария. По А. Дорохову		Научить читать текст с соблюдением интонационных норм. Научить делить слова для переноса.	136-137
73	Трус. По Л. Пантелеву Глаголы с-ся -сь в прошедшем времени.	17.02	Научить выразительно читать текст. Научить рассказать, в предложениях слова употреблять в правильной форме.	140
74	На дневном спектакле. По А. Дорохову		Развивать связную речь. Научить употреблять в речи сложные слова.	141
75	Вопросительные предложения с вопросительным словом где.		Научить составлять вопросительные предложения с вопросительным словом где	
76	Мы дежурим. С. Махотин		Выразительно читать и находить в тексте нужную информацию.	145
77	Твой большой дом. По А. Дорохову Орфографическая пятиминутка: чередование согласных в корнях слов.		Развить навык чтения, говорения, письма на основе лексико-грамматических упражнений и текста.	145-146
78	ВСЕМ ДРУЖИТЬ НЕОБХОДИМО.		Отработка навыков чтения. Воспитание личностных качеств.	148

	Много у меня друзей. В. Бережной.		
79	Обучающая письменная работа. А что у вас? Обстоятельство места	Развить навык письма на основе лексико-грамматических упражнений и текста.	150
80	Тематическая работа 2.	Выполнять разные виды письменных работ контрольного характера.	-----
81	Анализ тематической работы. Однажды мы с Аллой. По А. Масс	Научить читать текст с соблюдением интонационных норм. Научить делить слова для переноса.	151- 152
82	Однажды мы с Аллой. Пospорили собака кошка и конь.	Эстетическое воспитание детей средствами русского языка как учебного предмета.	152
83	Неразлучные друзья. По В. Кондратенко Употребление и согласование прилагательных, порядковых числительных, притяжательных и указательных местоимений с существительными 1 ед. ч. и мн. ч. в предложном падеже.	Вооружение учащихся основами знаний о языке и речи. Совершенствовать орфографическую и стилистическую зоркость.	154
84	Дружит с солнцем ветерок Н. Ламм кто первый? В. Орлов	Научить выразительно прочитать и разыграть стихотворение научить составлять по данным рисункам диалоги.	155
85	Орфографическая пятиминутка: произношение и правописание твёрдых и мягких согласных.	вооружение учащихся основами знаний о языке и речи	157- 159
86	В МИРЕ ЖИВОТНЫХ. мой любимый кролик. Котик Самик. У маленького Тома.	научить читать текст с соблюдением интонационных норм. научить делить слова для переноса.	161
87	Простое глагольное сказуемое выраженное глаголом в настоящем времени. Орфографическая пятиминутка: обозначение мягкости согласных на письме. Произношение и правописание слов с е, ё, ю, я после согласных.	Изучение закона или закономерностей. Расширение известного знания. С помощью упражнений закрепить тему: правописание слов с е, ё, ю, я после согласных.	164- 166
88	МОХНАТЕНЬКИЕ, УСАТЕНЬКИЕ. Друг. По В. Лифшицу.	эстетическое воспитание детей средствами русского языка как учебного предмета.	168
89	У человека есть профессия.	Научить читать текст с соблюдением интонационных норм. Научить делить слова для переноса.	169
90	Ничей. По С. Погореловскому. Простое глагольное сказуемое, выраженное глаголом в настоящем времени.	Формирование орфографических и пунктуационных умений и навыков.	170
91	Дружок. По Н. Носову	Выразительно читать и переводить. Воспитать в детях чувство любви к друзьям.	172
92	Обучающая письменная работа. Дружок. По Н. Носову	Подготовить к тематической работе. Развивать связную речь.	173
93	Тематическая работа 3.	Выполнять разные виды письменных работ контрольного	-----

5 кл.

94	Способы выражения прямого дополнения. Анализ итоговой работы.	характера. Развить навык письма на основе лексико-грамматических упражнений и текста.	174- 176
95	Кот Епифан. По Е. Чарушину	Выразительно читать и переводить. Развивать связной речь.	
96	Прямое дополнение, выраженное неодушевленными сущ-ыми муж. жен. и ср.р. ед. ч. в вин. падеже. Орфографическая пятиминутка: обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.	Вооружение учащихся основами знаний о языке и речи. Развить навык письма на основе лексико-грамматических упражнений и текста.	179- 180
97	НАШИ ДИКИЕ ПИТОМЦЫ. Давайте будем. По И. Мазнину Про обезьянку. По Б. Житкову	Научить читать текст с пониманием основного содержания, рассказать, рассуждать, написать послетекстовые задания.	181- 183
98	Замена сущ-ых муж. жен. и ср. р. единственного и множ. числа в вин. падеже личными местоимениями.	Формирование орфографических и пунктуационных умений и навыков.	184- 185
99	Музыкальная канарейка. По А. Бианки Чижик – Пижик. По А. Багдасарян	Научить читать текст с соблюдением интонационных норм. Формирование коммуникативной компетенции.	186 187
100	Мой домашний зоопарк. По А. Батвеву Способы выражения определения. Орфографическая пятиминутка: мягкий знак после л. Перенос слов с мягким знаком.	Развивать связной речь. Развить навык чтения, говорения, письма на основе лексико-грамматических упражнений и текста.	188- 189
101	ЖИВОТНЫЕ В ЦИРКЕ И ЗООПАРКЕ. Цирк. По О. Чернышовой В гостях у клоуна. По М. Зощенко	Научить читать текст с соблюдением интонационных норм. Научить делить слова для переноса, эстетическое воспитание детей средствами русского языка как учебного предмета.	191- 192
102	Способы выражения обстоятельства места. Глаголы движения.	Научить понятие обстоятельство места. Научить составлять предложение с наличием обстоятельства места.	193- 195
103	Очень умные обезьянки. По М. Зощенко	Научить читать текст с пониманием основного содержания. Формирование коммуникативной компетенции	197
104	Простое глагольное сказуемое, выраженное глаголами в будущем времени. Орфографическая пятиминутка: произношение и правописание слов с чн, нч, чт, чк.	Вооружение учащихся основами знаний о языке и речи Формирование орфографических и пунктуационных умений и навыков.	198- 203
105	Итоговая письменная работа. Анализ итоговой работы.	Выполнять разные виды письменных работ контрольного характера. Оценивание знаний учащихся.	-----

2022-2023 թ. 209

6-րդ դասարան, շաբաթական 3 դասաժամ (տարեկան 105 ժամ)



ՎԱ՝ ՍՐՈՒՄ

ՄԻ ԼՈՒԲԻՄ ՎՍԵ ՎՐԵՄԵՆԱ ԳՈՒԴԱ
ՇԵՎ. ՍԵՄԵՆՍԿԻ

ՇՈՒՆԵՐ ԵՎ ՄԻՔԵՐ

ՈՐԳՈԳՐԱԲԻԿ ՄԵՏՆԵՐ

ՉԵՏԻՐԵ ՋԵԼՈՒՆԻՅԱԿԱՆ
ՍԵՄԵՆՍԿԻ

ՈՐՓՈԳՐԱԲԻԿ ՄԱԹԵՐԻԱԼ

ՇՐՐ.

3-4

5-7

9-10

11-13

15-17

18-19

20-22

23-24

25-26

27-29

30-31

32

ԹԵՄԱԿՈՆԵՐԱԿԱՆ ՔԵՐԿՈՒՄ

ՎԵՐՈՒՆԵՐ ԴՐԱՄԱՆԻՅԱԿԱՆ ԳՐԱԿԱՆ ԿԱՐԳՈՒՄ

ՎԵՐՈՒՆԵՐ ԴՐԱՄԱՆԻՅԱԿԱՆ ԳՐԱԿԱՆ ԿԱՐԳՈՒՄ

		характера. Оценивание знаний учащихся.	
15	ТЕМА 2. ЭТИ ЧУДЕСНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ МЫ И НАШИ УЧИТЕЛЯ. На уроке. По Ю. Полякову. Анализ тематической работы.	Делать выводы на основе полученной информации. Выразительно читать и пересказывать содержание. Научить работать над ошибками тематической работы.	38-39
16	Способы выражения сказуемого. Употребление сущ.в пред. Падеже для обозначения способа и места действия.	Составлять предложения с глаголами.	40-41
17	Выражение желания с помощью глагола прошедшего времени и частицы «бы» Мои родители учились в одной школе. По Ю. Полякову	Правильно употреблять частицу бы. Строить правильную письменную речь. Ознакомить с содержанием рассказа.	42-44
18	Правописание и употребление сущ.в пред. Падеже . Употребление сущ. В пред. Падеже с предлогом о(об) в роли дополнения.	Пересказывать, анализировать прочитанное. Правильно склонять существительные. Понимать значение предложного падежа Строить правильную письменную речь.	45-47
19	Очень интересно ходить по коридору школы. По Ю. Полякову	Составлять план прочитанного. Уметь правильно читать текст. поставить правильное ударение.	48-49
20	Замена сущ. В пред. Падеже личными местоимениями. Правописание «о» и «е» после «н» и «щ».	Уметь заменять существительные личными местоимениями. Овладеть правописанием слов.	49-51
21	Обучающая письменная работа. ЖЕНЩИНЫ ИСТОРИИ В ШКОЛЕ	научить работать над ошибками тематической работы.	-----
22	Пожар или подвиг во льдах По В. Драгунскому	Выразительно читать, пересказывать текст. Строить диалог по теме	50-54
23	Согласование и употребление прилагательных, порядковых числительных, притяжательных и указательных местоимений с сущ. Ед. и множественного числа в предложном падеже.	научить грамматический материал. Выполнять подтекстовые упражнения.	55-56
24	Уже конец урока. По А. Барто Фантазер. По Л. Каминскому	Пересказывать текст. Выделять главное и второстепенное в тексте.	57-58
25	Прямое и переносное значение слова. Непослушные цыплята. По М. Дружининой	Научить анализировать прочитанное. На слух понимать русскую речь. Научить правописанию слов. Научить употреблять их в прямом и переносном значении Выполнять упражнения.	59-60
26	Замена существительных в предложном падеже личными местоимениями. Портфель Арусяк. С. Мкртчян	Научить грамматический материал. Научить анализировать прочитанное.	61-63
27	Всадник без головы. По Л. Каминскому Орфографическая пятиминутка.	Знать о первоисточнике рассказа. Составлять план прочитанного в различных вариантах и записывать его, делать выводы. Выполнять подтекстовые упражнения.	64-65
28	О ШКОЛЕ – СЕРЬЕЗНО Языки? Это так просто...	Пересказывать текст. Строить диалог по теме.	67-68
29	Употребление существительных в предложном падеже для обозначения времени.	Усвоить грамматический материал. Понимать суть предложного падежа.	69-71
30	Старый учитель. По В. Лидину. Обучающая письменная	Составлять план прочитанного. Выполнять подтекстовые	72-73

	работа	упражнения. На слух понимать русскую речь.	
31	Употребление существительных в родительном падеже. Количественно-именные словосочетания с два(две), оба(обе).	Научить строить предложения. Научить составлять количественно-именные словосочетания.	75-77
32	<u>Обучающая письменная работа</u>	Повторение пройденного. Подготовить учащихся к тематическому работу.	
33	<u>ТЕМАТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2</u>	Выполнять разные виды письменных работ контрольного характера.	
34	В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ-ЗДОРОВЫЙ ДУХ Люди уже очень давно поняли... Волейбол. Баскетбол. Коньки. Футбол. Анализ тематической работы.	На слух понимать русскую речь. Выполнять подтекстовые упражнения. Научить обобщать, систематизировать факты, сведения. Выделять главное и второстепенное в тексте.	79-81
35	Употребление сущ. в родительном падеже для обозначения места.	Правильно строить письменную речь, опираясь на пройденное. Уметь строить предложения.	82-83
36	Олимпийские игры. По А. Светлову Армянский историк Мовсес Хоренаци писал...	Уметь анализировать прочитанное. Уметь обобщать, систематизировать факты, сведения. Выполнять подтекстовые упражнения.	84-87
37	Обозначения сущ. множественного числа в родительном падеже.	Правильно строить письменную речь, опираясь на пройденное правило.	88-91
38	Орфографическая пятиминутка. НАШ ДРУГ СПОРТ. Мы бежим быстрее ветра... А. Барто Знание-сила. По Л. Каминскому Многозначные слова.	Уметь анализировать прочитанное. Выразить свои личные выводы.	92-96
39	Омонимы. Количественно-именные словосочетания с существительными в родительном падеже. Друг детства. По В. Драгунскому	Уметь составлять количественно-именные словосочетания. Выполнять подтекстовые упражнения.	97-98
40	Третье место в стиле баттерфляй. По В. Драгунскому	Пересказывать прочитанное. Выделять главное и второстепенное в тексте.	99-101
41	Замена сущ. в родительном падеже личными местоимениями.	Научить правильно склонять местоимения употребляя их в устной и в письменной речи. Научить строить предложения.	102-104
42	Кто не знает Тирана Петросяна? Младший брат. По М. Бейлину. Орфографическая пятиминутка.	Научить правильно интонировать слова. Объяснить значение незнакомых слов.	105-108
43	<u>Обучающая письменная работа</u>	Повторение пройденного. Подготовить учащихся к тематическому работу.	-----
44	<u>ТЕМАТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3.</u>	Выполнять разные виды письменных работ контрольного характера. Оценивание знаний учащихся.	
45	СОЛНЦЕ, ВОЗДУХ И ВОДА - НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ! Ни мороз мне не страшен... По К. Мелихану Спорт и великие люди. Анализ тематической работы.	Научить читать текст с пониманием основного содержания. Сделать анализ итоговой работы.	109-110

В классе

46	Существительные в родительном падеже при отрицании.	Научить грамматический материал. Научить давать утвердительные и отрицательные ответы на вопросы, переделывать предложения в отрицательные.	111- 112
47	В Дагестане очень много долгожителей... По А. Лаптеву	Научить объяснять пословицы. Объяснить значение незнакомых слов	113- 114
48	<u>Итоговая полугодовая письменная работа.</u>	Выполнять разные виды письменных работ контрольного характера. Оценивание знаний учащихся.	

2 полугодие

49	Существительные в родительном падеже при отрицании.	Научить грамматический материал. Научить употреблять словосочетания в родительном падеже и правильно вставлять нужные предлоги.	
50	ТЕМА 4. ЛЮБЛЮ ТЕБЯ МОИ КРАИ РОДНОИ! Армения - наш край родной.	Научить описывать свою родину такой, какой вы ее себе представляете.	113- 120
51	Правописание и употребление существительные в винительном падеже. Согласование и употребление прилагательных, порядковых числительных, притяжательных и указательных местоимений с сущ единственного и множественного числа в винительном падеже.	Научить употреблять существительные в винительном падеже. Научить согласовывать прилагательные с существительными.	121- 122
52	Армения. По А. Мовсисяну	Научить пересказывать текст. Объяснить значение незнакомых слов	123- 124
53	Земля родины. По С. Куртияну	Научить выписывать из текста главные мысли.	124- 125
54	Правописание и употребление существительных в дательном падеже.	Научить заменять личные местоимения существительными.	125- 128
55	Орфографическая пятиминутка. АРМЕНИЯ-КРАЙ РОДНОИ Однажды один греческий писатель...	Делить текст на смысловые части и озаглавить. Объяснить значение непонятных слов.	129- 130
56	Это было давным-давно...	Отработать технику чтения.	130- 131
57	Замена существительных в дательном падеже личными местоимениями. Дательный падеж при обозначении возраста.	Выполнять подтекстовые упражнения.	132- 134
58	Голубое чудо Армении. Орфографическая пятиминутка.	Научить находить сравнения. Правописание слов с удвоенными согласными.	135- 137
59	ЕРЕВАН - СТОЛИЦА АРМЕНИИ Знаете ли вы, что Ереван...	Научить читать текст с пониманием основного содержания. Объяснять значение слов.	138
60	Самое любимое мое место в Ереване.	Обработать технику выразительного чтения.	139
61	Способы обозначения времени действия. Употребление	Научить употреблять существительные в дательном	140-

	существительных в дательном падеже для обозначения времени действия.	падеже. Знать формы глаголов движения в прошедшем времени. Уметь употреблять глаголы движения в настоящем, будущем и прошедшем времени.	142
62	Матенадаран. По М. Чолакян	Научить участвовать в обсуждениях, дискуссиях по поводу прочитанного. Беседовать о памятниках Армении.	144-145
63	Употребление обстоятельств времени с глаголами движения несовершенного и совершенного вида. Он родился в...	Научить определять место и время событий. Научить спрягать глаголы. Научить употреблять глаголы движения в настоящем, прошедшем и будущем времени.	146-148
64	Наш Комитас. Великий музыкант.	Научить читать текст с пониманием основного содержания. Рассказывать о событиях его жизни.	149-151
65	Способы обозначения места и направления действия сущ. в винительном и дательном падежах и наречиями места. Орфографическая пятиминутка. Обучающая письменная работа.	Уметь вставлять глаголы движения. Уметь подбирать антонимы. Выполнять подтекстовые упражнения.	151-155
66	<u>ТЕМАТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1.</u>	Выполнять разные виды письменных работ контрольного характера.	157-158
67	ТЕМА 5 КАК МЫ ТУДИМСЯ ДОМА И НА РАБОТЕ. ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ... Подумайте, что было бы... По Л. Куклину. Анализ тематической работы.	Знать названия профессий. Знать как профессия чем занимается.	157-158
68	Способы выражения сказуемого	Уметь от глаголов неопределенной формы образовать глаголы настоящего, будущего времени	159-160
69	Мужские и женские профессии. По Л. Минцу	Научить участвовать в обсуждениях, дискуссиях по поводу прочитанного. Научить выбирать из названий профессий форму мужского и женского рода.	161-162
70	Способы выражения сказуемого. Правописание и употребление неопределенной формы глагола.	Вставлять сказуемые-глаголы в настоящем и будущем сложном времени. Научить признаки неопределенной формы.	163-165
71	Хитрый способ. По В. Драгунскому	Научить читать текст с пониманием основного содержания.	166-
72	Хитрый способ. По В. Драгунскому	Научить пересказывать по плану.	167
73	Способы выражения сказуемого. Правописание и употребление неопределенной формы глагола.	Научить участвовать в обсуждениях, дискуссиях по поводу прочитанного.	168-169
74	Работа по картинкам	Научить употреблять глаголы совершенного и несовершенного вида.	170-171
75	Составное глагольное сказуемое. Орфографическая пятиминутка: правописание слов с пол- и полу-.	Научить составлять предложения. Развивать устную речь.	172-173
	<i>Тематическая работа</i>	Научить употреблять глаголы прошедшего времени. Научить вставлять вспомогательные глаголы, научить заменять простые глаголы составными сказуемыми. Научить правильно писать слова с пол- и полу-	173-176
76	ХЛЕБ-ВСЕМУ ГОЛОВА . Хлеб. По З. Балаяну	Научить части слова (приставка, суффикс, корень, окончание).	177-

	Орфографическая пятиминутка: состав слова. Родственные слова.	Научить подбирать к существительным родственные слова.	179
77	КЕМ БЫТЬ? Учитель зверей. Переводчица. Актриса.	Научить кратко излагать собственную точку зрения по поводу прочитанного.	180-181
78	Ботаник Завен. По Л. Потаповой	Научить читать текст с пониманием основного содержания.	182-183
79	Употребление и правописание существительных в творительном падеже. Составное именное сказуемое.	Научить употреблять существительные в творительном падеже. Различать составное именное сказуемое от простого сказуемого.	183-186
80	А вы умеете это делать? По О. Юхнову	Обработать технику выразительного чтения.	187-188
81	Орфографическая пятиминутка: правописание суффиксов существительных.	Научить объяснять выражения. Научить выделять суффикс, окончание, приставка.	189-190
82	Кем хотите стать вы, дети? ТЕМА 6 МЫ ЛЮБИМ ПРАЗДНИКИ. СЕМЕЙНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ТРАДИЦИИ	Научить кратко излагать собственную точку зрения по поводу прочитанного. Знать праздники с датами.	191-192
83	Праздники. По Л. Сергееву Шоколадный торт. По А. Савчуку	Научить участвовать в обсуждениях, дискуссиях по поводу прочитанного произведения	192-193
84	Составное именное сказуемое. Употребление существительного в творительном падеже в роли составной части сказуемого, подлежащего и в роли дополнения.	Научить заменять простое глагольное сказуемое составным. Правильно писать окончания глаголов.	193-194
85	Подарок. По Р. Баблюну В России, как и во многих странах. По Н. Чудаковой	Научить выписывать из текста главные мысли. Научить объяснять значение пословиц. Беседа по теме: „Значение русских и армянских имен“.	194-196
86	Обучающая письменная работа	Написать диктант по пройденным темам.	-----
87	Употребление существительных в творительном падеже в роли дополнения.	Научить употреблять существительные в творительном падеже в роли дополнения и письменно закрепить выученное.	-----
88	Употребление существительного в творительном и винительном падежах для обозначения места действия.	Научить употреблять существительное в творительном и винительном падежах для обозначения места действия.	199-201
89	Как – то раз Игорь сказал Виктору... По Б. Бушелевой Б. О. С.	Обработать технику выразительного чтения.	202-203
90	Согласование и употребление прилагательных, порядковых числительных с сущ. единственного и множественного числа в творительном падеже. Обучающая письменная работа.	Научить определять падеж существительного. Уметь употреблять глаголы повелительного наклонения в форме множественного числа.	203-206
91	ТЕМАТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2	Выполнять разные виды письменных работ контрольного характера. Оценивание знаний учащихся.	-----
92	ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ РАЗНЫХ НАРОДОВ. Как встречают Новый год в разных странах...	Научить обычаи своего народа, сравнивать их с обычаями русского народа и с другими народами. Научить работать	207-208

	Анализ тематической работы.	над ошибками тематической работы.	
93	Под Новый год. По С. Михалкову	Научить выписывать из текста главные мысли.	209- 210
94	Мы с мишкой уже давно... По Носову Употребление существительного в творительном падеже в роли обстоятельства образа действия.	Научить употреблять существительные в творительном падеже. Выполнять подтекстовые упражнения.	210- 211
95	Не забудьте, мальчишки. По В. Шумилину	Обработать технику выразительного чтения. Научить подбирать синонимы.	212- 213
96	Три ветки мимозы. По В. Железникову	Научить участвовать в обсуждениях, дискуссиях по поводу прочитанного.	212- 213
97	Употребление притяжательных местоимений в творительном падеже. Употребление местоимения «свой» в разных падежах.	Научить употреблять местоимения.	214- 215
98	Веселый праздник. Обучающая письменная работа.	Обработать технику выразительного чтения. Правописание сложных прилагательных.	215- 216
99	<u>ТЕМАТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3</u>	Выполнять разные виды письменных работ контрольного характера. Оценивание знаний учащихся.	
100	Анализ тематической работы.	Научить работать над ошибками тематической работы.	
101	Первого апреля Павлик... По М. Дружининой	Научить выписывать из текста главные мысли.	216- 217
102	Первого апреля Павлик... По М. Дружининой	Научить читать текст с соблюдением интонационных норм.	217 218
103	Орфографическая пятиминутка: правописание сложных прилагательных.	Научить правописанию сложных прилагательных. Выполнять подтекстовые упражнения.	218- 219
104	ИТОГОВАЯ ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА	Выполнять разные виды письменных работ контрольного характера.	
105	Анализ итоговой работы.	Оценивание знаний учащихся.	

*Шул кундагы 65
 бүтүрүмдөгү үзүрүмдөгү
 65*

VII դասարան, շաբաթական 3 դասաժամ (տարեկան 105)

2022-2023 ՎՎ. ՎՎՎ



	МА УРОКА	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ	СТР.
	КА ЛЮБОВЬС. Կ. Барто Կագ. А. Барто	Научить выразительно прочитывать наизусть, выразительно читать текст. Беседовать о какой теплоты идёт речь.	3-4
2	Երեմյա. Գրեցի... Երեմյա. Գրեցի... Երեմյա. Գրեցի... Երեմյա. Գրեցի...	Находить грамматическую основу в предложении. Научить правописанию слов.	5-6
3	Предложно-падежная система русского языка. Простые и составные сказуемые. Мать и дочь были очень разные...	Дать понятие о предложно-падежной системе русского языка. Научить выделять простые и составные сказуемые.	8-10
4	Играть любят все... Поговорили. По А. Морозову	Научить составлять план, осуждать, оценивать ситуации, научить переводить, правильно употреблять разные части речи в устной и письменной речи	11-12
5	На беду компьютер Мишка получил	Уметь правильно читать текст, поставить правильное ударение.	13-14
6	Проверяемые безударные гласные в корне слова.	Научить грамматический материал, указать способы проверки безударных гласные в корне слова.	15-16
7	Берегите матерей! Я никогда не называл ... Ю. Яковлева	Общение в пределах данной тематики. Употребление в речи соответствующей тематической лексики. Объяснять значение непонятных слов.	17-18
8	Способы выражения сказуемого. Условное наклонение глагола.	Научить грамматический материал. Научить написать примеры с формообразующей частицей бы(б).	19-21
9	Орфографическая пятиминутка. Проверяемые безударные гласные в корне слова.	Познакомить учащихся проверяемыми безударными гласными в корне слова.	22
10	Старшие и младшие. Ох, уж эти старшие братья и сёстры!	Научить составлять план, осуждать, оценивать ситуации, научить переводить, правильно употреблять разные части речи в устной и письменной речи.	23-24
11	Орфографическая пятиминутка. Правописание корней с чередованием гласных а-о	Научить правописанию корней с чередованием гласных а-о.	25-26
12	Обучающая письменная работа,	Повторение пройденного.	-----
13	Тематическая работа 1.	Выполнять разные виды письменных работ контрольного характера.	-----
14	Анализ тематической работы. Самый счастливый день.	Объяснять значение непонятных слов и написать в словарях.	27

15	Самый счастливый день. 2часть. Местоимения все, ничто в роли подлежащего.	Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков,обеспечивающих свободное владение русским литературным языком.	28-29
16	Моя бабушка. По А. Алексину	Общение в пределах данной тематики. Употребление в речи соответствующей тематической лексики	32-33
17	Если бы я был девчонкой. Э. Успенский	Уметь правильно читать текст, поставить правильное ударение.	34
18	Бы. По В. Драгунскому. Орфографическая пятиминутка. Правописание корней с чередованием гласных а-о.	Объяснять значение непонятных слов.Познакомить учащихся правописанию корней с чередованием гласных а-о. Объяснять и переводить слово „чередование“.	35
19	Любовь-прекрасное чувство! Дон жуан. По Ю. Яковлеву	Научить составлять план, осуждать, оценивать ситуации, научить переводить, правильно употреблять разные части речи в устной и письменной речи.	38-39
20	Орфографическая пятиминутка. Правописание корней с чередованием гласных а-о. Чудак-математик	Объяснить понятия „корень“, „чередование“. Объяснить правило,выполнять подтекстовые упражнения.	40-41
21	Тема2. В человеке всё должно быть прекрасно! Некрасивая Елка. По Е. Пермяку.	Общение в пределах данной тематики. Употребление в речи соответствующей тематической лексики.	43
22	Вот так навестили! По А. Кузнецову На дворе стало очень тепло... По Е. Коротовой	Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков,обеспечивающих свободное владение русским литературным языком.	45
23	Веснушки. По С. Золотцеву	Объяснять значение непонятных слов.	
24	Красивая. По Л. Глебову	Обогащать словарный запас учащихся.	
25	Чудесный доктор. По А. Куприну	Научить выразительно читать, правильно интонировать слова.	
26	Чудесный доктор. По А. Куприну <i>Тематическ. р. п 2</i>	Научить составлять план, осуждать, оценивать ситуации, научить переводить, правильно употреблять разные части речи в устной и письменной речи.	54
27	Александр Манташов. Что без чего не бывает.	Выразительно читать стихотворение,слушать песню „ Что без чего не бывает“.	54-55
28	Рассуждение как тип речи. Звоните, вам споют!	Уметь правильно читать текст, поставить правильное ударение.	57-58
29	Орфографическая пятиминутка. Правописание корней с чередованием гласных е-и.	Научить правила правописания корней с чередованием гласных е-и.	

30	Обучающая письменная работа.	Повторение пройденного.	-----
31	Тематическая работа 2	Выполнять разные виды письменных работ контрольного характера.	-----
32	С мечтой в будущее. На берегу большого океана. Орф. пятиминутка. Правописание слов с удвоенной согласной в корне.	Научить учащихся правописанию слов с удвоенной согласной в корне. Для закрепления написать небольшое сочинение.	61-64
33	Без труда нет добра. Профессии бывают разные... <i>Л. Н.</i>	Объяснять значение непонятных слов. Беседа по данной теме.	66
34	Каждый человек с детства мечтает...	Научить составлять план, осуждать, оценивать ситуации, научить переводить, правильно употреблять разные части речи в устной и письменной речи.	67
35	Правильная покупка. По Л. Улановой.	Научить передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст.	68-69
36	Митя и Коля – близнецы. Количественно-именные словосочетания с род. п. сущ. Правописание приставок.	Научить читать правильно, целыми словами плавно. Выразить свое отношение к прочитанному.	70-71
37	Здоровье – всему голова. Суворов с детства мечтал... По С. Алексину	Уметь правильно читать текст, поставить правильное ударение.	74-75
38	Пеле-бразилец.	Научить выразительному чтению текста.	76
39	Способы выражения подлежащего и сказуемого. Орфографическая пятиминутка. Правописание приставок на з(с).	Познакомить учащихся с морфологией, говорить о приставках, в особенности о з(с).	76-77
40	В жизни всегда есть место подвигам. Мальчик-Огонек.	Научить передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст.	79
41	Шаварш Карапетян.	Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком.	80
42	Способы выражения обстоятельства места. Склонение числительного один. Правописание приставок на з(с). Обучающая работа.	Научить выполнять подтекстовые упражнения. Вспомнить на какие вопросы отвечает обстоятельство места, склонение числительных и т. д.	81-84
43	Обучающая письменная работа.	Повторение пройденного.	-----
44	ТЕМАТИЧЕСКАЯ РАБОТА 3	Выполнять разные виды письменных работ контрольного характера.	-----

45	ТЕМА 3: Искусство вокруг нас. Звуки музыки. Кого мы называем культурным человеком?	Объяснять значение непонятных слов.	85-86
46	Музыкальная история.	Научить составлять план, осуждать, оценивать ситуации, научить переводить, правильно употреблять разные части речи в устной и письменной речи.	87-88
47	Способы выражения подлежащего . Способы выражения простого глагольного сказуемого.	Научить, что подлежащее выражается сущ-ым, числительным, инфинитивом и т.д.	88-90
48	ИТОГОВАЯ ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА.	Выполнять разные виды письменных работ контрольного характера. Оценивание знаний учащихся.

2 полугодие

49	Корзина с еловыми шишками. По К. Паустовскому	Общение в пределах данной тематики. Употребление в речи соответствующей тематической лексики	91
50	Корзина с еловыми шишками. По К. Паустовскому	Обогащать словарный запас учащихся. Объяснить незнакомые слова.	91-92
51	Орфографическая пятиминутка.	Научить грамматический материал. Научить различать приставки пре- и при-.	93
52	Правописание приставок пре- и при- Остановись, мгновение, ты прекрасно! Художник. По Ф. Кривину	Уметь правильно читать текст поставь правильное ударение.	95-96
53	Способы выражения подлежащего. Косвенное дополнение выраженное существительными и личными местоимениями в дательном падеже.	Научить грамматический материал. Выполнять подтекстовые упражнения.	97
54	Искусство видеть мир. По К. Паустовскому Степени сравнения качественных прилагательных.	Объяснять значение непонятных слов и записать в словарях. Объяснять что такое качественное прилагательное и с помощью каких слов образуются степени сравнения.	98
55	Певец моря. По Л. Вагнеру и Н. Григоревичу	Научить рассказать по плану, передавать содержание, основную мысль.	101
56	Маленький мальчик из Джаджура. Произношение и правописание слов с разделительным ь и ъ.	Научить составлять план, осуждать, оценивать ситуации, научить переводить, правильно употреблять разные части речи в устной и письменной речи.	103
57	У голубого экрана. Вечер, светит настольная лампа.	Научить читать, переводить, анализировать и рассказать.	107
58	Вечер, светит настольная лампа. Способы выражения обстоятельства	Уметь правильно читать текст, поставь правильное ударение. Вспомнить на какие вопросы отвечает обстоятельство времени.	109

Уч. план

	времени.		
59	Правописание суффиксов существительных -тель, -тельница. „Починитель” „Когда немного подрасту,-” А. Шибает	Выразительно читать стихотворение. Научить с помощью суффиксов -тель, -тельница образовывать новые слова.	111
60	На арене цирка. Цирк-это искусство, которое любят и взрослые, и дети.	Научить читать правильно, целыми словами плавно. Выразить своё отношение к прочитанному.	113
61	Повелительное наклонения глагола. Попугай- дрессировщик.	Научить грамматический материал. Научить написать предложения по данной теме.	114
62	Каштанка. По А. Чехову	Научить выразительно читать текст, выделять основную мысль.	117
63	Каштанка. По А. Чехову	Объяснять значение непонятных слов и записать в словарях.	119
64	Правописание суффиксов существительных -чик, -щик. Обучающая работа.	Научить выполнять подтекстовые упражнения. Для закрепления этой темы написать небольшой диктант.	120
65	ТЕМАТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1. <i>И по природе.</i>	Выполнять разные виды письменных работ контрольного характера.	-----
66	Анализ тематической работы. ТЕМА: Жизнь замечательных людей. Память о вас будет жить вечно! Александр Сергеевич Грибоедов	Научить составлять план, осуждать, оценивать ситуации, научить переводить, правильно употреблять разные части речи в устной и письменной речи.	122
67	Способы выражения подлежащего. Способы выражения обстоятельства и дополнения. Фригьоф Хансен.	Научить выполнять подтекстовые упражнения. Рассказать о биографии Фригьофа Хансена.	124
68	Валерий Брюсов. Суффиксы сущ-их -ость, -от(а), -ени(е), -ани(э).	Рассказать о биографии Валерия Брюсова. Научить грамматический материал.	126
69	Они были первыми. Первый космонавт Земли. Винительный падеж сущ-ых.прилагательных, местоимений.	Общение в пределах данной тематики. Употребление в речи соответствующей тематической лексики, грамматических конструкций. формул речевого этикета для осуществления коммуникативных задач.	129
70	Род армян Орбели	Научить выразительно читать, понимать и находить в тексте нужную информацию.	134
71	Самый сложный и самый лучший аппарат в мире.	Объяснять значение непонятных слов и записать в словарях.	136
72	Орфографическая пятиминутка: существительные с суффиксами -очк(-ечк), -оньк(-еньк-),-ик, -чик, -ищ- Обучающая письменная работа.	Научить грамматический материал. Написать диктант обучающего характера по теме. „, существительные с суффиксами -очк(-ечк), -оньк(-еньк-),-ик, -чик, -ищ-”	138
73	Детей неинтересных в мире нет.	Научить читать правильно, целыми словами плавно. Выразить	140

Уч.м.

	Мир на стене. По Дж. Дареллу Винительный падеж сущ-ых в значении: прямого объекта, направления движения.	своё отношение к прочитанному. Вспомнить на какие вопросы отвечает винительный падеж.	
74	Это было давно.	Научить выразительно читать, выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные.	144
75	Простые и составные сказуемые.	Научить различать простые и составные сказуемые.	146
76	Орфографическая пятиминутка: правописание суффиксов прилагательных. Одно и два „н“ в прилагательных. Обучающая работа.	Научить выполнять подтекстовые упражнения. Написать диктант обучающего характера по теме: „одно и два „н“ в прилагательных“.	150
77	ТЕМАТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2	Выполнять разные виды письменных работ контрольного характера.	-----
78	ТЕМА 5 ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА - Природа - наш дом. Шу уже и не помнила...	Объяснять значение непонятных слов и записать в словарях. Беседа по теме: „Природа - наш дом“ Совершенствование речемыслительной деятельности.	152
79	Жаба, Филин и Сорока.	Научить составлять план, осуждать, научить переводить, правильно употреблять разные части речи в устной и письменной речи.	153
80	Окончание существительных в творительном падеже. Предлоги: с, над, под, перед, за.	Вспомнить все падежи и падежные вопросы. Научить составить предложения с этими предлогами.	154
81	Моему деду было 80 лет. По К. Паустовскому	Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком.	155
82	Хрухрумчик. По И. Носову	Характеризовать действующих лиц по их поступкам.	157
83	Творительный падеж сущ-ых при глаголах гордиться, увлекаться, интересоваться, заниматься, восхищаться, любоваться.	Научить выполнять подтекстовые упражнения. Вспомнить на какие вопросы отвечает творительный падеж.	159
84	Беседы о травах.	Научить рассказывать по плану.	161
85	Орфографическая пятиминутка. Мягкий знак в глагольных формах.	Научить учащихся в каких случаях пишется ь знак. Для закрепления этой темы написать небольшой диктант.	164
86	Экология- нужная наука. Знаете ли вы, что человек.	Научить передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст.	166
87	У подножья Мров -сара. По Л. Оганезову	Объяснять значение непонятных слов и записать в словарях.	167
88	Коала спасён.	Научить рассказать о медведе коале, слова из скобок употреблять в нужной форме.	169

89	На что надеется цветок? По Н. Ошакову Здравствуй лес, дремучий лес. С. Погореловский	Научить читать правильно, целыми словами плавно. Выразить своё отношение к прочитанному. Выразительно читать стихотворение.	171
90	-Ах, эти мальчишки! По Р. Марухяну	Характеризовать действующих лиц по их поступкам. Озаглавить отрывки.	177
91	-Ах, эти мальчишки! По Р. Марухяну Обучающая работа.	Научить составлять план, осуждать, оценивать ситуации, научить переводить, правильно употреблять разные части речи в устной и письменной речи.	177
92	ТЕМАТИЧЕСКАЯ РАБОТА №3	Выполнять разные виды письменных работ контрольного характера.
93	Объяснительная записка. По Л. Каминскому Орфографическая пятиминутка: правописание наречий.	Научить передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст.	180
94	ТЕМА 6: История и люди. Откуда начинается Россия? Москва и Волга.	Рассказать о самом большом государстве мира, какие народы там живут и т.д.	185
95	Способы выражения подлежащего, сказуемого, определения, дополнения.	Научить грамматический материал, выполнять подтекстовые упражнения.	186
96	Славянская письменность. Способы выражения подлежащего, сказуемого, определения, дополнения, обстоятельства.	Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком.	186
97	Онфиму было 8 лет. Согласование прилагательных, притяжательных, указательных местоимений, порядковых числительных с существительными ед. и множественного числа в предложном падеже.	Объяснять значение непонятных слов и записать в словарях. Вспомнить на какие вопросы отвечает предложный падеж. Рассказать учащимся как жили люди на Руси, как учили детей грамоте.	191
98	Крещение Руси. Способы выражения подлежащего, сказуемого, определения, дополнения, обстоятельства	Научить передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст.	195
99	В детстве у будущего царя. Правописание наречий.	Уметь правильно читать текст, поставить правильное ударение.	198
100	Из истории Армении. Дерево спарпета. Способы выражения подлежащего, сказуемого, определения, дополнения, обстоятельства.	Научить выполнять подтекстовые упражнения. Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком.	201
101	Крестик. Способы выражения подлежащего, сказуемого, определения, дополнения,	Объяснять значение непонятных слов и записать в словарях. Характеризовать действующих лиц по их поступкам.	203

Меша т. работа

У рел.

	обстоятельства.		
102	Родник-памятник. По Д. Демирчяну Способы выражения подлежащего, сказуемого, определения, дополнения, обстоятельства.	Научить читать правильно, целыми словами плавно. Выражать своё отношение к прочитанному. Объяснить значение выделенных слов и предложений.	210
103	Деревья. По Д. Карагёзю Способы выражения подлежащего, сказуемого, определения, дополнения, обстоятельства.	Научить составлять план, осуждать, оценивать ситуации, научить переводить, правильно употреблять разные части речи в устной и письменной речи.	213
104	Употребление и правописание предлогов. Повторение пройденного материала.	Вспомнить все предлоги русского языка и их написание. Повторить пройденный материал.	217
105	ИТОГОВАЯ ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА.	Выполнять разные виды письменных работ контрольного характера. Оценивание знаний учащихся.	-----

Министерство образования
и науки Республики Беларусь

8 класс

Базисный учебный курс 2022-2023 гг. 109

(3 часа в неделю, 102 часов в году)



1 Словосочетание	Употреблять при согласовании и управлении зависимых слов в нужной форме.	1. Проверка домашнего задания. 2. По картине на тему «Армения» составить 2-3 словосочетания. На доске записать одно словосочетание и одно предложение. Прочитать материал под рубрикой «Запоминаем!» Путём сравнения выяснить разницу между словосочетанием и предложением. 3. Записать несколько словосочетаний и научиться выделять в них главное и зависимое слова. 4. Выполнить задания «Я хочу понять...» на стр. 3. 5. Устное и письменное выполнение упр. 1-6.	стр. 8 https://youtu.be/PF4J9r97Zc
Глава I «Легенды, баллады, притчи, сказки, рассказы». Михаил Лермонтов «Баллада»	Различие жанров: легенда, рассказ, баллада, притча. Ввести понятие о жанре баллады. Подготовить выразительное чтение баллады.	Вступительная беседа о назначении человека на Земле. 2. Чтение стихотворения Р. Киплинга «Если...» 3. Жанр легенды. 4. Чтение: «Путешествие в слово». 5. Словарная работа: толкование незнакомых слов. 6. Чтение произведения «Баллада» М. Лермонтова. Выразительное чтение. Ответы на вопросы по идейному содержанию баллады.	Вспомогательно читать балладу. Назвать слова о жанре баллады. https://youtu.be/LxBpQoMzU0
Словосочетание	Автоматизировать умение выделять в словосочетаниях главное и зависимое слова	1. Проверка домашнего задания. Способ связи слов в словосочетаниях (по смыслу, по вопросам, падежным чтением и словосочетаниям). Коллективное составление рассказа по картине и его запись на доске и в тетрадь. 4. В всех предложениях выделить словосочетания и определить главное и зависимое слова. 5. Устное и письменное выполнение упр. 7-13.	упр. 13, 14 стр. 10-11 https://youtu.be/g56smFpKB8c

4 с/р	Словосочетание	Находить в тексте словосочетания. Определять главное и зависимое слово в словосочетаниях (<i>красивый цветок – цветок (какой?) красивый, читать книгу – читать (что?) книгу; очень хорошо – (насколько?) хорошо</i>). Выполнять разные виды письменных работ обучающего характера.	1. Проверка домашнего задания. Предлоги, употребляемые с Р., В., П. Устное и письменное выполнение упр. 14-22. Запись на доске словосочетаний на тему <i>И</i> с предлогами «Мой класс» с использованием предлогов <i>в-из, на-с</i> на при обозначении места.	упр.22 стр. 13
5	Легенда Ованеса Туманяна «Ахтамар».	Ввести понятие и жанр легенды. Подготовить выразительное чтение легенды.	1. Опрос домашнего задания. Оценивание. Новый урок: беседа о творчестве О Туманяна. 3. Жанр легенды. Чтение: «Путешествие в слово». 4. Чтение легенды «Ахтамар» на армянском и русском языках. 5. Словарная работа: объяснение незнакомых слов. 6. Выборочное чтение легенды, ответ на вопросы и выполнение заданий, чтение в цепочку. 7. Ответы на вопросы по содержанию легенды.	Выразительно читать легенду. Сделать зарисовки к легенде. Наизусть слова о жанре легенды. https://youtu.be, oh7-NgDHCxg
6 с/р	Словосочетание	Находить в тексте именные словосочетания. Составлять именные словосочетания (<i>вкусное яблоко; спелый арбуз; каждый из учеников; любой из нас, каждый третий; пятый в ряду</i>).	1. Проверка домашнего задания. Устное и письменное выполнение упр. 23-30. Составить и записать словосочетания. Придумать с ними предложения. Наиболее интересные предложения записать в тетради. 4. Прочитать незнакомый текст, пересказать его.	упр.27 стр.15
7	Словосочетание	Находить в тексте глагольные словосочетания. Составлять глагольные словосочетания (<i>идти на рояль; писать письмо; распечатать на принтере; полететь в космос</i>).	1. Проверка домашнего задания. Подготовка к 2. Деление класса на группы и выполнение речевых упражнений с использованием материалов учебника. 3. Работа по картине «Осень»: составление словосочетаний с словосочетаниями и рассказа с записью на доске текстов для при обозначении. 4. Работа с текстом	упр. 29 стр.15

			диктанта «Золушка» из Сборника текстов для письменных работ (авт. (авт. Б. Есаджян и др.) (далее Б. Есаджян и «Сборник») 5. Запись словосочетаний из текста.	
8 С/Р	Старуха Изергиль Легенда о Ларре	Отработать технику выразительного чтения 1-ой части. Подготовить учащихся к подробному пересказу легенды.	1. Спрос домашнего задания. 2. Чтение текста. 3. Легенда о Ларре. Рассказать о композиции рассказа «Старуха Изергиль». 3. Словарная работа: объяснение выписанных из текста незнакомых слов. Чтение по учебнику (до слов «Хотели от слов «Я чтения 1-й части разорвать...»). 5. Выборочное чтение чтение в цепочку. 6. Составление характеристики Парры: рассчитать таблицу и выписать словосочетания предложения характеризующие его внешность, человеком за поведение, речь (по 1-й части легенды).	Чтение текста и пересказ. Выучить наизусть отрывок от слов «Я посмотрел ещё и снова не увидел ничего...» до «Вот что может сделать бог с человеком за гордость!» https://youtu.be/nTMto3YWHV0
	Словосочетание. Объяснительный диктант. «Думать- полезно!» стр.19	Находить в тексте наречия словосочетания. Составлять наречные словосочетания (<i>очень красиво; слишком быстро; поздно ночью</i>). Выполнять разные виды письменных работ обучающего характера.	1. Объяснительный диктант «Золушка». Проверка диктанта учащимися и тематической грамотного письма и самостоятельная оценка. 3. Прочитать небольшой незнакомый текст, составить к нему план пересказа, пересказать. Выполнение упр. 21-32. 5. Подготовка к тематической письменной под рубрикой «Думать – полезно!» под рубрикой «Готовимся к диктанту!» диктанту!	упр.30 стр. 16
10 С/Р	Словосочетание. Подведение итогов по разделу «Словосочетание».	Автоматизировать навык подбора словосочетаний.	Повторить тему «Словосочетание».	Стр.5-16
11	Легенда о Ларре	Отработать технику выразительного чтения 2-ой части. Подготовить учащихся к подробному	1. Спрос: пересказ всей легенды и наизусть отрывка. 2. Словарная	Чтение текста и пересказ. Рассказать о Ларре по характеристике.

		пересказу легенды Провести опрос и работу по выявлению идейного содержания текста	работа: объяснение выписанных из текста незнакомых слов. 3. Чтение легенды. Выборочное чтение, чтение в цепочку 4. Продолжить составление характеристики Ларры. 5. Ответы на вопросы по идейному содержанию (задание 3-8). 6. Характеристика племени, старейшин. 7. Роль природы в происходящих событиях.	Выписать описание природы. (зад.1)
12 29.09	Предложение Повествовательное, восклицательное и вопросительное предложение.	Различать предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске и употреблять их в речи. Составлять повествовательные предложения. Употреблять их в речи. Правильно интонировать повествовательные, восклицательные и побудительные предложения в чтении и устной речи с соблюдением логического ударов, в соответствии с целью и особен. ситуации. Находить в тексте повествовательные предложения: • сообщение. (Климат на планете меняется. Возникают серьезные экологические проблемы). • определение какого-нибудь понятия или предмета. (Ереван – столица Армении). Ставить в конце повествовательного предложения точку.	1. Объяснение новой темы. 2. Чтение по учебнику (стр. 18). Заучить наизусть материал рубрики «Запоминаем. Выполнение упр. 3-36. Проверка домашнего задания. Составление небольшого сообщения по материалам газет с обязательным использованием повествовательных предложений. Подготовка монолога на тему: «Кем я мечтаю стать». 8. Составление диалога к монологу.	Заучить материалы рубрик. упр. 36 стр. 20 https://youtu.be/gT42FfpXCig
13	Тематическая работа 1			
14 С/Р	Легенда о Ларре	Автоматизировать умение составлять и записывать текст обучающего сочинения на тему: «Образ Ларры». Подготовить грамотное написание обучающего сочинения	1. Составить план пересказа по образу Ларры и записать на доске. 1. План: 1. Сын орла и женщины 2. Внешность, нения на тему: 3. Речь Ларры. 4. Гордый себялюбивый. 5. Жестокость и альтруизм 6. «Он не может умереть!» 2. Провести опрос домашнего задания. 3. Орфографическая работа: словосочетания по образу Ларры, выписанные в таблицу.	Подготовиться к обучающему сочинению.
	Предложение. Повествовательное, восклицательное и вопросительное предложение.	Находить в тексте вопросительные предложения с вопросительными словами и без него (Кто сегодня отсутствует? Как пройти к памятнику Грибзедога? Ты умеешь работать на компьютере?). Составлять вопросительные предложения. Правильно интонировать предложения в устной речи вопросительные предложения с соблюдением логического ударения в соответствии с целью предложения и	1. Проверка домашнего задания. Выполнение упр. 37-39. Составление и запись повествовательных предложений на тему: «Наша школа, наш класс». 4. Спись текста сочинения на доске и в тетрадь.	упр. 39 стр. 22 https://youtu.be/5WufoXV38MY

16 С/Р	Предложение Повествовательное, восклицательное и вопросительное предложение.	особенностями ситуации. Уметь ставить в конце побудительного предложения вопросительный знак.	1. Проверка домашнего задания. Чтение по учебнику. Выполнение упр. 40-43. тельные и 4. Разобрать и заучить материал упр. 43 Чтение и пересказ небольшого текста. Работа по карточкам. Составление повествовательных, восклицательных и вопросительных предложений 7. Работа по картинкам (составление диалогов с использованием стелестипных выражений русского речевого этикета).	упр. 43 стр. 23
17	Легенда о Ларре Обучающее сочинение «Образ Ларры».	Автоматизировать умение составлять и записывать текст обучающего сочинения на тему: «Образ Ларры».	1. Провести опрос домашнего задания пересказ по плану образа Ларры. Оценить 2. Повторить словосочетания по образу Ларры, выписанные в таблицу. 3. Написание обучающего сочинения на тему: «Образ Ларры»	Самостоятельно прочитать легенду о Данко
	Предложение. Повествовательное, восклицательное и вопросительное предложение.	Различать невосклицательные и восклицательные предлож. Правильно интонировать их при чтении и в устной речи. (Сейчас рано светает как рано светает сейчас!) Правильно ставить знаки препинания (точку и знак невосклицательных и восклицательных предложений)	1. Проверка домашнего задания. Выполнение упр. 44-53. 3. Составление предложений по схемам упр 50 тельные 4. Использовать предложения в ситуациях: Девочка пришла домой и увидела на столе розу в вазе. Мальчик посмотрел фильм, который ему понравился. 5.	упр. 46 стр. 24
	Предложение. Повествовательное, восклицательное и вопросительное предложение.	Употреблять в речи повествовательные, вопросительные и побудительные предложения	Проверка домашнего задания. Подготовка восприятия текста рубрики предложений «Готовимся к диалогам!»	упр. 51 стр. 26
20 С/Р	Легенда о Данко	Чтение литературы произведений библиографический систематизация биографически	1. Чтение проск. Объяснение понятия «контраст» Чтение на стр 9 («Путешествие в слово») 2. Обсуждение контрастности образов	Выучить наизусть определение понятия «контраст». https://youtu.be/ppAwwGweoDI

		сведений и фактов об авто-рах.	Лагры и Данко 3 Словарная работа: объяснение выписанных из текста незнакомых слов. 4. Чтение текста до слов «И эти слова разъярили их ещё более». Выборочное чтение (ответы на вопросы), чтение цепочку. 5. Беседа по содержанию прочитанного. 6. Работа над художественными средствами изображения (афоризмы, сравнения, пословицы). 7. Выполнение заданий 1-4	
21	Предложение. Повествовательное, восклицательное и вопросительное предложение.	Употреблять в речи повествовательные, вопросительные и побудительные предложения и ставить в конце нужный знак. Выполнять разные виды письменных работ различного характера.	Чтение: небольшого рассказа. Составление плана пересказа. 3. Пересказ. Выработать навык 4. Составление небольшого диалога с обязательным использованием предложений разных типов	Повторить. Подготовить небольшой диалог.
22 С/Р	Главные и второстепенные члены предложения	Составлять предложения, состоящие только из подлежащего и сказуемого, распространять их другими словами (второстепенными членами).	1. Проверка домашнего задания. 2. Объяснение новой темы, работа по книге, по таблице. Выполнение упр. 54-60. 4. На доске записать предложения определять грамматическую структуру к самым сложным предложениям из упражнений.	упр. 58-59 стр. 30-31 https://youtu.be/fsEX3FFjMwU
23	Легенда о Данко	Прогнозирование содержания текста по его значению. Озаглавливание текста по-другому. Устное и письменное, краткое и подробное изложение содержания художественного текста.	1. Спрос домашнего задания. Оценить. 2. Словарная работа: объяснение выписанных из текста незнакомых слов. 3. Чтение текста на стр. 14-17. 4. Выборочное чтение (ответы на вопросы), чтение в цепочку. 5. Выписать в таблицу словосочетания и предложения, характеризующие Данко. 6. Дать характеристику Данко. Показать контрастность образов Ляры и Данко. Задание 9 стр. 18. 7. Выполнение заданий 5, 6. 8. стр. 18	Пересказать текст 2-ой части легенды. Выписать афоризмы, сравнения, пословицы.

	<p>Главные и второстепенные члены предложения.</p>	<p>Находить главные члены предложения. Различать простые и сложные предложения по количеству грамматических основ.</p>	<p>1. Проверка домашнего задания. 2. Выполнение упр. 61-66. предложения 3. Устная работа по картине и опорным словам к ней (записаны на доске), организовать пересказ текста. Подготовить презентацию на тему «Природа вокруг нас» (рассказ о животных).</p>	<p>упр. 60 стр. 32</p>
25	<p>Тематическая работа 2.</p>			
26 С/р	<p>Легенда о Данко</p>	<p>Краткое изложение собственной точки зрения по поводу прочитанного. Характеристика действующих лиц по их поступкам. Сравнительная характеристика героев художественного произведения</p>	<p>1. Отрисовать домашнего задания: пересказ двух частей легенды. Оценить 2. Характеристика Данко. 3. Характеристика людей племени. 4. Роль природы в происходящих событиях. 5. Выборочное чтение (ответы на вопросы), чтение в целочку 6. Выразительное чтение отрывка для заучивания «наизусть» от слов «Что сделаю я для людей?» до «И вот оно, рассыпавшись в искры, угасло»</p>	<p>Пересказать текст легенды. Задание 7</p>
27	<p>Главные и второстепенные члены предложения.</p>	<p>Определять грамматические основы предложения. Находить главные члены предложения. Выполнять разные виды письменных работ обучающего характера.</p>	<p>1. Выполнение упр. 67-68. 2. Осуществить разбор предложений данных в упражнениях (выделить главные и второстепенные члены предложения, составить схемы этих предложений). 3. Провести письменную работу «Готовимся к диалогу!» – «Ландыш». 4. Подготовить презентацию на тему «Природа вокруг нас» (рассказы о предложениях деревьях и цветах).</p>	<p>упр. 66 стр. 34 упр 63,65 стр. 33 https://youtu.be/_q5D3MCINyA</p>
28 С/р	<p>Сказуемое.</p>	<p>Находить в предложении сказуемое. Задавать вопросы к разным членам предложения. Находить в предложении сказуемое. Задавать вопросы к сказуемому.</p>	<p>Объяснение новой темы. 2. Чтение по учебнику. Выполнение (устное) задания на стр.36. Прочитать небольшой незнакомый текст предложений о природе, составить план пересказа, записать на доске и пересказать. 3. Проверка д/задания</p>	<p>Упр.67 стр 36 https://youtu.be_4_Xc3LYQK6Y</p>

29	<p>Легенда о Данко</p> <p>Обобщающее сочинение «Образ Данко».</p>	<p>Участие в обсуждениях, дискуссиях по поводу прочитанных произведений.</p> <p>Автоматизировать умение составлять и записывать текст обобщающего сочинения на тему «Образ Данко».</p>	<p>1. Спрос домашнего задания: образ Данко и отрывок из легенды наизусть. Оценить. 2. Составление плана к сочинению.</p> <p>3. План.</p> <p>1. Данко - лучший из всех.</p> <p>2. Красивые - всегда смелы (портретная характеристика).</p> <p>3. Ум, речь, решительность («во мне, к сочинению сочинения, есть мужество»).</p> <p>4. Он горел факелом великой любви к людям.</p> <p>5. Горящее сердце Данко.</p> <p>6. Данко спас всех.</p> <p>3. Краткий пересказ по плану. 4. Орфографическая работа по выработке грамотного письма (слова выражения, необходимые для письменного сочинения по образу Данко)</p>	<p>Подробный пересказ.</p> <p>Наизусть строчки (14 и 24.)</p>
30	<p>Простое глагольное сказуемое.</p>	<p>Составлять предложения с простым глагольным сказуемым, выраженным глаголами наст., прошед. и будущ. времени в форме одного из наклонений: изъяв. условн. и повелит. без употребления термина)</p> <p>Употреблять их в речи в соответствии с целью общения и особенностями ситуации.</p>	<p>1. Фазовые и модальные глаголы в составном глагольном сказуемом. 2. Чтение по учебнику. 3. Выполнение упр. 69-73.</p> <p>4. Прочитать небольшое текст, выделить глагольное сказуемое, записать в тетрадях.</p>	<p>упр. 71 стр. 37 https://youtu.be/BHFEYo7HnEI</p>
31	<p>Составное глагольное сказуемое.</p>	<p>Находить в тексте предложения с составным глагольным сказуемым</p> <p>Употреблять в составном глагольном сказуемом глаголы совершен. и несоверш. вида (стать, начать-начинать, продолжить-продолжать, перестать-переставать, прекратить-прекращать: хотеть-хотеть, стараться-стараться, думать, привыкнуть, любить и др.).</p>	<p>1. Проверка домашнего задания. 2. Объяснение материала на стр. 43. 3. Выполнение упр. 74-77.</p> <p>Составление рассказа на тему «Ванадзор» по плану:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Город Ванадзор. • Что изменилось в Ванадзоре за последние годы? Опорные слова начали строить, решили построить, надо войти, надо подождать, надо опустить, надо спуститься, нельзя опираться, успеть сесть 	<p>упр. 74 стр. 39</p>
32	<p>Притчи царя Соломона.</p>	<p>Участие в обсуждениях, дискуссиях по поводу прочитанных произведений.</p>	<p>1. Спрос домашнего задания. Оценка. 2. Новый урок. Чтение определения слова «притча» на стр. 18 («Путешествие в слово») притчи. 3. Словарная работа объяснение выписанных из текста незнакомых слов. 4. Чтение текста притчи. 5. Беседа по идейному содержанию притчи. 6. Выполнение заданий 1-4.</p>	<p>Пересказать притчи.</p> <p>Выучить наизусть определение притчи.</p> <p>Зад. 4 https://youtu.be/7CJD8AWmUNw</p>
33	<p>Составное глагольное сказуемое.</p>	<p>Употреблять в составном глагольном сказуемом краткие прилагательные (должен, готов, рад и др.) слова состояния, слова со значением желательности, необходимости.</p>	<p>1. Выполнение упр. 78-82.</p> <p>2. Обучающее изложение текста «Сурка» с заучиванием для написания изложения.</p> <p>Употребить в составном</p>	<p>упр. 76, 78, 79 стр. 40-41</p> <p>Передать содержание какой-либо телепередачи.</p>

		возможности (надо, необходимо можно, нельзя); слова выражающие эмоциональную оценку действия, названного неопределённой формой глагола (грустно, весело, приятно и др.).	глагольном сказуемом краткие прилагательные (должен, готов, рад и др.); слова состояния, словосочетанием желательности, необходимости, возможности (надо, необходимо можно, нельзя); слова выражающие эмоциональную оценку действия, названного неопределённой формой глагола (грустно, весело, приятно и др.).	
34 С/Р	Составное именное сказуемое.	Находить в тексте предложения с составным именем сказуемого.	1. Объяснение новой темы на стр. 43-44. 2. Работа по учебнику. 3. Выполнение упр. 4 Составление небольшого рассказа на тему «Выбор профессии» с обязательным использованием составных именных сказуемых.	упр. 81-82 стр. 42
35	Притча о блудном сыне.	Краткое изложение собственного понимания притчи по поводу прочитанного. Характеристика действующих лиц по их поступкам. Сравнительная характеристика героев художественного произведения.	1. Проверка домашнего задания. 2. Введение в тему задания 5 «Чтение и анализ» 22 («Путешествие в слово») 3. Словарная работа: объяснение выписанных из текста незнакомых слов. 4. Чтение притчи – выборочное и цепочку. 5. Выполнение заданий 1-5	Пересказать притчу. Подготовить сообщение о Библии. https://youtu.be/as3z5rLWT8k
36 С/Р	Составное именное сказуемое.	Составлять предложения с составным именем сказуемым, употребляя глаголы-связки (<i>Вода была тёплая. Вода казалась тёплой. Её становилась тёплой</i>). Употреблять их в устной и письменной речи.	1. Проверка домашнего задания. 2. Выполнение упр. 85-87. 3. Проверка работы нескольких предложений. 4. Прочитать небольшой незнакомый текст, пересказать.	упр. 87 стр. 47 https://youtu.be/Ob9Z7S2uT-k
37	Составное именное сказуемое.	Выработать умение правильного употребления составных именных сказуемых на письме и в речи. Выработать навыки составления предложений с составным именем сказуемым.	1. Проверка домашнего задания. 2. Выполнение упр. 88-95. 3. Провести обсуждение сюжетов картин И. Левитана. 4. Наиболее удачные предложения с составными именными сказуемыми записать в тетрадь. 5. Составление небольшого сообщения по материалам газет с обязательным использованием составных именных сказуемых.	Упр. 84, 88, 92 стр. 43-45

38 С/1	Поэтическая страничка «Песня о сказке»..	Чтение литературных произведений.	1.Опрос домашнего задания. Оценивание. 2. Чтение текста стихотворения учителем 3. Объяснение (или перевод на арм.) неизвестных слов 4. Отработка техники выразительного чтения 5. Выполнение заданий к стихотворению	Самостоятельное чтение любой сказки. Краткий пересказ.
39	Итоговая письменная работа			

8-ой класс

II-ое полугодие

Русский язык - 18 часов

из расчёта 1 час в неделю

Литература - 36 часа

из расчёта 2 часа в неделю

№	Тема урока	К/ч	Стандарт Уметь. Знать.	Д/з	Дни недели
49	Мальчик – Звезда Часть 3-я		Чтение литературных произведений, обсуждение.	Пересказать текста. Писменно выполнить зад. 6 стр 122	17-ая неделя
50	Мальчик – Звезда Часть 4-я		Участие в обсуждениях, дискуссиях по поводу прочитанного произведения.	Пересказать текст сказки.	
51	Подведение итогов по теме «Односоставные и двусоставные предложения» <i>Объяснительный диктант. «Тропики», стр.57</i>		Различать двусоставные и односоставные предложения. Находить грамматическую основу в предлож. с одним главным членом. Употреблять в речи разные виды односоставных и двусоставных предложений в соответствии с целью и ситуацией общения. Пользоваться двусоставными и односоставными предложениями как синтаксическими синонимами. Выполнять разные виды письменных работ обучающего характера.	упр. 110 стр. 56	
52	Мальчик – Звезда Часть 5-я		Краткое изложение собственной точки зрения по поводу прочитанного.	Читать и рассказывать. Переписать «Золотые правила из Библии».	18-ая неделя
53	Мальчик – Звезда. Урок-обобщение		Характеристика действующих лиц по их поступкам. Сравнительная характеристика героев художественного произведения.	Подготовить пересказ армянских легенд, баллад... (по выбору) Подготовить интернет-презентацию о сказках, легендах, балладах или притчах (по выбору).	
54	Тематический письменный тест.	1ч	Выполнять разные виды письменных работ контрольно-го характера.		
55	Арктур – гонимый пёс Часть 1-ая	2ч	Прогнозирование содержания текста по его заглавию. Озаглавливание текста по-другому. Выразительное и интонационное чтение текста.	Чтение текста 1-ой части, пересказ. Ответы на вопросы задан. на стр 126	19-ая неделя
56	Арктур – гонимый пёс Часть 2-ая		Участие в обсуждениях и дискуссиях по поводу прочитанного. Восприятие	Чтение текста 2-ой части, пересказ.	

			авторской позиции по поводу того или иного события или персонажа и сопоставление с собственной точкой зрения.	Ответы на вопросы задан. на стр 128	
	Раздел VI Однородные члены предложения	8ч	Употреблять в речи предложения с однородными членами в соответствии с целью общения и особенностями ситуации.		
31.01. 57	Однородные члены предложения. Союзы при однородных членах предложения. <i>вопн. упр-ия.</i>	4ч	Понимать роль однородных членов в составе предложения. Употреблять союзы (и, а, но, или, то...то.) для соединения однородных членов в предложении.	упр. 113 стр. 60	
58	Урок-обобщение по I Главе	1ч	Чтение литературных произведений, обсуждение, дискуссии.	Подготовить сообщение или презентацию по теме главы (с использованием интернета).	20-ая неделя
	Глава II Встречи без расставаний....	15	Восприятие содержания литературного произведения и передача событий в логической последовательности.		
59	Из моей жизни	1ч	Выступление перед одноклассниками с краткими сообщениями; выступление от имени какого-либо действующего лица.	Читать и пересказывать текст. Подготовиться к выставке в школе (или посещению музея Сарьяна.	
60	Однородные члены предложения. <i>Обучающая работа.</i>		Правильно интонировать предложения с однородными членами. Выполнять разные виды письменных работ обучающего характера.	упр. 120 стр. 64	
61	Поэтическая страничка	1ч	Выразительное, интонационное чтение стихотворения, обсуждение.	Выучить наизусть (или выразительное чтение стих-ия Р. Гамзатова.	21-ая неделя
62	В гостях у Мартироса Сарьяна	1ч	Участие в обсуждениях и дискуссиях по поводу прочитанного. Подготовка докладов и выступлений.	Подготовить интернет-презентацию по творчеству русского или армянского художника.	
63	Однородные члены предложения.		Понимать роль однородных членов в составе предложения.	упр. 122 стр. 65	
64	Последний лист Часть 1-ая	3ч	Чтение литературных произведений, обсуждение, дискуссии.	Читать и рассказывать. Подготовить свои зарисовки к 1-ой части.	22-ая неделя
65	Последний лист Часть 2-ая		Краткое изложение собственной точки зрения по	Пересказать 1-ю и 2-ю части.	

	Сочинение: «Старый художник»		поводу прочитанного.	Письменно выполнить зад. 5 стр 140	
66	Однородные члены предложения. <i>Объяснительный диктант. «Снег» стр.71</i>		Правильно интонировать предложения с однородными членами. Выполнять разные виды письменных работ обучающего характера.	упр. 126 стр. 67	
67	Последний лист Урок-обобщение		Участие в обсуждениях и дискуссиях по поводу прочитанного. Восприятие авторской позиции по поводу того или иного события или персонажа и сопоставление с собственной точкой зрения.	Повторить. Подробный пересказ текста.	23-ая неделя
68	Золотая роза Часть 1-ая	4ч	Чтение литературных произведений, обсуждение, дискуссии.	Читать и пересказывать. Подготовить сообщение или (интернет-презентацию) о К. Паустовском	
69	Однородные члены предложения. Приложение как вид определения.	4ч	Употреблять в речи приложения для обозначения качества, свойства предмета, звания, профессии, заглавия литературного произведения, названия гостиниц, органов печати, периодических изданий, кинотеатров, ресторанов, прозвищ. Употреблять приложения как единый член предложения (<i>композитор Чайковский</i>), а иногда и как одно слово (<i>диван-кровать</i>) некоторые определяемые слова и относящиеся к ним приложения. Правильно писать приложения и ставить знаки препинания.	упр. 133 стр. 71	
70	Золотая роза Часть 2-ая		Иллюстрирование отдельных, наиболее понравившихся отрывков из изученных произведений.	Читать и пересказывать по плану стр. 142-143	24-ая неделя
71	Золотая роза Часть 3-ая		Составление вопросов к тексту; плана для пересказа текста.	Рассказать стр.146 Подготовить устный рассказ по зад. 5 стр. 146	
72	Обобщающие слова при однородных членах предложения.		Подбирать к ряду однородных членов обобщающие слова.	упр. 140 стр. 77	
73	Золотая роза Поэтическая страничка		Участие в обсуждениях и дискуссиях по поводу прочитанного.	Повторить содержание текста. Понравившиеся стих-ие выучить наизусть.	25-ая неделя
74	Маленький гений Часть 1-ая	2ч	Чтение литературных произведений. Сбор и	Выразительное чтение. Прослушать	

	Сочинение: «Старый художник»		поводу прочитанного.	Письменно выполнить зад. 5 стр 140	
66	Однородные члены предложения. <i>Объяснительный диктант. «Снег» стр.71</i>		Правильно интонировать предложения с однородными членами. Выполнять разные виды письменных работ обучающего характера.	упр. 126 стр. 67	
67	Последний лист Урок-обобщение		Участие в обсуждениях и дискуссиях по поводу прочитанного. Восприятие авторской позиции по поводу того или иного события или персонажа и сопоставление с собственной точкой зрения.	Повторить. Подробный пересказ текста.	23-ая неделя
68	Золотая роза Часть 1-ая	4ч	Чтение литературных произведений, обсуждение, дискуссии.	Читать и пересказывать. Подготовить сообщение или (интернет-презентацию) о К. Паустовском	
69	Однородные члены предложения. Приложение как вид определения.	4ч	Употреблять в речи приложения для обозначения качества, свойства предмета, звания, профессии, заглавия литературного произведения, названия гостиниц, органов печати, периодических изданий, кинотеатров, ресторанов, прозвищ. Употреблять приложения как единый член предложения (<i>компози-тор Чайковский</i>), а иногда и как одно слово (<i>диван-кровать</i>) некоторые определяемые слова и относящиеся к ним приложения. Правильно писать приложения и ставить знаки препинания.	упр. 133 стр. 71	
70	Золотая роза Часть 2-ая		Иллюстрирование отдельных, наиболее понравившихся отрывков из изученных произведений.	Читать и пересказывать по плану стр. 142-143	24-ая неделя
71	Золотая роза Часть 3-ая		Составление вопросов к тексту; плана для пересказа текста.	Рассказать стр.146 Подготовить устный рассказ по зад. 5 стр. 146	
72	Обобщающие слова при однородных членах предложения.		Подбирать к ряду однородных членов обобщающие слова.	упр. 140 стр. 77	
73	Золотая роза Поэтическая страничка		Участие в обсуждениях и дискуссиях по поводу прочитанного.	Повторить содержание текста. Понравившиеся стих-ие выучить наизусть.	25-ая неделя
74	Маленький гений Часть 1-ая	2ч	Чтение литературных произведений. Сбор и	Выразительное чтение. Прослушать	

			систематизация биографических сведений и фактов об авторах.	фортепианный концерт Моцарта. Подготовить презентацию о жизни и творчестве Моцарта.	
75	Подведение итогов по теме «Обобщающие слова при однородных членах предложения». Объяснительный диктант. «Хозяева озера». стр.79		Правильно интонировать предложения с обобщающими словами при однородных членах. Выполнять разные виды письменных работ обучающего характера.	упр. 146 стр. 79	
76	Маленький гений Часть 2-ая <i>6.04</i>		Участие в обсуждениях и дискуссиях по поводу прочитанного.	Подробный пересказ текста.	26-ая неделя
77	Бель Канто Часть 1-ая	3ч	Чтение литературных произведений. Сбор и систематизация биографических сведений и фактов об авторах.	Выразительное чтение и пересказ текста. Подготовить презентацию о жизни и творчестве Паганини.	
78	Тематический письменный тест <i>4.04</i>	1ч	Выполнять разные виды письменных работ контрольно-го характера.		
79	Бель Канто Часть 2-ая		Устное и письменное, сжатое и подробное изложение содержания художественного текста.	Выразительное чтение и пересказ текста.	27-ая неделя
80	Бель Канто Часть 3-ая Поэтическая страничка: А. Граши «Горсть земли».		Участие в обсуждениях и дискуссиях по поводу прочитанного.	Подробный пересказ текста. Наизусть.	
	Раздел VII Обращение	3ч	Употреблять обращения в диалогической и монологической речи, в письмах, в объявлениях. Правильно интонировать предложения с обращениями.		
81	Обращение		Выделять формы обращений в тексте.	упр. 149 стр. 82	
	Глава III «Мы в ответе за тех, кого приручили».		Общение в пределах данной тематики. Употребление в речи соответствующей тематической лексики, грамматических конструкций, формул речевого этикета для осуществления коммуникативных задач.		
82	Щедрое дерево	1ч	Чтение литературных произведений. Самостоятельное объяснение значения незнакомых слов по догадке или поиск в словаре; подбор синонимов и употребление их в речи.	Прочитать и передать содержание сказки.	28-ая неделя
83	Мой друг -	1ч	Участие в обсуждениях и	Прочитать и	

	дельфин Малыш		дискус-сиях по поводу прочитанных произведений.	передать содержание текста. Составить и записать план пересказа. Письменно ответить на во-просы 1, 3 стр. 163	
84	Обращение		Отличать в предложениях обращение от подлежащего.	упр. 153 стр. 83	
85	Маленький принц	2ч	Чтение литературных произведений. Краткое изложение собственной точки зрения по поводу прочитанного.	Чтение текста. Подготовить письменные ответы на во-просы по содержанию.	29-ая неделя
86	Маленький принц		Характеристика действующих лиц по их поступкам, комментирование нравственно – психологических мотивов их поступков.	Подробный пересказ. Обсуждение.	
87	Подведение итогов по теме «Обращение». <i>Объяснительный диктант. «Соболь».</i> <i>стр.84</i>		Выделять формы обращений в тексте. Отличать в предложениях обращение от подлежащего. Выполнять разные виды письменных работ обучающего характера.	упр. 154 стр. 83	
88	Слонёнок Гуго	2ч	Чтение литературных произведений. Краткое изложение собственной точки зрения по поводу прочитанного.	Выразительное чтение 1-ой 2-ой частей. Краткий пересказ.	30-ая неделя
89	Слонёнок Гуго		Характеристика действующих лиц по их поступкам.	Выразительное чтение 3-ей части. Подробный пересказ.	
	Раздел VIII Вводные слова и словосочетания	4ч	Пользоваться вводными словами для выражения уверенности, неуверенности, привлечения, оценки и др. Правильно интонировать предложения с вводными словами. Употреблять вводные слова как средство связи предложений и частей текста. Использовать в речи вводные слова – синонимы.		
90	Вводные слова и словосочетания		Писать через де-фис вводные слова с приставками в-, во- (во-первых, в-третьих и др.).	упр. 158 стр. 87	
91	Мурзук. Мурзук получает имя.		Иллюстрирование отдельных, наиболее понравившихся отрывков из изученных произведений.	Выразительное чтение, краткий пересказ.	31-ая неделя

92	Мурзук. Детство и воспитание.		Характеристика действующих лиц по их поступкам, комментирование нравственно – психологических мотивов их поступков.	Выразительное чтение, подробный пересказ. Приготовить презентацию на тему: «Животный мир».	
93	Вводные слова и словосочетания <i>Обучающая работа.</i>		Ставить знаки препинания в предложениях с вводными словами. Выполнять разные виды письменных работ обучающего характера.	упр. 159 стр. 87	
94	Мурзук. Незванный гость. В тюрьме.		Участие в обсуждениях и дискуссиях по поводу прочитанных произведений.	Выразительное чтение, подробный пересказ.	32-ая неделя
95	Мурзук. Друг.		Устное и письменное, сжатое и подробное изложение содержания художественного текста.	Выразительное чтение, подробный пересказ. Обсуждение.	
96	Вводные слова и словосочетания		Правильно ставить знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями.	упр. 163 стр. 89	
97	Поэтическая страничка: Н. Доризо «За жизнь плати одной лишь данью».		Участие в обсуждениях и дискуссиях по поводу прочитанных произведений.	Выразительное чтение. Обсуждение.	33-ая неделя
98	Подведение итогов по теме «Вводные слова и словосочетания». <i>Объяснительный диктант. «Хитрый зверёк».</i> <i>стр.84</i>		Понимать смысловые значения вводных слов. Выполнять разные виды письменных работ обучающего характера.	упр. 166 стр. 91	
99	Тематический письменный тест	1ч	Выполнять разные виды письменных работ контрольного характера.		
100	Повторить все тексты III главы «Мы в ответе за тех, кого приручили».	1ч	Участие в обсуждениях и дискуссиях по поводу прочитанных произведений.	Повторить наиболее понравившийся текст данной главы.	34-ая неделя
101	Повторение пройденного материала	1ч	Повторение – мать учения.	Повторение	
102	Итоговый письменный тест.	1ч	Самостоятельно писать итоговый тест.		

Мне нравится 65

Дурачу уроку

Ваш друг Александр Вужев



Русский язык и литература

Класс 9-ый

2022-2023 уч. год

ТЕМА	Дата	Домашнее задание.
Глава I Сложное предложение		
1. Сложное предложение		Выуч. осн. понятия. Упр. 5, с. 7
2. Глава I "Начало всех начал... Александр Сергеевич Пушкин - биография.		Краткие сведения. стр. 81-101
3. Сложное предложение		Упр. 8, стр. 8
4. ...Дом Пушкиных «дышал стихами». «Воспитание детей».		Выразит. чтение, подробный пересказ стр. 83-84
5. Сложносочинённое предложение. 09 09		Выуч. осн. понятия. упр. 12, стр. 11
6. Мсьё Русло и десятилетний Пушкин». «Его стихов пленительная сладость...». «Зимний вечер».		Выразит. чтение, подроб. пересказ наизусть стр. 85-88
7. Сложносочинённое предложение.		Упр. 19, стр. 14
8. «И.И. Пущину». «Я помню чудное мгновенье».		Выразит. чтение, наизусть стр. 89-90
9. Сложносочинённое предложение. 1. 14 Объяснительный диктант «Летнее утро» стр. 17		Упр. 26, стр. 7
10. «Ты и Вы». «Я вас любил: любовь ещё, быть может...».		Выразит. чтение, наизусть стр. 91-92
11. Сложноподчинённое предложение.		Выуч. осн. понятия. Упр. 31, стр. 19
12. «Мадонна». «На холмах Грузии лежит ночная мгла».		Выразит. чтение, наизусть стр. 92-93
13. Сложноподчинённое предложение.		Упр. 34, стр. 20
14. «Пора, мой друг, пора!» 1836 год».		Выразит. чтение, наизусть. стр. 94-96
15. Виды придаточных предложений. Обучающая работа		Повторение пройденного. стр. 5-21
16. «Невольник чести бесноватцев» «Выстрел».		Выразит. чтение, краткий пересказ стр. 96-99
17. Тематический		

	письменный тест. #1	
18.	«Выстрел». <i>«История одной дуэли».</i>	Выразит. чтение, подробный пересказ стр. 99-101
19.	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	Упр. 36 стр. 23
20.	Подведение итогов по I-ой главе «Начало всех начал...»	Обсуждение дискуссия стр. 81-90
21.	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	
22.	Подведение итогов по I-ой главе «Начало всех начал...»	Сочинение.
23.	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	Упр по выбору.
24.	Глава II Михаил Юрьевич Лермонтов-биография.	Краткие сведенич. стр. 102-124
25.	<i>Объяснительный диктант.</i> <i>«Что увидела зима»</i> <i>стр.135</i>	упр 42 стр. 25
26.	М.Лермонтов. Годы учебы.	Выразит. чтение, подробный пересказ стр. 102-105
27.	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	упр 45 стр. 27
28.	«Тучки небесные, вечные странники!». «Выхожу один я на дорогу»	Выразит. чтение, обсуждение, наизусть стр. 105-107
29.	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	упр 50 стр. 28
30.	«Отдых в Пятигорске». «Что без страданий жизни полна?».	Выразит. чтение, обсуждение, наизусть стр. 108-111
31.	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными	упр 54 стр. 31
32.	«Мы случайно сведены судьбой...». Устное сочинение: «Стихотворение, которое запомню на всю жизнь»	Выразит. чтение, обсуждение, наизусть стр. 111-113
33.	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными	упр 55 стр. 31
34.	О поэме «Мцыри». «Мцыри» 1-3 части	Выразит. чтение, обсуждение стр. 115-117
35.	Тематический письменный тест.#2	
36.	«Мцыри» 4-9 части	Выразит. чтение, обсуждение

		стр. 118-119
37.	Подгот.к итоговой работе.	Повторение.
38.	Итоговый письменный тест.	
39.	Повторение пройденного	

2-ое полугодие

63ч

40.	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины и цели.	упр. 64 стр. 35
41.	«Мцыри» 10-15 части	Выразит. чтение, краткий пересказ стр. 120-121
42.	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины и цели.	упр. 68 стр. 36
43.	«Мцыри» 16-20 части	Выразит. чтение, подробный пересказ стр. 122-123
44.	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени, следствия.	упр. 72 стр. 39
45.	Подведение итогов по II-ой главе.	Обсуждение, дискуссия стр. 102-114
46.	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени, следствия.	упр. 76 стр. 40
47.	Подведение итогов по II-ой главе	Обсуждение, дискуссия стр. 115-124
48.	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени, следствия. <i>Обучающая работа.</i>	упр. 78 стр. 40-41
49.	Глава III Иван Сергеевич Тургенев – биография.	Выразит. чтение, подробный пересказ стр. 125-127
50.	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными	упр. 80 стр. 42
51.	«Вера Тургенева в судьбу».	Выразит. чтение, обсуждение стр. 127-128
52.	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными	упр. 81 стр. 43

53.	«Нищий». 1.02		Выразит. чтение, обсуждение стр. 127-128
54.	Сложноподчинённые предложения с придаточными условными и придаточными уступительными 11.02		упр. 85 стр. 45
55.	«Услышишь суд глупца».		Выразит. чтение, подробный пересказ стр. 129
56.	Сложноподчинённые предложения с придаточными условными и придаточными уступительными. <i>Обучающая работа</i>		упр. 90 стр. 47
57.	«Молитва». «Русский язык». 10.02		Выразит. чтение, кратк. пересказ, наизусть стр. 130-131
58.	Бессоюзное сложное предложение.		упр. 99 стр. 52
59.	Подведение итогов по III-ей главе:		Обсуждение, дискуссия стр. 125-131
60.	Бессоюзное сложное предложение. <i>Объяснительный диктант. «Первый снег» стр.149</i>		упр. 104 стр. 54
61.	Глава IV Антон Павлович Чехов-биография. «Детство и юность Чехова». <i>Просмотр в классе электронного семей-ного альбома Чеховых.</i>		Выразит. чтение, подробный пересказ стр. 132-134
62.	Бессоюзное сложное предложение.		упр. 106 стр. 55
63.	«Греческая школа». «Гимназия».		Выразит. чтение, кратк. пересказ, стр. 134-135
64.	Бессоюзное сложное предложение		Повторение.Обобщение
65.	«Ялтинская дача Чехова» 11.02 <i>Изложение: «Писатель на Ялтинской даче».</i>		Выразит. чтение, подробный пересказ стр. 136-137
66.	Тематический письменный тест.#3		
67.	«Пари».		Выразит. чтение, обсуждение стр. 137-139
68.	Глава II Диалог Диалог		упр. 112 стр. 58
69.	«Пари».		Выразит. чтение, кратк. пересказ, стр. 139-140
70.	Диалог. <i>Объяснительный диктант.</i>		упр. 121, 125 стр. 60-61
71.	«Пари».		Выразит. чтение, подробный пересказ,

	<i>Устное сочинение: «Жизнь среди людей».</i>		стр. 140-142
72.	Диалог.		упр. 130 стр. 62-64
73.	«Альбом».		Выразит. чтение, подробный пересказ, стр. 143-145
74.	Диалог. <i>Обучающая работа.</i>		упр. 132 стр. 65
75.	Подведение итогов по IV-ой главе.		Обсуждение, дискуссия стр. 132-137
76.	Об. раб. Изложение. <i>3.051</i>		Обсуждение, дискуссия стр. 137-145
77.	Подведение итогов по IV-ой главе.		
78.	Глава III Прямая речь. Прямая речь. <i>Об. диктант.</i>		упр. 137, 140, стр. 69-70
79.	Глава V Александр Иванович Куприн- биография.		Выразит. чтение, подробный пересказ стр. 146-148
80.	Прямая речь.		упр. 142, 147 стр. 70-72
81.	«Гранатовый браслет».		Выразит. чтение, кратк. пересказ, стр. 148-150
82.	Прямая речь. <i>Обучающая работа.</i>		упр. 149 стр. 71
83.	«Гранатовый браслет».		Выразит. чтение, кратк. пересказ, нарисовать браслет. стр. 150-152
84.	Глава IV Косвенная речь. Косвенная речь.		упр. 158 стр. 77
85.	«Гранатовый браслет».		Выразит. чтение, кратк. пересказ, стр. 152-155
86.	Косвенная речь. <i>Обучающая работа</i>		упр. 153 стр. 76
87.	«Гранатовый браслет».		Выразит. чтение, кратк. пересказ, стр. 155-157
88.	Косвенная речь.		упр. 159 стр. 78
89.	«Гранатовый браслет».		Выразит. чтение, подробный пересказ стр. 157-161
90.	Замена прямой речи косвенной.		Предл. Из худож. литературы.
91.	«Гранатовый браслет».		Выразит. чтение, подробный пересказ стр. 161-164
92.	Обобщение темы.		Подгот. к тем. работе.
93.	«Гранатовый браслет».		Выразит. чтение, подробный пересказ стр. 164-167
94.	Тематический письменный тест.#4 <i>1.04.</i>		
95.	Подведение итогов по V-ой главе		Написать сочинение.

		Обсуждение, дискуссия. стр. 146-167
96.	Повторение пройденного	стр.49-79
97.	Глава VI Иван Алексеевич Бунин – биография.	Выразит. чтение, подробный пересказ стр. 168-169
98.	«Холодная осень».	Выразит. чтение, подробный пересказ стр. 172-173
99.	«Холодная осень». «Какая холодная осень...»	Выразит. чтение, подроб.пересказ наизусть. стр. 169-171
100.	Подведение итогов по VI-ой главе	Обсуждение, дискуссия стр. 168-175
101.	Итоговый письменный тест.	
102.	Повторение пройденного.	



Փ.Հարությունյան

10 класс

Авторы Р.Грдзелян Н.Байбуртян

1 полугодие 2022-2023 уч.год

Учительница Татьяна Магакян

Раздел	Часы	Дата	Наименование темы по Русскому языку	Ча сы	Наименование темы по Литературе
Раздел 1	4		Имя существительное стр.4-8 1.Род стр. 4 2.Число стр.5 3.Падежи стр.7 4.Состав слова стр. 18	3	А.Фет «Я пришел к тебе с приветом» Ф.Тютчев «Есть в осени...» К.Паустовский «Мать и дочь» Стр.107-108
Раздел 2	4		Имя прилагательное стр.21-30 1.Качественные.Степени сравнения 2.Относительные стр.27 3.Притяжательные стр.29	3	Н.Заболоцкий « Журавли»стр .115 Ю.Бондарев « Клара» стр.116 Н.Рубцов «Звезда полей»стр 122
	1		Тематическая работа 1		
Раздел	4		Имя числительное стр.39-42	4	А.С.Пушкин « Песнь о

3			<p>1.Количественные стр.39</p> <p>2.Собирательные стр.42</p> <p>3.Порядковые стр.42</p> <p>4. Лексика.Омонимы</p>		<p>вещем Олеге»</p> <p>М.Ю.Лермонтов</p> <p>«Три пальмы» стр.130</p>
Раздел 4	4		<p>Местоимение стр.47-55</p> <p>1.Личные стр.47</p> <p>2.Возвратные стр.48</p> <p>3.Указательные стр.51</p> <p>4.Притяжательные стр.51</p> <p>5.Определительные 53</p> <p>6.Вопросительные стр.53</p> <p>7.Относительные стр.54</p> <p>8.Отрицательные стр.54</p> <p>9.Неопределенные стр.54</p> <p>10.Лексика.Паронимы стр.57</p>	4	<p>М.Горький «Легенда о Ларре», «Легенда о Данко» стр.140</p> <p>Тест</p>
	1		<p>Тематическая работа</p> <p>№2</p>		

2 ПОЛУГОДИЕ

Раздел	Часы	Дата	Наименование темы по Русскому языку	Часы	Наименование темы по Литературе
Раздел 5	6		Глагол стр.57-62 1.Неопределенная форма 2.Изъявительное наклонение 3.Время 4.Повелительное наклонение	6	Жизнь по законам чести А.Пушкин «Капитанская дочка» стр. 144
	1		Тематическая работа 1		
Раздел 6	6		Причастие стр.78- 82 1.Признаки глагола и прилагательного 2.Действительные причастия 3.Страдательные причастия 4.Лексика.Антонимы	5	Н.Гоголь «Тарас Бульба» стр.156
Раздел 7	4		Деепричастие стр.89 1.Признаки глагола и признаки наречия стр.91 2.Образование стр.92 3.Лексика и фразеология стр.93	2	А. Грин «Алые паруса» К.Бальмонт «Бабочка» Стр.167- 176
Раздел 8	4		Наречие стр.98 1.Разряды стр.99 2.Пословицы и поговорки стр.103	2	М.Дудин «Цепная реакция» Б.Окуджава Песенка об открытых дверях» стр.177 Тест

11-ый класс

Русский язык и литература 2021-2022

Иванов И.И.
 Директор школы
 Ю.В.В. Иванова



		Тема урока	Страница
1.		Простые двусоставные предложения.	4
2.	1	А.С. Пушкин «Евгений Онегин»	103-104
3.	1	Главные члены предложения. Подлежащее	5-7
4.	1	А.С. Пушкин «Евгений Онегин»	104-106
5.	1	Главные члены предложения. Сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое.	8-9
6.	1	М.Ю. Лермонтов «Княжна Мери»	107-109
7.	1	Второстепенные члены предложения. Определение	14
8.	1	М.Ю. Лермонтов «Княжна Мери»	109-113
9.	1	Второстепенные члены предложения. Приложение	15-16
10.	1	М.Ю. Лермонтов «Княжна Мери»	113-115
11.	1	Второстепенные члены предложения. Обстоятельство	17-18
12.	Тематическая работа 1		
13.	1	Н.В. Гоголь «Шинель»	116-118
14.	1	Однородные члены предложения (ОЧ)	21
15.	1	Н.В. Гоголь «Шинель»	118-120
16.	1	Знаки препинания при однородных членах предложения	23
17.	1	Н.В. Гоголь «Шинель»	120-122
18.	1	Вводные слова. Обращение	26-28

19.	1	А.П. Чехов «Смерть чиновника»	123-125
20.	1	Односоставные предложения.	29-31
21.	1	А.П. Чехов «Хамелеон»	126-128
22.	1	Односоставные личные предложения.	32-34
23.	1	А.П. Чехов «Хамелеон»	126-128
24.	Тематическая работа 2		
25.	1	Односоставные безличные предложения.	35-37
26.	1	В. Шукшин «Чудик»	132-135
27.	1	Односоставные назывные предложения.	36-39
28.	1	В. Шукшин «Чудик»	136-139
29.	Итоговая работа		
30.	1	Повторение	
31.	1	Сложносочинённые предложения. (ССП)	41-42
32.	1	Армения! Бессмертен твой народ... Текст	136-137
33.	1	Сложносочинённые предложения.	43
34.	1	В.Я. Брюсов «К Армении»	138-139
35.	1	Сложноподчинённые (СПП) предложения с придаточными изъяснительными	47-50
36.	1	В.Я. Брюсов «Тигран Великий»	139
37.	1	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	48
38.	1	С. Городецкий «Армении»	140
39.	1	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.	52
40.	1	К. Паустовский «Мгла тысячелетий».	141-142

11.02

41.	1	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.	53-54
42.	1	В. Гроссман «Добро вам!»	142-144
43.	1	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия.	56-59
44.	1	А. Куприн «Гранатовый браслет»	146-149
45.	Тематическая работа 3		
46.	1	Сложноподчинённые предложения с придаточными места.	61-63
47.	1	А. Куприн «Гранатовый браслет»	149-153
48.	1	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени.	67-71
49.	1	А. Куприн «Гранатовый браслет»	153-155
50.	1	Сложноподчинённые предложения с придаточными условия.	73-77
51.	1	А. Пушкин К***	156-157
52.	1	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины и следствия.	78-81
53.	1	М. Лермонтов <i>Нет, не так пылко я люблю</i>	157-160
54.	1	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели.	83-84
55.	1	А. Блок <i>Пойми же, я спутал, я спутал.</i>	161
56.	1	Сложноподчинённые предложения с придаточными уступительными.	86-87
57.	1	С. Есенин <i>Шагане ты моя, Шагане!</i> А. Ахматова <i>Любовь. Смятение</i>	161
58.	1	Бессоюзные (БСП) сложные предложения.	92-96
59.	1	В. Высоцкий <i>Баллада о любви</i>	162
60.	Тематическая работа 4		
61.	1	Бессоюзные сложные предложения.	96-97
62.	1	И.Тургенев «Накануне»	162-167

63.	1	Прямая и косвенная речь.	98-99
64.	1	И.Тургенев «Накануне»	167-161
65.	1	Ф. Достоевский «Белые ночи»	172-176
66.	1	Ф. Достоевский «Белые ночи»	176-178
67.	1	Ф. Достоевский «Белые ночи»	178-180
68.	<i>Итоговая работа</i>		



Тематическое планирование 12 классе

Авторы Н.Байбуртян И. Манучарян Н.Мелик- Оганджян 2022-2023 уч год

(1 полугодие) 30 ч

Часы	Дата	Тема урока по русскому языку	Тема урока по Литературе
(2 часа)		Раздел 1 Семья-это счастье	
1 час		Текст 1 Детство стр.3-5	
1 час		Текст 2 Анна Ахматова стр.8	
(3 часа)		Раздел 2 ДРУЗЬЯ И ОДНОКЛАССНИКИ	
1		Текст 1 Экзамен в Царскосельском лицее стр.13	
		Текст 2 Земной поклон стр.15	
1		Текст 3 Первая учительница стр.18	
		Текст 4 В добрый час стр.21	
		Текст 5 Будущий гимназист стр.25	
1		Текст 6 Юбилей Кораблева стр.26	
		Текст 7 Весенние перевертыши стр.28	
		Текст 8 Твое лицо стр.29	

(3 часа)		Раздел 3 МИР УВЛЕЧЕНИЙ	Лев Толстой «После бала» стр.165
1 час		Текст 1 Армянские цари стр.39	
		Текст 2 Апполо стр.41	
1 час		Текст 3 Киликия стр.43	
		Текст 4 Увлечение супругов Сворт стр.44	
		Текст 5 Благородная страсть собирательства стр.46	
(3 часа)			А.Чехов «Человек в футляре» стр.170
(4 часа)		Раздел 4 ДИАЛОГ КУЛЬТУР	
2 часа		ТЕКСТ 1 Наша Армения стр.55	
		Текст 2 О русских именах стр.56	
		Текст 3 Кое-что о псевдонимах стр.62	А.С.Пушкин «Полтава» стр.177
1 час		Текст 4 Свадьба Петра 1 стр.66	
		Текст 5 На встречу с Новым годом стр.68	
1 час		Текст 6 Праздник влюбленных стр.71	
		Текст 7 Масленица стр.73	Н.Зарьян «Ара Прекрасный» стр.179
		Текст 8 Кулинария стр.74	

1 час		Тематическая работа 1 Текст 9 Лаваш старше Хеопса стр.78	
(4 часа)		Раздел 5 ИСКУССТВО БЕЗГРАНИЧНО, КАК САМА ЖИЗНЬ	
1 час		Текст 1 Мир музыки стр.80	М.Лермонтов «Родина» Стр.181
		Текст 2 Героическая симфония стр.84	
1 час		Текст 3 Федор Шаляпин стр.85	Н.Некрасов «Русь» стр.182
		Текст 4 Не такой, как все стр.91	
1 час		Текст 5 Основатель Третьяковской галереи стр.93	
		Текст 6 Певец русской природы стр.95	А.Блок «Россия» стр.185
		Текст 7 Творчество художника стр.96	
1 час		Текст 8 В Лувре стр.99	С.Есенин «Низкий дом с голубыми ставнями» стр.184
		Текст 9 Искусство флористики стр.109	
(3 часа)		Раздел 6 Природа и Экология планеты	
1 час		Текст 1 Диалог с природой стр.115	К.Симонов «Родина» стр.185
		Текст 2 Прислушайтесь к лесным звукам стр.116	
1 час		Текст 3 Символ России стр.120	Н.Рубцов «Привет, Россия!» стр.122

1 час		Тематическая работа 2 Текст 4 Золотая осень стр.125	
		Текст 5 Весенний лес стр.126	А.Исаакян «Моей родине» стр.187
1 час		Текст 6 Еще майская ночь стр.127	
		Текст 7 Чаша жизни стр.129	
		Текст 8 Бенефис соловья стр.130	
		Текст 9 Серна стр.131 Лексика стр.133	О.Шираз «Бабушка, наша отчизна какая?» стр.188
(3)		Раздел 7 НАУКА И ТЕХНИКА В НАШЕЙ ЖИЗНИ	
1 час		Текст 1 Братья Орбели стр.141	
		Текст 2 Завещание Альфреда Нобеля стр.145	А.Сагян «Когда я говорю «Армения» стр.190
1 час		Текст 3 Гений из гениев стр.149	
		Текст 4 Весенние цветы Армена Тахтаджяна стр.151	
1 час		Текст 5 Сергей Маргелян и математика стр.153	М.Дудин «Вспоминая Арарат» стр.192
		Текст 6 Мир компьютеров стр.155	