

ՀՀ Լոռու մարզի Լեռնանցքի Մ.Վարդանյանի

անվան միջնակարգ դպրոց

Հաստատված է՝ 30.08.2022

Տնօրեն՝ *Ա. Միրզոյան*



« Դասղեկի»

Տարեկան պլան

2022-2023 ուստարի

8-րդ դասարան

Ա. Միրզոյան

| Ուսումնական շաբաթներ | ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ | Կատարող |
|----------------------|---|-------------------------------|
| I | Հոգևոր արժեքներ, Մտորել իրենց և ուրիշների հույզերի, ձգտումների և դրանց նմանությունների ու տարբերությունների մասին: | Դասղեկ Ա. Միրզոյան աշակերտներ |
| II | <<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես >> թեմայով գրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և շխարհահայացք | Դասղեկ Ա. միրզոյան աշակերտ |
| III | <<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները: | Դասղեկ Ա. միրզոյան աշակերտ |
| IV | <<Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած: | Դասղեկ Ա. միրզոյան աշակերտ |
| V | << Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով գրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ: | Դասղեկ Ա. միրզոյան աշակերտ |
| VI | << Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ: | Դասղեկ Ա. միրզոյան աշակերտ |
| VII | << Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դարձում >> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները: | Դասղեկ Ա. միրզոյան աշակերտ |
| VIII | << Պետական խորհրդանիշներ >> թեմայով գրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին: | Դասղեկ Ա. միրզոյան աշակերտ |
| IX | << Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին: | Դասղեկ Ա. միրզոյան աշակերտ |
| X | << Պոլիթիկենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը >> առցացնել հին և նոր դասը տալ խնդիրն նոր լուծումներ: | Դասղեկ Ա. միրզոյան աշակերտ |
| XI | << Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն: | Դասղեկ Ա. միրզոյան աշակերտ |
| XII | << Նրա մասին , ով ամեն օր իմ կողքին է >> թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները: | Դասղեկ Ա. միրզոյան աշակերտ |
| XIII | << Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները: | Դասղեկ Ա. միրզոյան աշակերտ |
| XIV | << Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները: | Դասղեկ Ա. միրզոյան աշակերտ |
| XV | << Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն: | Դասղեկ Ա. միրզոյան աշակերտ |
| XVI | << Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել: | Դասղեկ Ա. միրզոյան աշակերտ |
| XVII | << Ազգային և միջազգային տոներ >> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները: | Դասղեկ Ա. միրզոյան աշակերտ |
| XVIII | << Վատ և լավ սովորություններ >> քննարկման միջոցով աշակերտները կհիմնան, թե վատ և լավ սովորությունները ինչ դեր են խաղում մարդու կյանքում: | Դասղեկ Ա. միրզոյան աշակերտ |
| XIX | << Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը: | Դասղեկ Ա. միրզոյան աշակերտ |
| XX | << Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները: | Դասղեկ Ա. միրզոյան աշակերտ |

| | | |
|--------|---|-------------------------------|
| XXI | << Սիրո և հավատարմության մասին >> : | Դասդեկ Ա. միրզոյան աշակերտ |
| XXII | << Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ: | Դասդեկ Ա. միրզոյան աշակերտ |
| XXIII | << Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնջվում իրենց հետ: | Դասդեկ Ա. միրզոյան աշակերտ |
| XXIV | << Ինչու է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ: | Դասդեկ Ա. միրզոյան աշակերտ |
| XXV | << Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները | Դասդեկ Ա. միրզոյան աշակերտ |
| XXVI | << Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար: | Դասդեկ Ա. միրզոյան աշակերտ |
| XXVII | << Նախապաշարումների ուստյան >> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարումների և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել: | Դասդեկ Ա. միրզոյան աշակերտ |
| XXVIII | << Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի: | Դասդեկ Ա. միրզոյան աշակերտ |
| XXIX | << Պետք է արդյոք, խնայել >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնություն և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք | Դասդեկ Ա. միրզոյան աշակերտ |
| XXX | << Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն: | Դասդեկ Ա. միրզոյան աշակերտ |
| XXXI | << Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն: | Դասդեկ Ա. միրզոյան աշակերտ |
| XXXII | <<Արդարացի և անարդար արարքներ>> Նպատակն է , որպեսզի աշակերտները չխուսափեն իրենց կատարած արարքների պատասխանատվությունից : | Դասդեկ Ա. միրզոյան աշակերտ |
| XXXIII | << աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները: | Դասդեկ Ա. միրզոյան աշակերտ |
| XXXIV | <<Մայիսյան եռատոնն ու նրա կարևոր արժեքները>>: Գարևորել մեր հաղթանակների թողած հետքը և փորձել պահպանել դրանք: | Դասդեկ Ա. միրզոյան աշակերտ |
| | | |