

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրենի ժ/պ՝ Մ. Օսեպյան

«31» օգոստոս 2022 թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Շողակաթ գյուղի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ, 12 -րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Ղալեյան Գայանե Արամայիսի

կուրսի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 12-րդ դասարանը 5 հոգուց է բաղկացած՝ 1 տղա և 4 աղջիկ: Բավարար ընդունակություններով աշակերտներ են: Ակտիվ են, սիրով են մասնակցում դպրոցական միջոցառումներին: Ընկերասեր են համախմբված և հոգատար միմյանց նկատմամբ:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները 2022-2023 ուստարվա ընթացքում՝ ձևավորել առողջ հարաբերություններ աշակերտների միջև, հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն): Հարգանք շրջապատում, մեծերի, երեխաների, ուսուցիչների և ծնողների նկատմամբ: Ծնողխորհրդի ընտրություն: Դասագրքերի բաշխում: Մասնագիտական նոր տեխնոլոգիաների իմացություն:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն՝ Ձևավորել սեր գեղեցիկի նկատմամբ, սովորեցնել տեսնել և մտածել գեղեցիկի մասին: Ծանոթացնել արվեստին ու նրա տեսակներին:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն՝ Մեծ հարգանք ձևավորել ազգային լեզվի, պատմության, հայրենի երկրի նկատմամբ: Զարգացնել և խորացնել ռազմական գիտելիքները և դրանց գործնական կիրառումը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն՝ Մպորտային խաղերի և մրցումների միջոցով նպաստել առողջության ամրապնդմանը, օրգանիզմի կոփմանը, ֆիզիկական ակտիվ շարժունակությանը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն՝ Աշխատանքը մարդու նյութական և հասարակական նպատակաուղղված գործողությունն է, անհատական և հասարակական կարիքները բավարարելու, կյանքն առավել հարմարավետ, ապահով և բարեկեցիկ դարձնելու համար: Աշխատանքը մարդու գործունեության պայմանն է:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն՝ Երկրի վրա բնական ռեսուրսների պահպանման, վերականգնման և ռացիոնալ օգտագործման չափերի ամբողջությունը: Ընդերքի հարատևությունը, ջրի, օդի և մթնոլորտի մաքրությունը: Պետք է մաքուր պահել մեր շրջապատը:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը ներառում է նրանց մասնակցությունը ուսումնադաստիարակչական գործընթացին և նրանց մասնակցությունը դպրոցի կառավարմանը: Ծնողը և դպրոցը միասին են պատասխանատու երեխայի զարգացման բոլոր ոլորտներում: Ծնողը ուսուցիչի հետ միասին հաղթահարում են երեխայի մոտ առաջացած հնարավոր խոչընդոտները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Գիտելիքի օր: Դասարանի նախապատրաստումը ուսումնական տարվան: Դասագրքերի բաշխում:	1.09-5.09-9.09	Դասղեկ
II	Համերաշխ դասարան: Հասարակական աշխատանքների բաշխում: Աշխատանք ծնողների հետ:	19.09-23.09	Դասղեկ
III	Իմ վարքը տանը և շրջապատում: Ամրապնդել կապը ծնողների հետ:	26.09-30.09	Դասղեկ
IV	„Այրտագաղթը ամենամեծ չարիքն է ազգի համար„ թեմայի շուրջ գրույց:	3.10-7.10	Դասղեկ
V	„Ինչպես լինել լավ ընկեր„ թեմայով գրույց	10.-14.10	Դասղեկ
VI	Լավ կրթությունը ամուր երկրի հիմքն է	17.10-21.10	Դասղեկ
VII			
VIII	„Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը, Արցախյան հերոսները„ թեմայով գրույց: Հայրենասիրության սերմանում:	31.10-5.11	Դասղեկ
IX	„Ի՞նչ է ազնվությունը„ թեմայի քննարկում	7.11-12.11	Դասղեկ
X	Խոսքի կուլտուրա թեմայով գրույց	14.11-19.11	Դասղեկ
XI	Ի՞նչ կլինի եթե բոլորը դադարեն սիրել	21.11-26.11	Դասղեկ
XII	„Ճանապարհորդություն„ դեպի ծնողների մանկություն	28.11-2.12	Դասղեկ
XIII	Բնական արհավիրք «Երկրաշարժ» 1988թ.7.12	5.12-9.12	Դասղեկ
XIV	Ձեռքդ տուր միասին լուծենք բոլոր խնդիրները	12.12-16.12	Դասղեկ
XV	Սմանոր և ծննդյան տոներ	19.12-23.12	Դասղեկ
XVI	«Ո՛չ» վտանգավոր սովորություններին	9.01-13.01	Դասղեկ
XVII	„Լավ է երբ„ , „վատ է երբ„ բանավեճ	16.01-20.01	Դասղեկ
XVIII	Ի՞նչ եմ ուզում դառնալ: Գնահատիր ժամանակը	23.01-27.01	Դասղեկ
XIX	„Աշխարհն իմ պատկերացմամբ„	30.01-3.02	Դասղեկ
XX	Ինչպե՞ս պահպանեմ իմ հայրենիքի անդորրը	6.02-10.02	Դասղեկ
XXI	Ընտանիքի դերը երեխայի ձևավորման ժամանակ	13.02-17.02	Դասղեկ
XXII	Մաքրությունն առողջության երաշխիք	20.02-24.02	Դասղեկ
XXIII	Դժվար տարիք	27.02-3.03	Դասղեկ
XXIV	Երաժշտությունն իմ կյանքում	6.03-10.03	Դասղեկ
XXV	Էկոլոգիական խնդիրներ: Բնապահպանություն: Բնական ռեսուրսների ճշգրիտ օգտագործում	13.03-17.03	Դասղեկ
XXVI	Անվտանգ համացանց	20.03-24.03	Դասղեկ
XXVII	Ի՞նչպես կյանքում հաջողությունների հասնել	3.04-7.04	Դասղեկ
XXVIII	Հայաստանի այն վայրերը որտեղ կցանկանայի լինել	10.04-14.04	Դասղեկ
XXIX	Կոնֆլիկտների հաղթահարում նորագույն մեթոդներով	17.04-21.04	Դասղեկ
XXX	Օգնել երեխաներին ապագա մասնագիտության ընտրության համար	25.04-28.04	Դասղեկ
XXXI	Իմ արժեքները՝ շրջապատողների հարգանք, գիտություն, երջանիկ ընտանիք, լավ աշխատանք ու կարիերա	2.05-5.05	Դասղեկ
XXXII	Երեխաների իրավունքների և պարտականությունների մասին	8.05-12.05	Դասղեկ
XXXIII	Համակարգիչը դպրոցական կյանքում: Նոր տեխնոլոգիաներ	15.05-19.05	Դասղեկ
XXXIV	Վերջին զանգ	22.05-26.05	Դասղեկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասողեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
1.09	Դասասենյակի նախապատրաստում:Գրքի օր	
21.09	Հայաստանի Հանրապետության անկախության օր	գրույց
5.10	Ուսուցչի օր	միջոցառում
6.10	Թարգմանչաց տոն	գրույց
7.12	Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր	Հարգանքի տուրք հուշադրյուրի մոտ
26.12	Նոր տարվա կառնավալ	միջոցառում
9.01	Ամանոր:Սուրբ ծնունդ պատմական ակնարկ	
28.01	Բանակի օր	գրույց
14.02	Տիտոն ընդառաջ	
21.02	Մայրենի լեզվի օր:Կլոր սեղան	գրույց
23.02	Սուրբ Վարդանանց տոն	գրույց
8.03	Կանանց միջազգային տոն	միջոցառում
7.04	Մայրության և գեղեցկության օր	գրույց
10.04	Ծաղկած պարտեզ:Ծառատունկ	միջոցառում
16.04	Սուրբ զատիկ:Պատմական ակնարկ	
17.04	Ծաղկազարդ:Պատմական ակնարկ	
24.04	Մեծ եղեռնի զոհերի հիշատակի օր:	միջոցառում
1.05	Աշխատանքի օր:	շաբաթօրյակ
9.05	Հաղթանակի օր:Շուշիի ազատագրման օր	միջոցառում
26.05	Վերջին զանգ	միջոցառում

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դաս ալս ման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Կրթություն
Նախագահ	Էլոնա Արկադիի Առուշանյան	միջնակարգ
Անդամ	Անահիտ Վաչիկի Դավաթյան	միջնակարգ
Անդամ	Թեհմինե Սանասարի Դավթյան	միջնակարգ
Անդամ	Նաիրա Բորիսի Դավաթյան	միջնակարգ
Անդամ	Արևիկ Արամի Դանիելյան	միջնակարգ

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

1. Երեխաների թիվը դասարանում ` 5
 ա) աղջիկ ` 4
 բ) տղա ` 1

2. Ընտանիքների թիվը ` 5
 ա) լրիվ կազմով ` 5
 բ) ոչ լրիվ կազմով ` 0

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը ` 3
 Նրանցում երեխաների թիվը « 4», « 3», « 4»

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը ` 2
 Նրանցում երեխաների թիվը ` 4

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը ` 0

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում` Հայրապետյան Արգիշտի ,Ղուլյան Ռումեն

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը ` 0
8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ ` 1
9. . Դժվար դաստիարակվող երեխաներ ` 0