



Վայոց ձորի մարզի Եղեգնաձորի Հովհ. Հովհաննիսյանի անվան հիմնական դպրոցի
հայրենագիտական առարկաների

Մեթոդական միավորման 2022-2023 ուստարվա աշխատանքային պլան

Արթուր Կ
29. 08. 2022թ.

Գործողություն	Ժամանակահատված	Կատարող	Արդյունքների ամփոփում
<p>ա.2022-2023 ուստարվա մեթոդափափոխման աշխատանքային պլանի մշակում:</p> <p>բ.2022-2023 ուստարվա դասաբաշխման մասին:</p> <p>գ.Անդրադարձ առարկայական թեմատիկ պլանավորմանը և օրվա դասի պլանին ներկայացվող պահանջներին:</p> <p>դ.Մեթոդափափոխման անդամներին հատկացված խմբակների նպատակային օգտագործման մասին:</p> <p>ե.օգոստոսյան խորհրդակցության ժամանակ քննարկված հարցերի ներկայացում:</p> <p>զ.Օանր և խորը մտավոր խնդիրներ ունեցող աշակերտների գնահատման հարցերի քննարկում:</p>	1-ին նիստ Օգոստոս	Մասնախմբի անդամներ Բազմամասնագիտական խումբ	Կատարված է
<p>Ա.Միջին դպրոցի 5-րդ դասարաններում գրավոր աշխատանքների անցկացում սովորողների լեզվական գիտելիքների ստուգման նպատակով:</p> <p>բ.Օանդթացում հանրակրթության պետական նոր չափորոշիչի հիմնական դրույթներին:</p> <p>գ.Զեկուցում-,,Աշակերտների բանավոր խոսքի զարգացումը հանրակրթության կարևոր խնդիրներից է,,:</p>	2-րդ նիստ Սեպտեմբեր	Նախագահ՝ Ա.Հարությունյան Տնօրենություն Մասնախմբի անդամներ Ա.Գալստյան	
<p>դ.Քերականական իմաստ արտահայտող խոսքի մասերի ուսուցման առանձնահատկությունները/փորձի փոխանակում,փոխադարձ դասալսումներ/:</p>			
<p>Ա.Հայրենագիտական առարկաների նկատմամբ</p>			

<p>սովորողների հետաքրքրությունը բարձրացնող միջոցների հայեցակարգի քննարկում և կազմավորում: բ.Մխիթարյանների 300-ամյա գործունեությունը/գեկուցում ԱԳԽ-ում/:</p> <p>գ.Ուսուցման նոր մեթոդների կիրառման անհրաժեշտությունն ու արդյունավետությունը պատմության և հասարակագիտության դասերին/դասալսումներ,փորձի փոխանակում/:</p> <p>դ.Ինքնուրույն ընթերցանության կազմակերպման մեթոդները/Մանկավարժություն,2017թ.,հ.4/:</p> <p>ե.9-րդ դասարանի աշակերտների ուխտագնացություն Սպիտակավոր եկեղեցի, Գ.Նժդեհի գերեզման:</p>	<p>3-րդ նիստ Հոկտեմբեր</p>	<p>Մասնախմբի անդամներ</p>	
<p>ա.Ներառական կրթության անհրաժեշտություն ունեցող սովորողների ընդգրկված ությունը դասապրոցեսին/քննարկում/:</p> <p>բ.Զեկուցում-Անձի արժեհամակարգի ձևավորումը որպես հանրակրթության բովանդակայի առանցք:</p> <p>գ.Վերլուծական էսսեներ գրելու հմտությունների ձևավորման և զարգացման մասին/նախագծային աշխատանք/:</p> <p>դ.Օրինակելի դասեր գրականություն և հասարակագիտություն առարկաներից:</p>	<p>4-րդ նիստ Նոյեմբեր</p>	<p>Մասնախմբի անդամներ Ա.Հարությունյան</p>	
<p>ա.Դասանպատակի հայեցակարգը հոգեբանական քննարկման առարկա: բ.Առարկայական ծրագրերի կատարողականի հաշվետվություն: գ.Ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակի ընթացքում մասնախմբի կատարած աշխատանքների անփոփում: դ.Թեմատիկ գրավոր ախշատանքների նախապատրաստման և անցկացման մի քանի հարցերի քննարկում/սովորողներին թեստային առաջադրանքների բովանդակությանը համապատասխան հարցախարերի</p>	<p>5-րդ նիստ Դեկտեմբեր</p>	<p>Մասնախմբի անդամներ</p>	

<p>նախապես տրամադրում/ ե. Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի նախապատրաստական աշխատանքների կազմակերպում:</p>			
<p>ա. Առարկայական շաբաթի քննարկում, ժամանակացույցի հաստատում: բ. Մովորողներին ներկայացվող պարտադիր պահանջները պատմությունից, հասարակագիտությունից, հայոց եկեղեցու պատմությունից: գ. Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի անցկացում, արդյունքների ամփոփում, հաջորդ փուլի նախապատրաստական աշխատանքների կազմակերպում: դ. Հայոց բանակի օրվան ընդառաջ:</p>	<p>1-ին նիստ Հունվար</p>	<p>Մասնախմբի անդամներ ՄԿԱ փոխտնօրեն</p>	
<p>ա. Մայրենիի առարկայան շաբաթի նախաա յատրաստում և կազմակերպում: բ. Միջին դպրոցի 7և 8-րդ դասարաններում հայոց պատմության և գրականության ստուգաբքների նախապատրաստության հարցերի քննարկում: գ. Առարկայական օլիմպիադաների մարզային փուլին երաշխավորված ախակերտների հետ լրացուցիչ աշխատանքների կազմակերպում:</p>	<p>2-րդ նիստ Փետրվար</p>	<p>Մայրենիի ուսուցիչներ Մասնախմբի անդամներ</p>	
<p>ա. Պատմության և հայոց եկեղեցու պատմության առարկայական շաբաթի նախապատրաստում և անցկացում: բ. Քաղաքացիական կրթության դերը դպրոցում/կարծիք, Մանկավարժություն, 2014., հ. 1/ գ. Հաշվետվություն արտադասարանական ընթերցանության ընթացքի և արդյունքների մասին/մայրենիի ուսուցիչներ/ դ. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների կրթության և սոցիալիզացիայի հարցերի քննարկում;</p>	<p>3-րդ նիստ Մարտ</p>	<p>Մասնախմբի անդամներ Բազմամասնագիտական թիմ</p>	

<p>ա. Զեկուցում-Միջառարկայական թեմաների միջոցով ձևավորվող կոմպետենցիաներ: Փոխադարձ դասալսումներ: Բ., Լավագույն ընթերցող, միջոցառում/գրադարան/:</p> <p>գ. Սովորելու ոճերի և ուղեցույցների դերը ուսումնական գործընթացում/քննարկում, Մանկավարժություն, 2013թ, հ17/:</p> <p>դ. Ռաֆայել Լեմկինը և հայոց մեծ եղեռնը/զեկուցում ԱԳԽ-ում/: Երթ դեպի ցեղասպանության հուշարձան:</p>	<p>4-րդ նիստ Ապրիլ</p>	<p>Ռ. Կարապետյան Մ. Մարգարյան Մասնախմբի անդամներ</p>	
<p>ա. Ստուգել թեմատիկ պլանների կատարողականը, թեմատիկ գրավոր աշխատանքների առկայությունը և դրանց համապատասխանությունը չափորոշչային պահանջներին:</p> <p>բ. Քննությունների նախապատրաստական աշխատանքների մասին:</p> <p>գ. Տարեկան ուսումնական ծրագրերի կատարողականի ստուգում, աշխատանքների ամփոփում:</p> <p>դ. Նախնական դասաբաշխում:</p> <p>ե. Ներկայացնել 2022-2023 ուստարվա աշակերտների առաջադիմության վերլուծությունը և եզրահանգումները:</p> <p>զ. Ելնելով վերը նշված վերլուծությունից կատարել հաջորդ տարվա ուսումնական ծրագրերի ռազմավարության ընտրություն, գալիք աշխատանքների պլանավորում:</p>	<p>5-րդ նիստ Մայիս</p>	<p>Մեթոդիավորման նախագահ Մեթոդիավորման անդամներ</p>	