

2.ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՄՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ  
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

- \*Ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացնել անձի համակողմանի և ներդաշնակ դաստիարակություն
- \*Կիրառել արդյունավետ մեթոդներ՝ դասերը ժամանակին և արդյունավետ պատրաստելու համար
- \*Կանխել սովորողների բացակայություններն ու ուշացումները
- \*Հետևել սովորողների ֆիզիկական և մտավոր առողջության պահպանմանը
- \*Հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջընթացին
- \*Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ
- \*Մեծ ուշադրություն դարձնել դասագրքերի պահպանմանը
- \*Կատարել դասալսումներ այլ առարկաներից

### 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 ՀՈԳԵՆՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ-Ընդլայնել ճանաչողական մտահորիզոնը. հղկել խոսքը, հստակեցնել բառապաշարը: Ծանոթացնել մանկական Աստվածաշնչին, կարդալ և վերլուծել հատվածներ:

Ծանոթացնել հայ եկեղեցական տոներին, խոսել դանց ծագման և խորհրդի մասին:

3.2 ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ-Երեխաներին սովորեցնել շրջակա աշխարհի մեջ տեսնելու հոգևոր հարստություն, բարություն, արմատավորել գեղեցիկը: Դիտել ֆիլմեր, այցելել թանգարաններ:

3.3 ՌԱԶՄԱ\_ՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ-Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Ձրույցներ անցկացնել <<Պատերազմ և խաղաղություն>>, <<ՀՀ հիմնը>>, <<ՀՀ զինանշանը>>, <<Մեր հայրենիք>>, <<ՀՀ դրոշմը>> թեմաներով:

3.4 ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ-Կազմակերպել շարժախաղեր ամբողջ դասարանի համար, թիմային խաղեր: Ձրույցներ անցկացնել <<Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը>> թեմայի շուրջ: Մշակել աշակերտների շարժողական հատկությունները: Գրել ակնարկներ սպորտային չեմպիոնների մասին:

3.5 ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ-Հասնել դրան, որ երեխան կարողանա ինքնահաստատավել և դրա միջոցով մտերմանա մեծահասակների հետ, համագործակցի, ձեռք բերի կյանքի հմտություններ: Կազմակերպել հանրօգուտ աշխատանքներ՝ դասարանի մաքրության պահպանություն, կահավորում: Դպրոցամերձ տարածքների մաքրում:

3.6 ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ-Լուսանկարների, նկարների ցուցահանդես <<Սիրի՛ր, ճանաչի՛ր և պահպանի՛ր հայրենի բնությունը>> թեմայով: Կազմակերպել

էքսկուրսիաներ բնության գրկում:Բույսերի,ծառերի խնամքին վերաբերվող գրականության հետ ծանոթացում և քննարկում:

4.ԴՊՐՈՑ\_ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ-Անցկացնել ծնողական ժողովներ,գրույցներ,այցելություններ:Հատկապես դժվար դաստիարակվող սովորողների ծնողների հետ լինել մշտական կապի մեջ:Ամբողջ ուստարում պահպանել դպրոց-ծնող,ուսուցիչ-ընտանիք կապը:

## ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

1-ին շաբաթ-Քննարկել նոր ուսումնական տարվա հետ կապված հարցերը:Օգնություն գրադարանավարին

2-րդ շաբաթ-Զրույց՝ համաճարակային իրավիճակի մասին

3-րդ շաբաթ-Ես ունեմ նոր ընկերներ

4-րդ շաբաթ-Առողջ ապրելակերպ:Հանդիպում բուժքրոջ հետ

5-րդ շաբաթ-Ուսուցչի օր:Բացիկների պատրաստում

6-րդ շաբաթ-Զրույց՝ <<Դպրոցը մեր տունն է,իսկ ունեցվածքը մեր սեփականությունն է>>թեմայով

7-րդ շաբաթ-Զրույց՝ <<Գույնզգույն աշուն>>թեմայի շուրջ:Փոքրիկ ցուցահանդես՝ նվիրված աշնանը

8-րդ շաբաթ-Աշունն իմ դասարանում և դպրոցի բակում

9-րդ շաբաթ-Զրույց՝ <<Երթևեկության կանոնները>>թեմայի շուրջ

10-րդ շաբաթ-Կավճագրություն,,Ես իրավունք ունեմ/առցանց դասաժամ

11-րդ շաբաթ-Զրույց՝ «Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները» թեմայով

12-րդ շաբաթ-Քննարկումներ «Գիրք, թե համակարգիչ» թեմայի շուրջ

13-րդ շաբաթ-Ճիշտ սննդակարգ

14-րդ շաբաթ-Զրույց՝ «Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները» թեմայով

15-րդ շաբաթ-Կազմակերպել ամանօրյա միջոցառում

16-րդ շաբաթ-Լավ և վատ սովորույթներ

17-րդ շաբաթ-Ինչպես լինել ազնիվ

18-րդ շաբաթ-Ում կուզեի նմանվել

19-րդ շաբաթ-Զրույց-քննարկում հայոց բանակի պատմության, կազմավորման, կարևորության մասին:

20-րդ շաբաթ-Զրույց՝ «Իմ օգնականը» թեմայով: Պարզաբանենք, թե ովքեր են օգնում երեխաներին իրենց խորհուրդներով

21-րդ շաբաթ-Գրքի տոնին նվիրված զրույցներ

22-րդ շաբաթ-Զրույց՝ «Գարունը Հայաստանում» խորագրով: Փոքրիկ ցուցահանդես՝ «Բնության զարդը»

23-րդ շաբաթ-Ծաղկատունկի կազմակերպում դպրոցում և դպրոցի բակում

24-րդ շաբաթ-Նախապատրաստել դաս-միջոցառում՝ նվիրված մայրության տոնին

25-րդ շաբաթ-Ծնողական ժողով աշակերտների  
մասնակցությամբ

26-րդ շաբաթ-Զրույց՝ «Իմ սիրելի կենդանին» թեմայի շուրջ

27-րդ շաբաթ-Մրցույթ՝ «Այն ո՞վ է խախտել կանոնը» թեմայով

28-րդ շաբաթ-«Հագուստն ու իմ առողջությունը» թեմայի շուրջ  
զրույց-քննարկում

29-րդ շաբաթ-Զրույց՝ «Անձնական հիգիենա»

30-րդ շաբաթ- Մուլտֆիլմի դիտում և քննարկում

31-րդ շաբաթ-Զրույց մայիսյան տոների մասին

32-րդ շաբաթ-Էքսկուրսիա բնության գրկում