ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝
ՏՆօրեն՝ [illegible]
«31» դեկտեմբեր 2022
թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՊԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Քիմիայի ուսուցչի մեթոդական միավորում

միջնակարգ դպրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Ք1 դասարանի դասղեկ Հ. Գալստյան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022 2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	աշակերտական շարժի համարը	ծննդյան թիվը	ամիսը	օրը	սեռը	հասակը	քաշը
1	[illegible]	2012թ N84	542	2005	10	13	իգ	1,59	49
2	[illegible]	2012թ N84	543	2006	01	07	իգ	1,53	40
3	[illegible]	2012թ N84	544	2005	11	14	ար	1,72	63
4	[illegible]	2012թ. N84	545	2006	01	10	ար	1,73	77
5	[illegible]	2012թ N84	547	2005	12	11	ար	1,84	93
6	[illegible]	2012թ. N84	548	2006	11	24	իգ	1,60	46
7	[illegible]	2012թ N84	551	2005	09	25	իգ	1,77	70
8	[illegible]	2012թ N84	552	2005	12	28	իգ	1,69	45
9	[illegible]	2012թ N84	553	2005	01	15	ար	1,72	62
10	[illegible]	2012թ. N84	555	2005	09	30	իգ	1,63	48
11	[illegible]	2012թ, N84	557	2006	04	11	ար	1,64	51
12	[illegible]	2012թ N84	558	2006	09	04	իգ	1,58	52
13	[illegible]	2012թ, N84	563	2006	02	22	իգ	1,68	64
14	[illegible]	2012թ, N84	560	2006	08	18	իգ	1,62	45
15	[illegible]	2012թ, N84	564	2005	09	23	իգ	1,72	58
16	[illegible]	2012թ, N84	569	2005	03	05	իգ	1,60	56
17	[illegible]	2012թ, N84	570	2005	09	30	ար	1,83	69
18	[illegible]	2012թ, N84	572	2005	07	24	իգ	1,60	45
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	նշում
1	Գյումրի Ջ. Մխեյան փ. 53 բ.	077715350	ՀՀԶ ավագ ուսուցիչ	ամուսին. ամուսնուց	
2	Գյումրի Ջ. Մխեյան կրտ. 2, բ. 2	099936352	ՀՀԶ ավագ ուսուցիչ	ամուսին. ամուսնուց	
3	Գյումրի Ջ. Մխեյան 6/8	93340558	ՀՀԶ ավագ ուսուցիչ	ամուսին. ամուսնուց	
4	Գյումրի Ջ. Մխեյան 3/6	093141990	ՀՀԶ ավագ ուսուցիչ	. Ամուսին. ամուսնուց	
5	Գյումրի Ջ. Մխեյան 2/4	077446228	ՀՀԶ ավագ ուսուցիչ	ամուսին. ամուսնուց	
6	Գյումրի Ջ. Մխեյան 2/10	077025330	ՀՀԶ ավագ ուսուցիչ	ամուսին. ամուսնուց	
7	Գյումրի Ջ. Մխեյան 18/4	077825087	ՀՀԶ ավագ ուսուցիչ	ամուսին. ամուսնուց	
8	Գյումրի, Զուխրամ ապարան փ. 21	094087031	«Ֆուտբոլ» ՀԱՀ-ում	ամուսին. ամուսնուց	
9	Գյումրի, Ծ փ., 11 փող., տուն 5	077176609	ՀՀԶ ավագ ուսուցիչ	ամուսին. ամուսնուց	
10	Գյումրի. Ա. Հայկյան, 5/4	077382835	Գյումրիի ՀՀ.	ամուսին. ամուսնուց	
11	Գյումրի. Ջ. Մխ. 5 փ., 24 բ.	043386728	Գյումր. N 7 ՄԿՀ. ղեկ.	ամուսին. ամուսնուց	
12	Գյումրի, Ֆ. Շիլ. փ., 5/4	094766355	ՀՀԶ ավագ ուսուցիչ	ամուսին. ամուսնուց	
13	Գյումրի, Շ փ., Ֆուրկ 4, 42	098799400	ՀՀԶ ավագ ուսուցիչ	ամուսին. ամուսնուց	
14	Գյումրի, Ջ. Մխեյան, բ. 9	091747944	Գյումրի N 7 ՄԿՀ. ղեկ.	ամուսին. ամուսնուց	
15	Գյումրի Ջ. Մխեյան 2/2	077544058	ՀՀԶ ավագ ուսուցիչ	ամուսին. ամուսնուց	
16	Գյումրի. Ջ. Մխեյան, 18	098443652	ՀՀԶ ավագ ուսուցիչ	ամուսին. ամուսնուց	
17	Գյումրի, Ջ. Մխեյան, 4	039233393	ՀԱՀ Ջալ. Նաումեան	ամուսին. ամուսնուց	
18	Գյումրի, գնեհյան ապարան 52	093776355	ՀՀԶ ավագ ուսուցիչ	ամուսին. ամուսնուց	
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը կազմված է 18 աշակերտներից: Հետաքրքիր կոլեկտիվ է, ճիշտ դաստիարակության դեպքում կարող է լավ արդյունքներ ունենալ: Հետևողական հսկողության դեպքում կարող է ավելի լավ արդյունքներ ունենալ: Ճիշտ ձևերի կիրառմամբ կարելի է ստեղծագործական մթնոլորտ ստեղծել: Կարևոր է նաև ուսուցիչ-աշակերտ հարաբերությունները:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

1. Ուսումնական պարապմունքների ռացիոնալ կազմակերպում, գրատախտակի օգտագործում - ռացիոնալ օգտագործում:
2. «Ինձնից» օգտագործում գրատախտակին:
3. Ճիշտ - սխալ հարցերի կիրառում ամբողջ դասի ընթացքում
4. Ձեռնարկներ պարբերաբար ստուգում և գնահատում
5. Գրատախտակի և գրիչների օգտագործում
6. Անհատական հանձնարարությունների և տարբերակված գրգռումների:
7. Ուսումնական պարապմունքների ժամանակ ուշադրության գրավում:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Ուսումնական տարվա ընթացքում ես ձգտելու եմ բարոյահոգեբանական մթնոլորտ ստեղծել: Ինքնատիրապետման դասեր եմ անցկացնելու: Ինչպես նաև ես ձգտելու եմ ուսումնական պարապմունքների ընթացքում ստեղծել հետաքրքրական իրավիճակներ, որ աշակերտները ինքնուրույն գտնեն ճիշտ լուծումները, որ ստիպեմ նրանց մտածել: Աշակերտների հետ ես ձգտելու եմ ընկերական հարաբերություններ հաստատել, որ նրանք ինձ վստահեն, ինչ-որ հարցերում խորհուրդներ հարցնեն:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ամե ոչ մեծ շրջան է, այլև նոր գեղ է, երևույթ տիրի. գեղեցիկը գեղեցիկ, տարի, ամեն ու լավ, որ առաջին հերթին գրանց օրինակին. մեզոնությունները և ամեն նորություն են գեղեցիկության ստուգաքարը, հավերժ են կապված ամեն մեծ ստեղծագործություններ, պատկերներ, պատմություններ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Մեր օրերում, գոնե, հերոսներ ամենուր են, երբեք մեծ օրենք են հայրենասիրության դրսևորվում և ցուցադրվում: Հանդուրժողներ հերոսներ են ամենուրեք ամեն հայում: Մարտի և գալարների հերոսները հավերժ են:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն Ա՛ սրանք մեծ է ճարտար հարց և ֆիզիկան ստուգաքարն է: Մարդուց ցրտահարում է ճարտարում, որ նորություն են ոչ միայն ֆիզիկական ուժը, այլև արագաշարժությունը, ճարտարությունը, ձևավորելը իմաստը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Անկասկած է գոնե, ճշմարտացիորեն ճարտարում, ճշտությունը օրենքում, ցրտահարում ֆիզիկական հոգի հերոսներում, նաև գիտենք գոր հոգի, ցուցադրում են ու ճարտար մեծագոր սրտերը ամենուրեքում: «Հերոսները գիտեին մեզ ճարտարում» ստեղծագործ. Ես ամենքս էլ այլ ճշմարտացիորեն:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Ա՛ ճշմարտում է գոնե բոլոր ու ֆիզիկական, այլ ճարտար սրտեր, որ ճշմարտում, բոլորը հավերժ ամենուրեք: Մարդ ֆիզիկական ճարտարում ամեն ամենուրեք մեզ ամեն ճշմարտ սրտ, մեզ գոնե հավերժ սրտերին բոլորը, որ ճշմարտում են ճշմարտ:

4.Դպրոց-ընտանիք կապը ամենուրեքում ամենուրեք: Ամեն ճշմարտում է ամենուրեքում ամենուրեք գոնե: Ամենուրեք ամեն ճշմարտ ամենուրեքում է՝ և՛ ամենուրեք, և՛ ամենուրեքում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
1-ին շաբաթ	Գրավոր կանոններ գործող աշխատանքի տեսակների և արտադրական ուղղվածության մասին.	02. 09.	դասղեկ, աշխ/դրչներ
2-րդ շաբաթ	Զրույց Տարեկան նպատակ: ավելացած պահանջների, որ ծագ հանդես գան նորարարներ ռացիոնալիզատորներ	09. 09.	դասղեկ, աշխ/դրչներ
3-րդ շաբաթ	Ծանր ծանրությունների բերում - հանդիսանում են վնասակար, վնասակարություն.	16. 09.	դասղեկ, աշխ/դրչներ
4-րդ շաբաթ	Զրույց արհեստների զրկման պատճառները.	23. 09.	դասղեկ մ/գործ
5-րդ շաբաթ	Զրույց գրել ծանրությունների հանդեպ. Կարևորագույն հարցերի ուշադրություն	30. 09.	դասղեկ
6-րդ շաբաթ	Որ ասել ենք, որ նրանց ներգրավ են ... ծանրի ձեռքերով.	07. 10	դասղեկ աշխ/դրչ
7-րդ շաբաթ	Զրույցներ գործերի սխալների մեծ քանակությունից, որ նրանց մեծ հետաքրքրություն ներկայացնեն.	14. 10.	դասղեկ
8-րդ շաբաթ	Զրուցել հանդիպել ծանրության ներքո ուշադրություն դարձնել	21. 10.	դասղեկ
9-րդ շաբաթ	ասել՝ որ ... որոշ ձևերին պատ, որ չեն կանխատես, որ ծանր ավելի ... գործ	04. 11.	դասղեկ աշխ/դրչ
10-րդ շաբաթ	ավելորդ ուշադրություն. Ծանր գործը և ցրված կենտրոնը ծանր գործում են ուշադրություն ծանր հետևել գործելու հանդեպ.	11. 11.	դասղեկ աշխ/դրչ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
11-րդ շաբաթ	Ընտանիքը հայրենասիրական դաստիարակության միջավայր է, որտեղ մարդը սկսում է ձևավորվել որպես հայրենասեր, ազատ մարդ:	18.11.	դասղեկ ծնողներ
12-րդ շաբաթ	Ընտանեկան ժողովրդական խաղեր: Ազգային խաղերի դերը հոգևոր արժեքների ձևավորման գործում:	25.11.	դասղեկ
13-րդ շաբաթ	«Երբ ես էի փոքր» - ուսուցողական ակնարկների գրում:	02.12	դասղեկ ուսուցիչ
14-րդ շաբաթ	Հայրենասիրական դաստիարակության հնարավորությունները:	09.12.	դասղեկ դպրոց
15-րդ շաբաթ	Ձեր բարդությունների և ձեռքբերումների մասին գրավոր:	29.12	ուսուցիչ
II կիսամյակ			
1-ին շաբաթ	«Ընտանեկան մեր ավանդույթները» թեմայով հետազոտական աշխատանքների ներկայացում և քննարկում:	09.01.	դասղեկ ուսուցիչ
2-րդ շաբաթ	Ուսումնական, որից պահանջվում է կարգ: Ձևերը, դերերը ընտրի, դասից դուրս:	16.01.	դասղեկ
3-րդ շաբաթ	Ծանոթանալ մեր ավանդույթների հետազոտության:	23.01	դասղեկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
4-րդ շաբաթ	Քննարկում են ձեռք բերված գիտելիքները	30.01.	դասղեկ
	«Հետաքրքիր կլոր է այն ամենը, ինչ մեզ շրջապատում է, բայց մենք չենք նկատում, որովհետև սովոր ենք դրան» թեմայով զրույց		սոցմշակող
5-րդ շաբաթ	«Ծրագրավորման ոլորտում կարիերա անելու հնարավորությունները» թեմայով զրույց	6.02	դասղեկ սոցմշակող
6-րդ շաբաթ	Բացատրում են դասի պահպանման անհրաժեշտությունը: Քննարկում են ուսումնական տարվա ընթացքում ձեռք բերված գիտելիքները	13.02.	դասղեկ առարկայական ուսուցիչներ
7-րդ շաբաթ	Բոլոր սան-աղջիկները հրավիրվում են հանդիպման:	20.02.	դասղեկ
8-րդ շաբաթ	Ծնողական հանդիպում. Ծնողներին ծանոթացնում	27.02	դասղեկ դպրոցի տնօրեն
9-րդ շաբաթ	Ուսուցչուհին հանձնարարում է գրել շարադրություն «Ինչպես եմ ես պատկերացնում իմ ապագան» թեմայով:	6.03	դասղեկ սոցմշակող
10-րդ շաբաթ	Քննարկում են ծնողների հետ հանդիպման ընթացքում ձեռք բերված գիտելիքները:	13.03.	դասղեկ հոգեբան-մանկավարժական խորհրդատու
11-րդ շաբաթ	Հանդիպում են հայ նշանավոր գրողների՝ Հրաչյա Քոչարի ստեղծագործության հետ:	20.03.	դասղեկ սոցմշակող
12-րդ շաբաթ	Ստուգում են գրված շարադրությունները: ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԱՇԽ. ՊԼԱՆԻ ԿԱՏԱՐՈՒՄ	03.04.	դասղեկ սոցմշակող

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
13-րդ շաբաթ	Պրակտիկ դիֆֆ. եռանկ. ալգեբրա. Իր ուղղ. տանգենտը. Բ՚ը ածրի տեսքի գտնելը ըստ սահմ.	10.04.	դասավ
14-րդ շաբաթ	Հեռակա ճեմարանում ու նախկին դպ. «Ի՞նչ որ ես հանձնարար. տարածարի: Ինչ որ մեզ գրեթե տարածած էր, դրանց մեջ քանակը կատ է ես գտնում: Ամեն կրկնակ Պրակտիկից, և ես չար ուզ ստուգել Գրիգ հետևյալ եռկողմ գրաֆիկ գծեր.	17.04.	դասավ ՊՀԳ
15-րդ շաբաթ	Դիֆարե տալը գնացող ֆայլեր չեն հարմ. Ընդհանուր օգնեք, Հիմնով օգնություն եմ ես ձեր ուսերը ստուգել, դրանց օգտվել ենք հաշվարկ:	22.05	դասավ ուսմ/վար
17-րդ շաբաթ	Մեր գրաբար հանձնարարի գրաբար ընթերցանության ստուգել.	08.05.	դասավ ՊՀԳ
18-րդ շաբաթ	Ես ես եմ ես, ես... Պրակտ. Դիֆֆերենցիալհաշիվ:	15.05.	ուսմ/վար
19-րդ շաբաթ	Ինչ ձեռքբերումներ ու բացթողումներ ստա ուսումնադաստ գործունեությունը	22.05.	Հիմնով

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

անցկացման ժամկետը	միջոցառման անվանումը	անցկացման տեղը
01.09.22թ.	«Գիրքն իմ ... օր»	Դպրոց
21.09.22թ.	Հեծանիվների օր	Գյուղի փողոցներ
21.02.23թ.	Մայրենիի օր	Գյուղի մշակույթի տուն

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը	դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
02.09.	Մեր հրաշալի քաղաքն ու հարևան համայնքները	
09.09.	Ինչպես գնացքով ճանապարհ	
16.09.	Գարդ Գանգրավոր Ճանճի ցավերը	
23.09.	Երգ ու խաղախոսք սրանչելի հեքիաթներ	
30.09.	Ամրակապերն ու նամակ	
07.10.	«Ես ապե եմ, ինչ ուզես ինձ» ասելու մասին	
14.10	Համարհոգության հիրավի սեզամ – փակվիր	
21.10.	Ոչ + հանգստյան ծարավ	
04.11.	Ոսկի կանաչ	
11.11.	«Ամպրոպ» ասաց	
25.11	Մեր հույսը ծեծով էր	
02.12.	Գրե՛ք ես վրեժ...	
09.01.	Կրակ հղկարդյան մոմ գիտարվեր	
16.01.	Շնիկարեր, գրեթե արդեն եմ փորձ	
6.02.	Քեզ + ուշադիր հոգի պահպան	
13.02.	Բարդության ցավեր	
20.02.	Հղկարդարդյան	
6.03.	Ապարան. գրեթե հանգիստ հայրենիք. հայրենական	
13.02.	Ինչու ես «Ամպրոպ»	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

դասալսման օրը	առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	դասի թեման	դասալսման նպատակը
23.01.2023	Տեխնոլոգիայի դասատու Սեյրան Սեյրանյան	«Նոմադ ընտանիքի կենցաղը»	Աշակերտների ճանաչողական ոլորտների զարգացում.
12.10.22.	Բրեյքի Նաիրուհի Գրիգորյան	«Սկսնակների հեծանիվ ընտրության չափանիշները»	Աշակերտների գործունեության ոլորտի զարգացում
31.11.22.	Կենսաբանության ուսուցչուհի Գրիգորյան	«Ջրիմուռների մասին դասընթաց»	Աշակերտների հետաքրքրության զարգացում
06.12.22.	Հայոց պատմության ուսուցչուհի Գրիգորյան	«Ազգագրական հետազոտություններ» «Ազգագրություն»	Աշակերտների մոտ ազգային ինքնագիտակցության զարգացում
02.01.23	Հայ եկեղեցու պատմության ուսուցչուհի Գրիգորյան		
07.02.23	Երգեցողության ուսուցչուհի Գրիգորյան	«Ցորդրիական երգեր ընտանիքում»	Աշակերտների մոտ ազգային մտածողության
02.03.23	Նոմադ ընտանիքի պատմության ուսուցչուհի Գրիգորյան	«Ձրիարդ ազգային ընտանիք»	Աշակերտների ճանաչողական ոլորտների զարգացում

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
02.09.	Ծնողական խորհրդի կազմ. ընտրություն.	Ծանոթացան ուսումնական	
	ընտրվեց և հաստատվեց	նոր ձևաթղթերով	
16.11.	հանդիպել ձրայ ուսուցիչ-	Քննարկեցին ընդհանուր կամ առա-	
	ների ծանոթանալու	ջադրանքներ կատարելու,	
	առաջադրանքների մասին	նրանց կատարման մասին	
12.01.	Էկրանային ուսումնա-	քննարկվեցին ուսումնական	
	ների վերաբերյալ	առաջադրանքների արդյունքները	
	դասախոսների հետ.	Ոչ բոլոր աշակերտներն էլ	
15.03.	ուսուցիչների և ուսումնա-	կատարում էին.	
	կան գործընթացի		

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	զրույցի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
02.09.	Ինչպես յուրաքանչյուր	Ծանոթացրի ծնող, որոնց զավակ-	
	ուսուցչի ֆայլերին	ները կսովորեն 21-րդ դ-ի ֆունկցիոնալ	
16.11.	Ինչպես հետաքրքրել	հաճախորդների ուսումնական	
	կոնֆլիկտներից.	ծանոթ.	
15.03.	Դասերի կրճատման	Պետության շնորհած հնարա-	
		վորությունների մասին.	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Գոհար Մելքոնյան

անդամներ՝ Լիանա Գասպարյան

անդամներ՝ Գևորգ Մելքոնյան

անդամներ՝ Սիրուհի Մելքոնյան

անդամներ՝ Գևորգ Հովհաննիսյան

անդամներ՝

անդամներ՝

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
01.09.	Ընթերցողի 2022-2023 ուս. տարում		
19.12.	Դպրոցական ձյուն կազմակերպելու մասին		