ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ Հ. Հովհաննիսյան

«01» 09 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արարատի մարզ Արարատ գ.

կ. Սարգսյանի անվան N1 միջն. դպ. VI դաս.

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Ավետիսյան Լիլիա

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022 2023» ուսումնական տարի

ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, կրթական ծրագրի առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտներին ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների եւ հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական եւ ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ եւ հմտություններ

Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների եւ հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացած գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության եւ ստեղծագործական ունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարեւորվում են ճանաչողության հետեւյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններ եւ հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին եւ ձեւավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման եւ մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել եւ համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժեւորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները եւ գտնել լուծումներ,

զ. երեւույթների նկատմամբ դրսեւորել առողջ հետաքրքրություն եւ քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը եւ կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել եւ հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ եւ ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ եւ հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել եւ համարժեք վերաբերմունք դրսեւորել,

բ. բանավիճել, բանավոր եւ գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության եւ տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները եւ արտահայտությունները,

դ. հասկանալ եւ ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից եւ այլն.

3) համագործակցային կարողություններ եւ հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել եւ դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել եւ սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսեւորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել եւ ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսեւորել,

զ. ուսման ընթացքում եւ աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, ... ,

է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել եւ մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից եւ այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երեւակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսեւորել ստեղծագործական երեւակայություն,

գ. երեւակայել, խորհել եւ ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել եւ ընդունել նյութական եւ հոգեւոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ եւ հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները եւ ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարեւորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն եւ պարտաճանաչություն դրսեւորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել եւ պահպանել աշխատանքի եւ հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսեւորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ եւ ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը եւ դրանց հետեւանքները.

3. Արժեքային համակարգ

Սույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի եւ վարքի միջոցով:

1) այս բաղադրիչի նպատակն է ձեւավորել անձ եւ քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարեւորությունն ու նշանակությունը եւ լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարեւորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարեւորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. համամարդկային արժեքները՝ լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարեւորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին եւ ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում եւ հասարակության մեջ, լինի նախաձեռնող, դրսեւորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի եւ փոքրերի, ընկերների եւ համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսեւորման կարեւորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսեւորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների եւ դրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսեւորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժեւորի ու գնահատի սեփական եւ այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարեւորի մարմնակրթության դերը, հետեւողական լինի առողջ ապրելակերպի եւ անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ «Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության

(կրճատումով)

42. **Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)՝**

ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ.

բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.

գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկություններ.

ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը.

զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.

է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:

71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. **Սովորողն իրավունք ունի՝**

ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն.

բ) անկախ բնակության վայրից՝ սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման ձևը.

գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.

դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.

ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները.

զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների *(որդեգրողների կամ հոգաբարձուի)* համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:

74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:

75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:

76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:

77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:

78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ 2-3
ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ 4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱԽՇՈՒՄ 10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ 12
ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ 13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ 14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ 15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ 16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ 17
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ 18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ 19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ 20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	աշակերտական շարժի համարը	ծննդյան թիվը	ամիսը	օրը	սեռը	կրոնը	ազգը
1	Աբգյան Ալեքսան Արմենի			2011	02	24	ար		
2	Աբգյան Սամվել Արսենի			2011	05	19	ար		
3	Ավետիսյան Անահիտ Արամի			2011	12	26	իգ		
4	Ալազյան Դավիթ Ավագ-Ռաֆիկի			2011	09	08	ար		
5	Ավանեսյան Արման Խաչիկի			2011			ար		
6	Արսենյան Լուիզա Դավիթի			2011	08	16	իգ		
7	Բաբաջանյան Մանե Ալեքսանի			2011	08	09	իգ		
8	Բաղդասարյան Գագիկ Վիգենի			2010	12	16	ար		
9	Գևորգյան Այգանուշ Սամվելի			2011	02	12	իգ		
10	Գևորգյան Եվգենյա Գարիկի			2011	09	07	իգ		
11	Եղոյան Միհրան Մանվելի			2011	09	25	ար		
12	Զաքարյան Գայանե Գագիկի			2011	10	24	իգ		
13	Խաչատրյան Արուսյակ Խոսրովի			2011	09	01	իգ		
14	Կարապետյան Գաբրիել Արշակի			2011	03	05	ար		
15	Մանուկյան Վարդան Գեղամի			2011	06	18	ար		
16	Մարտիրոսյան Նարինե Արթուրի			2011	05	22	իգ		
17	Մելքոնյան Կարեն Արգամի			2011	09	09	ար		
18	Մելքոնյան Սուսաննա Արմենակի			2011	01	25	իգ		
19	Մուրադյան Գագիկ Գոռի			2011	08	24	ար		
20	Սարգսյան Արման Արսենի			2011	08	11	ար		
21	Սուքիասյան Արմեն Աշոտի			2011	07	21	ար		
22	Սարիբեկյան Յանա Մհերի			2011	02	09	իգ		
23	Փարսադանյան Արմեն Ռաֆայելի			2011	06	23	ար		
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ծանոթություն
1	Ռ. Կարապետյան փ. 6.		[illegible]		
2	ՌԴԲ. 5 շենք, բն. 36.		Մանկավարժուհի		
3	Վ. Սարգսյանի փ. 55		[illegible]		
4	Անիի փ. փ. 6		ՌԴԲ-ում		
5	Կայարան 3		Չի աշխատում		
6	Խրիմյան Հայրիկ փ.		[illegible]		
7	Վ. Սարգսյան փ.		Մանկավարժուհի		
8	[illegible] 77		[illegible]		
9	Ղարիբջանյանի փ. 22		[illegible]		
10	Ղարիբջանյանի փ.		Մանկավարժուհի		
11	Կայարան 2/1		Վարորդ		
12	[illegible] 46		Վարորդ.		
13	Անիի փ. 56		[illegible]		
14	Վ. Սարգսյանի փ. 13		Չի աշխատում		
15	[illegible] փ. 36		[illegible]		
16	Մ. [illegible] փ. 7		[illegible]		
17	Ղարիբջանյանի փ. 4/6		[illegible]		
18	Անիի փ. փ. 13		ՌԴԲ-ում՝ [illegible]		
19	[illegible] փ.		Վարորդ		
20	Անիի փ.		[illegible]		
21	Վ. Սարգսյանի փ. 23		[illegible]		
22	Վ. Սարգսյան 32		Մանկավարժուհի		
23	Օրբելի եղբայրների 6		Չի աշխատում		
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Վ՞ դասարանում սովորում են 23 աշակերտ՝ 13 տղա, 10 աղջիկ: Դժվար դաստիարակվող աշակերտներ չկան: Դասարանը ակտիվ է, համերաշխ, աշխատասեր:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում 2022-2023թթ ուսումնական տարում նախատեսվում է կազմակերպել հետևյալ դաստիարակչական աշխատանքները

1. կարգապահության աշխատանք / ընդգծել ազգ. ավանդների հայրենասիրությունը, ամրապնդել ընտանեկան կապերը)
2. Վերհանել առաջադիմությունը, հաճախումները, աշխատանք տանել ծնողների հետ, կազմակերպել զբոսաշրջային արշավներ, հանդիսությունների աշխատանք:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Ներկայացնել գիրքը «Հայկական ավանդույթները» թեմայով: Նշել, որ հայը պահպանում է իր ազգային լեզուն, ծագումը, իր պատմությունը, իր հոգևոր արժեքներով: Առաջավոր ոճերով պահպանել սերունդներ, ծագումը ավանդներ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Զարգացնել ծնողների կարողությունը պատկերավորության ընկալման: Սովորեցնել զարդարանքով ընտրել զգեստները, բնակարանը, այգին, պահպանել:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Ճանաչել ՀՀ խորհրդանիշները՝ դրոշը, զինանշանը, օրհներգը: Նշել անկախության օրը, բանակի օրը: Փորձել «ՀՀ ազգային հերոսները» թեմայով:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն Խթանել, որ բոլոր աշակերտները մասնակցեն ֆիզկուլտուրայի դասերին: Կազմակերպել մրցումներ, առողջարարական խաղեր:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Երեխաներին բացատրել աշխատանքի նշանակությունը և օգտակարությունը: Դաստիարակել հարգանք աշխատողի նկատմամբ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Քննարկել շրջակա միջավայրի վրա ազդող գործոնները և թե ինչպես կարելի է պահպանել շրջակա միջավայրը: Սեր արթնացնել բնության նկատմամբ, խնամք տանել մի ծառի, ծաղկի, բույսի:

4.Դպրոց-ընտանիք կապը Ծնողական ժողովին ներգրավել աշակերտների հետ միասին աշխատանքներով: Անհրաժեշտության դեպքում այցելել աշակերտների տուն, ծանոթանալ նրա կյանքի պայմաններին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-9-09	[illegible]		դասղեկ, [illegible]
12-20.09	[illegible]		դասղեկ
22-30.09	[illegible]		դասղեկ
3-7-10	[illegible]		դասղեկ
10-14.10	[illegible]		դասղեկ, [illegible]
17-21.10	[illegible]		դասղեկ
31-04.11	[illegible]		դասղեկ, [illegible]
7-11.11	[illegible]		դասղեկ, [illegible]

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
14-18.11	Խոսել դասարանի [illegible] առաջադիմության, կանոնակարգերի պահպանման մասին		դասղեկ
21-25.11	[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]		դասղեկ
28-2.11	Անցկացնել զրույց «Ինչ եմ ուզում դառնալ» թեմայով		դասղեկ
5-9.12	Զրույց «Ինչպես [illegible] [illegible] [illegible]»		դասղեկ
12-16.12	Խոսել կարգապահության, ուշացումների, բացակայությունների		դասղեկ
19-23.12	Անցկացնել [illegible] հանդես, և [illegible] [illegible] [illegible]		դասղեկ
9-13.01	Քննարկել և կիսամյակային [illegible], խոսել աշակերտների [illegible], կարգապահության		դասղեկ
16-20.01	Կազմակերպել [illegible] [illegible], [illegible] և կիսամյակի [illegible]		դասղեկ
23-27.01	Զրույց նվիրված հայոց բանակին, հայ զինվորին		դասղեկ
30-3.02	Անցկացնել զրույց առողջության, [illegible] մասին		դասղեկ
6-10.02	Ուշադրություն դարձնել աշակերտների վարքին, կարգապահությանը		դասղեկ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
13-17-02	Եկեղեցական տոներ։		դասղեկ
	Տյառնընդառաջ		
20-24.02	Գիրքը մեր լավագույն բարե-		դասղեկ,
	կամն է։ Կարդացածներից ընտ-		գրադարանավար
	րած գրքի քննարկում		
27.02-03	Աշակերտներին ծանոթացնել		դասղեկ
	Սահմանադրության [illegible] մասին		
6-10.03	Մարտի 8-ը կանանց միջազգա-		դասղեկ
	յին օրն է։ Պատրաստել [illegible]		
13-17.03	Կարգապահական հարցեր		դասղեկ
20-24-03	Ամենամսյա դասարանական		դասղեկ
	ժողով, քննարկել դասարանի		
	[illegible] հարցեր		
3-7-04	Ապրիլի 7-ը առողջության օրն է։		դասղեկ
10-14.04	Կազմակերպել էքսկուրսիա		դասղեկ
	բնության գրկում		
17-21.04	[illegible], [illegible]-		դասղեկ
	[illegible]		
	[illegible]		
24-28.04	Զրույց «[illegible]»		դասղեկ
	թեմայով		
2-5.05	Աշակերտներին [illegible]		դասղեկ
	[illegible]		
	[illegible]		
8-12.05	Զրույց «Մայիսյան հերոսա-		դասղեկ
	մարտերը» թեմայով		
15-19.05	Աշակերտներին [illegible] ամա-		դասղեկ
	ռային հանգստի [illegible]		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
22-26.05	Ամփոփիչ դասալսումներ: Կազ-		դասվարներ
	մակերպել աշխատանքներ [illegible]-		
	[illegible]		

Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի

անվա-նում	Մայրենի			Մաթեմ			Ռ. լեզու			Անգլերեն			Հայրենագ.			Ես և շրջ. ա.			Երգեցող.			Բնագիտ.			Քիմիա		
դասամատյանի համարը	ստացավ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա-վճար	հանձնեց
1		490			490			380			440			390			300			470			400			380	
2		490			490			380			440			390			300			470			400			380	
3		490			490			380			440			390			300			470			400			380	
4		490			490			380			440			390			300			470			400			380	
5		490			490			380			440			390			300			470			400			380	
6		490			490			380			440			390			300			470			400			380	
7		490			490			380			440			390			300			470			400			380	
8		490			490			380			440			390			300			470			400			380	
9		490			490			380			440			390			300			470			400			380	
10		490			490			380			440			390			300			470			400			380	
11		490			490			380			440			390			300			470			400			380	
12		490			490			380			440			390			300			470			400			380	
13		490			490			380			440			390			300			470			400			380	
14		490			490			380			440			390			300			470			400			380	
15		490			490			380			440			390			300			470			400			380	
16		490			490			380			440			390			300			470			400			380	
17		490			490			380			440			390			300			470			400			380	
18		490			490			380			440			390			300			470			400			380	
19		490			490			380			440			390			300			470			400			380	
20		490			490			380			440			390			300			470			400			380	
21		490			490			380			440			390			300			470			400			380	
22		490			490			380			440			390			300			470			400			380	
23		490			490			380			440			390			300			470			400			380	
24																											
25																											
26																											
27																											
28																											
29																											
30																											
31																											
32																											
33																											
34																											

Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ

[illegible]			[illegible]			[illegible]															
ստացավ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա-վճար	հանձնեց	ընդամենը վարձավճար
	420			320			400														4880
	420			320			400														4880
	420			320			400														4880
	420			320			400														4880
	420			320			400														4880
	420			320			400														4880
	420			320			400														4880
	420			320			400														4880
	420			320			400														4880
	420			320			400														4880
	420			320			400														4880
	420			320			400														4880
	420			320			400														4880
	420			320			400														4880
	420			320			400														4880
	420			320			400														4880
	420			320			400														4880
	420			320			400														4880
	420			320			400														4880
	420			320			400														4880
	420			320			400														4880
	420			320			400														4880
	420			320			400														4880

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

անցկացման ժամկետը	միջոցառման անվանումը	անցկացման տեղը
	Գիրքը՝ կյանքի ուղեկից	
	Ով եմ ես	
	Ես քաղաքացին եմ իմ երկրի	
	Ժողովրդավարություն	
	Ինչ է կոռուպցիան	
	Առաքելական եկեղեցու ուղին	
	Բարությունը կփրկի աշխարհը	
	Աշխարհի կառավարությունը	
	Առողջ հոգի առողջ մարմնում	
	Իմ ընտանիքը	
	Հարգենք միմյանց ազատությունը	
	Ընտանեկան արժեքներ	
	Ձեռքերը իմ պարտականությունը	
	Գիրքը մեր կյանքում	
	Բարությունը հաղթում է	
	Հարազատ բնության պահպանություն	
	Մեր փոքրիկ բարեկամները	
	Ով է լավ ընկերը	
	Ինչ է ազատությունը	
	Իմ հայր. Ամանոր. է գեղեցիկ	
	Սպորտը մարդու կյանքում	
	Ծանոթանանք մեր հերոսներին	
	Պայքարը իմ ուղին է	
	Ավարայրի հերոսները	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Քոչմայան Լիլիթ Գեղամի

անդամներ՝ Թորոսյան Շուշի Սամվելի

անդամներ՝ Մարգարյան Նաիրիկ Հովհաննեսի

անդամներ՝

անդամներ՝

անդամներ՝

անդամներ՝

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն