

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ Ա.Դաղբաշյան / /

<<.....>>.....

Հաստատում եմ՝

ՄԿԱԳ տեղակալ՝ Ե. Քոլայան / /

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կոտայքի մարզ

«Աբովյանի կրթահամալիր» ՊՈԱԿ

2022-2023 ուստարի

VI Ա դասարան

Դաադեկ՝ Ա. Պետրոսյան

ԿՐԹԱԿԱՆ- ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը).

Դասարանը բաղկացած է 31 սովորողներից (16 տղա, 14 աղջիկ): Ունեն առաջադիմության միջին և ավելի բարձր մակարդակ: Դասարանում տիրում է առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտ, կարողանում են հարթել կոնֆլիկտային իրավիճակները: Ընկերասեր են, պատրաստակամորեն կատարում են դասղեկի հանձնարարությունները:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական

աշխատանքները

ա/ Կիրառել բոլոր մեթոդները ու հնարները աշակերտների մեջ սերմանելու, մշակելու և զարգացնելու սեր դպրոցի, ուսման, դպրոցական կարգ ու կանոնի նկատմամբ:

բ/ Մի փոքր դժվար է այն առումով որ դասարանում տղաների թիվը բավականին մեծ է, սակայն այս առումով նախորդ հինգ տարիների ընթացքում մեծ աշխատանք տարվել է:

գ/ Հետևողական լինեն, որ դպրոցում հակահամաճարակային կանոնները պահպանումը ուսուցման պրոցեսում, խմբերի ճիշտ բաշխումը, հեռավորության պահպանումը:

դ/ Աշխատանք տանել ուսման որակը բարձրացնել, չլինեն անհարգելի բացակայություններ, ուշացումներ, ուշադրությամբ վերաբերվեն դպրոցական գույքին:

3. Հայեցի դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակությունը -Այս տարիքում շատ կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորման, ինչպես նաև մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու համար: Այն նպատակ ունի բարոյական արժեքներ սերմանելու: Այդ իսկ պատճառով աշակերտին պետք է գաղափար տալ քրիստոնեության մասին, ծանոթացնել հոգևոր կենտրոնին՝ էջմիածնին:

- Գեղագիտական դաստիարակությունը - Մերն ու հարգանքն է գեղեցիկի նկատմամբ: Մարդը դեռ վաղ հասակից սկսում է գնահատել իր շրջապատը և շրջապատող միջավայրն իր բոլոր դրսևորումներով: Գեղագիտական դաստիարակությունը կազմում է մարդու ընդհանուր զարգացման զգալի մասը:

-Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը -Գրագետ, հոգեպես ու ֆիզիկապես կոփված, բանակի մասին տեղակայված ու պատրաստված սերունդ դաստիարակելու գործընթաց է: Հետևաբար մեր առաջնահերթ խնդիրն է աշակերտների մեջ ձևավորել ռազմահայրենասիրական ոգի:

- Ֆիզիկական դաստիարակությունը -Ուղղված է առողջության ամրապնդմանն ու պահմանմանը, մարդու մտավոր և ֆիզիկական կարողությունների զարգացմանը: Այն իրենից ներկայացնում է մշակույթի մի մաս, որն ընդգրկում է մի շարք արժեքների ու գիտելիքների համադրում:

- Աշխատանքային դաստիարակություն-Յուրաքանչյուր աշակերտ պետք է իմանա,որ միայն ազնիվ աշխատանքով կարող է վաստակել հանապազօրյա հացը: Աշակերտները պետք է պատրաստ լինեն հանրօգուտ աշխատանքի: Տունը, դպրոցում և ամենուր պետք է պահպանեն մաքրություն:

- Բնապահպանական դաստիարակությունը -Ոչ միայն գիտելիքների ձևավորում է, այլև գործնական կարողությունների զարգացումը: Աշակերտներին զինել բնության պահպանության վերաբերյալ գիտելիքներով: Ձևավորել բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունք: Ճանաչել և պահպանել բուսական և կենդանական աշխարհ:

- Դպրոց-ընտանիք կապը- Ամուր հիմքերի վրա դնել դպրոց-ընտանիք կապը մասնակցել ծնողկոմիտեի հետ տարվող աշխատանքներին: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, քննարկել ընթացիկ հարցեր: Անհրաժեշտության դեպքում կատարել տուն, այցելություններ: Եթե դպրոցն ու ծնողները հաջողությամբ համագործակցում են ապա հաղթանակն ապահովված է:

Նոր ուսումնական տարվա անելիքների ծրագրում	Սեպտեմբեր	Դասղեկ ,աշակերտ
Էլեկտրոնային մատյանի վարում, բացակայությունների նշումներ	Ողջ ուսումնական տարվա ընթացքում	Դասղեկ
Զրույց անհատական հիգիենայի ,դասագրքերի,խնամքով վերաբերվելու մասին	Ողջ ուսումնական տարվա ընթացքում	Դասղեկ, աշակերտ
Անվտանգ երթևեկության կանոններ, զրույց աշակերտների հետ	Դեկտեմբեր	Դասղեկ ,աշակերտ,
Զրույց տոների մասին Ամանոր,Սուրբ ծնունդ ,Հայոց բանակ 29 ,	Հունվար	Դասղեկ ,աշակերտ

<p>Ձևոսան գույները երաժշտության մեջ</p>	<p>Փետրվար</p>	<p>Դասղեկ,աշակերտ</p>
<p>Դասարանական ժողով, Վարվեցողության կանոնները</p>	<p>Մարտ</p>	<p>Դասղեկ ,աշակերտ</p>
<p>Ստուգել դասարանի և երեխաների սանիտարական վիճակը Զրույց Հաղթանակի տոների մասին</p>	<p>Ողջ տարվա ընթացքում Մայիս</p>	<p>Դասղեկ, բուժքույր , աշակերտ Դասղեկ ,աշակերտ</p>

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ Ա. Պետրոսյան, VI^ա դասարան
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Ուս/2	Ուս. Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	Ծանոթացում հակահամաճարակային իրավիճակին	02. 09. 22	Դասղեկ
II	Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը	09. 09. 22	Դասղեկ
III	Արցախյան հերոսամարտը	16. 09. 22	Դասղեկ
IV	Ազատամարտի հերոսները	23. 09. 22	Դասղեկ
V	Ինչ է ընկերությունը և բարեկամությունը	30. 09. 22	Դասղեկ
VI	Ով է ընկերը	07. 10. 22	Դասղեկ
VII	Ինչ է ազնվությունը	14. 10. 22	Դասղեկ
VIII	Արցախյան հերոսամարտի ընթացքում ծնված երգերը	21. 10. 22	Դասղեկ
IX	Ինչպես պահպանել Երկիր մոլորակը	04. 11. 22	Դասղեկ
X	Ինչպես հասկանալ մարդկանց	11. 11. 22	Դասղեկ
XI	Ճանաչենք մեր հայրենիքը	18. 11. 22	Դասղեկ
XII	Պատմական ակնարկ Հայաստանի մասին	25. 11. 22	Դասղեկ
XIII	Ում եմ համարում գեղեցիկ մարդ	02. 12. 22	Դասղեկ
XIV	Ինչ են սովորեցնում Թումանյանի հեքիաթները	09. 12. 22	Դասղեկ
XV	Պատերազմով խաթարված պատանեկություն	16. 12. 22	Դասղեկ
XVI	Արդարացի, անարդար արարքներ	13. 01. 23	Դասղեկ
XVII	Մարդը և օրենքը	20. 01. 23	Դասղեկ
XVIII	Ժպիտը մարդու կյանքում	27. 01. 23	Դասղեկ
XIX	Ինչպես ապացուցել քո ճշմարտությունը	03. 02. 23	Դասղեկ
XX	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերություններ	10. 02. 23	Դասղեկ

XXI	Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին	17. 02. 23	Դաստեկ
XXII	Կարողանալ համ. Մարդ վեհ կոչմանը	24. 02. 23	Դաստեկ
XXIII	Կանանց միջազգային օր	03. 03. 23	Դաստեկ
XXIV	Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը	10. 03. 23	Դաստեկ
XXV	Ով է իսկական ընկերը	17. 03. 23	Դաստեկ
XXVI	Ճանապարհային անվտանգություն	24. 03. 23	Դաստեկ
XXVII	Անհատի բարեկրթությունը	07. 04. 23	Դաստեկ
XXVIII	Վատ և լավ սովորություններ	14. 04. 23	Դաստեկ
XXIX	Քայ ոց մեծ եղեռն	21. 04. 23	Դաստեկ
XXX	Վատ սովորությունների հետ կանքները	28. 04. 23	Դաստեկ
XXXI	Եթե ես կարողանայի	05. 05. 23	Դաստեկ
XXXII	Իմ երազանքները և նպատակները	12. 05. 23	Դաստեկ
XXXIII	Երբ գալիս է ամառը	26. 05. 23	Դաստեկ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման վայրը
01. 09. 2022	Գիտել իքի օր	Կբովյ անի կորթահանալ իր
21. 09. 2022	Անկախուլ թյ ան օր	Կբովյ անի կորթահանալ իր
05. 10. 2022	Ուտուցչի օր	Կբովյ անի կորթահանալ իր
28. 01. 2023	Յայ ոց բանակի օր	Կբովյ անի կորթահանալ իր
08. 03. 2023	Այ բուլ թյ ան և գեղեցկուլ թյ ան օր	Կբովյ անի կորթահանալ իր
24. 04. 2023	Յայ ոց եղեռն	Կբովյ անի կորթահանալ իր
01. 05. 2023	Գարնան և աշխատանքի օր	Կբովյ անի կորթահանալ իր
09. 05. 2023	Յաղթանակի օր	Կբովյ անի կորթահանալ իր
28. 05. 2023	Հայաստանի Առաջին Հանրապետության հիմնադրման օրը	Կբովյ անի կորթահանալ իր

ՂԱՄԵԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՆԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԸ ԴՊՈՑՈՒՄ

Հազիվ թե կաայ նքան կեղտոտիայ ել ի, որը, այ նու ամենայ նիվ, թեկու զ որևէ բան չ նկատի, հազիվ թե կաայ նքան խորդու բորդ տախտակ, որի վրայ այ նու ամենայ նիվ, որևէ բան որևէ կերպգրել հնարավոր չ է ինի: Յնն Անոս Կոմենսկի)

Ղաաղեկի գործու նեու թյ ան հիմնական նպատակներն ու ինդիքները) Ղաաղեկի ապրտականու թյ ու նները) Ղաաղեկի սշխատանքի համակարգը

ՂԱՄԵԿԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԿԱՆ ՂԱՏԻՆՈՒԿԱԿԱՆ ԳՈՐԾԱՌՈՒՅԹԵՐԸ

- դասպանու մ ու սու մնադաստիպուսնչ ակնն գործընթացի կազմակերպու մ
- Լք ակերսների հետպոտադասպանական դաստիպուսնչ ակնն սշխատանքի կազմակերպու մ
- սովորողների հանրոզու տսշխատանքի կազմակերպու մ
- սշխատանք սովորողների ծնողների հետ
- դասպանի սշ ակերսների հանգստի և ժամանցի կազմակերպու մ
- համագործակցու թյ ու ն մանկավարժական սշխատողների հետ
- սովորողների առողջու թյ ան, ֆիզիկական զարգացման ապահովու մ
- ծանոթացու մ սովորողների սոցիալ ակնն ապյ մաններին, ընտանեկան վիճակին
- սովորողների վարքի, հաճախու մների վերահսկողու թյ ու ն
- սշխատանք մանկավարժահոգեբանական կարողու թյ ու նների զարգացման ու ղղու թյ ամբ

ՂԱՄԵԿԻ ՊԼԵՏՈՒՅԻՆ ՊՆՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԵՐԸ

Ղաապանի ղեկավարը (այ սու հետն՝ ղաաղեկ), իսկ տարական դպրոցու մ՝ դասվարը՝

- դաստիարակչ սկսան սշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայ տնայտնային է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայ տնային սովորողի (ընտանիքի) և դրամատիկ մեկտրոյ ատակետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցել ով մյ ուս մանկավարժական սշխատողների հետ
- մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության մասնաձևն սահմանել և պայ մասների կազմի դիտարկմանը, բացահայ տմանը, գնահատմանը և մանկավարժական հոգեբանական սջակցում թյ ան համապատասխան ծառայ ու թյ ու նների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.
- նախատում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժ սկսանապահանջների կատարման ապահովմանը.
- անհրաժեշտում թյ ան դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսում մասկան օգնում թյ ու ն.
- իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործակարում թյ ու նը, էլ եկտրոնայ ին գրանցում մները, դպրոցի տնօրինում թյ անը ներկայ սցնում սովորողների առաջադիմում թյ ան, հաճախում մների և վարքի մասին տեղեկատվում թյ ու ն.
- կազմակերպում է սովորողների առողջում թյ ան ամրամոխմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նախող միջոցառում մներ, մրցում թյ աներ, նախակայ ին էքսկուրսիաներ, շրջագայ ու թյ ու ններ և այ լ միջոցառում մներ.
- դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայ սցնում սովորողին իրախում սանքի կամ կարգապահական սուլ ժի ներկայ սցնել ու հարցը:

ՂԱՄԵԿԱԿԱՆՆԵՒՄՆԵՐԻ ԿԱՍԱԿԵՐՄԱՆ ԴԱՏՈՒԹՅՈՒՆԵՐԸ

- ծանոթանալ սջակերսների անձնական գործերին
- գրում գել դասվարի, դասավանդող ու սուցիչ ների հետ
- գրում գել սջակերսների ծնողների հետ
- կատարել սջակերսների հոգեբանամանկավարժական հետազոտում թյ ու ն
- գրում գել սջակերսների հետ
- հանդիսել սջակերսների հետդպրոցից դուրս

ՆԵՐՄԱԿԱՆ ԽՈՐՀՈՒՐՆԵՐ ԴՆԹԵԿՆԵՐՆ

- Ափքան դասարանի հետաշխարհել ը հնարավորինս շարքան իմացք երեխաների մասին, հիշքը հայ տնի ասույ թը՝ «Ճանաչ ի՛ր, որ կրթես»:
- Երեխաների հետանկեղծ և անմիջական եղքը. դասաջողու թյ ան հասնել ու առաջին գրավականն է:
- Զրաժարվք վիրավորական պոտահայ սու թյ ու նկերից, լ ավ ու բարի պարքներ գործքը. նրանք մեզանից են սովորում:
- Զիշքը, որ յ ու ըսքանչ յ ու ը երեխաիր ներաշխարհն ու նի. նախընդունեցք նրան այ նախին, ինչ պիսին, որ կա ասանոր միայ ն վործքը դաստիարակել :
- Եղքը բարի ու ներողամիտ սակայ ն հիշքը, որ բարու թյ ու նն առանց պիսանչկոսու թյ ան թակարդ է մանկավարժի համար:
- Կ նախ պոք, որ երեխայ ի համար հաճել ի լ ինի Ձեզ հետշխարհել ը. վործքը հասկանալ , թե նախնչ է զգում:
- Ընդգծք երեխայ ի ամենախոքը հաջողու թյ ու նն անգամ, ոգեշնչ քը նրան:
- Կիջոցառու մներ կազմակերպել իս անհրաժեշտապայ մաններ ստեղծք բոլ որ երեխաների համար. կարևորքը նրանցից յ ու ըսքանչ յ ու ըին:
- Կի խոստացք այ ն, ինչ ը չ քը կպորոանալ ու իրագործել :
- Ասչ առ ու պորպորամիտեղքը ամենքի և ամեն ինչ ի նկատմամբ:

ԱԵԹՈՒԿԱԼ ԽՈՐՈՒՐՆԵՐ ՂԱՄԵԿՆԵՐՆ

Զո ու սուցիչ ը նաչ է, ով քեզ սովորեցնում է, այ լ նայ ու մից դու ինքդ ես սովորում Բ. Բախ

՝ Ղաղեկական սշխատնքի այ անավորում ՝ Ղաղեկի սշխատնքի փուլ այ ին նկարագիրը ՝ Գործնական սշխատնք

ՂԱՄԵԿԱԼ ԱԵԹՆԱԼՔԵՐԻ ՂԱՍԿՐԱԿԱԼ ԱՆՐԱԾԵՑ ՂԵՅԱԿՆԵՐԸ

- Կշակերտների մանկավարժանոգեբանական պիտորոշում
- Ղասպանում ու սու մնադաստիարակչ սկան գործընթացի կազմակերպում
 - Կշակերտների միջանձնայ ին փոխապաբերու թյ ու նկերի վերլ ու ծու թյ ու ն, համակարգում
 - սշխատնք ծնողների հետ

- սջխատնք մանկավարժական սջխատողների հետ
- սջսկցու թյ ուն սջսկերտական ինքնավարու թյ ան դասարանական մարմին
- սդտադասարանական սջխատնք /միջոցառումներ, միցույ թներ, էքսկուրսիաներ և այլ և/

ՂԱՆԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱԿԻ ՓԻԼԱՅԻՆ ՄԱՐԱԳՈՒԹՅՈՒՆ

1. Ուսումնական տարվասկզբին
 2. Ուսումնական տարվաընթացքում
 3. Ուսումնական տարվաավարտին
 4. Ամենշաբաթյ այ ամենօրյ ասջխատնք
2.) Ղաաղելի ժամ) Ղաաղելական ժամի թեմաների ընտրու թյ ուն) Ղաաղելի ժամի այ անավորում) Գործնական սջխատնք

ՂԱՆԵԿԻ ԺԱՄԻ ԶԱՆԻՐ

- Զուույ ցներ
- Զանդիալումներ հետաքրքիր մարդկանց հետ
- Զննարկումներ տարբեր թեմաներով
- Էքսկուրսիաներ
- Կինոդիսումներ
- Բանավեճեր
- Կիկտորինաներ
- Ինտերակտիվ իաղեր
 - Թաաերական ներկայ սցումներ

ՂԱՆԵԿԻ ԺԱՄԻ ԿԱՐԱՆ ԱՆԹՈՒԿԱ

- ընտրել թեման
- կազմել այ ան
- առանձնսցնել նախաակը
- սջսկերտներին տայ համաաաաաիան հանձնարարականներ

ԿԱՏՐԵԼ ՈՒՄԻՍԱԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Սիվորողների

- Ատանեկան դրու թյ ունը
- Սցիայ սկան կարգավիճակը

- Անողջական, հոգեբանական ինդիկատորները
- Կտրողութիւնը ունենալու ու մտաւարկութիւնը ունենալու

ՄԻՍՏՆԱԿԱՆ ԲԱՐՍԵՄՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Ղապարանի՝ իբրև խումբ ձևավորում

- Գնալու ինդիկատորի | ունենալու
- Աշխատանքն ընդդէմ սեռական

ԱՆԿԵՐՏԱԿԱՆ ԻՍԹԱՄՈՒԹՅՈՒՆ

Նախապէս իրենց | սովորողների

- Անդամագործական կտրողութիւնը ունենալու
- Որոշումներ կայացնելու ունակութիւնը ունենալու

- Նախապէս ունենալու
 - Կամային հասկանալիները

- Իմացութիւնը ընդդէմ իմացութեան
- Իմացութիւնը մտնելու ընդդէմ սեռական

- Կազմակերպական հմտութիւնը ունենալու

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

1. Հակահամաճարհակալին կանոնների պահպանումը ուսուցման պրոցեսում
2. Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը
3. Արցախյան հերոսամարտ

4. Ազատամարտի հերոսները
5. Ինչ է ընկերությունը և բարեկամությունը
6. Ով է ընկերը
7. Ինչ է ազնվությունը
8. Պատերազմ տեսած մանուկները
9. Արցախյան հերոսամարտի ընթացքում ծնված երգերը
10. Ինչպես պահպանել Երկիր մոլորակը
11. Ինչպես հասկանալ մարդանց
12. Ճանաչենք մեր հայրենիքը
13. Պատմական ակնարկ Հայաստանի մասին
14. ՈՒ՛մ եմ համարում գեղեցիկ մարդ
15. Ինչ են սովորեցնում մեզ Հովհ. Թումանյանի հեք.
16. Պատերազմով խաթարված պատանեկություն
17. Արդարացի և անարդար արարքները
18. Մարդը և օրենքը
19. Ժպիտը մարդու կյանքում

20. Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները դաս.
21. Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին
22. Ինչպես ապացուցել քո ճշմարտացիությունը
23. Կարողանալ համ. Մարդ վեհ կոչմանը
24. Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը
25. Ով է իսկական ընկերը
26. Դպրոց ուսման դարբնոց
27. Անհատի բարեկրթությունը
28. Վատ և լավ սովորություններ
29. Հետաքրքրությունը լավ հատկանիշ է, թե վատ
30. Ճանապարհային անվտանգություն
31. Վատ սովորությունների հետ կանքները
32. Եթե ես կարողանայի
33. Իմ երազանքները և նպատակները
34. Երբ գալիս են արձակատրոհները

ԴԱՄԵՎ ԵՄՈՒՅԱԲՈՒՆԱԳՈՒԹՅՈՒՆ

ծնողների հետերեխմաների դաստիարակումը ևս հարցերի քննարկում, • դպրոցական կյանքին վերաբերող ինդիկների քննարկում,

- դաստիարակչական հարցերում որոշումների համատեղ կայացում,
- պոստդասարանական աշխատանքներում ծնողների ներգրավվածությունը ևս ապահովում

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՊՈՎՆԵՐ

Ծնողական ժողովների սեսսիաները

- Կազմակերպչական
- Զամադադրոցական
- Թեմատիկ
- Անվտիչ

Նախապարաստման կանոնները

- Ուսուցիչ թեման
- Ներկայացնել օրակարգը
- Լեանձնացնել կարևոր հարցերը
- Ծնողների հետհամաձայնեցնել ժամը
- Անհմանել տևողությունը

Ուրաջըրը

- ժողովը սկսեք բարձր տրամադրություն ամբևոդջույնի խոսքով
- : • Ծնողներին ներկայացրեք ժողովի օրակարգը:
- Խոսեք նախորդական հարցերի մասին:
- Լեանձին աշակերտների ինդիկները մի դպրոցը ընհանուր քննարկման թեմա
- Կշակերտների բացասական կողմերը ներկայացնել իս եղեք նրբանկատ
- Օրակարգի յուրաքանչյուր հարց քննարկել ուց հետո անապի մանկ սեք ծնողների առաջարկությունները:
- Կատարեք ծնողների հաշվառում:

- Զեսուէք ժամանակին. ժողովը չ աքսք է սկի մեկու կես ժամից ավել ի:
- Ժողովն ավարտէք որևէ հետաքրքիր և ուրախալ ի սեղեկու թ ան հաղորդմամբ. հիշէք՝ յ ուրաքանչ յ ուր ծնող ժողովից աքսք է հեռանալ ավ տրամադրու թ ամբ, հաջորդ ժողովին անապլ ման մանակցել ու մեծագու յ ն ցանկու թ ամբ:

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Նախորդ ուսումնական տարվա աշխատանքների ամփոփում, Ծնողկոմիտեի ընտրություն: Արտակարգ իրավիճակում դպրոց հաճախելու կանոնների ու	Ամփոփեցին անցած ուսումնական տարվա աշխատանքները, քննարկեցին նոր ուսումնական տարվա անելիքներ: Ընտրեցին ծնողխորհուրդ, քննարկեցին դպրոցում դիմակ կրելու ու հաճախակի ախտահանվելու անհրաժեշտությունը: Սոցիալական	

	պայմանների ծանոթացում	հեռավորության պահպանում	
	Նախորդ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	Ամփոփեցինք անցած կիսամյակի արդյունքները:Քննարկեցինք նոր կիսամյակը,դիմակ կրելու ու հաճախակի ախտահանվելու անհրաժեշտությունը:	
	Երկրորդ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	Ամփոփեցինք երկրորդ կիսամյակը, տարեկան արդյունքները:Քննարկեցինք էքսկուրսիա կազմակերպելու հարցը	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օ/ա/տ	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Ծնողխորհրդի ընտրության հարցը: Նոր ուսումնական տարվա անելիքների քննարկումը	Բոլոր ծնողների մասնակցությամբ ընտրվեց ծնողխորհուրդ քննարկվեցին	

		հակահամաճարակային կանոնների պահպանման հարցերը, խմբերի բաշխումը, դպրոց հաճախելու հարցերը	
	Ծնողխորհուրդին տեղեկացնել		
	Ծնողխորհրդին տեղեկացնել		
	Ծնողխորհրդին տեղեկացնել		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

Դասարան՝ VI^Ա

Դասղեկ՝ Ա.Պետրոսյան

Երեխաների թիվը դասարանում՝ 31

ա) աղջիկ՝ 14

բ) տղա՝ 16

1. Ընտանիքների թիվը՝ 30

ա) լրիվ կազմով՝ 27

բ) ոչ լրիվ կազմով՝ 3

2. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը՝ 6

Նրանցում երեխաների թիվը՝ 2 և ավելի

3. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը՝ 6

4. Նրանցում երեխաների թիվը՝ 3 և ավելի

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը՝ 1

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝ 1

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ՝

9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >>՝