

Հաստատում եմ՝

Արույանի կրթահամալիր ՊՈԱԿ-ի

Տնօրեն՝

Ա. Դադբաշյան

ՄԿԱ գծով տեղակալ՝

Ե. Քոչայան

2022-2023 ՈւՍՏԱԸԻ

ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶԻ ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ ՊՈԱԿ_Ի

11-ԸՂԲ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐ՝

Ա. ԳԵՈՐԳՅԱՆ

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը). Դասարանը բաղկացած է 21 սովորողներից (12 տղա, 9 աղջիկ): Ընկերասեր են, համախմբված, պատրաստակամորեն կատարում են իրենց առաջադրված հանձնարարությունները:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում.

ա/ Մեծ ուշադրություն պետք է դարձնել աշակերտների առաջադիմության բարձրացմանը և քննությունների նախապատրաստմանը:

բ/ Դաստիարակչական աշխատանքները կազմակերպելիս պետք է հաշվի առնվեն տարիքային առանձնահատկությունները:

գ/ Կկազմակերպվեն հայրենասիրական ուղղվածությամբ էքսկուրսիաներ:

դ/ Աշխատանքներ կտարվեն դասարանում միասնականության բարձրացման համար: 3. Հայեցի դաստիարակություն.

3.1 Հռզկոք դաստիարակություն. Կարևորել հայոց եկեղեցու պատմություն առարկան, դասերի ընթացքում տալ ճիշտ գաղափար մեր կրոնի և հավատքի մասին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն. Աշակերտների մեջ սերմանել գեղեցիկի հանդեպ սիրո զգացում, գնահատել գեղեցիկի դերը մարդկային փոխհարաբերություններում:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն. Ակտիվ մասնակցել դպրոցում կազմակերպվող ռազմահայրենասիրական միջոցառումներին: Կազմել պաստառներ ռազմահայրենասիրական ուղղվածությամբ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն. Մասնակցել սպորտային միջոցառումներին, ֆիզկուլտուրայի դասերին միշտ լինել սպորտային հագուստով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն. Զգալ պատասխանատվություն դպրոցի և նրա շրջապատի, դասարանի նկատմամբ: Պահպանել գույքը, ակտիվ մասնակցել դպրոցին վերաբերվող բոլոր աշխատանքներին:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն. Մեր սերմանել դեպի բնությունը, մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը. Պարտավորեցնել ծնողներին սիստեմատիկ այցելել դպրոց, հետևել երեխաների առաջադիմության բարձրացմանը, հետևել երեխաների հաճախումներին, կատարել իրենց առաջադրանքները:

Դասղեկի գործառույթները

Դաստիարակչական աշխատանքներ իրականացնելու ընթացքում դասղեկը կատարում է

- աշակերտների մանկավարժահոգեբանական հետազոտություն (մանկավարժահոգեբանական ախտորոշում),
- կրթության գործընթացում դասարանական կոլեկտիվի փոխհարաբերությունների (փոխհարաբերություններ աշակերտների միջև, աշակերտների և ուսուցիչների միջև, ներդասարանական, միջդասարանական փոխհարաբերություններ) վերլուծություն, համակարգում, կարգավորում,
- դասարանական կոլեկտիվի կենսագործնելության փուլերի (կիսամյակ նայլն) և միջոցառումների (դասղեկական ժամեր, տեղեկատվական բոսայեներ, ստեղծագործական միջոցառումներ, մրցույթներ, ցուցահանդեսներ և այլն) պլանավորում, նախապատրաստում, իրականացում, արդյունքների ամփոփում, վերլուծություն,
- սովորողների սոցիալական պաշտպանություն, (ցանկալի է սոցիալական մանկավարժի հետ համատեղ),
- աշխատանք ծնողների հետ,
- Մանկավարժական աջակցություն աշակերտական ինքնավարության դասարանական մարմնին,
- Էլեկտրոնային դասամատյանի կազմակերպում:

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրությունը Ուսումնական տարվա սկզբին

- Կազմում է աշակերտների ցուցակը (սեպտեմբեր, առաջին շաբաթ):
- Կազմակերպում է դասագրքերի ստացումը գրադարանից (օգոստոսի վերջին-սեպտեմբեր, առաջին շաբաթ):
- Ուսումնասիրում է աշակերտների ընտանեկան դաստիարակության պայմանները (առաջին քառորդ):
- Վերստուգում կամ պատրաստում է դասարանի սոցիալական անձնագիրը և հանձնում է սոցիալական մանկավարժին (առաջին քառորդ):
- Հավաքում է սպառիչ տեղեկություններ՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում, դասարանի աշակերտների մասնակցության մասին (հոկտեմբեր):
- Աշակերտների շրջանում նրանց ընդունակությունները զարգացնելու նպատակով, աշխատանք է տանում բազմազան գործունեության ոլորտում (այդ թվում՝ լրացուցիչ կրթության) նրանց ներգրավելու համար (առաջին քառորդ):

Ամենօրյա աշխատանք

- Դասամատյանում նշում է բացակայությունները

- Մանկավարժական օգնություն է ցույց տալիս՝ դասարանական և դպրոցական ինքնավարության օղակների, տվյալ դասարանի ներկայացուցիչների աշխատանքների կազմակերպմանը: Հետևում է աշակերտների արտաքին տեսքի պատշաճությանը:
- Հետևում է աշակերտների սնվելուն, և բարեկիրթ վարքին՝ բուժետում, ճաշարանում:
- Հետևում է դասարանում հերթապահության կազմակերպմանը:

Ամենշաբաթյա աշխատանք

- Դասղեկական ժամի վարում
- Դպրոցի, դասարանի վերահսկողությանն հանձնված տարածքի մաքրության վերահսկում:
- Այլ պլանավորված աշխատանքների կատարում:

Ամենամսյա աշխատանք

- Դասարանի կոլեկտիվը նախապատրաստում է, կազմակերպում է համադպրոցական գործընթացներին մասնակցելու համար:
- Պարապմունքներ է անցկացնում ճանապարհային եթնեկության (ցածր դասարաններ), անվտանգ կենսագործունեության կանաններ (բարձր դասարանների) համար:
- Կազմակերպում է դասարանին հատկացված դպրոցական տարածքի ամենամսյա մաքրում:

Ուսումնական քառորդի ընթացքում

- Կազմակերպում է երեխաների առողջության պահպանման հետ կապված բժշկական երաշխավորությունների կատարումը:
- Կազմակերպում է դասարանի հերթապահությունը դպրոցում (գրաֆիկի համաձայն):
- Օպերատիվ կերպով դպրոցի տնօրենին, դաստիարակության գծով փոխտնօրենին, սոցիալական մանկավարժին տեղեկացնում է սովորողների դեմիանտ վարքի դրսևորումների, դպրոցական կանոնակարգի կոպիտ խախտումների մասին: Իր աշակերտների սոցիալական ապահովության համար նրանց հետ համատեղ որոշումներ է կայացնում:
- Հետևում է դասագրքերի պահպանմանը:
- Ճշտում է իր դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության օղակներում մասնակցության մասին տեղեկությունները
- Վարում է մանկավարժական խորհրդատվություն:
- Վարում է ծնողական ժողովներ:

Քառորդի վերջում

- Կազմակերպում է ուսումնական քառորդում դասարանի կրթադաստիարակչական կենսագործունեության արդյունքների ամփոփումը:
- Դպրոցի կրթադաստիարակչական աշխատանքների գծով փոխտնօրենին ներկայացնում է հաշվետվություն դասարանի առաջադիմության մասին

Ուսումնական տարվա վերջում

- Դասարանի ակտիվի հետ համատեղ, նախապատրաստում է դասարանի կենսագործունեության վերաբերյալ հաշվետվություն և կազմակերպում է ակտիվի վերընտրություն:
- Կատարում է) դասարանի կրթադաստիարակչական աշխատանքի ամփոփիչ վերլուծություն) և հանձնում է դպրոցի դաստիարակության գծով փոխտնօրենին:
- Կազմակերպում է դասագրքերի հանձնումը գրադարան:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉՍԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

| <i>Հ/հ</i> | <i>Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն</i> | <i>կատարման ժամկետը</i> | <i>Կատարողներ</i> |
|------------|--|--|---|
| 1. | <i>1. Մանիտարահիգիենիկ պայմանների բարելավում</i> | <i>Օգոստոս Սեպտեմբեր</i> | <i>Դասղեկ</i> |
| 2. | <i>Դասասենյակի կահավորում, նախապատրաստում նոր ուստարվան</i> | <i>25 Օգոստոսի 31</i> | <i>աշակերտ դասղեկ</i> |
| 3. | <i>Աջակցել գրադարանավարին, կատարել դասագրքերի բաշխումը</i> | <i>Օգոստոս 24- աշակերտ դասղեկ 31</i> | <i>Գրադարանավար դասղեկ</i> |
| 4. | <i>Գիտելիքի օր</i> | <i>սեպտեմբեր 1</i> | <i>Տնօրինություն, դասղեկ, աշակերտ</i> |
| 5. | <i>Հրավիրել ծնողական ժողով՝ ծնողներին ներկայացնելու նոր ուստարվա պայմանները</i> | <i>Սեպտեմբեր ի սկիզբ</i> | <i>Դասղեկ ծնող</i> |
| 6. | <i>Մշտապես հետևողական լինել աշակերտների հաճախումներին</i> | <i>Տարվա ընթացք</i> | <i>աշակերտ դասղեկ</i> |
| 7. | <i>Դասարանական ժողով</i> | <i>սեպտեմբեր</i> | <i>աշակերտ դասղեկ</i> |
| 8. | <i>Մշտապես ապահովել ծնող-դպրոց կապը՝ աշակերտների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներն էլ ավելի արդյունավետ դարձնելու համար:</i> | <i>Տարվա ընթացք</i> | <i>Դասղեկ ծնող</i> |
| 9. | <i>ա. Բացահայտել չառաջադիմող</i> | <i>Տարվա</i> | <i>Դասղեկ</i> |

| | | | |
|-----|--|--------------|------------------|
| | <p>աշակերտներին և պարզել հետ մնալու պատճառները:</p> <p>բ. Ներդնել միջոցներ հետ մնացող աշակերտների ուսման մակարդակը բարձրացնելու համար:</p> <p>գ. Կազմակերպել կիսամյակային ամփոփումներ ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերաբերյալ:</p> <p>դ. Մշակել և ներդնել առաջադիմող աշակերտների խրախուսման մեխանիզմներ:</p> | ընթացք | Ուսուցիչներ |
| 10. | <p>Սահմանել կարգ ` 1.3ուրաքանչյուր սովորող դպրոցում լինի դասերը սկսվելուց 10 րոպե առաջ ` ըստ <<Աշխատանքային ժամանակացույցի>> հիմք ընդունելով ` <<Ներքին կարգապահական կանոնները>>:</p> | Տարեսկիզբ | ՄԿԱԳ դասղեկ |
| 11. | <p>Սահմանել վերահսկողություն պարբերաբար ուշացումների, անհարգելի բացակայությունների նկատմամբ, ժամանակին կանխել դրանք, անհրաժեշտության դեպքում առաջնորդվել օրենքի սահմանված կարգով:</p> | Տարվա ընթացք | ՄԿԱԳ, ԴԱԿ դասղեկ |
| 12. | <p>Աջակցություն սոցիալապես անապահով երեխաներին:</p> <p>ա. Սոցիալապես անապահով երեխաների հաշվառում:</p> <p>բ. Մշակել և ներդնել միջոցներ ` սոցիալապես անապահով երեխաներին օգնություն ցույց տալու համար:</p> | Տարվա ընթացք | ՄԿԱԳ, ԴԱԿ դասղեկ |
| 13. | <p>Ուշադրության կենտրոնում պահել դժվար դաստիարակվող երեխաներին և համապատասխան աշխատանք տանել նրանց հետ:</p> | Տարվա ընթացք | ՄԿԱԳ, ԴԱԿ դասղեկ |

| | | | |
|-----|---|--------------------|---------------------------------|
| 14. | ՀՀ անկախությանը նվիրված սեմինար | Մեպտեմբեր 20-22 | աշակերտ դասղեկ |
| 15. | Այցելություններ տարբեր պատմամշակութային օջախներ՝ թատրոններ, կինոթատրոններ, թանգարաններ, մշակութային քաղաքներ: | Տարվա ընթացք | աշակերտ դասղեկ |
| 16. | Արցախյան 44-օրյա պատերազմի տարելիցի հիշատակի ու խոնարհումի օր, Այցելել Աբովյանի պանթեոն | Մեպտեմբեր 27 | ՄԿԱԳ, ԴԱԿ Դասղեկ, աշակերտ |
| 17. | Ուսուցչի տոնին նվիրված պատասաների պարասուում. Քննարկում ինչ պիսին սխաբ է ինչ պի սօրվա ուսուցիչը | 5 Հոկտեմբեր | աշակերտ դասղեկ |

| | | | |
|-----|--|-----------------|----------------------------------|
| 18. | Զրույց՝ «Ազգային ինքնություն» թեմայով | Հոկտեմբեր | աշակերտ դասղեկ |
| 19. | Կազմակերպել և անցկացնել բանավեճեր, քննարկումներ, կլոր սեղաններ և այլն, որոնք ավելի կնպաստեն աշակերտների ինքնակրթության և հոգևոր մտքի զարգացմանը: | Հոկտեմբեր | Աշակերտ Դասղեկ Ուսուցիչներ |
| 20. | Աշակերտներին ծանոթացնել ՄԱԿ-Ի միջազգային կառույցի գործունեության և նրանց կողմից սահմանված և ընդունված մարդու իրավունքների հռչակագրին: | Նոյեմբեր | Աշակերտ Դասղեկ |
| 21. | Ֆիլմերի դիտում, քննարկում, որոնք թույլ կտան գնահատել մեր յուրաքանչյուր ապրած օրը | Նոյեմբեր | Աշակերտ Դասղեկ |
| 22. | Դաստիարակել մարդասիրական աշխարհայացք | Տարվա ընթացք | Աշակերտ Դասղեկ |
| 23. | Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր, Այցելել երկրաշարժի զոհերի հիշատակին | Դեկտեմբեր 7 | Աշակերտ Դասղեկ |

| | | | |
|-----|---|---------------------|---|
| | <i>նվիրված հուշահամալիր:</i> | | |
| 24. | <i>Մասնագիտական կողմնորոշմանը նպաստող դասընթացներ, սեմինարներ, ֆիլմերի դիտումներ: Հանդիպումներ տարբեր մասնագետների հետ:</i> | <i>Տարվա ընթացք</i> | <i>Աշակերտ Դասղեկ</i> |
| 25. | <i>Աշակերտների հետ քննարկել ազգային ոգու պահպանման, հայեցի դաստիարակության կարևորությունն ու նշանակությունը:</i> | <i>Դեկտեմբեր</i> | <i>Աշակերտ Դասղեկ</i> |
| 26. | <i>Ամանորյա տոներին ընդառաջ ձևավորել դասարանը, կազմակերպել դիմակահանդես:</i> | <i>Դեկտեմբեր</i> | <i>Աշակերտ Դասղեկ</i> |
| 27. | <i>Դասարանի 1-ին կիսամյակի առաջադիմության ամփոփում</i> | <i>Դեկտեմբեր</i> | <i>Դասղեկ</i> |
| 28. | <i>Նոր ուսումնական պայմանների ներկայացում աշակերտներին:</i> | <i>Հունվար</i> | <i>Դասղեկ</i> |
| 29. | <i>Հայոց բանակի օրվան նվիրված միջոցառումներ</i> | <i>Հունվար</i> | <i>Աշակերտ Դասղեկ</i> |
| 30. | <i><< Աեգ և սբսու թ ու ն >> թեմայ ով բսց քննարկ ու մ և վերլ ու ծու թ ու ն:</i> | <i>Հունվար</i> | <i>Աշակերտ Դասղեկ Ուսուցիչներ</i> |
| 31. | <i>Տյառընդառաջնի, Մուրբ Մարգսին նվիրված միջոցառումներ:</i> | <i>փետրվար</i> | <i>Աշակերտ Դասղեկ</i> |
| 32. | <i>Մայրենիի օրվան նվիրված միջոցառման կազմակերպում:</i> | <i>փետրվար</i> | <i>Աշակերտ Դասղեկ</i> |
| 33. | <i>Թումանյանական շաբաթ, Գիրք նվիրելու օր</i> | <i>փետրվար</i> | <i>Աշակերտ Դասղեկ ՄԿԱԳ</i> |
| 35. | <i>Գարնանային տոներին նվիրված պատի թերթի պատրաստում, փոքրիկ ցերեկույթի կազմակերպում:</i> | <i>Մարտ-ապրիլ</i> | <i>Աշակերտ Դասղեկ</i> |
| 36. | <i>Գարնանային զարթոնքի, սիրո</i> | <i>Մարտ</i> | <i>Աշակերտ</i> |

| | | | |
|-----|--|-------------------------|-------------------------------|
| | <i>բանաստեղծությունների ցերեկույթ:</i> | | <i>Դասդեկ</i> |
| 37. | <i>Ապրիլյան քառօրյա պատերազմի հերոսների հիշատակին նվիրված զրույցներ, պատի թերթեր:</i> | <i>Ապրիլ</i> | <i>Աշակերտ Դասդեկ</i> |
| 38. | <i>Այցելություն եռաբլուր, պանթեոն</i> | <i>Ապրիլ</i> | <i>Աշակերտ Դասդեկ</i> |
| 39. | <i>Աշակերտների հետ քննարկել ապրիլի 24-ի ոճիրը</i> | <i>Ապրիլ</i> | <i>Աշակերտ Դասդեկ</i> |
| 40. | <i>Աշակերտների մոտ ձևավորել ակնածանք դրոշի, զինանշանի ու օրհներգի նկատմամբ, խոսել ազգային հերոսներից</i> | <i>Ապրիլ</i> | <i>Աշակերտ Դասդեկ</i> |
| 41. | <i>Բանավեճ՝ «Մերունդների անխուսափելի բախումներ» թեմայով</i> | <i>Մայիս</i> | <i>Աշակերտ Դասդեկ</i> |
| 42. | <i>Ապահովել մշտական համագործակցությունը դասավանդող բոլոր ուսուցիչների հետ՝ ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների որակի բարձրացման համար:</i> | <i>Տարվա ընթացք</i> | <i>Դասդեկ Ուսուցիչներ</i> |
| 43. | <i>Աշխատանքին ,արհեստներին նվիրված զրույցների, զեկույցների կազմակերպում</i> | <i>Տարվա ընթացք</i> | <i>Աշակերտ Դասդեկ</i> |
| 44. | <i>Նախագծային աշխատանք՝ «Մեր կյանքը իմաստավորող բարոյական արժեքները» թեմայով</i> | <i>Մայիս</i> | <i>Աշակերտ Դասդեկ</i> |
| 45. | <i>Մայիսյան եռատոնին նվիրված թեմատիկ զրույցներ, ռեֆերատ աշխատանքներ, պատի թերթերի պատրաստում:</i> | <i>Մայիս</i> | <i>Աշակերտ Դասդեկ</i> |
| 46. | <i>Դասարանի 2-րդ կիսամյակի և տարեկան առաջադիմության, ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում:</i> | <i>Մայիս</i> | <i>Դասդեկ</i> |