

“Աբովյանի Կրթահամալիրի” ՊՈԱԿ-ի 2022-2023 ուս.տարվա 6-րդ Բ
դասարանի դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր

Դասղեկ՝ Ա. Ղազարյան

2022-2023

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչ սկսած սշխատանքների սշխատանքների բովանդակությամբ ուն	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Սեպտեմբերի 1` գիտելիքի ու դպրության ան օր: Նախորդ ուստարվապրոյ ունքների վերլուծում, նոր ուստարվաանելիքների ծրագրում:	սեպտեմբեր	Լճակերտ դասղեկ
2	Անկախությամբ անանգնահատելի դերն ինձ համար	սեպտեմբեր	Լճակերտ դասղեկ
3	Ար խորհրդանիշները` դրոշ, գինանշան, հիմն	սեպտեմբեր	Լճակերտ դասղեկ
4	Անքրություն ունն` առողջություն ան երաշխիք (գրույ ց հիգիենայի կանոնների մասին), սշակերտների գործողությունները հնարավոր և սեփնածին վախերի ժամանակ:	սեպտեմբեր	Լճակերտ դասղեկ
5	Լճակերտների մոտճակորել հանդուրժողականությամբ ան գաղափար: Անհատական պաշտպանությամբ ան միջոցներ:	Հոկտեմբեր	Լճակերտ դասղեկ
6	Հրույ ց <<Ապրին իր գործով է ճանաչվում >> թեմայով:	Հոկտեմբեր	Լճակերտ դասղեկ
7	<<Լճակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նախաակն է հստակեցնել սշակերտների մոտիբենց իրավունքները և պարտականությունները:	Հոկտեմբեր	Լճակերտ դասղեկ
8	Անհատական պաշտպանությամբ ան միջոցներ	Հոկտեմբեր	Լճակերտ դասղեկ
9	Ա . Ամենդիարյ ան 151	Նոյեմբեր	Լճակերտ դասղեկ
10	<<Անկերություն ուն և համերաշխություն ուն>> գրույ ց:	Նոյեմբեր	Լճակերտ դասղեկ
11	Բանական աղետներ: Ինչ է երկրաշարժը:	Նոյեմբեր	Լճակերտ դասղեկ
12	Հայ աստանի սշխարհագրական դիրքը	Դեկտեմբեր	Լճակերտ դասղեկ

13	Երկրաչափ գրիտերի հիշատակի օր:	Ղեկսեմբեր	Լժակերտ դասղեկ
14	Ամանոյ ազգորդարանը դասարանում:	Ղեկսեմբեր	Լժակերտ դասղեկ
15	Լեաջին կիսամյակի պոյ ու նքների ամփոփում:	Ղեկսեմբեր	Լժակերտ դասղեկ
16	Իմ վարքը տանը և շրջապատում:	Հունվար	Լժակերտ դասղեկ
17	Հարձակման ժամանակակից միջոցներ:	Հունվար	Լժակերտ դասղեկ
18	Հայ րենիք: Հայ ոց բնակը 31 տարեկան է:	Հունվար	Լժակերտ դասղեկ
19	Փրքը իմ կյանքում:	Փետրվար	Լժակերտ դասղեկ
20	Վահան Տերյան: Բնաստեղծության ու նկերի ընթացում:	Փետրվար	Լժակերտ դասղեկ
21	Տեառնը նդառաջ տոնի խորհուրդը	Փետրվար	Լժակերտ դասղեկ
22	Փրք նվիրել ու տուն:	Փետրվար	Լժակերտ դասղեկ
23	Լժակերտների գործել ակերաը հակառակորդի հնարավոր հարձակման ժամանակ:	Ապրտ	Լժակերտ դասղեկ
24	Գրնամանում տ	Ապրտ	Լժակերտ դասղեկ
25	Երաժշտության ու նը իմ կյանքում:	Ապրտ	Լժակերտ դասղեկ
26	Պշտապնել բնության ու նը:	Ապրտ	Լժակերտ դասղեկ

27	Անողջ և անվտանգ ապրել սկերպ	Արի	Լքակերտ դասղեկ
28	Նշել մայրու թղ ան և գեղեցկու թղ ան տուր:	Արի	Լքակերտ դասղեկ
29	Սուրբ Ձարիկ:	Արի	Լքակերտ դասղեկ
30	Չայ ոց ցեղաապնու թղ ան գոհերի հիշատակի օր:	Արի	Լքակերտ դասղեկ
31	Լքիասուների միջագայի ին օր:	Այիս	Լքակերտ դասղեկ
32	Այիս: Չարթանակների ամիս:	Այիս	Լքակերտ դասղեկ
33	Ինչ տվեց ինձ այիս ու սուև մասկան տպին:	Այիս	Լքակերտ դասղեկ
34	Անկուպիչ դաս:	Այիս	Լքակերտ դասղեկ

Միջոցառումներ

1. Ոսուցչի տոն- Հոկտեմբեր:
2. Ալ. Սպենդիարյան 151- Նոյեմբեր
3. День крещения- Հունվար
4. Գրքի տոն- Փետրվար
5. Масленица- Մարտ

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ --Ա. Դադբաշյան

ՄԿԱ. տեղակալ Ե. Քոլայան-----

«29 -----» -08-----2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ՂԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

_Կոտայքի մարզ, <<Արթվյանի կրթահամալիր>> _____ ՊՕԱԿ _____

___6ր դասարան_____

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

_Դասղեկ՝_Արմինե Ղազարյան Ռաֆիկի _____

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

2022-2023 ուստարի

ՎԻՔ դասարան

1 կիսամյակ

Զ/հ	Ազգանուն	Անուն	Հայրանուն	Ծագած
1	Ավսյան	Վարսենիկ	Գեղամ	849
2	Ավսյան	Աստիտ	Էդվարդ	850
3	Ավսյան	Սնա	Էդվարդ	851
4	Ավսյան	Արի	Ղալիթ	852
5	Գասպարյան	Արիսնևա	Բունյաթ	854
6	Դոյան	Կոյա	Հայկ	856
7	Իսախանյան	Կոյա	Լևոն	858
8	Խաչիյան	Կիրակոս	Նարեկ	860
9	Ճառուրյան	Պարզև	Գագիկ	861
10	Հայրապետյան	Արկ	Ռուբիկ	900
11	Հովակիմյան	Հայկ	Տիգրան	862
12	Ղուկասյան	Հայկազ	Կառլեն	863
13	Արսջյան	Կման	Կսեն	916
14	Արսջյան	Արի	Կսեն	915
15	Սիվսեյան	Կ Եքսեյ	Ռոման	864
16	Նազարյան	Էմին	Վահագն	865
17	Մկրտչյան	Կսեն	Պալիկ	866
18	Մկրտչյան	Կեն	Ներսես	867
19	Ջուլիայան	Արիամ	Կոսակ	1073
20	Անանյան	Նարեկ	Լևոն	899

21	Աամվելյ ան	Էդգար	Ռուստամ	869
22	Ապոգայ ան	Վազգեն	Խաչիկ	870
23	Օհանյ ան	Սինա	Գրիշա	871
24	Օհանջանյ ան	Նելլի	Տարոն	872

Դադեկ՝ /

/ Ա. Դադայ ան

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>	<p>Գիտելիքի օր, Անկախության տոն</p> <p><i>Նախատեսված չէ</i></p>	<p>Ուսուցչի օր</p> <p><i>Նախատեսված չէ</i></p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ, պատմա-մշակութային հուշարձաններ</p> <p><i>Նախատեսված չէ</i></p>	<p>Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր</p> <p><i>Նախատեսված չէ</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>	<p>Ծննդյան տոներ, Բանակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Կանանց օրվան նվիրված, գենդերային խնդիրներին ուղղված զրույցներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների</i></p>	<p>ԽԱԶՎԵՐԱՑ</p> <p><i>Նախատեսված՝ չէ</i></p>	<p>Աշունը մեր գյուղում</p> <p><i>Նախատեսված՝ չէ</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ չէ</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ չէ</i></p>	

<p><i>մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>					
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը</i></p>	<p>Ս Ծնունդ Ս Սարգիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ս Վարդանանց տոն Տյառնընդառաջ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ծաղկազարդ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ս ԶԱՏԻԿ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Համբարձում</p>

<i>կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i>					
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Գեղագիտական- <i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական և ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i>	<i>Թումանյանական օրեր</i> <i>Նախատեսված չէ</i>	<i>Ուսուցչի օր, Թարգմանչաց տոն</i> <i>Նախատեսված չէ</i>	<i>Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան:</i> <i>Նախատեսված չէ</i>	<i>Ամանորյա տոներ</i> <i>Նախատեսված չէ</i>	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս

<p>Քեղագիտական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա ն ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>	<p>Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Սուրբ Վալենտինի տոն <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Պարի մրցույթ նվիրված մարտի 8-ին <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Կոմիտասյան օրեր <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ <i>Նախատեսված՝</i></p>
<p>Աշխատանքի նույնը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Ֆիզիկական առողջության</p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի</i></p>	<p>Խմբակների և սպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավորում, Օլիմպիադա, թեթև ատլետիկա <i>Նախատեսված չէ</i></p>	<p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ <i>Նախատեսված չէ</i></p>	<p>Հարցաշար «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը » <i>Նախատեսված չէ</i></p>	<p>Հարցաշարերի վերլուծություն <i>Նախատեսված չէ</i></p>	

<i>ձևավորում:</i>					
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Ֆիզիկական առողջության <i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i>	Խմբակների մասնակիցների և մարզական սեկցիաների հաշվետվական ելույթներ <i>Նախատեսված՝</i>	Սպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները» <i>Նախատեսված՝</i>	Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուստիկանի հետ <i>Նախատեսված՝</i>	Սպարտակիադաներ, սպորտային մրցումներ <i>Նախատեսված՝</i>	Արշավներ, էքսկուրսիաներ <i>Նախատեսված՝</i>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Աշխատանքային դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i>	Մասնակցել շաբաթօրյակի <i>Նախատեսված չէ՝</i>	Զրույց աշխատանքի կարևորության մասին <i>Նախատեսված չէ՝</i>	Ձեռագործ աշխատանքների իրականացում <i>Նախատեսված չէ՝</i>		
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Աշխատանքային դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i>	Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում <i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	Մաքրություն դպրոցի բակում <i>Նախատեսված՝</i>	Ծառատունկ <i>Նախատեսված՝</i>	Նստարանների ներկում <i>Նախատեսված՝</i>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Իրավական դաստիարակությո ւն	Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ <i>Նախատեսված չէ</i>	Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում <i>Նախատեսված չէ</i>	«Երեխայի իրավունքներ» հոշակագրի ուսումնասիրում <i>Նախատեսված չէ</i>	«Մարդու իրավունքների» օրը <i>Նախատեսված չէ</i>	
<i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողական ության խթանում:</i>					
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Իրավական դաստիարակությո ւն	Մեփական անձի հարգում	Գիտակցված հարգանք դիմացինի նկատմամբ	Ազգային սովորույթների և ավանդույթների խմացություն	Հարգալից վերաբերմունք շրջապատի բնական պաշարների նկատմամբ	Արհեսավարժություն,ի նտենսիվ զարգացում

<p><i>Խնդիրները՝ Երավական գիտակցության և հանդուրժողական ուրյան խթանում:</i></p>	Նախատեսված՝	Նախատեսված՝	Նախատեսված՝	Նախատեսված՝	Նախատեսված՝
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Էկոլոգիական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>	<p>Շրջակա միջավայրի պահպանում</p> <p><i>Նախատեսված չէ՝</i></p>	<p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ</p> <p><i>Նախատեսված չէ՝</i></p>	<p>Պատրաստել պատի թերթ <<բնությունը մենք ենք>></p> <p><i>Նախատեսված չէ՝</i></p>	<p>Քննարկել շրջակա միջավայրի վրա ազդող տարատեսակ գործոնները և քննարկել, թե ինչպես կարելի է պահպանել շրջակա միջավայրը:</p> <p><i>Նախատեսված չէ՝</i></p>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Էկոլոգիական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i>	<p>Զրույց <<Ես և բնությունը>></p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Բնության պահպանում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Պատրաստել պատի թերթ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Բնության դերը մարդու կյանքում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Մաքուր օդ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և</i>	<p>Անկախության տոն</p> <p><i>Նախատեսված չէ</i></p>	<p>Ոգեկոչման օր</p> <p><i>Նախատեսված չէ</i></p>	<p>Գարեգին Նժդեհի հզոր մտքերը</p> <p><i>Նախատեսված չէ</i></p>	<p>Ես ուզում եմ զինվոր դառնալ</p> <p><i>Նախատեսված չէ</i></p>	

<p><i>հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազարվեստ:</i></p>					
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p>	<p>Միջոցառում նվիրված բանակի օրվան</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Միջոցառում նվիրված քառօրյա պատերազմի տղաներին</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Հայրենասիրություն թեմայով զրույց</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Գատարված՝</i></p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան _____ 6ր դասարան _____

Դասղեկ _____ Ա.Ղազարյան _____

1. Երեխաների թիվը դասարանում _____ 24 _____
ա) աղջիկ _____ 9 _____
բ) տղա _____ 15 _____

2. Ընտանիքների թիվը _____ 24 _____
ա) լրիվ կազմով _____ 23 _____
բ) ոչ լրիվ կազմով _____ 1 _____

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____ 4 _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____ 3 _____

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____ 3 _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____ 4 _____

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____ 3 _____

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____ 18 _____

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____ 0 _____

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող
երեխաներ 2

–

9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >>
2

–