

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ \_\_\_\_\_ Ա.Դադբաշյան

ՄԿԱԳՏ՝ \_\_\_\_\_ Ե.Քոլայան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

2022\_2023

Կոտայքի մարզ

“Աբովյանի կրթահամալիր” ՊՈԱԿ

3-րդ Գ դասարան

Դասվար՝ Մ. Ավետիսյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p><b>Կազմակերպչական աշխատանք</b></p> <p>/իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/</p> <p>1. Աշխատանքային պլանի կազմում 2. Դասագրքերի բաշխում 3. Դասասենյակի կահավորում տրված ուղեցույցին համապատասխան</p> <p>4 Դպրոցում կարգ ու կանոնի պահպանում՝ ստեղծված իրավիճակին համապատասխան</p> <p>5 Դասարանական ակտիվի ընտրություն</p> <p>6 Էլեկտրոնային մատյանների գործածում</p> <p>7 Դասագրքերի վիճակի ստուգում</p> <p>8 Միջանցքների հերթապահության վերահսկողություն</p> <p>9 Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին 10 Հաճախման ամենօրյա հաշվառում</p> <p>11 Դասագրքերի հանձնում գրադարանին</p>	<p>Օգոստոս Օգոստոս</p> <p>Օգոստոս Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ավարտին</p> <p>Հունիս</p>	<p>Դասվար</p> <p>Գրադանավար</p> <p>Դասվար</p> <p>Դասվար</p>

		Դասվար
		Դասվար
<p><b>Աշխատանք աշակերտների հետ</b></p> <p>/դաստիարակչական աշխատանք է կատարվում դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/</p> <p>1 Ծանոթացնել աշակերտներին դպրոցի ներքին կարգ ու կանոնին, դրանց պահպանմանը</p> <p>2.Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ Ա Կազմել աշակերտների ցուցակ,լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին</p> <p>Բ Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:</p> <p>Գ Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:</p> <p>3 Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ</p> <p>/անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/</p> <p>Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո</p> <p>Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից</p> <p><b>4</b> Անցանկալի վարք ցուցաբերող</p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասվար</p> <p>Դասվար</p>

<p>աշակերտներ Ա. Անհատական զրույցներ Բ. Հանդիպում ծնողների հետ</p> <p><b>5</b> Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ</p> <p><b>6</b> Արտադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Հոկտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասվար, Բուժքույր, Ֆիզկուլտուրայի Ուսուցիչ, Հոգեբան</p> <p>Դասվար</p>
<p><b>Աշխատանք ծնողների հետ</b></p> <p>/նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/</p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p>

<p><b>1. Ծնողական ժողովներ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Աշակերտին ներկայացվող պահանջները</li> <li>2. Ամեն ինչ դպրոցականի ռեժիմի մասին</li> <li>3. Երեխայի ակտիվությունը և դրա դերը երեխայի մտավոր կարողությունների զարգացման գուծում</li> </ol> <p><b>2 Մանկավարժական ընթերցումներ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ընտանիքի դերը երեխայի դաստիարակության գործում</li> <li>2. Ուսման նկատմամբ երեխայի հետաքրքրությունը</li> <li>3. Եթե երեխան չի ուզում սովորել</li> </ol>	<p><b>Ուստարվա ընթացքում</b></p>	<p><b>Դասվար</b></p>
<p><b>Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ</b></p> <p>/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդույթների հաղթահարմանը/</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել</li> </ol>	<p><b>ԺԱՄԿԵՏ</b></p>	<p><b>ԿԱՏԱՐՈՂ</b></p>

<p>դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին</p>	<p>Սեպտեմբեր</p>	<p>Դասվար</p>
<p>2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին</p>	<p>Սեպտեմբեր</p>	<p>Դասվար</p>
<p>3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին</p>	<p>Սեպտեմբեր</p>	<p>Դասվար</p>
<p>4. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասավանդող ուսուցիչներ</p>
<p>5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասվար</p>
<p>6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասվար,</p>
<p>7. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, սոցիալական կազմակերպիչի հետ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Ուսուցիչներ</p>
<p><b>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</b></p> <p>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն</p>	<p><b>ԺԱՄԿԵՏ</b></p>	<p><b>ԿԱՏԱՐՈՂ</b></p> <p>Դասվար, Բազմամասն ազիտական խումբ</p>

<p>Խնդիրները՝</p> <p>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</p> <p>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</p> <p>Դասասենյակի հերթապահություն</p> <p>Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:</p> <p><b>1.</b> Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը:</p> <p><b>2.</b> Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:</p> <p><b>3.</b> Կանաչապատման աշխատանքներ Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:</p> <p><b>4.</b> Ծառատունկ Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:</p> <p><b>5.</b> Միջդասարանային սպորտլանդիա</p>	<p>Ռեստարվա ընթացքում</p> <p>Ռեստարվա ընթացքում</p> <p>Ռեստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասվար, Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ</p> <p>Դասվար,</p> <p>Դասվար, աշակերտներ</p> <p>Դասվար,</p>
--	---	--

	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ</p>
<p><b>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</b></p> <p><b>Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն</b></p> <p>Խնդիրները՝</p> <p>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնաձանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:</p> <p>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</p> <p>Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</p>	<p><b>ԺԱՄԿԵՏ</b></p> <p>Տարվա ընթացքում</p>	<p><b>ԿԱՏԱՐՈՂ</b></p> <p>Դասվար</p>
<p><b>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</b></p> <p><b>Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն</b></p> <p>Խնդիրները՝</p>	<p><b>ԺԱՄԿԵՏ</b></p>	<p><b>ԿԱՏԱՐՈՂ</b></p>



<p>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</p> <p>1. Մասնակցություն Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառմանը</p> <p>2. Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում.</p> <p>3. Հոգեբանավերլուծական թեստերի անցկացում</p> <p>4. Ամանորյա տոնակատարություն</p> <p>5. Գիրք նվիրելու օր</p> <p>6. Ընտանիքի միջազգային օր</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Փետրվար</p> <p>Մայիս</p>	<p>Դասվար</p> <p>Դասվար</p> <p>Դասվար հոգեբան</p> <p>Դասվար, ծնողներ</p> <p>Դասվար</p>
<p>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p>
<p><b>Գիտաճանաչողական դաստիարակություն</b></p> <p>Խնդիրները՝</p>		

<p>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում : Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում: Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:</p> <p>/Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ/</p>		<p>Տարվա ընթացքում</p>	<p>Դասվար, պարապոդ ուսուցիչներ</p>
<p><b>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</b></p>		<p><b>ԺԱՄԿԵՏ</b></p>	<p><b>ԿԱՏԱՐՈՂ</b></p>
<p><b>Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն</b> Խնդիրները`  :  Դասարանական անկյան ստեղծում</p>		<p>Սեպտեմբեր</p>	<p>Դասվար, աշակերտներ</p>
<p><b>Դասագրքերի բաշխում /ուստարվա սկիզբ/</b></p>		<p><b>Դասագրքերի հավաքում /ուստարվա ավարտ/</b></p>	
<p>Դասագիրք ստացող աշակերտների թիվը</p>	<p>25</p>	<p>Դասագիրք հանձնող աշակերտների թիվը</p>	

Դասագրքերի ընդհանուր գումարը /մեկ հավաքածուի և ընդհանուր գումար չափը/	Անվճար	Դասագրքերի ընդհանուր վիճակը բավարար	
Աշակերտներ, ովքեր պակաս քանակով են գիրք ստացել/գրքերի անվանումները/		Վնասված դասագրքեր	
Վճարվող գումարի չափը	Անվճար	Կորած դասագրքեր	
Նոր դասագրքեր /անվանումը և տպագրման տարեթիվը/	Մաթեմատիկա 2020թ ԵՇԱ 2020թ, Կերպարվեստ 2019թ Ֆիզկուլտուրա 2019թ Երաժշտություն 2019թ Տեխնոլոգիա 2018թ Մայրենի 2018թ		
Հին դասագրքեր /անվանումը և տպագրման տարեթիվը/	Ռուսաց լեզու 2016թ Շախմատ 2016թ Անգլերեն 2015թ		
Զեղչված համակարգից օգտվող աշակերտների անուն-ազգանունը և գումարի չափը			
Լրացուցիչ տեղեկություն		Լրացուցիչ տեղեկություն	

**Դասարանի ղեկավարի դաստիարակչական աշխատանքների  
թեմատիկան**

Անցկացման օրը,ամիսը,տարեթ իվը	Անցկացման կիջոցառման ( դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Նշումներ
<b>1-ին շաբաթ</b>	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նապատակն է վերհանել կարողությունները և հմտությունները:	

<b>2-րդ շաբաթ</b>	Քո առողջոջությունը. անձնական հիգիենա	
<b>3-րդ շաբաթ</b>	Դասասենյակի կահավորում, ծաղիկների խնամք	
<b>4-րդ շաբաթ</b>	Աշնան կախարդական գույները	
<b>5-րդ շաբաթ</b>	Իրավունք և պարտականություն	
<b>6-րդ շաբաթ</b>	Գիրքն իմ բարեկամն է	
<b>7-րդ շաբաթ</b>	Հանդուրժողականություն	
<b>8-րդ շաբաթ</b>	Վարվեցողության կանոնները	
<b>9-րդ շաբաթ</b>	Ձմռան հմայքները	
<b>10-րդ շաբաթ</b>	Տոնդ շնորհավոր հայոց բանակ	
<b>11-րդ շաբաթ</b>	Գարունը նման է մայրիկի	
<b>12-րդ շաբաթ</b>	Ճանաչենք մեր հերոսներին	
<b>13-րդ շաբաթ</b>	Բնությունը և մարդը	
<b>14-րդ շաբաթ</b>	Իմ ընտանիքը	
<b>15-րդ շաբաթ</b>	Անադարտ պահենք մայրենին Այցելություն Աթ. Խնկոյանի անվան գրադարան	
<b>16-րդ շաբաթ</b>	Բնական աղետներ. ինչպես պաշտպանվել	
<b>17-րդ շաբաթ</b>	Հաջողության գրավական	
<b>18-րդ շաբաթ</b>	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	
<b>19-րդ շաբաթ</b>	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	
<b>20-րդ շաբաթ</b>	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	
<b>21-րդ շաբաթ</b>	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	
<b>22-րդ շաբաթ</b>	<< Ազգային և միջազգային տոներ >> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկու- թյունները և ազդեցությունները:	

<b>23-րդ շաբաթ</b>	<< Եկեղեցին և ազգը>> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	
<b>24-րդ շաբաթ</b>	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ>> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	
<b>25-րդ շաբաթ</b>	<<Ինչու է պետք ներառումը>> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հասուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ	
<b>26-րդ շաբաթ</b>	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	
<b>27-րդ շաբաթ</b>	<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կզարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար	
<b>28-րդ շաբաթ</b>	<<Պատասխանատու քաղաքացի>> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	
<b>29-րդ շաբաթ</b>	<< Հայոց Մեծ եղեռն>> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	
<b>30-րդ շաբաթ</b>	<< Պետք է արդյոք, խնայել>> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	
<b>31-րդ շաբաթ</b>	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	
<b>32-րդ շաբաթ</b>	<< Աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ, այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ, որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	
<b>33-րդ շաբաթ</b>	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	
<b>34-րդ շաբաթ</b>	Ամառային արձակուրդին ընդառաջ Երկրորդ կիսամյակի աշխատանքների ամփոփում	

**Ուսումնական տարվա ընթացքում կայանալիք  
միջոցառումներ**

<b>1. Սեպտեմբերի 1</b>	“Գիտելիքի օր”
<b>2. Սեպտեմբերի 21</b>	“Անկախության օր”
<b>3. Դեկտեմբերի 7</b>	“Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր”
<b>4. Դեկտեմբերի 24</b>	“ Ամանոր”
<b>5. Փետրվարի 20</b>	“Լեզվի և գիրք նվիրելու օր”

<b>6. Մարտի 8</b>	“Մայրիկների տուն”
<b>7. Ապրիլի 9</b>	“Մուրբ գատիկ”
<b>8. Հունիսի 1</b>	“Երեխաների միջազգային օր”

ՄԿԱԳՏ \_\_\_\_\_ Ե.Քոլայան

Դասվար \_\_\_\_\_ Մ. Ավետիսյան