

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝

02.09» 2022



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Շինուհայրի _____ միջնակարգ _____ դպրոց _____

8_րդ_ դասարան _____

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Հովհաննիսյան Սոնյա Վոլոդյայի _____

դասղևի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022_2023 » ուսումնական տարի

**ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

1. **ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ** (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանում կա 31 աշակերտ, որից 17-ը՝ տղա, 14-ը՝ աղջիկ: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: գերազանց սովորող: Դասարանում կա 1 գերազանց աշակերտ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են, կարգապահ, ունեն ձգտում ուսման մեջ հաջողությունների հասնելու: Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար: Չնայած այս հանգամանքին՝ երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ: Դասարանի աշակերտների մեծ մասը հիմնականում դասերին ներկայանում են պատրաստված և դասարանային աշխատանքների ժամանակ ցուցաբերում են բարձր ակտիվություն: Կա աջակցության կարիք ունեցող աշակերտներ:

2. **Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները** ուստարվա ընթացքում *Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):*

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 **Հոգևոր դաստիարակություն** Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 **Գեղագիտական դաստիարակություն** Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 **Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն** Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերու
ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց
ֆիզպատրաստությանը: Կոձեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և
հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր
դեպի աշխատանքը ր աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն
գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել
էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել
բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում
և այդ խնդիրը զուրբալ է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը
հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է
սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը. որպեսի աշակերտները ավելի
լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Գիտելիքի օր	6 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
II	Դասասենյակի կանաչապատում	13 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
III	Ազատամարտի հերոսները	20 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IV	Ճանաչենք մեր հայրենիքը	27 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
V	Զրույց « Դպրոց՝ ուսման դարբնոց»	4 հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VI	Հայկական ավանդույթները, որոնցով հպարտանում ենք	11 հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VII	« Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում» նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	18 Հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VIII	Աղետներ	25 հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IX	Տվյալ բնակավայրի հնարավոր բնական աղետները	8 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
X	Տվյալ բնակավայրի հնարավոր հիմնական աղետները	15 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XI	Աղետների կանխարգելումը	22 Նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ

XII	Բնական աղետ, օրհսկի քարտեզի կազմում	29 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XIII	Աշակերտների գործՄինարավոր աղետների ժամանակ	6 դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XIV	Արտակարգ իրավիճակում բնական պաշտպանության խնդիրները	13 դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XV	Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվան	20 դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XVI	Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակից ենք/գրույց/	10 հունվար	աշակերտ դասղեկ
XVII	Ինչպես լինել լավ ընկեր	17 հունվար	աշակերտ դասղեկ
XVIII	Դասարանական ժողով Զրույց << Հգոր բանակ>> թեմայով	24 հունվար	աշակերտ դասղեկ
XIX	Հայտնի հայ մարզիկները	31 հունվար	աշակերտ դասղեկ
XX	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ- ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	7 փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXI	Առողջ ապրելակերպ	14 փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXII	<< Մայրենի լեզու՝ մեծագույն գանձ>>	21 փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXIII	Ում՞ կուգեի նմանվել	28 փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXIV	Պատերազմ տեսած մանուկները	7 մարտ	աշակերտ դասղեկ

XXV	Իմ սիրած երգերը	14 մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXVI	Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները	21 մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXVII	Զրույց նվիրված մայրության և գեղեցկության տոնին	4 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	<< Աշխարհն իմ պատուհանից >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	11 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXIX	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	18 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXX	Եթե ես կարողանայի	25 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXXI	Հաղթանակների ամիս՝ մայիս	2 մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXII	Իմ երկրի պատմության հերոսական էջերը	9 մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	Զրույց նրա մասին ով ամեն օր իմ կողքին է	16 մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXIV	Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին	23 մայիս	աշակերտ դասղեկ