Հաստատում եմ

DAGHBASHYAN ANAHIT 5107700314 Digitally signed by

Տնօրեն՝ ………… Ա. Դաղբաշյան

…..……..……………………….. թ

Հաստատում եմ

ՄԿԱԳ տեղակալ՝ ………… Ե.Քոլայան

……………………………..թ

Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր

2022-2023 ուստարի

Կոտայքի մարզ

Աբովյանի կրթահամալիր ՊՈԱԿ

2-րդ Գ դասարան

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1.Կազմել աշակերտների անվանացանկը և լրացնել դասամատյանը /սեպտեմբեր, 1-ին, 2-րդ շաբաթ/

2.Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը

3.Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին

4.Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

1.Դասամատյանում նշել բացակայությունները

2.Հետևել կարգապահությանը

3.Հետևել հերթապահությանը դասարանում

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1.Ստուգել աշակերտների օրագրերը՝ ըստ անհրաժեշտության

2.Վերահսկել դասամատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից

3.Անցկացնել դասղեկական ժամեր

4.Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1.Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին

2..Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում

3.Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

Դաստիարակչական աշխատանք		
Գործառույթները	**Նպատակն ու խնդիրները**	**Ուղղվածությունը**
1.Դաստիարակչական աշխատանք դասարանի սովորողների շրջանում	1.Հանդուրժողական և բարյացակամ վերաբերմունքի ձևավորում միմյանց նկատմամբ	1.Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում
2.Կազմակերպչական գործառույթ	2.Անհատի ձևավորում, նրա առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող աշխատանքների ապահովում	2.Սանիտարահիգենիկ կանոններին ծանոթացում և կիրառում
3.Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ	3.դպրոցի կարգորկանոնին ենթարկվելու կարողության ձևավորում	3.կարգապահական նորմերի կիրառում,դրանց պահպանման կարևորության գիտակցում
4.Համագործակցում մանկավարժական մյուս աշխատողների և ընտանիքի հետ	4.Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	4.դպրոց-ուսուցիչ-ընտանիք համագործակցության ապահովում
5.Հոգևոր դաստրարակության գործառույթ	5.Հարգանք սահմանադրության,պետական իշխանության,երկրի խորհրդանիշների, մայրենի լեզվի,մշակույթի,ազգային ավանդույթների,հայոց պատմության նկատմամբ,արժեքային համակարգի ձևավորում	5..Տարբեր զրույցների, դիտարկումների,բանավեճերի կազմակերպում
6.Գեղագիտական դաստիարակության գործառույթ	6.Գեղագիտական ճաշակի ձևավորում, զգացմունքների և կուլտուրական	5. Ստեղծագործական գործունեության կազմակերպոում և ծավալում

	պահանջմունքների զարգացում	
7.Աշխատանքային դաստիարակության գործառույթ	7Աշատանքի նկատմամբ ճիշտ վերաբերմունքի ձևավորում	7.Աշխատանքին հոգեբանորեն և գործնականորեն նախապատրաստում,մասնագիտական կողմնորոշում

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	**Նպատակը**	**Ուսումնական շաբաթը**	**Կատարման ժամկետը**
Կազմակերպչական աշխատանք	Մշակել կանոններ դպրոցում աշակերտների իրավունքների և պարտականությունների պահպանման վերաբերյալ,ծանոթացնել սանիտարահիգենիկ կանոններին	1-ին շաբաթ	
Կարգապահություն	Մշակել կարգապահական կաննոններ դասարանի համար	2-րդ շաբաթ	
Անվտանգ երթևեկություն	Անվտանգ երթևեկության կանոնների հիշեցում	3-րդ շաբաթ	
Ջրույց նվիրված շրջակա միջավայրի պահպանությանը	Քննարկել շրջակա միջավայրի վրա ազդող տարատեսակ գործոնները և քննարկել, թե ինչպես կարելի է պահպանել շրջակա միջավայրը	4-րդ շաբաթ	
Եթե ես լինեի....	Վեր հանել յուրաքանչյուր աշակերտի կարողությունները և հմտությունները	5-րդ շաբաթ	
Ինչ սենյակային բույսեր ունեմ տանը	Ջրուցել ծաղիկների, դրանց խնամքի ,նշանակության մասին	6-րդ շաբաթ	
Իմ ազատ ժամանակը	Ինչպես ենք մենք	7-րդ	

	անցկացնում մեր ազատ ժամանակը	շաբաթ	
Հանդուրժող վարքի սկզբունքները	Վերհանել հանդուրժող մարդուն բնորոշ առանձնահատկություննե րը: Ձևավորել հանդուրժող վերաբերմունք	8-րդ շաբաթ	
Իմ երազանքը	Զրույց երազանքների,դրանց իրականացման համար անհրաժեշտ մարդկային որակների մասին	9-րդ շաբաթ	
Վատ սովորությունների հետևանքները	Թվարկել վատ սովորությունների օրինակներ,քննարկել միասին,փոխանակել կարծիքներ,մշակել կանոններ դրանցից զերծ մնալու համար	10-րդ շաբաթ	
Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությունը	Նպաստել հայրենաճանաչության բարձրացմանը: Արժևորել անցյալի ձեռքբերումներն ու հաղթանակները	11-րդ շաբաթ	
Երբ եմ ես շատ ուրախանում և երբ եմ շատ տխրում	Զրուցել այն իրադարձությունների մասին,որոնք ուրախացնում և տխրեցնում են	12-րդ շաբաթ	
Պետական խորհրդանիշներ	Զրույց պետական խորհրդանիշների մասին,դրանց ստեղծման պատմության և նշանակության մասին	13-րդ շաբաթ	
Ես աշխատասեր եմ,թե ծույլ	Զրույց աշխատասիրության և ծուլության մասին,հաջողության հասնելու համար անհրաժեշտ ուակների մասին	14-րդ շաբաթ	
Եթե ես հրաշագործ լինեի	Հստակեցնել յուրաքանչյուր աշակերտի ցանկությունները	15-րդ շաբաթ	
Ընթերցանությունը մեր	Մտորել ընթերցած	16-	

կյանքում	դասագրքերի,այնտեղ հանդիպած հերոսների հույզերի, ձգտումների և դրանց նմանությունների ու տարբերությունների մասին	րդ շաբաթ	
Կարող եմ օգտակար լինել	Աշակերտների մեջ ձևավորել բարի,դրական հատկանիշներ,միմյանց հանդեպ օգտակար լինելու կարողություն	17-րդ շաբաթ	
Գնահատիր ինքդ քեզ	Արժեհամակարգի ձևավորում,ինքնավերլուծություն կատարելու կարողության ձևավորում	18-րդ շաբաթ	
Պետք է արդյոք խնայել	Խթանել աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը,ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	19-րդ շաբաթ	
Հայոց մեծ եղեռն	Աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը,սերմանել հայրենասիրություն	20-րդ շաբաթ	
Անձնական հիգիենայի կանոնների քննարկում	Աշակերտներին ներկայացնել անձնական հիգիենայի կանոնները,նշել դրանց պահպանման կարևորության մասին	21-րդ շաբաթ	
Կարգապահություն	Մշակել կարգապահական կանոններ դասարանի համար	22-րդ շաբաթ	
Գնահատող,կողմնորոշող գործունեություն	Ովքեր են իմ ընկերները,ինչն եմ կարևորում ընկերության մեջ	23-րդ շաբաթ	
Առողջ ապրելակերպ	Ինչ անել առողջ լինելու համար,կարևորել սպորտը մարդու կյանքում	24-րդ շաբաթ	
Օրվա ռեժիմ	Ինչպես կազմակերպել օրվա ռեժիմը,ինչպես օգտվել դրանից	25-րդ շաբաթ	

Եկեք գրուցենք՝ազատ թեմա	Թեման առաջարկում են աշակերտները	26-րդ շաբաթ	
Ովքեր են մեր բարեկամները և թշնամիները	Աշակերտների մեջ ձևավորել չարը բարուց տարբերակելու կարողություններ	27-րդ շաբաթ	
Իմ ընտանիքը	Աշակերտների մեջ ձևավորել սեր և հարգանք ընտանիքի յուրաքանչյուր անդամի նկատմամբ	28-րդ շաբաթ	
Ինչ գեղեցիկ է աշխարհը	Աշակերտների մեջ ձևավորել գեղեցիկը զգալու,նկատելու,արժևորելու կարողություններ	29-րդ շաբաթ	
Հայկական ավանդույթներ,տոներ,սովորություններ	Աշակերտներին ծանոթացնել հայկական ավանդույթներին,տոներին ,սովորություններին,խոսել դրանց նշանակության մասին	30-րդ շաբաթ	
Ով է օրինակելի աշակերտ	Նշել այն հատկանիշները, որոնցով պետք է օժտված լինի օրինակելի աշակերտը	31-րդ շաբաթ	
Իմ կարողությունները և ձեռքբերումները այս ուսումնական տարվա ընթացքում	Ներկայացնել այն ձեռքբերումները , որոնք կիրառելի և օգտակար կլինեն կյանքի ընթացքում	32-րդ շաբաթ	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

ԱՌԱՋԻՆ ԿԻՍԱՄՅԱԿ		ԵՐԿՐՈՐԴ ԿԻՍԱՄՅԱԿ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
1.Կարգապահություն՝ օրվա ռեժիմի մշակում 2.Ինչպիսին պետք է լինի օրինակելի աշակերտը 3. Եկեք միասին բացահայտենք հաջողության հասնելու գաղտնիքները 4.Զրույց նվիրված Անկախության օրվան 5.Իմ ընտանիքը,դպրոցը և ընկերները 6.Զրույց նվիրված ուսուցչի օրվան 7.Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները դպրոցում 8.Իմ նախասիրությունները ու նպատակները 9.Ինչպես սովորել միայն լավ գործեր կատարել 10.Հետաքրքրությունը լավ հատկանիշ է,թե վատ 11. Եկեք զրուցենք՝ազատ թեմա 12.Հայերեն լեզվի գեղեցկությունն ու զորությունը 13.Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը 14.Ինչպիսի հատկանիշներով օժտված պետք է լինի հայրենասեր մարդը		17.Գիտելիքը ուժ է 18.Ինչպես օգնել մարդկանց 19.Հայոց հզոր բանակ 20.Ընտանեկան ավանդույթներ 21.Խոսք ես տվել՝ կատարիր 22. Իսկական ընկերը 23.Կարողանանք լսել միմյանց 24.Փրկենք Երկիր մոլորակը 25.Լինենք բարեկիրթ 26.Բարեկամությունն սկսվում է ժպիտից 27.Գիրքը իմ բարեկամն է 28.Լինենք հարգալից միմյանց նկատմամբ 29.Օրը սկսենք բարևով և բարի խոսքերով 30.Հայոց հզոր բանակ 31.Պահպանենք բնությունը 32.Եկեք լինենք հանդուրժող և ներողամիտ	

15.Հավերժ փառք մեր հերոսներին 16.Սանիտարահիգիենիկ կանոնների մշակում և քննարկում			

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկան՝միջոցառումներ,էլեկտրոնային դասեր

Սեպտեմբերի 1-Գիտելիքի օր

Սեպտեմբերի 21-Անկախության օր

Դեկտեմբերի 7-Հիշատակի օր

Դեկտեմբերի 23-Ամանոր

Փետրվարի 20-Գրքի տոն

Մարտի 8-Մայրության և գեղեցկության տոն

Ապրիլի 9- Սուրբ Զատիկ

Ապրիլի24- Եղեռն

Հունիսի 1- Երեխաների պաշտպանության միջազգային օր