

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ ----- Ա. Դադբաշյան

ՄԿԱ տեղակալ՝ ----- Ե. Քոլայան

**Ուսումնական հաստատության
դասարանի ղեկավարի
աշխատանքային
տարեկան պլան**

.....Կոտայքի մարզ.....

... << Աբովյանի կրթահամալիր >> ՊՈԱԿ...

.....II^Բ դասարան.....

...Դասվար՝ Մարինե Պողոսյան.....

Դասդեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը և լրացնել դասամատյանը /սեպտեմբեր, 1-ին, 2-րդ շաբաթ/
2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

1. Դասամատյանում նշել բացակայությունները
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Ստուգել աշակերտների օրագրերը
2. Վերահսկել դասամատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից
3. Անցկացնել դասդեկական ժամեր
4. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամայա աշխատանքներ

- 1.Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
- 2.Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
- 3.Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
- 4.Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

Դաստիարակչական աշխատանք		
Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1.Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1.Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1.Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2.Կազմակերպչական գործառույթ	2.Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2.Դասեր՝ նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին
3.Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է	3.Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3.Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր

նրանց ինքնուրույնության խթանումը		
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը	Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը
<<Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>>	Մշակել կանոններ դպրոցում իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին:	1-ին շաբաթ	
Ապագայի անիվը	Մտորել որևէ իրադարձություն, գաղափարախոսություն և վերլուծել	2-րդ շաբաթ	

	հետևանքների փոխկապակցվածությունը:		
Լրատվամիջոցներ և կերպարներ	Լրատվամիջոցների վերլուծությամբ վերհանել բացասական և կարծրատիպային տեսանկյունով ներկայացված կերպարները:	3-րդ շաբաթ	
Աշխարհը հրաշալի է	Քննարկել շրջակա միջավայրի վրա ազդող տարատեսակ գործոնները և քննարկել, թե ինչպես կարելի է պահպանել շրջակա միջավայրը:	4-րդ շաբաթ	
Աղոթք, Անտուան դը Սենթ Էքզյուպերի	Մտորել իրենց և ուրիշների հույզերի, ձգտումների և դրանց նմանությունների ու տարբերությունների մասին:	5-րդ շաբաթ	
Փոքրիկ պատմություններ մարդկային և հասարակական խնդիրների մասին	Բացահայտել մարդկային, բարոյական, քաղաքացիական որակներ, արժեքներ, հասարակական խնդիրներ, որոնք թաքնված են փոքրիկ պատմությունների մեջ:	6-րդ շաբաթ	
Քաղաքացիական ինքնություն	Ինչպիսի որակներ պիտի ունենա քաղաքացին, քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց:	7-րդ շաբաթ	
Հանդուրժող վարքի սկզբունքները	Վերհանել հանդուրժող մարդուն բնորոշ առանձնահատկությունները: Ձևավորել հանդուրժող վերաբերմունք:	8-րդ շաբաթ	
Կարող եմ օգտակար լինել	Ինչպես բարձրացնել մարդկանց տեղեկացվածությունը:	9-րդ շաբաթ	
Գնահատվող մրցույթ	Զարգացնել և ստուգել գիտելիքները, արդյունավետ համագործակցել, պատասխանատու զգալ խմբի հաջողությունն ապահովելու համար:	10-րդ շաբաթ	
Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությունը	Նպաստել հայրենաճանաչության բարձրացմանը: Արժևորել անցյալի ձեռքբերումներն ու հաղթանակները:	11-րդ շաբաթ	

Ստիպված եմ հարցնել	Խթանել ոչ ստանդարտ իրավիճակներում կողմնորոշվելու հմտությունները	12-րդ շաբաթ	
Պետական խորհրդանիշներ	Կարևորել պետությունների անկախությունը և պետական խորհրդանիշները	13-րդ շաբաթ	
Ուղևորները	Կանխակալ կարծիքներ, քննարկել դրանց պատճառները, բացահայտել կանխակալության վտանգները:	14-րդ շաբաթ	
Եկեք բոլորս փորձենք այն, ինչը հնարավոր է	Կարևորել փոխօգնության և համագործակցության դերը մարդկանց կյանքում:	15-րդ շաբաթ	
Եթե ես լինեի...	Հստակեցնել յուրաքանչյուր աշակերտի ցանկությունները:	16-րդ շաբաթ	
Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	Մտորել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ:	17-րդ շաբաթ	
Մերմանել ազնվությունը ,որպես գեղեցկություն		18-րդ շաբաթ	
Ձևավորել հայրենասիրական այնպիսի որակներ ,որոնք նստվածք կտան և անհրաժեշտության դեպքում նա ինքնակամ կպաշտպանի իր ամենամեծ հարստությունը՝ հայրենիքը :		19-րդ շաբաթ	
Զրուցել գրքի, նրա նշանակության, արժեքների, պահպանման ,ստեղծման մասին :		20-րդ շաբաթ	
Մեր դեպի գիրքն ու ընթերցանությունը:		21-րդ շաբաթ	
Լեզուն զենք է ,գիտելիքը՝ ուժ-զորույց:		22-րդ շաբաթ	
Կարևորել պետությունների անկախությունը և պետական խորհրդանիշները:		23-րդ շաբաթ	
Ծանոթություն եկեղացական տոների հետ:Ինչ է խորհրդանշում Սուրբ Զատիկը:		24-րդ շաբաթ	
Տեղեկություններ հաղորդել կարևոր ու անփոխարինելի սննդամթերքի՝ հացի մասին:		25-րդ շաբաթ	

Ի՞նչ է ազնվությունը:Ձրույց		26-րդ շաբաթ	
Հայոց բանակը-գրույց:		27-րդ շաբաթ	
<<Իմ դասագրքերը և ես>>		28-րդ շաբաթ	
Մայրենի լեզվի միջազգային օր:		29-րդ շաբաթ	
Պետական խորհրդանիշներ:		30-րդ շաբաթ	
Եկեք բոլորս փորձենք այն,ինչը հնարավոր է:		31-րդ շաբաթ	
Գարունը նման է մայրիկիս:		32-րդ շաբաթ	

ԴԱՄՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Թեմա	Շաբաթվա օրը	Թեմա
1-ին շաբաթ	Գիտելիքի օր:	18- րդ շաբաթ	Պահպանենք վարվեցողության կանոնները:
2 –րդ շաբաթ	Իմ ընտանիքը:	19 -րդ շաբաթ	Պատրաստվում <<Թումանյանական շաբաթ>>:
3-րդ շաբաթ	Մեր դպրոցը:	20- րդ շաբաթ	Իմ իրավունքները ու պարտականությունները:
4 –րդ շաբաթ	Անկախության օր:	21 -րդ շաբաթ	
5 –րդ շաբաթ	Ուսուցչի օր.բացիկների պատրաստում:	22- րդ շաբաթ	Մեր ազգային հերոսները:
6-րդ շաբաթ	Մարդիկ մեր շուրջը:	23- րդ շաբաթ	
7-րդ շաբաթ	Առողջ ապրելակերպ .հանդիպում բուժքրոջ հետ:	24- րդ շաբաթ	Իմ իրավունքները ու պարտականությունները:
8–րդ շաբաթ	Հետազոտական աշխատանք<< Ես և իմ անունը >> << Ես և իմ անունը >> հետազոտական աշխատանքի քայլաշարի մշակում:	25 -րդ շաբաթ	Դասասենյակի նախապատրաստում գարնանը:
9-րդ շաբաթ	Ով և ինչո՞ւ է ընտրել իմ անունը:	26- րդ շաբաթ	Բարև՛ , գարուն:

10-րդ շաբաթ	Իմ անվան ծագումնաբանությունը , նշանակությունը:	27 րդ շաբաթ	Հանդուրժողականության ուսուցում , համագործակցություն :
11-րդ շաբաթ	Իմ անվանակից հայտնիները:	28- րդ շաբաթ	Արդյունավետ հաղորդակցում:
12 –րդ շաբաթ	Ամենահայտնի ժամանակակից անունները:	29- րդ շաբաթ	Կոնֆլիկտների հաղթահարում:
13 –րդ շաբաթ	Անուն ընտրելու կանոնների մշակում:	30- րդ շաբաթ	Սեռային խնդիրներ:
14-րդ շաբաթ	Բաց դասղեկի ժամ ` <<Հետազոտական աշխատանքի ներկայացում>> դիմակահանդես:	31 -րդ շաբաթ	Շրջակա միջավայր:
15-րդ շաբաթ	Ամանորյա հրաշք :	32- րդ շաբաթ	Պահպանենք բնությունը, պահպանենք կյանքը:
16-րդ շաբաթ	Հայոց բանակի օր:		Պայքարել վտանգավոր սովորությունների դեմ:
17- րդ շաբաթ	Հիգիենայի օր:		<<Անվտանգ երթևեկություն >>կանոնների հիշեցում:

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
			Աշակերտների կազմակերպվածությունը, պատրաստվածությունը
			Ուսուցչի կողմից մանկավարժական տարբեր հնարքների կիրառությունը, աշակերտների կազմակերպվածությունը , պատրաստվածությունը և մասնակցությունը դասին:

			Աշակերտների կազմակերպվածությունը և մասնակցությունը դասին:
			Ուսուցչի կողմից մանկավարժական տարբեր հնարքների կիրառությունը և աշակերտների մասնակցությունը դասին:
			Աշակերտների մասնակցությունը դասին:
			Ուսուցչի կողմից մանկավարժական տարբեր հնարքների կիրառությունը դասին:
			Աշակերտների մասնակցությունը դասին: