

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տևող են

Պետ

« 01 »



2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Շինուհայրի միջնակարգ դպրոց

10-րդ բ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Մարինա Խաչատրյան Հրաչիկի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

**ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

1. **ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ**(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) *Դասարանում կա 17 աշակերտ, որից 4-ը՝ տղա, 13-ը՝ աղջիկ: Դասարանում կան խելացի, կարգապահ աշակերտներ: Չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ: Դասարանի աշակերտների մեծ մասը հիմնականում դասերին ներկայանում են պատրաստված և դասարանային աշխատանքների ժամանակ ցուցաբերում են բարձր ակտիվություն: Կան նաև թույլ կարողությունների տեր աշակերտներ: Դասարանը շատ համերաշխ է, կազմակերպված, միշտ պատրաստ են օգնել մեկը մյուսին:*

2. **Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում** *Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):*

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 **Հոգևոր դաստիարակություն** *Այս նպատակով կազմակերպել էրկուրսիա դեպի մոտակա հողեր մշակության կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հողերը դաստիարակության ձևավորմանը:*

3.2 **Գեղագիտական դաստիարակություն** *Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:*

3.3 **Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն** *Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:*

3.4 **Ֆիզիկական դաստիարակություն** *Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերու ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոձեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:*

3.5 **Աշխատանքային դաստիարակություն** *Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը ր աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:*

3.6 **Բնապահպանական դաստիարակություն** *Պետք է կազմակերպել էրկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել*

ընապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում
և այդ խնդիրը գլոբալ է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը
հանդիսանում է պետության կորիզը: Մինևույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է
սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի
լավ սովորեն:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Դասարանական ժողով	6 սեպտեմբեր	Աշակերտ դասղեկ
II	Լավ նվառ բնավորություն	13 սեպտեմբեր	Աշակերտ դասղեկ գրադարանավար
III	Պատմական ակնարկ Հայաստանի մասին	20 սեպտեմբեր	Աշակերտ դասղեկ
IV	Դասարանական ժողով ԱԽ-ի ընտրություն	27 սեպտեմբեր	Աշակերտ դասղեկ
V	Աղետներ	4 հոկտեմբեր	Աշակերտ դասղեկ
VI	Տվյալ բնակավայրի հնարավոր բնական աղետները	11 հոկտեմբեր	Աշակերտ դասղեկ
VII	Տվյալ բնակավայրի հնարավոր բնական աղետները	18 հոկտեմբեր	Աշակերտ դասղեկ
VIII	Աղետների կանխարգելումը	8 նոյեմբեր	Աշակերտ դասղեկ
IX	Բնական աղետ.ոհսկի քարտեզի կազմում	15 նոյեմբեր	Աշակերտ դասղեկ
X	Աշակերտների գործ. Հնարավոր աղետների ժամանակ	22 նոյեմբեր	Աշակերտ դասղեկ
XI	Արտակարգ իրավիճակում բնական պաշտպանության խնդիրները	29 նոյեմբեր	Աշակերտ դասղեկ
XII	Արտակարգ իրավիճակում բնական պաշտպանության խնդիրները	6 դեկտեմբեր	Աշակերտ դասղեկ
XIII	Ընկերը ճանաչվում է դժբախտության պահին	13 դեկտեմբեր	Աշակերտ դասղեկ
XIV	Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվան	20 դեկտեմբեր	Աշակերտ դասղեկ

XV	Մեր ընտանիքի լավ բարեկամները	10 հունվար	Աշակերտ դասղեկ
XVI	Ինչով է տարբերվում հայր մյուս ազգերից	17 հունվար	Աշակերտ դասղեկ
XVII	Զրույց «Հզոր բանակ» թեմայով	24 հունվար	Աշակերտ դասղեկ
XVIII	«Եկեղեցին և ազգը» քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	31 հունվար	Աշակերտ դասղեկ
XIX	Եթե ես երկրի նախագահը լինեի	7 փետրվար	Աշակերտ դասղեկ
XX	Հանդուրժողականություն «Հարևանները» ֆիլմի դիտում:	14 փետրվար	Աշակերտ դասղեկ
XXI	«Մայրենի լեզու՝ մեծագույն գանձ» «Ինչ են մեզ սովորեցնում Հ. Թումանյանի հեքիաթները» :	21 փետրվար	Աշակերտ դասղեկ
XXII	Զրույց «Երբ աշխատանքը ուրախություն է բերում» «Մեր դասարանը մեր տունն է»	28 փետրվար	Աշակերտ դասղեկ
XXIII	Մայրության և գեղեցկության տոն	7 մարտ	Աշակերտ դասղեկ
XXIV	«Ինչու է պետք ներառումը» աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ:	14 մարտ	Աշակերտ դասղեկ
XXV	Սպորտով զբաղվելը նորաձևություն է, թե ատոլոջության գրավական	21 մարտ	Աշակերտ դասղեկ
XXVI	Զրույց «Ինչպես պաշտպանել Երկիր մոլորակը» թեմայով:	28 ապրիլ	Աշակերտ դասղեկ
XXVII	Զրույց «Եթե ես կարողանայի»	4 ապրիլ	Աշակերտ դասղեկ
XXVIII	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	11 ապրիլ	Աշակերտ դասղեկ

XXIX	<<Հայոց ցեղասպանություն>>: Աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը	18 ապրիլ	Աշակերտ դասղեկ
XXX	Նրանց մասին, ովքեր նվիրված են մեզ	25 ապրիլ	Աշակերտ դասղեկ
XXXI	Զրույց<< Ինչ գեղեցիկ է այս աշխարհը>>:	2 մայիս	Աշակերտ դասղեկ
XXXII	Հաղթանակների ամիս՝ մայիս	9 մայիս	Աշակերտ դասղեկ
XXXIII	Ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ	16 մայիս	Աշակերտ դասղեկ
XXXIV	Դասարանական ժողով Տարեկան արդյունքների ամփոփում	23 մայիս	Աշակերտ դասղեկ

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծանոթություն
	1.2020-21 ուս.տարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները 2.Ծնողկոմիտեի ստեղծում 3.Ընթացիկ հարցեր	