ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ ____________________

«01» 09 2022

թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արարատի մարզ. գյուղ Արարատ

Վ. Սարգսյանի անվ. N1 միջն. դպրոց VIII-ա դաս.

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Սահակյան Սուսաննա [illegible]

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, կրթական ծրագրի առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտներին ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ

Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացած գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական ունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝
ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,
բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,
գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,
դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,
ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,
զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,
է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,
ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,
թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝
ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,
բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք - կառուցել,
գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,
դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,
ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝
ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,
բ. սովորել և սովորեցնել,
գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,
դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,
ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,
զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, ... ,
է. զերծ մնալ բռնության չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,
ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝
ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,
բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,
գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,
դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝
ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,
բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,
գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,
դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,
ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,
զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները.

3. Արժեքային համակարգ

Սույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝
ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,
բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,
գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,
դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,
ե. համամարդկային արժեքները՝ լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,
զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,
է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ, լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,
ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,
թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և դրանց մշակույթների հանդեպ,
ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,
ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,
ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ «Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության

(կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)՝

ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ.

բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.

գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկություններ.

ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը.

զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.

է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:

71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն.

բ) անկախ բնակության վայրից՝ սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման ձևը.

գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.

դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.

ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները.

զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների *(որդեգրողների կամ հոգաբարձուի)* համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:

74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:

75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:

76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:

77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:

78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ 2-3
ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ 4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ 10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ 12
ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ 13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ 14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ 15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ 16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ 17
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ 18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ 19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ 20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	աշակերտական շարժի համարը	ծննդյան թիվը	ամիսը	օրը	սեռը	հասակը	քաշը
1	Աղաբաբյան Օվանես Կարենի	2015թ. N1		2009թ.	08	22	տղ.		
2	Ավդոյան Ռուզաննա Յուրիկի			2009թ.	10	04	աղ.		
3	Մելիքսեթյան Արշավիր Արմենի			2009թ.	03	28	տղ.		
4	Գաբրիելյան Էրիկ Հովհաննեսի			2009թ.	08	07	աղ.		
5	Զեյնալյան Անժելա Գևորգի	2021, 03.05 N 26		2009թ.	03	11	աղ.		
6	Խաչատրյան Զառա Դանիելի			2009թ.	08	05	աղ.		
7	Ղուկասյան Ռուզաննա Ալիկի			2009թ.	01	05	աղ.		
8	Սահակյան Կարլեն Արմենի			2009թ.	10	28	տղ.		
9	Մկրտչյան Էլեն Արմենի	29.08.16 N56		2009թ.	10	17	աղ.		
10	Զաքարյան Գայանե Գևորգի			2009թ.	10	23	աղ.		
11	Մուշեղյան Վահագն Վահանի			2009թ.	10	29	տղ.		
12	Համբարձումյան Լիլիթ Խաչատուրի			2009թ.	01	04	աղ.		
13	Ղազարյան Արփինե Ռուբենի			2009թ.	08	24	աղ.		
14	Աբրահամյան Սիրուշ Դանիելի			2009թ.	04	25	աղ.		
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	դիտողություն
1	Կայարան 1	094.25 24.75	[illegible]		
2	Կայարան 2	094.35 11.31	Չի աշխատում		
3	Կայարան 1	098.62 13.52	Չի աշխատում	անապահով	
4	գ. Արարատ	077.13 76.76	Չի աշխատում	անապահով	
5	Արարատ գ.	093.12 16.49	Արտագն. աշխատող		
6	Արարատ գ.	093.77 95.60	Արտագն. աշխատող		
7	Արարատ գ.	094.63 82.85	[illegible]		
8	Արարատ գ.	094.63 84.30	մայրը՝ [illegible]		
9	Արարատ գ.	093.34 11.47	Չի աշխատում		
10	Կայարան 2	093.22 95.16	հայրը՝ [illegible]		
11	Արարատ գ.	93.28 33.62	Չի աշխատում	անապահով	
12	Արարատ գ.	98.28 33.62	հայրը՝ [illegible]		
13	Արարատ գ.	93.66 54.57	Չի աշխատում	անապահով	
14	Կայարան 2	094.10 59.54	[illegible]		
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) VIII-ա դասարանում սովորում է 14 աշակերտ՝ 6 տղա և 8 աղջիկ: Բոլորն էլ առողջ, առույգ երեխաներ են: Դասարանում [illegible] առողջ կոլեկտիվ: Համեմատաբար են, պատրաստակամ օգնելու միմյանց, բայց չեն [illegible] մասին: Հիմնականում միջին ընդունակություններ ունեցող աշակերտներ են: Կան և լավ սովորող աշակերտներ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Կիրառել ուս. գործում ընդունված [illegible] ձևեր աշակերտների գիտելիքների մակարդակի բարձրացման, ուսուցիչ-աշակերտ փոխհարաբերության, ուսման առաջադիմության, կարգապահության, դպրոց-ծնող-ընտանիք համագործակցության:
Համոզել նրան, որ յուրաքանչյուր աշակերտ գիտենա, թե որն է իր ձեռքբերումների բարոյական արժեքը, համոզված, որ իր լավ սովորելով է դառնալու այդ մեծ գործի մասնակիցը:
Սերմանել սեր դեպի արվեստը, գեղեցիկը, բարին, [illegible], որը [illegible] և [illegible] ապրումներ [illegible]:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Հետաքրքրություն հարուցել [illegible] արվեստի, մշակույթի օգնությամբ, [illegible], որ յուրաքանչյուր աշակերտ իմանա իր [illegible], [illegible] են երգում և [illegible] պահպանել իրենց [illegible], հոգևոր արժեքները և հավատալ միայն մեր օրերը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Երեխաները պետք է կարողանան զանազանել և գնահատել գեղեցիկը: Պետք է կարևորել արվեստը, արհեստը և գնահատելի հանգամանքը: Հաճախ պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ, որոնք կնպաստեն աշակ. գեղագիտ. դաստիար.: Անհրաժեշտ են և թանգարաններ. այց ծանոթ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

«Մահ ընդդեմ անմահության» 8-րդ-ում պետք է լինի յուրաքանչյուր հայի կարգախոսը: Նման ոգի պետք է ամփոփել արիի հայրենիքը, որ պատրաստ լինեն անգամ կյանքը չխնայել հանուն հայրենիքի:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն «Առողջ մարմնում առողջ հոգի» ասացվածքով պետք է առաջնորդվի յուրաքանչյուր աշակերտ: Դրա համար պետք է ակտիվացնել, աշխատեցնել բոլոր աշակերտներին մասնակցություն ֆիզկուլտուրայի դասերին, հորդորել, որ հաճախ. այցել. ...:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն հասնել նրան, որ աշակերտները հարգեն աշխատանքը ու աշխատող մարդուն, որ արիով մասնակցեն դպրոցական շաբաթօրյակներին և կոկիկ պահեն աշխատանքները, որ հաճախ օգնեն ծնողներին՝ իրենց գործերում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Նման մեկը պետք է ցույց տա, որ ինքը բնության անբաժանելի մասն է, որ ինքը պետք է սիրի ու պահպանի բնությունը, որպեսզի լինեն կենդանիները նվազ: Դասարանում պետք է արժենել կանաչ անկյուն և խնամքը հանձնել աշակերտներին:

4.Դպրոց-ընտանիք կապը Դասղեկները պետք է լինեն ծնող-դպրոց կապը: Ծնողը միշտ պետք է տեղյակ լինի դպրոցում կատարվող բոլոր իրադարձություններին, որոնք վերաբերում են նրա երեխայի ժամանակի կարևոր գործոններին: Ծնողները պետք է ներգրավվեն երեխաների կրթական գործընթացում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Երեխաները պետք է կարողանան տեսնել և գնահատել գեղեցիկը: Պետք է կարևորել արվեստի դերը և գեղագիտական հանգամանքը: Հաճախ պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ, որոնք կնպաստեն աշակ. գեղագիտ. դաստ-ին: Աշխատանք անել և ծնողների հետ. Նկարչ. ժամեր:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

«Մահ իմացյալ անմահություն է»-սա պետք է լինի յուրաքանչյուր հայի կարգախոսը: Նման ոգով պետք է այնպես սիրել հայրենիքը, որ ապագայում լինեն անգամ կյանքը չխնայել հանուն հայրենիքի:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն «Առողջ մարմնում առողջ հոգի»-այս նշանաբանով պետք է առաջնորդվի յուրաքանչյուր աշակերտ: Դրա համար պետք է անցկացնել, ակտիվացնել բոլոր աշակերտներին մասնակցությանը ֆիզկուլտուրայի դասերին, հորդորել, որ հաճախ. սպորտ. խմբ.:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Համոզել նրան, որ աշակերտները հարգեն աշխատանքը ու աշխատող մարդուն, որ ակտիվ մասնակցեն դպրոցական շաբաթօրյակներին և կողմնորոշել աշխատանքներին, որ հաճախ օգնեն ծնողներին՝ տնային գործերում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Նման մեկը պետք է ցույց տալ, որ ինքը բնության անբաժանելի մասն է, որ ինքը պետք է սիրի ու պահպանի բնությունը, որպեսզի լինի կենդանիների նկատմամբ: Դասարանում պետք է արմատավորել կանաչ անկյուն և ինքնաբուխ հանձնարարել աշակերտներին:

4.Դպրոց-ընտանիք կապը Դասղեկները պետք է լինեն ծնող-դպրոց կապը: Ծնողը միշտ պետք է տեղյակ լինի դպրոցում կատարվող բոլոր իրադարձություններին, որոնց մասնակից են նրա երեխայի դաստիարակման կարևոր գործոններ: Ծնողներին պետք է ներգրավել երեխաների կրթական գործընթացին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	Գիտելիքի օրվա ողջույն	1.09	դասղեկ
5-9.09.	Ակումբների կազմակերպչական աշխատանք:		դասղեկ,
	Լեզվի ... , ...	5.09	աշակերտ-
	կազմակերպում		
12-16.	Ծրագրերը ծնողական ժողով:	12.09	դասղեկ,
	Ծնողներին ծանոթացում:		ծնողներ
19-23.	Անցկացնել շրջայց Երևանով	19.09	դասղեկ
	համալսարան.		
26-30.	Ձևավորել առողջ կենսակերպ:		դասղեկ,
	Բանավոր զրույցներ, զեկուցումներ 5.	26.09	աշակերտ.
3-7.10	Քեզ համար իմ ուսուցիչ:	3.10.	աշակերտ.
10-14.	«Գիրքը իմ ընկերն է»	10.10	դասղեկ, աշակ.
17-21.	Այցելել Վ. Սարգսյանի անվ. տուն-թանգարան:	17.10.	աշակերտներ.
31-10.	Անցկացնել շրջայց ...		դասղեկ, աշակ.
1-4.11	Կազմակերպում ակումբի աշ. աշխատանք:	31.10.	դասղեկ, աշակ.
7-11.	«Լեզվի գույները»: Մասնակցել	.	դասղեկ,
	առաջադրանք:	7.11	աշակերտներ.
14-18.	«Ընտանիքը իմ ...»	14.11	աշակերտներ.
21-25.	Կազմակերպչական հարցեր:	21.11	դասղեկ.
28-30-	«Ձմեռ հրաշագործ»: Մաս-	28.11.	դասղեկ, աշակ.
1-2.12	նակցել առաջադրանք:		
5-9.	Խաղային առաջադրանքներ քննա-	5.12.	դասղեկ,
	կան ...		աշակերտներ.
12-16.	Ամանորի կանամյանի ...	12.12.	դասղեկ
19-23.	Ի ... զարդարանքներ,		դասղեկ,
	... Անցկացնել	19.12.	ծնողներ,
	ծնող. ժողով, կազմակերպել ...		աշակերտներ.

Միջոցառում՝ ... Ամանոր...

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
9-13.01	Կազմակերպչական հարցեր:	9.01.23	դասղեկ
16-20.	«Հայրենիքը սկսվում է ծննդավայրից»:	16.01.	դասղեկ. աշակ.
23-27.	«Հայր քաղաք, հայր հայրենիք»:	23.01.	դասղեկ,
	Ծնողական ժողով:		աշակերտ.
30-31-	[illegible], ազատագր. մարտ.	30.01.	դասղեկ
1-3.02	[illegible] մարտ.		
6-10.	Գրական ընթերցումներ:	6.02.	աշակերտներ.
13-17.	[illegible]:	13.02	դասղեկ, աշակ.
20-24.	Կազմակերպչական հարցեր:	20.02	դասղեկ.
27-28-	«[illegible]»:	27.02	աշակերտ.
1-3.03	Ծնողական ժողով:		դասղեկ, աշակ.
6-10.	Գարնան տոները՝ մարտի 8:	6.03.	դասղեկ,
	Ծնողական ժողով:		աշակերտ.
13-17.	[illegible] «[illegible]»	13.03.	աշակերտներ
20-24	[illegible]	20.03.	
	[illegible]:		դասղեկ.
3-7.04	Մայրության և գեղեցկության	3.04.	դասղեկ,
	տոն: Ծնողական ժողով:		աշակերտ.
10-14.	[illegible]:	10.04.	դասղեկ
17-21.	Կազմակերպչական հարցեր:	17.04.	դասղեկ
24-28.	«Ոչ ոք չի մոռացված, ոչինչ չի	24.04	դասղեկ,
	մոռացված»: Ապրիլի 24:		աշակերտներ.
1-5.05	«Մայիսը՝ հաղթանակների ամիս»:	2.05	աշակերտներ.
8-12.	[illegible]:	8.05.	դասղեկ
15-19.	[illegible]		դասղեկ,
	[illegible] ամփոփում: [illegible]	15.05	աշակերտ,
	[illegible]		ծնողներ
22-26.	Կազմակերպչական [illegible]	22.05.	դասղեկ, ծնող.
	[illegible]		

Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի

անվա-նում	հ.լեզու			գրակ.			ռ. լ.			անգլ.			հ. պ.			համ. պ.			եկ. պ.			հասարակ.			աշխարհ.	
դասամատյանի համարը	ստացավ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա-վճար
1	+	460		+	460		+	420		+	490		+	410		+	420		+	300		+	380		+	410
2	+			+			+			+			+			+			+			+			+	
3	+			+			+			+			+			+			+			+			+	
4	+			+			+			+			–			+			+			+			+	
5	+			+			+			+			+			+			+			+			+	
6	+			+			+			+			+			+			+			+			+	
7	+			+			+			+			+			+			+			+			+	
8	+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0
9	+	6		+	6		+	2		+	9		+	1		+	2		+	0		+	8		+	1
10	+			+			+	4		+	4		+	4		+	4		+	3		+	3		+	4
11	+	4		+	4		+			+			+			+			+			+			+	
12	+			+			+			+			+			+			+			+			+	
13	+			+			+			+			+			+			+			+			+	
14	+			+			+			+			+			+			+			+			+	
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										
21																										
22																										
23																										
24																										
25																										
26																										
27																										
28																										
29																										
30																										
31																										
32																										
33																										
34																										

Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ

հայեր.			կրթ.			ֆ			Ք			կենսաբ.			բնագ.			ԵԶՊ									
հաճախող	Սոցի-ալական վիճակ	Ծնողական	հաճախող	Սոցի-ալական վիճակ	Ծնողական	հաճախող	Սոցի-ալական վիճակ	Ծնողական	հաճախող	Սոցի-ալական վիճակ	Ծնողական	հաճախող	Սոցի-ալական վիճակ	Ծնողական	հաճախող	Սոցի-ալական վիճակ	Ծնողական	հաճախող	Սոցի-ալական վիճակ	Ծնողական	հաճախող	Սոցի-ալական վիճակ	Ծնողական	հաճախող	Սոցի-ալական վիճակ	Ծնողական	Սոցիալական ընդհանուր
+	460		+	460		+	360		+	360		+	360		+	350		+	330								6430
+			+			+			+			+			+			+									6430
+			+			+			+			+			+			+									
+			+			+			+			+			+			+									
+			+			+			+			+			+			+									6430
+			+			+			+			+			+			+									6430
+			+			+			+			+			+			+									6430
+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0		+	0								6430
+	6		+	6		+	6		+	6		+	6		+	5		+	3								6430
+	4		+	4		+	3		+	3		+	3		−	3		+	3								6430
+			+			+			+			+			+			+									
+			+			+			+			+			+			+									6430
+			+			+			+			+			+			+									
+			+			+			+			+			+			+									6430

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համար	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10			բռնցքամարտ	
11				
12			ըմբշամարտ	
13			կարատե	
14			կարատե	
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը	դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
	«Գիտելիքը կյանքի ուղեկից»	
	Հայաստանը անկախ պետություն	
	Ով եմ ես, ով է իմ ընկերը	
	Իմ ուսուցիչը	
	Գիրքն իմ կյանքում	
	Թանգարանների դերը մեր կյանքում	
	Հողը [illegible] հոգի	
	[illegible]	
	[illegible]	
	Ձմեռ՝ հրաշագործ	
	[illegible]	
	Միջազգային [illegible]	
	[illegible]	
	[illegible]	
	[illegible]	
	[illegible], [illegible] հայրենիք	
	[illegible]	
	[illegible]	
	[illegible] կյանքի [illegible]	
	Մայիսի 9: [illegible]	
	Բաց դաս	
	Մայր իմ անուշ ու անգին	
	Ով որ չի մտածել, [illegible]	
	Մայիսը՝ հաղթանակների ամիս	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

դասալսման օրը	առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	դասի թեման	դասալսման նպատակը
9.11.22թ.	Անգլերեն [illegible]		[illegible]

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
14.09.22	1. [illegible]	1. [illegible]	[illegible]՝ 11 [illegible]
	2. 22-23 [illegible]	2. [illegible]	[illegible] 4
	3. [illegible]	3. [illegible]	
	4. [illegible]	4.	
23.11.22	1. [illegible] 2. [illegible]	[illegible]	[illegible] 10 [illegible]
	3. [illegible]	[illegible]	2-ը՝ [illegible]
17.01.23	1. [illegible]	[illegible]	
	2. [illegible] 3. [illegible]	[illegible]	
	5. [illegible] 4. [illegible]	[illegible]	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	զրույցի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ [illegible]

անդամներ՝ [illegible]

անդամներ՝ [illegible]

անդամներ՝

անդամներ՝

անդամներ՝

անդամներ՝

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
17. 10.	1. [illegible]	[illegible]	
	2. [illegible]	[illegible]	
24. 11.	1. [illegible]	[illegible]	
	2. [illegible]	[illegible]	