

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ _____ Ա. Դադբաշյան

ՄԿԱԳ՝ _____ Ե. Քոչայան

_____. _____. 2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

2022-2023

Կոտայքի մարզ

<<Արովյանի կրթահամալիր>> ՊՈԱԿ

II^Ա դասարան

Դասվար՝ Ա. Ալեքյան

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՓՈՒԼԱՅԻՆ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը և լրացնել էլ. մատյանը /ուստարվա երկրորդ շաբաթվա ընթացքում /
2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

1. Էլ. մատյանում նշել բացակայությունները
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Վերահսկել դասամատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից
2. Անցկացնել դասղեկական ժամեր
3. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում:

ԿՐԹԱԿԱՆ- ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը).

Դասարանը բաղկացած է 30 սովորողներից (16 տղա, 14 աղջիկ): Ունեն առաջադիմության միջին և ավելի բարձր մակարդակ: Դասարանում տիրում է առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտ, կարողանում են հարթել կոնֆլիկտային իրավիճակները: Ընկերասեր են, պատրաստակամորեն կատարում են դասղեկի հանձնարարությունները:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում.

ա/ Ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացնել անձի համակողմանի և ներդաշնակ դաստիարակություն:

բ/ Դաստիարակչական աշխատանքները կազմակերպելիս պետք է հաշվի առնել տարիքային առանձնահատկությունները:

գ/ Կիրառել արդյունավետ մեթոդներ՝ դասերը ժամանակին և արդյունավետ պատրաստելու համար:

դ/ Կանխել սովորողների բացակայությունները և ուշացումները:

ե/ Հետևել սովորողների ֆիզիկական և մտավոր առողջության պահպանմանը:

3. Հայեցի դաստիարակություն.

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն. Հոգևոր դաստիարակությունը շատ կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորման, ինչպես նաև մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու համար: Այս կարևորությունը գիտակցելով՝ աշակերտին քրիստոնյա մեծացնելու, նաև հոգևոր ժառանգությունը փոխանցելու համար պետք է հաշվի առնել 1-ին հերթին նրա մտածողության, երևակայության, բարոյական առանձնահատկությունները:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն. Գեղագիտական դաստիարակության կարևորագույն խնդիրն է երեխային սովորեցնել շրջակա աշխարհի մեջ տեսնելու հոգևոր հարստություն, բարություն, ստացվածություն և դրա հիման վրա իր մեջ արմատավորելու գեղեցիկը

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը սկսվում է դպրոցից: Դպրոցը երեխայի մոտ պետք է դաստիարակի հայրենիքին անշահախնդիր ծառայելու, ակտիվ աշխատանքային և հասարակական գործունեության նկատմամբ ձգտում:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն. Ֆիզիկական դաստիարակությունը հանրակրթական դպրոցում իրականացնում է հետևյալ խնդիրները՝

ա/ աշակերտի ֆիզիկական զարգացում

բ/ աշակերտի մեջ բարոյական բարձր հատկանիշների զարգացում

զ/ շարժողական հասկությունների մշակում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն. Աշխատանքային դաստիարակությունը մարդկային կարևորագույն գծունեությունն է: Դրա միջոցով երեխան փորձում է ինքնահաստատվել: Դրա միջոցով երեխան մտերմանում է մեծահասակների հետ, համագործակցում, սովորում պլանավորել ու վերահսկել սեփական գործողությունները, ձեռք է բերում կյանքի հմտություններ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն. Բնապահպանական դաստիարակությունը շատ կարևոր է դպրոցում: Սովորողները պետք է լուծեն ոչ թե գլոբալ էկոհարցեր, այլ հիմնահարցեր, որոնք վերաբերում են իրենց շրջապատին: Պետք է կարողանան տեսնել, գնահատել, կանխել իրենց շրջապատում տեղի ունեցող բնապահպանական խախտումները:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը. Աշակերտի դաստիարակության արդյունավետությունը կախված է դպրոց-ընտանիք համագործակցությունից: Դաստիարակությունը հաջողություն է ունենում, եթե ընտանիքի հետ տարվող աշխատանքն ու երեխայի դաստիարակությունը կատարվում են միաժամանակ:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Մեկտեմբեր	Հոկտեմբեր
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Աշխատանքային պլանի կազմում: 2. Դասարանի ակտիվի ընտրություն: 3. Դասարանում հերթապահության կազմում: 4. Դասարանական անկյան ձևավորում:	1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 2. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում: 3. Դասարանի սոցիալապես անապահով երեխաների ցուցակի կազմում:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք: 2. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Դասասենյակը նախապատրաստել ջեռուցման շրջանին / սեզոնին/ 3. Ծաղիկների խնամք:
3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. <<Եկեք ծանոթանանք>> դաս./ժամ 2. <<Աշնանային պարահանդես>>,- ստեղծագործում են երեխաները: 3. <<Առողջության օր>>,-մեզ հյուր են եկել բժիշկները: 4. <<Ովքեր են իմ ընկերները, ի՞նչն եմ կարևորում ընկերության մեջ>>դաս/ժամ:	1. .<<Մարդիկ մեր շուրջը>> դաս/ժամ: 2. Կապակցված խոսքի զարգացում` <<Երջանիկ դիպված>>դաս/ժամ: 3. <<Իմ աշակերտական սեղանի նոր ընկերը>> դաս/ժամ:
4. Անվտանգ երթևեկության	1. <<Անվտանգ երթևեկության>> կանոնների հիշեցում: 2. <<Անվտանգ երթևեկություն>> անկյան պատրաստում	<< Անվտանգ երթևեկության կանոններ>> տեսաֆիլմի դիտում:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական զրույց ծնողների հետ:	1. Ծնողական ժողով` <<Համագործակցություն

	2. Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող-խորհրդատու:	դասավանդող ուսուցիչների հետ>>:
6.Առողջ ապրելակերպ	1.<<Քո առողջությունը. անձնական հիգիենա>> դաս./ժամ 2. <<Կրակի հետ չի կարելի խաղալ>>-դաս/ժամ	1. <<Համակարգիչն ընկե՞ր է, թե՞ թշնամի>>դաս/ժամ: 2.<<Ինչո՞ւ է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը>>դ/ժ 3. <<Առողջ ապրելակերպ>> դաս/ժամ:
Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1.<<Մենք՝ մենք Հայկի թոռներն ենք>>դաս/ժամ	1.<<Մենք- մենք հայ ենք>>դ/ժ

Դասղեկի գործունեության նյութները	Նայեմքեր	Դեկտեմբեր
1.Կազմակերպչական աշխատանք	1.Հերթապահության կազմակերպում: 2.Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում:	1.Դասարանական ակտիվի նիստ: 2.Դասարանական անկյան ձևավորում:
2.Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Հերթապահություն դասա-Մենյակում: 2.Ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասա-Մենյակում: 3.Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվա:
3.Գիահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. <<Սովորենք իրար հասկանալ>> դաս/ժամ: 2. <<Ո՞ր մասնագիտությունն է ինձ դուր գալիս և ինչո՞ւ>>դաս/ժամ:	1.Նոր տարվա տոնակատարության նախապատրաստում: 2. Պատի թերթի լույս ընծայում՝ <<Ուրախ դիմավորենք Ամանորը>>: 3.<<Պահպանենք վարվեցողության կանոնները>>դաս/ժամ: 4.<<Մեր ընտանի կենդանիները>> դաս/ժամ:
4.Անվտանգ երթևեկության	1. Ոսուցողական խաղ՝ <<Ճանապարհային երթևեկություն>>:	1.Ծանոթանանք՝ <<Ճանապարհային երթևեկության նշաններ>>:
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1.Այցելություն ռիսկային խմբի երեխաների ծնողներին: 2.Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: 3.Համադպրոցական ծնողական ժողով:	1.Ծնողակն ժողով՝ << Ինչո՞ւ են մեր երեխաները խաբում>>: Աշակերտների առաջադիմության գնահատում:

6.Առողջ ապրելակերպ	1.Զրույց` <<Գազը վտանգավոր կարող է լինել, երե չգիտես նրանից օգտվելու կանոնները>> դաս/ժամ: 2.Զրույց` <<Սպորտը երեխայի կյանքում>>:	1.Զրույց` <<Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակից ենք>>դաս/ժամ: 2. Աշակերտներին նախապատրաստել ձմեռային արձակուրդներին:
7.Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1.<<Մեր ազգային հերոսները /Տիգրան Մեծ, Վարդան Մամիկոնյան/>>դաս/ժամ:	1.Մեր խորհրդանիշներ` դրոշ, զինգնշան և հիմն:Դաս/ժամ

Դաստիարակի գործունեության ոլորտները	Հունվար	Փետրվար
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում: 2. Դասարանական հերթապահության կազմակերպում:	1. Նիստ դասարանական ակտիվի հետ: 2. Հարստացնել դասարանական անկյունը:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասագրքերի վերանորոգում: 2. Հերթապահություն դասարանում:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասարանում:
3. Գիահատուկ-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	1. <<Իրավունք և պարտականություն>>/դաս./ժամ: 2. Լավագույն պաստառի ստեղծում՝ <<Պայքարենք վտանգավոր սովորույթների դեմ>> 3. Ձմեռային նկարների տոնավաճառ/դպրոցականի անկյուն/:	1. Դաս/ժամ՝ <<Պահպանենք բնությունը- պահպանենք կյանքը>>:
4. Անվտանգ երթևեկության	Դաս/ժամ՝ << Երթևեկության անվտանգությունն են երագում աշխարհի մեծերն ու փոքրերը>>:	1. Երթևեկության կանոնները երեխաների խմբերով անցնելու դեպքում:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող երեխաների ծնողների հետ:	1. Ծնողական ժողով՝ ա/ <<Վատ սովորույթներ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ>>: բ/ <<Հայրիկների դերը երեխաների դաստիարակության գործում>>:
6. Առողջ ապրելակերպ	Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից:	1. Դաս-ժամ՝ <<Օրվա ռեժիմը և առողջությունը>>:
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1. Զրույց՝ <<Ես զինվորն եմ իմ հայրենիքի>>-բանակի տոնին ընդառաջ:	1. <<Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից>>դաս/ժամ:

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Մարտ	Ապրիլ
1. Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերի վիճակի ստուգում:	Աշակերտների տետրերի և օրագրերի վիճակի ստուգում:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 1. Հերթապահություն դասասենյակում: 3. Զրույց՝ «Խնամքով օգտագուծենք դասագրքերը»:	1. Հերթապահություն դասասենյակում: 2. Շաբաթօրյակ բակում և դպրոցամերձ տարածքում: 3. Դասասենյակի կանաչապատում:
3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. Դաս/շամ՝ «Ստուգաբանենք մեր դասարանի աղջիկների անունները»: 2. «Պահպանենք բնությունը, պահպանենք կյանքը» դաս/ժամ: 3. Դաս/ժամ՝ «Օգնիր ընկերոջդ մեծահոգաբար»:	1. Զրույց՝ «Մեր շրջապատի թըչունները»/Թռչնի օր/ 2. Դասղեկի ժամ՝ «Սիրելի գրքի էջերով»: 3. «Ճանապարհորդություն արևավառ ծաղիկների աշխարհում» դաս/ժամ:
4. Անվտանգ երթևեկության	Ճանապարհին՝ մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ:	Ժամանակակից տրանսպորտ-վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Զրույց ռիսկային խմբի երեխաների ծնողների հետ: 2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: 3. Տոնական համերգ՝ նվիրված մայրիկների տոնին:	Ծնողական ժողով՝ «Ընդլայնենք երեխաների հետաքրքրությունների շրջանակը»:
6. Առողջ ապրելակերպ	Հրահանգներ գարնանային արձակուրդներին:	Էքսկուրսիա՝ «Մեր շրջապատի բնության հրաշքները»:
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	Դաս/ժամ՝ «Մեր ընտանիքի բարոյախրատական դասերը»:	1. Բանավեճ՝ «Պահպանենք բնությունը- պահպանենք առողջությունը»:

Դասիական գործունեության ոլորտները	Մայիս
1. Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու:
	1. Հերթապահություն դասարանում: 2. Մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի բարեկարգման շաբաթօրյակին: 3. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 4. Գթասրտության այցեր:
3. Գհահատուկ ունորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. Հանդիսավոր տողան՝ «Հայրենիքի՝ նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առաջ»:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Օգնություն ծնողներին՝ «Ամառային արձակուրդներին»: 2. Համատեղ ծնողական ժողով /ծնող, աշակերտ, ուսուցիչ/ Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում , շնորհակալագրերի հանձնում:
6. Առողջ ապրելակերպ	
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	Զբոյց՝ «Հաղթանակների մայիս՝ ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել»:

ԴԱՍՎԱՐԻ ԺԱՄ

1	<<Աշնանային պարահանդես>>,-ստեղծագործում են երեխաները:	
2	<<Առողջության օր>>,-մեզ հյուր են եկել բժիշկները:	
3	<<Ուվքեր են իմ ընկերները, ի՞նչն են կարևորում ընկերության մեջ>>դաս/ժամ:	
4	<<Մարդիկ մեր շուրջը>> դաս/ժամ:	
5	<<Իմ աշակերտական սեղանի նոր ընկերը>> դաս/ժամ:	
6	<<Մենք- մենք հայ ենք>>դ/ժ:	
7	<<Երջանիկ դիպված>>դաս/ժամ:	
8	<<Մեր ընտանի կենդանիները>> դաս/ժամ:	
9	<<Պահպանենք վարվեցողության կանոնները>>դաս/ժամ:	
14	<<Սովորենք իրար հասկանալ>> դաս/ժամ:	
15	<<Ո՞ր մասնագիտությունն է ինձ դուր գալիս և ինչո՞ւ >>դաս/ժամ:	
16	<<Անվտանգ երթևեկության>> կանոնների հիշեցում:	
17	<<Քո առողջությունը. անձնական հիգիենա>> դաս./ժամ:	
18	<<Ուրախ դիմավորենք Ամանորը>>:	
19	<<Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակից ենք>>դաս/ժամ:	
20	<<Մեր ազգային հերոսները >>Տիգրան Մեծ, Վարդան Մամիկոնյան/>>դաս/ժամ:	

21	Մեր խորհրդանիշներ՝ դրոշ, զինգնշան և հիմն:Դաս/Ժամ	
22	<<Իրավունք և պարտականություն>>/դաս./Ժամ:	
23	<<Կրակի հետ չի կարելի խաղալ>>դաս/Ժամ:	
24	<<Համակարգիչն ընկե՞ր է, թե՞ թշնամի>>դաս/Ժամ:	
25	<<Մենք՝ մենք Հայկի թոռներն ենք>>դաս/Ժամ:	
26	<<Պահպանենք բնությունը- պահպանենք կյանքը>>:	
27	<< Երթևեկության անվտանգությունն են երագում աշխարհի մեծերն ու փոքրերը>>:	
28	<<Օրվա ռեժիմը և առողջությունը>>:	
29	<<Հայրենիքը սկսվում է իմ սնից>>դաս/Ժամ:	
30	<<Պահպանենք բնությունը, պահպանենք կյանքը>> դաս/Ժամ:	
31	Զրույց՝ << Հաղթանակների մայիս՝ ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել>>:	
32	Հանդիսավոր տողան՝ << Հայրենիքի՝ նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առաջ>>:	

ԱՐՈՎՅԱՆԻ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐԻ

II^ս ԴԱՍԱՐԱՆԻ

2022-2023 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՎՈՂ
ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ ԵՎ ԲԱՑ ԴԱՍԵՐ

Դասվար՝ Ա. Ալեքյան

Միջոցառում/ Բաց դաս	Ժամանակահատված
«Գիտելքի օր» համադպրոցական միջոցառում	Սեպտեմբերի 1
«Դասարանի ծննդյան օրը»	Սեպտեմբերի 1
«Ոսկեծամիկ աշուն» թեմայի ամփոփում (Մայրենի)	Հոկտեմբեր- Նոյեմբեր
«Ամանորյա հրաշքներ» ներդասարանական միջոցառում	Դեկտեմբեր
«Լեզվի տոն »: Գիրք նվիրելու օր	Փետրվարի 21
«Մեր գարուն մայրիկները»	Մարտ
«Ընտանի և վայրի կենդանիներ» թեմայի ամփոփում(Ես և շրջակա աշխարհը)	Մարտ - Ապրիլ
«Սուրբ Հարության տոն » համադպրոցական միջոցառում	Ապրիլ
«Երկնքից երեք խնձոր ընկավ » (Մայրենի)	Մայիս