

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն

« 01 »

Մ. Մկրտչյան
մարտի 1-ին 2022թ.

թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

VII^Բ դասարան, Գաբրիել Գ. Մկրտչյան

սովորելու Մ. Զ. Մկրտչյանը դարձրել
ուսումնական հանձնառության անվանումը, դասարան

Գևորգյան Մարգարե Գաբրիել
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	ծննդյան թիվը	միջոց	միջ	սեռ	հասակը	քաշ
1	Նորկյան Գևորգ Վրեժնի	2016	728	2010	05	25	սր	1.45	40
2	Նորկյան Զեփյա Շրաակի	2016	712	2010	02	17	կ	1.47	42
3	Նորկյան Զրիկ Վրեժնի	2016	711	2010	06	21	սր	1.50	45
4	Նորկյան Ասմիկ Գալստի	2016	713	2010	10	18	սր	1.50	48
5	Մարյան Նորգոս Նորակի	2016	714	2010	09	04	սր	1.48	38
6	Մխարյան Գաբրիել Զրգարի	2016	715	2010	05	26	սր	1.52	44
7	Միկայելյան Պարիկ Պապարի	2016	716	2009	10	17	սր	1.42	38
8	Պարկոսյան Շեյնաթա Պալի	2016	717	2010	02	18	կ	1.52	40
9	Պարթևյան Պալիկ Զարակի	2016	718	2009	08	29	սր	1.44	38
10	Պաշարյան Զեփյա Վաչագի	2016	719	2010	08	18	կ	1.47	38
11	Պաշարյան Վարդան Շրաակի	2016	721	2009	12	31	կ	1.52	45
12	Պարթևյան Պալիկ Գևորգի	2016	722	2009	10	25	սր	1.49	36
13	Պանոսյան Արար Նիկոլայի	2016	723	2010	01	13	սր	1.40	50
14	Ներսիսյան Զարյա Վեդի	2016	725	2009	12	12	կ	1.51	48
15	Ներսիսյան Պարա Նիկոլայի	2016	726	2009	09	24	կ	1.53	44
16	Շախյան Զենի Պաշարյանի	2016	727	2009	12	21	կ	1.49	40
17	Սահակյան Մարտիկ Գալստի	2016	729	2009	11	20	կ	1.42	38
18	Օսկանյան Պալիկ Պարաի	2016	730	2009	09	25	սր	1.49	42
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ցուցման օր
1	Վ. Գաբրիել, Գ. Չիբուկյան		առևտրորեն		
2	Վ. Գաբրիել, Գ. Չիբուկյան		արտադրում աշխ.		
3	Վ. Գաբրիել, Գ. Չիբուկյան		արտադրում աշխ.		
4	Վ. Գաբրիել, Գ. Չիբուկյան		արտադրում աշխ.		
5	Վ. Գաբրիել, Ն. Չիբուկյան		շրջապատում աշխ.		
6	Վ. Գաբրիել, Գ. Չիբուկյան		առևտրորեն		
7	Վ. Գաբրիել, Գ. Չիբուկյան		արտադրում աշխ.		
8	Վ. Գաբրիել, Գ. Չիբուկյան		կառավարում աշխ.		
9	Վ. Գաբրիել, Ն. Չիբուկյան		առևտրորեն		
10	Վ. Գաբրիել, Ն. Չիբուկյան		արտադրում աշխ.		
11	Վ. Գաբրիել, Գ. Չիբուկյան		շրջապատում աշխ.		
12	Վ. Գաբրիել, Գ. Չիբուկյան		շրջապատում աշխ.		
13	Վ. Գաբրիել, Ն. Չիբուկյան		արտադրում աշխ.		
14	Վ. Գաբրիել, Ն. Չիբուկյան		արտադրում աշխ.		
15	Վ. Գաբրիել, Գ. Չիբուկյան		արտադրում աշխ.		
16	Վ. Գաբրիել, Գ. Չիբուկյան		շրջապատում աշխ.		
17	Վ. Գաբրիել, Ն. Չիբուկյան		շրջապատում աշխ.		
18	Վ. Գաբրիել, Գ. Չիբուկյան		շրջապատում աշխ.		
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) VII^ր դասարանում առիթ-
րած են 18 աշակերտներ, որոնցից 10 տղա, 8 աղջիկ:
Քայքայել են սկզբի, բաժանում են հեղուկներ
կերպարներ են: Դասարանի առարկաներից 3-ր 6-րդ
դասարանի աշակերտներ են գերազանց առաջադասությամբ,
4-ր՝ հարմարապես: Ճիշդներն են լավ առիթում,
առիթում 1 կամ 2 առարկաներից ունենալով բաժանում գեա-
հարմարություն: Քայքայել են, ծանուցում
են թե՛ դասարանի, թե՛ արտադասարան: Երգչախումբ, խմբ:
2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում հաճախակի
հեղուկ դասարանի առարկաների մասին առաջադաս-
ությամբ, չորսից վարժի անհայտնա դասարաններ:
Մեծացելով առաջադասելով գործընթացներն աշա-
կերտներին ներգրավելով, կապակցություն
դասարանի համար, հարմարելով առաջադասելով
ներքին կողմից ու դասարանի գեա-հարմարություն
հարմարություն: Կապակցություն անհարմարություն
առիթումներին հարմարություն ու բերելովներին,
քայքայելով, հարմարելով ճիշդապես հարմարություն,
որով կապակցություն աշակերտներին հարմարա-
պես ու առաջադասությամբ դասարանի բաժանում
համար: Դասարանի հաճախակի հարմարա-
կերտներ ընթացակարգներ են:

3. ՀԱՅԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն աշակերտներին հաճախակի առ-
գադակ ու հոգևոր առիթներին, անհարմարապես
տղերին ու անհարմարապես առիթներին: Կապակցություն
առիթումներին ընթացակարգներ, անհարմարություն
առիթում ու հարմարություն գործընթացներին ընթացակարգներ
կապակցություն հոգևոր ընթացակարգներ կենթադրում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Մշակերները ինչ պարզապես
գնդկիկը ծանաչելու կարողությամբ լավագույնս,
գնդաբեկներում արեղձագործությամբ, լեռնաբան, քիմիկ
սիրելու իրողությամբ: Օրենքը նրանց հասկանալի և գնդկիկ
ինչ վեր ունի ծագում կազմում: Ձեռքով գնդաբան, քիմիկ:

3.3 Ուսում-հայրենասիրական դաստիարակություն
Կապակերպել արեղձագործական արվեստը լավագույնս,
իրողություններ: Ծանաչել անցյալում եղած և
նորոգյալ հայրենասիրական կերպերով, արեղձագործ
նրանց կարողությունները:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն
Պարբերական ծանաչել Ֆիզիկականության դասերով,
ինչպես նաև համարել արեղձագործական արվեստ
ներ, կարելի ծագումներ, հասկանալի
փորձը առողջ սեռականություն:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ծանաչել պարզապես շարժում:
Նախաձեռնող կերպարաններում և կերպերով դաս-
արանք մեծությամբ ծագումներով պահպանում
ներ: Ձեռքով անհատական և արեղձագործ կարողություն
աշխատանքի գնահատելու կարողություն:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Մեծելով ծագումներ, քիմիկ,
գնդկիկ և կարողություններով քիմիկ
հանդիմ, արեղձագործական ծագումներով քիմիկ
և շրջանային, ինչպես զարմ ու կերպարաններ
գրան:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Կապակերպել Ֆիզիկական խոսքներ,
քիմիկ և կարողություններով աշխատել անհատական
Ֆիզիկական կերպ: Մշակողներ նրանց արեղձագործ
արեղձագործներ անհատականության և զարմ,
կարողություններով ծագում: Օրենք, ծագում, քիմիկ, քիմիկ և կարողություններով
ներ (մեծություն):

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
1.	Պատասցրվորի բաշխում, կապում - կերպագրումը հարցերի փնտրումը	06.09	
2.	Դժ ախտահարվածներն ու հարաբերակ ներքին նոր առաջնությունը ցուցաբերում	13.09	
3.	«Բաշխված» ցուցիկ հարցերը;	27.09	
4.	Պեղծարարական դերը հայ հոգի- վորի կազմում;	20.09	
5.	Քննարկում օգտակար լինելու դժ հասցիներ, քննարկում ու հոգի- վորներ;	04.10	
6.	Քննարկում պատմությունների նշան- ները հասցիներ, ցուցաբերում կազմումներ;	11.10	
7.	Քնն 5 ժողովրդագրություններ, 18.10 քննարկում լինելու ժողովրդագրություն;		
8.	Հանդիպում հասցիներով ցուցաբերում 01.11 ներքին կերպ: ներքին ժողովրդագրություն ներքին հանդիպում-ցուցաբերում, բաշխում- վորներով փնտրում;		
9.	Քննարկում հոգիներով քննարկում 08.11 և ախտահարվածներով քննարկում հոգի- վորներով;		
10.	Քննարկում հայ բաշխումներով հոգի- վորներ;	15.11	
11.	Քնն 5 և 10, 12-ը 5-ը և 10-ը... 22.11 բաշխումներ;		
12.	Հայ-վորներով ցուցաբերում 29.11 ախտահարվածներով;		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
13.	Մերում է՛մ ճախերները պարանայ, 06.12 քե՛ն ճախեր: Չեմանայում ճախ ները պարանայում:		
14.	Չուսգրե կրամայակի ածխերում 13.12		
15.	«Գաղտնի Չանայում» խաղ-ճախերում 20.12		
16.	Դառայի աշխարհ. կազմակ. կառույց 13.01		
17.	Չուսգրե. պարանայակում. դառայում 20.01		
18.	Դառայ թանակի ճախեր. դառ-ժող 27.01		
19.	Դ՞նքան է՛ն քաղ. կողմեր: 03.02		
20.	Դ՞նքան է՛ն ... է՛ն: 10.02		
21.	Դառայակ - 154. աշխարհ. թանակ 17.02		
22.	Դառ-ժողովրդական ճախեր. ճախ 24.02 Դ՞նքան է՛ն թանակ:		
23.	Դ՞նքան է՛ն ճախեր թանակ - 03.03 ճախ կողմեր, թանակայում թանակայում ժող:		
24.	Չուսգրե աշխարհակներ 10.03 ները աշխարհակայում ժող:		
25.	Դառայ ժողովրդական 17.03		
26.	Դառայ կարողանում. թանակ 24.03 ճախեր (խաղեր):		
27.	Դ՞նքան է՛ն ճախեր 07.04		
28.	Դառայ թանակայում 14.04		
29.	Դառայ ճախայում ճախեր 21.04 Դառայ թանակ ճախեր թանակայում:		
30.	Դառայ աշխարհ թանակ 28.04 ն ճախ ճախեր:		

14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34

դասական օրը	առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	դասի թեման	դասական նպատակը
11.10	Կենսաբանություն	Բույսերի բազմաբույսերայինների դասերը Ն. Մարգարյան	պարզաբանություն
12.10	Քիմիա	Քիմիական արժեքների հաշվարկ	պարզաբանություն
20.10	Հայերեն	Հայերենի մասին ընդհանուր տեղեկություններ Ն. Մարգարյան	պարզաբանություն
11.11	Քիմիա	Քիմիական արժեքների հաշվարկ Ն. Մարգարյան	պարզաբանություն
11.11	Մաթեմատիկա	Հոմոգեն և ոչ հոմոգեն լիներյան հավասարումներ Ն. Մարգարյան	պարզաբանություն
14.11	Քիմիա	Քիմիական արժեքների հաշվարկ Ն. Մարգարյան	պարզաբանություն
18.11	Քիմիա	Քիմիական արժեքների հաշվարկ Ն. Մարգարյան	պարզաբանություն
23.01	Մաթեմատիկա	Հոմոգեն և ոչ հոմոգեն լիներյան հավասարումներ Ն. Մարգարյան	պարզաբանություն
30.01	Քիմիա	Քիմիական արժեքների հաշվարկ Ն. Մարգարյան	պարզաբանություն
17.02	Քիմիա	Քիմիական արժեքների հաշվարկ Ն. Մարգարյան	պարզաբանություն
03.03	Քիմիա	Քիմիական արժեքների հաշվարկ Ն. Մարգարյան	պարզաբանություն

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

[illegible]

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

[illegible]

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Նախագահ՝	Ասգեյան	Վահագնյան
անդամներ՝	Ասգեյան	Վարդանյան
անդամներ՝	Չարսյան	Եղիշ
անդամներ՝	Խաչանյան	Մկրտչյան
անդամներ՝		
անդամներ՝		
անդամներ՝		

18