

Հաստատում եմ՝

<<Արոյսյանի կրթահամալիր>> ՊՈԱԿ-ի

Տնօրեն՝

Ա. Դադբաշյան

ՄԿԱ գծով տեղակալ՝

Ե. Քոչայան

2022-2023 ՈւՍՏԱՐԻ

ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶԻ ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ ՊՈԱԿ\_Ի

9-ՐԴ<sup>ա</sup> ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐ՝

Լ. Մանուկյան

ԱՃԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p><b>Կազմակերպչական աշխատանք</b></p> <p>/իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/</p> <p>1. Աշխատանքային պլանի կազմում</p> <p>2. Դասագրքերի բաշխում</p> <p>3. Դասասենյակի կահավորում</p> <p>4. Դասարանական ակտիվի ընտրություն</p> <p>5. Դասագրքերի վիճակի ստուգում</p> <p>6. Միջանցքների հերթապահության վերահսկողություն</p> <p>7. Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին</p> <p>8. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում</p> <p>19. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին</p>	<p>Օգոստոս</p> <p>Օգոստոս</p> <p>Օգոստոս</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ավարտին</p> <p>Հունիս</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, գրադարանավար</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, Ուսուցիչներ</p> <p>Դասղեկ, ՆԶՊ ուսուցիչ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, գրադարանավար</p>

Աշխատանք աշակերտների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մասնավարժական աշխատողների հետ/</p>		
<p><b>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ</b></p> <p>Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ,լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին</p> <p>Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր</p> <p>Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:</p> <p>Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	
<p><b>2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ</b> /անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/</p> <p>Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո</p> <p>Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	
<p><b>3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ</b></p> <p>Ա. Անհատական գրույցներ</p> <p>Բ. Հանդիպում ծնողների հետ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Հոկտեմբեր</p>	
<p><b>4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</b></p> <p>Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքոչ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ</p> <p>Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական գրույցներ</p> <p>Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	
<p><b>5.Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</b></p> <p>Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	
<p><b>6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ</b></p> <p>Դասարանական խորհրդի ընտրություններ</p> <p>Մասնակցություն դպրոցի աշխորհրդի ընտրություններին:</p>	<p>Ըստ սահմանված ամանակաց</p>	

<b>Աշխատանք ծնողների հետ</b>	<b>ԺԱՄԿԵՏ</b>	<b>ԿԱՏԱՐՈՂ</b>
/Նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/		
<b>1. Ծնողական ժողովներ</b>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
<b>2. Սեմինար-խորհրդատվություն</b>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, հոգեբան
<b>3. Մանկավարժական ընթերցումներ</b>		Ծնողներ

Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարոյությունների հաղթահարմանը/		
1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին	Սեպտեմբեր	
3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին	Ուստարվա ընթացքում	Դասավանդող ուսուցիչներ
4. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, Ուսուցիչներ
6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, Բազմամասն ազիտական խումբ
7. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, սոցմանկավարժի հետ		

ԱՃԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p><b>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն</b> <i>հնդիորները՝</i></p>		
<p><i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>		
<p><i>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>		
<p><b>Դասասենյակի հերթապահություն</b> Կազմել աշակերտների հերթապահու- թյան ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ, դասխորհրդի նախագահ</p>
<p><b>1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում</b> Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ, դասխորհուրդ</p>
<p><b>2. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին</b> Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ, Աշակերտներ</p>
<p><b>3. Կանաչապատման աշխատանքներ</b> Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	
<p><b>4. Ծառատունկ</b> Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:</p>		<p>Դասղեկ, Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ</p>
<p><b>5. Միջդասարանային սպորտլանդիա</b></p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	

<p>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</p> <p><b>Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:</i></p> <p><i>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p> <p><i>Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ:</i></p> <p><i>Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
--	--------	---------

<p>ԱՃԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</p> <p><b>Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p> <p>1.Մասնակցություն Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառմանը</p> <p>2.Չրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում.</p> <p>3.Հոգեբանավերլուծական թեստերի անցկացում</p> <p>4.Ամանորյա տոնակատարություն</p> <p>5.Գիրք նվիրելու օր</p> <p>6.Ընտանիքի միջազգային օր</p>	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
ԱՃԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ

Սեպտեմբեր

Դասղեկ

Ուստարվա ընթացքում

Դասղեկ

Ուստարվա ընթացքում

Դասղեկ,  
հոգեբան

Դեկտեմբեր

Դասղեկ, ծնողներ

Փետրվար

Դասղեկ

Մայիս



ԱՃԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p><b>Գիտաճանաչողական դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում :</i></p> <p><i>Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:</i></p> <p><i>Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:</i></p> <p>/Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ/</p>		

<p><b>Իրավական - քաղաքացիական դատփարակություն</b>  <i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության  խթանում:</i></p> <p><i>Քաղաքացիական պատասխանատվության,  արժանապատվության ձևավորում:</i></p> <p>Աշակերտական ինքնավարություն</p> <p>Դասարանական խորհրդի ձևավորում</p> <p>Աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն</p> <p>Դասարանական անկյան ստեղծում</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա  ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ,  աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ,աշակեր  տներ</p> <p>Աշակերտներ,ծն  ողներ</p> <p>Դասարանական  խորհուրդ</p>
---	---	--

<b>Դասագրքերի բաշխում / ուստարվա սկիզբ/</b>		<b>Դասագրքերի հավաքում / ուստարվա ավարտ/</b>	
Դասագիրք ստացող աշակերտների թիվը		Դասագիրք հանձնող աշակերտների թիվը	
Դասագրքերի ընդհանուր գումարը /մեկ հավաքածուի և ընդհանուր գումար չափը/		Դասագրքերի ընդհանուր վիճակը	
Աշակերտներ, ովքեր պակաս քանակով են գիրք ստացել/գրքերի անվանումները/		Վնասված դասագրքեր	
Վճարվող գումարի չափը		Կորած դասագրքեր	
Նոր դասագրքեր /անվանումը և տպագրման տարեթիվը/			
Ջին դասագրքեր /անվանումը և տպագրման տարեթիվը/			
Ձեռքված համակարգից օգտվող աշակերտների անուն-ազգանունը և գումարի չափը			
Լրացուցիչ տեղեկություն		Լրացուցիչ տեղեկություն	

**Դասարանի ղեկավարի դաստիարակչական աշխատանքների  
թեմատիկան**

Անցկացման օրը,ամիսը,տարեթիվ	Անցկացման կիցօգտման ( դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ճանութություն
09.2022	Չրույց <<Աշակերտների հետ անձնական հիգիենա և համավարակ>> և <<Անկախության օր>> թեմաներով:	ուսուցիչ, աշակերտ
09.2022	Չրույց <<Աշակերտների հետ անձնական հիգիենա և համավարակ>> և <<Անկախության օր>> թեմաներով:	ուսուցիչ, աշակերտ
09.2022	Չրույց <<Յարգանք մեծի, ուսուցչի և դիմացինի նկատմամբ>> (<<Ուսուցչի տոն>>) թեմայով:	ուսուցիչ, աշակերտ
09.2022	Չրույց <<Երևանի տոնը..>>:	ուսուցիչ, աշակերտ
10.2022	Չրույց <<Աշակերտների իրավունքների և պարտականությունները>> թեմայով:	ուսուցիչ, աշակերտ
10.2022	Չրույց <<44 օրյա պատերազմ >> թեմայով:	ուսուցիչ, աշակերտ
10.2022	Չրույց <<Ամեն չարիք ծնվում է անտարբերությունից>> թեմայով:	ուսուցիչ, աշակերտ
10.2022	Չրույց <<Ամեն չարիք ծնվում է հիասթափությունից>> թեմայով:	ուսուցիչ, աշակերտ
11.2022	Չրույց <<Անձնական կարծիք>> թեմայով:	ուսուցիչ, աշակերտ
11.2022	Չրույց <<Յայրենիք>> թեմայով:	ուսուցիչ, աշակերտ
11.2022	Չրույց <<Ես երջանիկ եմ, երբ...>> թեմայով:	ուսուցիչ, աշակերտ
12.2022	Չրույց <<Ես տխրում եմ, երբ...>> թեմայով:	ուսուցիչ, աշակերտ
12.2022	Կարգապահական հարցեր	ուսուցիչ, աշակերտ
12.2022	Կարգապահական հարցեր: Չրույց << Իմ ձեռքբերումները առաջին կիսամյակում >> թեմայով:	ուսուցիչ, աշակերտ
12.2022	Չրույց << Իմ ձեռքբերումները առաջին կիսամյակում >> թեմայով:	ուսուցիչ, աշակերտ

01.2023	Ամանորյա երազանքներ:	ուսուցիչ, աշակերտ
01.2023	Չրույց << Հայոց բանակը 30 տարեկան է>> թեմայով:	ուսուցիչ, աշակերտ
01.2023	Հայրենասիրությունը սկսվում է դպրոցից	ուսուցիչ, աշակերտ
02.2023	Չրույց << Տյառնընդառաջ համադպրոցական միջոցառման նախապատրաստում>> թեմայով:	ուսուցիչ, աշակերտ
02.2023	Պայքար վառսովորույ թների դեմ մասնանշել ով և ավն ու դրսկան	ուսուցիչ, աշակերտ
02.2023	Չրույց <<Գիտելիքը ուժ է >> թեմայով:	ուսուցիչ, աշակերտ
02.2023	Գարուն է գալիս	ուսուցիչ, աշակերտ
03.2023	Չրույց << Կանանց և աղջիկների միջազգային օր >> թեմայով:	ուսուցիչ, աշակերտ
03.2023	Ակեղծ գրույ ց տոնական օրերի, սպասել իքների և մասի	ուսուցիչ, աշակերտ
03.2023	Չրույց << Եթե ես լինեի...>> թեմայով:	ուսուցիչ, աշակերտ
03.2023	Չրույց <<Կյանք հանուն կյանքի:Չրույց նվիրված քառօրյա պատերազմի հերոսների>> թեմայով:	ուսուցիչ, աշակերտ
04.2023	Չրույց << Մայրության և գեղեցկության տոնի առթիվ անակնկալ մայրիկներին >> թեմայով:	ուսուցիչ, աշակերտ
04.2023	Չրույց << Մայրության և գեղեցկության տոնի առթիվ անակնկալ մայրիկներին >> թեմայով:	ուսուցիչ, աշակերտ
04.2023	Չրույց << Հայոց մեծ եղեռնի զոհերի հիշատակի օր >> թեմայով:	ուսուցիչ, աշակերտ
04.2023	Չրույց <<Հրանդ Դինք,Կարո Փայլան>> թեմայով:	ուսուցիչ, աշակերտ
05.2023	Չրույց << Երեխաների պաշտպանության միջազգային օր >> թեմայով:	ուսուցիչ, աշակերտ
05.2023	Չրույց << Մայիսը՝ հաղթանակների ամիս >> թեմայով:	ուսուցիչ, աշակերտ
05.2023	Չրույց << Ամառային արձակուրդներին հանգստի ճիշտ տնօրինում >> թեմաներով:	ուսուցիչ, աշակերտ

2022-2023 ուստարի

IX<sup>u</sup> դասարան

	Անուն	Ազգանուն	Հայրանուն	Ծարժի համարը
1	Լուսինե	Աբախանովա	Ազգրատ	332
2	Հասմիկ	Ավազյան	Ռայմոնդ	910
3	Կիրա	Ավանեսյան	Նվեր	335
4	Նարինե	Աբրիկյան	Կիրաւր	1070
5	Ղալիթ	Գրիգորյան	Գոռ	748
6	Եվա	Գրիգորյան	Գոռ	338
7	Նարեկ	Գրիգորյան	Վահրամ	337
8	Կհուռ2	Ղեշյան	Կիսեն	339
9	Ղալիթ	Չաքարյան	Կարեն	341
10	Ջին	Խաչիկյան	Ալիկ	342
11	Ճաննա	Խաչատրյան	Կիման	962
12	Կիսեն	Կարաաբեյրյան	Կիշակ	343
13	Ռուբեն	Հակոբյան	Անուկ	728
14	Սինա	Հարունթյան	Հայկ	344
15	Գագիկ	Ղազարյան	Գարիկ	345
16	Կիծրուն	Ղունոյան	Կիրաւր	951
17	Գարեգին	Անկարյան	Գևորգ	972
18	Արթուր	Անուկյան	Գագիկ	776
19	Էլեն	Արզապոյան	Գրիշա	746
20	Համլետ	Աելիքյան	Ալալիկ	347
21	Էլեն	Կիրգոյան	Նարի	348
22	Յողիկ	Կիրաբոյան	Համազասպ	349
23	Յուրա	Ներսիսյան	Կիսեն	764
24	Կիսեն	Շախոյան	Կիսեն	351
25	Աիֆի	Պետրոսյան	Կիրաւր	355
26	Վաչէտակ	Վարդանյան	Լճոտ	358
27	Կիմնա	Բոչարյան	Վարդան	360
28	Կիլիթ	Բոչարյան	Վարդան	361

Ղաղեկ Լ. Անուկյան

