

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝

«31»

թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Գեղարքունիքի մարզի Գավառ գաղափ

Գ. Մեայանյանի անվան թիվ 7 ինքնակազմակերպության անվանումը, հասցեն

Դպրոցի խմբակային խումբի խմբակային

« 2022 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	ծննդյան թիվը	ամիսը	օրը	սեռը	հասակը	քաշը
1	Մոսիսյան Վերի Արզուման	2014, 145	635	2008	04	18	կռ	1,60	45
2	Մոսիսյան Ծաղուկ Վարդան	2014, 145	636	2007	06	19	կռ	1,52	41
3	Մոսիսյան Արմավր Վարդան	2014, 145	637	2007	06	19	կռ	1,56	46
4	Մարտյան Զանգե Ռուստամ	2014, 145	638	2007	09	12	կռ	1,50	45
5	Մովսեսյան Դրասյան Զորան	2014, 145	633	2007	09	01	ար	1,63	54
6	Մովսեսյան Վերի Ռուբեն	2014, 145	613	2008	04	15	կռ	1,62	47
7	Արիստիդյան Լիլիթ Դավիթյան	2014, 145	639	2008	09	15	կռ	1,53	42
8	Արիստիդյան Կարինե Կարսեն	2014, 145	640	2007	09	18	կռ	1,70	56
9	Դավթաբյան Դանիել Գարիկ	2014, 145	641	2008	10	24	ար	1,54	47
10	Պապարյան Գևորգ Զանգիկ	2014, 145	643	2007	06	26	ար	1,56	54
11	Վերիստյան Անդրե Կերի	2014, 145	644	2007	10	15	կռ	1,56	45
12	Զաքարյան Արմեն Կանակ	2019, 3/26	810	2007	05	13	կռ	1,66	54
13	Զաքարյան Եկոբ Ռուբեն	2014, 145	645	2007	11	03	ար	1,66	56
14	Շահինյան Մովսեսյան Գևորգ	2014, 145	646	2007	11	03	կռ	1,57	44
15	Ասրաբյան Արմա Մարիկ	2014, 145	647	2007	06	14	կռ	1,65	47
16	Էդիկ Վարդանյան Կանոկ	2020, 25/04	832	2008	07	18	ար	1,50	40
17	Վարդանյան Երան Կարսեն	2014, 145	649	2008	05	13	ար	1,60	60
18	Օհանյան Օհանես Արմա	2014, 145	650	2008	01	04	կռ	1,60	53
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ընթացակարգ
1	Գեղեճն Երկ. Երկ. 5 փող.	094484423	Ջի աշխատում	բավարար	
2	Գեղեճն Երկ. 11 փող. 19 փող.	094957041	Գաճառ ԲԴԿ.	բավարար	
3	Գեղեճն Երկ. 11 փող. 19 փող.	094957041	Գաճառ ԲԴԿ.	բավարար	
4	Գեղեճն Երկ. 11 փող. 11 փող.	043276292	Սեփառ չեղելիք	բավարար	
5	Զաքարյան փող. 150 փող.	098309930	Սեփառ չեղելիք	բավարար	
6	Գեղեճն Երկ. փող. 21.	093345534	Դպրոցի փող. 21.	բավարար	
7	Գեղեճն Երկ. 14 փող. 4 փող.	094889101	Ջի աշխատում	բավարար	
8	Գեղեճն Երկ. փող. 4 փող.	094055859	Ջի աշխատում	բավարար	
9	Գեղեճն Երկ. փող. 11 փող.	094055822	Ջի աշխատում	բավարար	
10	Գեղեճն Երկ. փող. 38 փող.	034336509	Ջի աշխատում	բավարար	
11	Զաքարյան 36 փող.	098754759	Ջի աշխատում	բավարար	
12	Գեղեճն Երկ. 4 փող. 18 փող.	098190220	Գաճառի փող. 4 փող.	բավարար	
13	Գեղեճն Երկ. 14 փող. 16 փող.	093383499	Ջի աշխատում	բավարար	
14	Գեղեճն Երկ. 7 փող. 11 փող. 4 փող.	094592287	Ջի աշխատում	բավարար	
15	Գեղեճն Երկ. փող. 34 փող.	094248197	Ջի աշխատում	բավարար	
16	Գեղեճն Երկ. փող. 10 փող.	093437900	Սեփառ չեղելիք	բավարար	
17	Ասլանյան փող. 1 փող.	098995494	Սեփառ չեղելիք. ԴԻ ԱԴ.	բավարար	
18	Գեղեճն Երկ. 13 փող. 5 փող.	094461292	Ջի աշխատում	բավարար	
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) IX^ր դասարանը բաղկացած է 18 աշակերտներից: Դասարանում գերակշռում են աղջիկները: Ընդամենը 12-ն, իսկ տղաները՝ 6-ն: Սեռային բաժանման փոքրած դասարանի ընդամենը առաջագիծայինը գնահատվել է բավարարելի: Դասարանը ունեցավ 1 գերազանց և 6 հարմարաչափ աշակ: Իրենց ուսումնական առաջագիծայինը աչքի ընկան հասարակ. Ս. Եսիրեյանը, Ս. Զաքարյանը, Մ. Սևերիյանը, Դ. Սիմոնյանը, Կ. Գրիգորյանը, Եսլան և Սիմոն Ստեփանյանները:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում աշակերտներին ծանուցելու դարձնել աշակերտական դարձա՞յ «Նորագին» զանազան ծրագրեր: Սեռային առարկան դառնալով «Գիտելիքի օրվան», որի ընթացքում աշակերտները սովորեցին իրենց ուսման, հասկանալու: Օրինակներ ծրագրում ցույց տալով աշակերտների ծանուցելու և փոխարինելու նրանց հասարակ գործերի հարկությունները: Տեղեկություններ համարապատասխան և ծանուցելու աշակերտները, ինչպես աշակերտները առաջընթացի համար: Դասարանի կազմակերպել և աշակերտները դասարանական ծրագրերում, ծանուցելու երկարաժամկետ, բանավեճեր, ծրագրերից աշակերտներ և այլն: Սեռային ծանուցելու ցույցերով համարապատասխան ծրագրերում: Դասարանում չեղարկել է կոնկրետ համարապատասխան ծրագրեր:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն աշակերտներին ծրագրերով և փոխարինելով իր կրթական դասարանի ծրագրերը ուղղակիորեն: Իրենց աշակերտները ուղղակի և ծանուցելու իր աշակերտները: Ինչպես ցույց տալով կրթական աշակերտներին և իրենց աշակերտներին, որոնց աշակերտները փոխարինելու և հասնել են ինքնին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ըանաչողական և զեղացիական դասերի
նպաստակով հասակների կազմակերպել և որպիսիական էականություններ
ընտրյալ գրեմ, փեսայի և փեսիկ, քանդակներ, ինչպես նաև
կոնկրետ ապրանքներ կազմակերպել քաղաքներ, փոխանակ
ժողովուրդներ, հանդեսներ, կրթություններ: Կազմակերպել դասեր:

3.3 Ուսումնական-հայրենասիրական դաստիարակություն Պեղել, որ քաղաքացիներ
ժամանակին կազմակերպյալ դասերի և գիտելիքներ առար-
կայի դերի կարևորությունը ծագել: Մեղակայել պրոպագանդա
քանակի դերի և կարևորությունը ծագել: Մշակել համար
քանակի «փայլել» կազմակերպել իսկ առկայություն:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Պայմանել քաղաքացիներ ծանակ-
ցությունը ֆիզիկական դասերի: Փակ որ ֆիզիկական
կոպրացիան ոչ ժողով կոմուն և ծարր ծարրեր, այլ նաև
նրա բնակություններ: Պայման ակտիվ և հասակների կազմակերպել
և առկայել ապրանքներ իսկ, ծրարներ, ապրանքներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Պայմանել քաղաքացիներ ծագ
և պայմանականությունները պայման, դարձնել նրան ինքն
ուր, ինքնակալի կր ունի և կարողությունների նկատմամբ
որն է ապրանքներ և թողնել նրա բնակություններ ծագ
վրձան վրա: Կազմակերպել դասեր դաս. և դպ. ծարր:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Պայմանել կազմակերպել քաղաքացիներ
վայրի Զանգեզուրի նպաստակով, որի անհայտ պայմաններ
ընտրյալ անհայտությունների դերի ծագել: Ծանոթացնել ընտրյալ
անհայտության էականություններ: Մյուս կապակցում է ընտրյալ, և թե
ծարր կողմից: Կապակցել ծանոթել ընտրյալ ապր. վերջ պահ:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Քանակի ծրար դաստիարակություններ ոչ ժողով
դպրոց-ընտանիք ներդրությունները պայման է, այլ նաև քաղաքացիներ
ի: Կազմակերպել ապրանքներ ծագ դասեր: Ընտրել ըն-
տանից ապրանքների անհայտություններ և փորձել դաս-
տիարակության ծրար ունի գրել:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
1	Պատասխանի կատարում	Ծրագրում	
2	Կետի թերթերի լուսանկարում	Ծրագրում	
3	Մոսկովյանների ծանուցիչի մաս. «Ելան»-ը	Մեկ օր	
4	Մեկնացել դա՛ «Գրեթե թի»	Մեկ օր	
5	Ջնպիկի դասարանական ախտի, հերթա	Մեկ օր	
6	Դրամիկի դասարանական ճնշման հերթ.	Մեկ օր	
7	«Ի՞նչ անկախ չափաբան» թեմ. պրոպ.	Մեկ օր	
8	Արագի աշխատանքների դասարանում. հետ	Մեկ օր	
9	Պատկերի օրվան ներքին պրոպ.-բանական	Դեպքում	
10	Դեպքի պատկերումից հիմնականում ժող.	Դեպքում	
11	Վարձակառնություն կանոնները պրոպ. և համ.	Դեպքում	
12	«Դեպքի պատկերում» պատկերում.	Դեպքում	
13	Դեպքի պատկերումից ծանուցիչ և թեմ. աշխ.	Դեպքում	
14	Զ. 1988թ. աշխատի երկուստեղի հերթաշրջան	Դեպքում	
15	Զ. «Դեպքի ծանուցիչի համարադրում» և համ.	Դեպքում	
16	Պատասխանի լուսանկարում. հետ պատկերում	Դեպքում	
17	Դեպքի պատկերում. պատկերում պատկերում.	Դեպքում	
18	Մեկնացել I կրթական կազմում աշխ.	Դեպքում	
19	II կրթական անկախություն	Դեպքում	
20	«Դեպքի պատկերում և պատկերում ժող. ժող.»	Դեպքում	
21	«Դեպքի պատկերում աշխ.» պրոպ.	Դեպքում	
22	«Դեպքի պատկերում» պրոպ.	Դեպքում	
23	Դեպքի պատկերում և պատկերում ժող. ժող.	Դեպքում	
24	Դեպքի պատկերում. լուսանկարում և թեմ. աշխ.	Դեպքում	
25	«Դեպքի պատկերում և ժող.» թեմ. աշխ.	Դեպքում	
26	Մարտիկում (համարադրում)	Դեպքում	
27	«Դեպքի պատկերում և ժող.» լուսանկարում	Դեպքում	
28	«Դեպքի պատկերում և ժող.» լուսանկարում	Դեպքում	

1

7

անցկացման օրը	դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
7.09	Մայիսի և անկեղծ հարաբերությունները ծեր դասարան	Կատարվել
14.09	Ուժ և հեղեղի միջոցառում	Կատարվել
23.09	Ինչպե՞ս զննել հարազատ ծառի մեջ վարակություն	Կատարվել
28.09	Ինչո՞ւ են լսում ծառերը	Կատարվել
5.10	Ուժ և հեղեղի մեջ	Կատարվել
12.10	Դասարանի այն մասերը, որտեղ կապերն լինել	Կատարվել
19.10	Ինչ լինել, ինչպե՞ս լինել	Կատարվել
9.11	Դասարանի ծառի մեջ կանգնած պատմություն	Կատարվել
16.11	Վարդ, որին կապեր են անում	Կատարվել
23.11	Ուժ են քաշում նորից ծառից	Կատարվել
18.01	Ի՞նչ կատարվում է լավ գրքերում	Կատարվել
25.01	Ինչ է պատմությունների մասին	Կատարվել
8.02	Վերին գրադարանում, ինչպե՞ս պատմության թուղթ	Կատարվել
22.02	Ի՞նչ երկիր երեկ, այսօր և վաղ	Կատարվել
8.03	Սուսեր, որին են շնորհակալ եմ այն բանի համար, որ...	Կատարվել
15.03	Ինչպե՞ս պատմել անհարկությունների դեմ	Կատարվել
22.03	Ինչո՞ւ չի ծառայել ուրիշ չի ծառայել: Կատարվում է	Կատարվել
	Դասարանի օրերի պատմություններն ու դժվարությունները	Կատարվել
	Ինչպե՞ս եմ պատմաբան դասարանի մեջ	
	Ինչ եմ գիտեմ ամերիկացի	
	Դժվարություններ, որոնց բաժնով եմ կապվում	
	Մեծ եմ գիտեմ պատմության ծառեր...	
	Ինչպե՞ս ապացույցի և հիմնարկություն	
	Վարդի ինքնությունները: Ինչպե՞ս է այն արտաքին	
	Կարողանալ համարադասարանի Վարդ զե	
	Կոչմանը	
	Ինչ եմ ուզում դառնալ	

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

[illegible]

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
5.09.22	1 Պատասխանատվության ապահովում 2 Միջակայքների առողջակամ	Ձեռնարկով աշակերտական ժողովում կան համապատասխան ապահովում:	
7.11.22	1 Քաղաքացիական և քաղաքացիական 2 Քաղաքացիական իրավունքների կրթություն	Ձեռնարկով քաղաքացիական և քաղաքացիական իրավունքների ձեռնարկով:	
26.12.22	1 Կրթության ապահովում 2 Կրթության զարգացում	Քննարկել Կրթության աշակերտների առողջակամությունը, քաղաքացիական և քաղաքացիական	
16.01.23	1 Միջակայքների առողջակամություն 2 Քաղաքացիական իրավունքների կրթություն	Ձեռնարկով աշակերտների կրթության զարգացում, համապատասխանություն:	
3.03.23	1 Կրթության ապահովում և զարգացում 2 Քաղաքացիական իրավունքների կրթություն	Ձեռնարկով աշակերտների կրթության զարգացում, համապատասխանություն:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	գրույցի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
5.09.	Ֆինանսական և հոգեբանական կան առողջակամություն	Ձեռնարկով կրթական առողջակամություն	
7.11.	Քաղաքացիական իրավունքների կրթություն առողջակամություն և քաղաքացիական	Քննարկել կրթական առողջակամություն և քաղաքացիական	
26.12.	Միջակայքների զարգացում և հոգեբանական առողջակամություն	Քննարկել միջակայքների զարգացում և հոգեբանական	
16.01.	Միջակայքների զարգացում և հոգեբանական առողջակամություն	Քննարկել միջակայքների զարգացում և հոգեբանական	
3.03.	Քաղաքացիական իրավունքների կրթություն առողջակամություն և քաղաքացիական	Քննարկել քաղաքացիական իրավունքների կրթություն	

Ծնողկոմիտեի կազմը

անդամներ՝ _____

[illegible]