

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Տնօրեն՝

« 01 »

2022

թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ի.Ի. Ներսիսյանի Տարբեր Ներսիսյան գյուղի
զ/ Վարդգեսյանի անվ. թիվ 1 Տ/Դ ՊՊԱ.
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան
Վարդգեսյան Անդրանիկ Պապարյան
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 2023 » ուսումնական տարի

ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅՑՆԵՐ

- 1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, կրթական ծրագրի առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտներին ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:
- V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ
- 15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:
- 2. Կարողություններ և հմտություններ
Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացած գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական ունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:
Չափորոշիչներում առանձնակի կարելովում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:
- 1) ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձեռավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝
 - ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,
 - բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,
 - գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,
 - դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժեւորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,
 - ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,
 - զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,
 - է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,
 - ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,
 - թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը:
- 2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝
 - ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,
 - բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,
 - գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,
 - դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,
 - ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն:
- 3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝
 - ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,
 - բ. սովորել և սովորեցնել,
 - գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել սուղղ մրցակցություն,
 - դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,
 - ե. բախումային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

- գ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, ...
- է. գերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,
- ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն:
- 4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երեակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝
 - ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,
 - բ. դրսևորել ստեղծագործական երեակայություն,
 - գ. երեակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,
 - դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգեւոր նոր արժեքները:
- 5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝
 - ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,
 - բ. գիտակցել սեփական գործի կարելությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,
 - գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ); վերահսկել սեփական վարքը,
 - դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,
 - ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,
 - զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետեւանքները:
- 3. Արժեքային համակարգ
Սույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:
 - 1) այս բաղադրիչի նպատակն է ձեռավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝
 - ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարելություն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,
 - բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարելորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,
 - գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,
 - դ. գիտակցի, որ իր համար կարելորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,
 - ե. համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, զբասիրտ, արդարամիտ, օրինմապահ, բարեկիրթ,
 - զ. կարելորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,
 - է. գիտակցի իր՝ տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,
 - ը. գիտակցի ծնողների, տախիբով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարելությունը,
 - թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ՝ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և հրանց մշակույթների հանդեպ,
 - ժ. սուրբազարեան գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,
 - ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժեւորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,
 - ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարելորի մարմնակրթության դերը, հետեւողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ
«Հայաստանի Հանրապետության պետական
հանրակրթական ուսումնական հաստատություն»
պետական ոչ առևտրային կազմակերպության
(կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

- ա) դաստիարակաչական աշխատանք է կատարում
իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն
համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ.
բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության
և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար
կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.
դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված
գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը
ներկայացնում սովորողների առաջադիմության,
հաճախումների և վարքի մասին տեղեկություններ.
ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության
ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը
նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային
էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային
հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և
հանգստի կազմակերպմանը.
զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն
է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած
սովորողի հարցը.
է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների
այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի
առողջության, կայքնի համար վտանգ պարունակել կամ
խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների
իրականացումը:

71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները
պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը,
հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող
ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի
յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

- ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր,
հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր
կրթություն.
բ) անկախ բնակության վայրից՝ սահմանված կարգով
ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման ձևը.
գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին
ծառայություններից.
դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ
վճարովի կրթական ծրագրեր.
ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու
համոզումները.
զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին
լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ
հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և
սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել
այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն
հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և
ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել,
խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին,
հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների
իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել
հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները
կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության
սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի
օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու
հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ 2-3
ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ 4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՆՇՈՒՄ 10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ 12
ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,
ԳԵՂԱՐՎԵՏՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ 13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՂ,
ՍՈՑԻԱԼԱԴԵՍ ԱՆՔԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ
ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ 15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱՆՍՈՒՄՆԵՐ 16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ 17
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱՌՄԻՏԵԻ ՀԵՏ 18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍԱՐԿԱ ԱՎԱՐՏԻՆ 19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՍԱՐ 20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Խամար	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	ծննդյան թիվը	Միջին	Ութ	Սեզոն	Սիտուս	Օձմեռ
1	Չորասուսյան Իսաիկ Իսաիկ 2021թ.թ.	1181	2015թ.	03	24	սբ			
2	Չորասուսյան Եսաթիկ Իսաթիկ 2021թ.թ.	1182	2015թ.	03	16	սբ			
3	Չորասուսյան Չիկիկ Գևորգի 2021թ.թ.	1183	2015թ.	03	05	սբ			
4	Չիվազյան Չորոտ Երվանդ 2022թ.թ. 57	1240	2015թ.	03	23	սբ			
5	Չիվեղյան Իսաիկ Գրիգոր 2021թ.թ.	1184	2015թ.	03	23	սբ			
6	Չիվերյան Իսաթիկ Գևորգ 2021թ.թ.	1188	2015թ.	03	02	սբ			
7	Չիվերյան Գրիգոր Կարենի 2021թ.թ.	1187	2015թ.	10	07	սբ			
8	Չիվերյան Վարդ Իսաթիկ 2021թ.թ.	1189	2015թ.	01	15	բգ			
9	Չիվերյան Չիվեղ Կարենի 2021թ.թ.	1190	2015թ.	12	23	սբ			
10	Չիվերյան Վարդիկ Իսաթիկ 2021թ.թ.	1191	2015թ.	06	14	սբ			
11	Չիվերյան Չիվեղ Կարենի 2021թ.թ.	1200	2015թ.	09	03	սբ			
12	Չիվերյան Եսաթիկ Կարենի 2021թ.թ.	1192	2015թ.	08	07	բգ			
13	Չիվերյան Կարենի Կարենի 2021թ.թ.	1193	2015թ.	06	29	սբ			
14	Չիվերյան Վարդ Կարենի 2021թ.թ.	1195	2015թ.	03	27	բգ			
15	Չիվերյան Եսաթիկ Կարենի 2021թ.թ.	1197	2015թ.	10	19	բգ			
16	Չիվերյան Գրիգոր Չիվեղ 2021թ.թ.	1196	2015թ.	07	30	սբ			
17	Չիվերյան Կարենի Կարենի 2021թ.թ.	1198	2015թ.	06	17	բգ			
18	Չիվերյան Կարենի Կարենի 2021թ.թ.	1199	2015թ.	11	13	սբ			
19	Չիվերյան Կարենի Կարենի 2021թ.թ.	1201	2015թ.	03	20	սբ			
20	Չիվերյան Վարդ Կարենի 2021թ.թ.	1202	2015թ.	11	17	բգ			
21	Չիվերյան Կարենի Կարենի 2021թ.թ.	1203	2015թ.	01	23	սբ			
22	Չիվերյան Կարենի Կարենի 2021թ.թ.	1204	2015թ.	07	14	սբ			
23	Չիվերյան Կարենի Կարենի 2021թ.թ.	1205	2014թ.	08	22	բգ			
24	Չիվերյան Չիվեղ Կարենի 2021թ.թ.	1206	2015թ.	11	05	սբ			
25	Չիվերյան Կարենի Կարենի 2021թ.թ.	1207	2015թ.	09	24	սբ			
26	Չիվերյան Եսաթիկ Չիվեղ 2021թ.թ.	1208	2015թ.	09	12	սբ			
27	Չիվերյան Կարենի Կարենի 2021թ.թ.	1210	2015թ.	02	14	սբ			
28	Չիվերյան Կարենի Կարենի 2021թ.թ.	1209	2015թ.	09	17	սբ			
29	Չիվերյան Չիվեղ Կարենի 2021թ.թ.	1211	2015թ.	09	02	բգ			
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	դաճուճություն
1	Նոր Գ. Կոչերյանի/Բեկյանի փ.	093-218 620	ՊՆ. Ենթաստիճանային բաժնի	բաժնեկատար	
2	Նոր Գ. Օրբելի Եղբայր Ի փ.	077 384 538	Խնայար. Կոմիտասի կից	բաժնեկատար	
3	Նոր Գ. Զարևույթի փ. Կ. 2	098 447 759	արտադրական աշխատատեղ	բաժնեկատար	
4	ՌԿՖ բաժնեկատար	098 087 177	արտադրական մարտնչ	բաժնեկատար	
5	Նոր Գ. Կուրբանյանի փ.		արտադրական մարտնչ	բաժնեկատար	
6	Նոր Գ. Թովմաչյանի փ.	098-211 515	արտադրական աշխատատեղ	բաժնեկատար	
7	Նոր Գ. Չ. Վարդույանի փ.	033 088 248	ՋԼԵՊԻ Գ. ԲԻՅԳ	բաժնեկատար	
8	Նոր Գ. Չ. Վարդույանի փ.	077-821 228	արտադրական աշխատատեղ	բաժնեկատար	
9	Նոր Գ. Կարաբաճյանի փ. 5	094 227 373	մարտնչ	բաժնեկատար	
10	Նոր Գ. Չյուսեանի/Կրամի փ.	094630273	ՌԿՖ - ուժ օպերատոր	բաժնեկատար	
11	ՌԿՖ բաժնեկատար 2-5	098 014 449	բաժնեկատար	բաժնեկատար	
12	Նոր Գ. Բ. Կարաբաճյանի փ.	093 456 447	Վոլյար արևայ ջր	բաժնեկատար	
13	Նոր Գ. Ռ. Չարգունյանի փ.	093-147 146	Տուճ ԿԵՊ. Կրեմլ	բաժնեկատար	
14	Նոր Գ. Չյուսեանի/Կրամի փ.	098 606 151	արտադրական աշխատատեղ	բաժնեկատար	
15	Նոր Գ. Թովմաչյանի փ.	098 027 272	գյուղատնտես. աշխատատեղ	բաժնեկատար	
16	Նոր Գ. Պ. Վեալի փ.	094 244 522	Չորմուխի աշխատատեղ	բաժնեկատար	
17	Նոր Գ. Կարաբաճյանի փ.	094 173 637	գործարար	բաժնեկատար	
18	Նոր Գ. Թովմաչյանի փ.	077 84 84 12	աշխատատեղ չկան	բաժնեկատար	
19	Նոր Գ. Պ. Վեալի փ.	077 424 226	գործարար	բաժնեկատար	
20	Նոր Գ. Չ. Վարդույանի փ.	077 818 826	արտադրական աշխատատեղ	բաժնեկատար	
21	Նոր Գ. Չ. Վարդույանի փ.	093 882 646	Վոլյար արևայ ջր	բաժնեկատար	
22	Նոր Գ. Կոչերյանի/Բեկյանի փ.	094 995 564	Չորմուխի Գ. Գրեմ	բաժնեկատար	
23	Նոր Գ. Կարաբաճյանի փ. 2 Գ	094 409 969	գործարար	բաժնեկատար	
24	Նոր Գ. Կուրբանյանի փ.	077 005 150	Տուճ ԿԵՊ. Կրեմլ	բաժնեկատար	
25	Նոր Գ. Պ. Վեալի փ.	094 695 512	աշխատատեղ չկան	բաժնեկատար	
26	Նոր Գ. Պ. Վեալի փ.	077 208 043	աշխատատեղ չկան	բաժնեկատար	
27	ՌԿՖ բաժնեկատար	093 262 804	Չորմուխի Գ. Գրեմ	բաժնեկատար	
28	Նոր Գ. Գ. Կարաբաճյանի փ.	077 805 039	աշխատատեղ չկան	բաժնեկատար	
29	Նոր Գ. Կար - Պ. փ.	094 702 714	ՌԿՖ - ուժ օպերատոր	բաժնեկատար	
30					
31					
32					
33					
34					

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Խամար	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	ծննդյան թիվը	Ոսկր	Սու	Սեզ	Որտեղ հասակ	Սեռ
1	Չորասեպուհյան Խոսիկ Իսախ 2021թ.թ.	1181	2015թ.	03	24	ար.			
2	Չորասեպուհյան Եսաբեկ Խոսրով 2021թ.թ.	1182	2015թ.	03	16	ար.			
3	Չորասեպուհյան Չիկիկ Գևորգ 2021թ.թ.	1183	2015թ.	03	05	ար.			
4	Չիվազյան Չորսրբ Չիվազ 2022թ.թ. 57	1240	2015թ.	03	23	ար.			
5	Չիվազյան Խոսիկ Գրիգոր 2021թ.թ.	1184	2015թ.	03	23	ար.			
6	Գրիգորյան Խոսրով Գևորգ 2021թ.թ.	1188	2015թ.	03	02	ար.			
7	Գևորգյան Գրիգոր Կարեն 2021թ.թ.	1187	2015թ.	10	07	ար.			
8	Զաքարյան Վարդ Խուսեան 2021թ.թ.	1189	2015թ.	01	15	բգ.			
9	Խաչատրյան Չիվազ Խաչատր 2021թ.թ.	1190	2015թ.	12	23	ար.			
10	Կիրակոսյան Վարդիկ Խաչո 2021թ.թ.	1191	2015թ.	06	14	ար.			
11	Խաչոյան Չիկիկ Զարգուս 2021թ.թ.	1200	2015թ.	09	03	ար.			
12	Խաչատրյան Եսաբեկ Խուսեան 2021թ.թ.	1192	2015թ.	08	07	բգ.			
13	Խոսիկ Եսեբյան Գևորգ Խոսիկ 2021թ.թ.	1193	2015թ.	06	29	ար.			
14	Վաչագանյան Վարդ Գևորգ 2021թ.թ.	1195	2015թ.	03	27	բգ.			
15	Վարդյան Եսաբեկ Խուսեան 2021թ.թ.	1197	2015թ.	10	19	բգ.			
16	Վարդյան Գրիգոր Չիվազ 2021թ.թ.	1198	2015թ.	07	30	ար.			
17	Վեյրապետյան Զուրաբ Վեյրապետ 2021թ.թ.	1198	2015թ.	06	17	բգ.			
18	Վեյրապետյան Զորիկ Զարեն 2021թ.թ.	1199	2015թ.	11	13	ար.			
19	Վեյրապետյան Զորիկ Զարեն 2021թ.թ.	1201	2015թ.	03	20	ար.			
20	Վեյրապետյան Վարդ Զուրապետ 2021թ.թ.	1202	2015թ.	11	17	բգ.			
21	Վաչագանյան Գևորգ Զարգուս 2021թ.թ.	1203	2015թ.	01	23	ար.			
22	Վեյրապետյան Զուրապետ Վեյրապետ 2021թ.թ.	1204	2015թ.	07	14	ար.			
23	Վեյրապետյան Խոսրով Խոսրով 2021թ.թ.	1205	2014թ.	08	22	բգ.			
24	Վաչագանյան Չիկիկ Վարդ 2021թ.թ.	1206	2015թ.	11	05	ար.			
25	Վաչագանյան Խաչո Գրիգոր 2021թ.թ.	1207	2015թ.	09	24	ար.			
26	Վաչագանյան Եսաբեկ Չիվազ 2021թ.թ.	1208	2015թ.	09	12	ար.			
27	Վարդանյան Խաչո Զորիկ 2021թ.թ.	1210	2015թ.	02	14	ար.			
28	Վարդանյան Գրիգոր Զորիկ 2021թ.թ.	1209	2015թ.	09	17	ար.			
29	Զաքարյան Վեյրապետ Խաչո 2021թ.թ.	1211	2015թ.	09	02	բգ.			
30									
31									
32									
33									
34									

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) ii դասարանում առա-
րում են 28 աշակերտ: 20 տղա, 8 աղջիկ:
Դասարանում աշակերտները կաճաբեծքում
են; կաճաբում են դպրոցի համալսարան
և ցուցաբերում են ազդեցություն:
Դասարանում չկան դժվար դասարանական
աշակերտներ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական մեխանիզմները ուստարվա ընթացքում _____

- 1) Նրժեական մշակույթները քննարկելով աշակերտներին
կողմնորոշելով կայունացնելու և կաճաբեծքում
վրա: Նպաստելով կայունացնելու կճարույթներին
կայունացնելով: Դասարանական ընկերակցություն և
ընկերակցություն չկան:
- 2) Գարեկերպարանի ինժեներ կաճաբելով առաջադեմ
ընկերակցությունը ուսուցանելով սրտանում:
- 3) Բարձրագույն աշակերտներին կայունացնելով,
չկաճաբելով ինժեներական վերաբերման գոյքի,
դասարանի, դպրոցի նկատմամբ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Նրժեականներին ծանոթացնելով քաղա-
վար 5 արժեքներին: Կաճաբակի ընկերակցությունը
կան շեքիմի ծանոթացնելով: Բարձրագույն կայուն լինելով
դերը ու նշանակություններ, որը ճիշտ: կայ և
պահում աշխարհի բոլոր աշխարհներում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի ծրարում ցուցադրվելի
և բացատրվելի թե՛ գեղեցիկը ինչ դեր ունի
նկերագրի կառուցումը: Բացի այդ լսելի աշակերպիչների
կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Հասկանալի թերևե՛
օրինակներ և չհասկանալի գեղագիտական ծագում:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Ծանուցելի ցույց ցերեանցակցի,
դրոշմի, սովորելի օրինակներ: Բացատրելի զուգույն
Նարգայանի դերը բանակի սրբազանի և
կայսրուհու գործում:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցներում պեղծ 5 ցու-
ցաբերելի սկզբնաբան: Բացատրելի և պահանջելի,
որ աշակերպիչները կենտրոնանան իրենց ֆիզիկա
բանաբանները: Կոնկրետ իրենց ծրարներին ֆիզ-
վարաբաններին և հետևելի ծրարում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Վաշակերպիչների մեր չհասկանալի
սեր դերը աշխատանքում: և աշխատանքի մասին:
Մայ աշակերպիչներին այն գաղափարը, որ կա-
րողանալի գոյություն ունի նկերագրի դերը պայման-
ներում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Ներկայացնելի Տեղ սեր առա-
նաչելի բնության նկարագրի: Վերջինից ծա-
ղիկներ, կենտրոն, որ նրանից ստեղծ

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Ներկայացնելի պեղծ 5 կառուցումներ,
որ ընտանիքի կառուցումում 5 պեղծություն
կործար: Վերջինից հասկանալի գիտելի, որ պեղծ
5 սերը կապի Տեղ պահելի դպրոց, ներկայից
կապը, որպեսզի աշակերպիչները լավ սովորեն:

ՌԻՍՈՒՄՆԱԿ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Կապիտալի քաղաքականության հարցերի վերաբերյալ ուսումնական կարգադրություններ	8/09	դասախոս Լ. Չաչյան
II	Կապիտալի քաղաքականության հարցերի վերաբերյալ, կապիտալի քաղաքականության գրառումներ	15/09	դասախոս Լ. Չաչյան
III	Ներքին գործերի վերաբերյալ, կապիտալի քաղաքականության հարցերի վերաբերյալ	22/09	դասախոս աշակերտ Լ. Չաչյան
IV	« Բարեխառն շուկայի գոյությունը, աշխարհում ծայրահեղությունը » թեմայով պրոբլեմա: Զեկույթների քաղաքականության և աշխարհային կարգի վերաբերյալ:	29/09	դասախոս
V	« Ներքին գործերի վերաբերյալ... » թեմայով 6/10 թեմայով: Կապիտալի քաղաքականության հարցերի վերաբերյալ և հարցազրույցներ	6/10	դասախոս աշակերտ
VI	« Երկրի վերաբերյալ նախապես » թեմայով 13/10 պրոբլեմա: Զեկույթների կարգադրություններով ղեկավարվելով	13/10	դասախոս աշակերտ
VII	« Գնալիս և վաճառելիս » թեմայով 20/10 պրոբլեմա:	20/10	դասախոս
VIII	Չորսական քաղաքականության վերաբերյալ և 3/11 պարզաբանության և զարգացման պրոբլեմա:	3/11	դասախոս աշակերտ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
IX	« Պեմբականե խորհրդանիշներ » քննարկում պրոպոզ:	10/11	
X	« Բարեկերթ վարժեցողություն » քննարկում պրոպոզ:	17/11	
XI	« Գնահատված ինքն ճեպ » նպատակ պահել 5 արտադրել, կատարել ի նվազեցնելու հոգսունե:	17/11	
XII	« Բնական աշխարհ » ներկայաց նել ընկալել աշխարհի առաջադաս պատճառներն ու կերպարները:	24/11	
XIII	« Կարող եմ օգտագործել » Զեմբլայի բարձր և դասական կատարելիքներ	11/12	
XIV	« Չորսրի և կերպարներ » թույլ պր	8/12	
XV	« Ինչպե՞ս եմ դիմագրավում » նոր- ցարթի »	15/12	
XVI	Բնական նախորդ կրթում- յա կի բացառություններ և որ- շի կերպարներ և ներկայից:	22/12	
XVII	« Ինչպե՞ս և արդյունք 5 կայ պիտակ »	2/02	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐԿԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Խամար	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1			Ֆուսբոլ	
2			Բռժա	
3				
4				
5				
6				
7				
8		Կերպարվեստ		
9				
10			Բռժա	
11			ՐՏԲՄԱՏԱՐԵՐ	
12				
13				
14				
15				
16			Բռժա	
17		Կերպարվեստ		
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				ՈՐՐՈՒՄԱԳԻՆԱՐ
25				
26				
27				
28				
29		ԿԱՐ		
30				
31				
32				
33				
34				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը	դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթութ
	<p>«Նեղիքաւ եզ Երթելիքայաւն, Երթելիքայաւն կաւնելիք» թևճայով պրոպչ:</p>	
	<p>«Բաւիբ լնգա գիբլիւ, սյնֆաւն ճայր իւ» թևճայով պրոպչ Զեւսֆրկն բացմակարճոքայաւն և ազբարեւաւայաւ</p>	
	<p>«Բեւաւաւն պաշարելիք» թևճայով Գնեւարկաւճը կշեւսֆրկն գիբլիքֆելիք արդյաւեւարկիքայաւն քաւրկիք ոչոքարելիք ճեւարկիքայ:</p>	
	<p>«Նոր - քաւրիւս կաւնելիքայաւն» քաւարաւաւաւն ճիջոքաւաւն</p>	
	<p>«Գնեւաւ գաւրաւն» ճիջոքաւաւն</p>	

