ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ
Տնօրեն՝ ________
«01» 09 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Հ. Հ. Արարատի մարզի Արարատ գ.
Վ. Սարգսյանի անվ. թիվ 2 միջն. դպ. III-րդ դաս.
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Գևորգյան Լարիսա Ռուբիկի
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022 - 2023» ուսումնական տարի

ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, կրթական ծրագրի առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտներին ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների եւ հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական եւ ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ եւ հմտություններ

Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների եւ հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացած գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության եւ ստեղծագործական ունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարեւորվում են ճանաչողության հետեւյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններ եւ հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին եւ ձեւավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝
ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման եւ մտապատկերման միջոցով,
բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,
գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,
դ. ընդհանրացնել եւ համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժեւորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,
ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները եւ գտնել լուծումներ,
զ. երեւույթների նկատմամբ դրսեւորել առողջ հետաքրքրություն եւ քննադատական մոտեցում,
է. վերլուծել իրավիճակը եւ կատարել եզրակացություններ,
ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել եւ հիմնավորել,
թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ եւ ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ եւ հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝
ա. լսել, ընկալել եւ համարժեք վերաբերմունք դրսեւորել,
բ. բանավիճել, բանավոր եւ գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,
գ. ըստ նշանակության եւ տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները եւ արտահայտությունները,
դ. հասկանալ եւ ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,
ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից եւ այլն.

3) համագործակցային կարողություններ եւ հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝
ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել եւ դրանց համար պատասխանատվություն կրել,
բ. սովորել եւ սովորեցնել,
գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսեւորել առողջ մրցակցություն,
դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել եւ ընդունել ուրիշների շահերը,
ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսեւորել,
զ. ուսման ընթացքում եւ աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, ... ,
է. զերծ մնալ բռնության չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,
ը. իրավիճակները դիտարկել եւ մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից եւ այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երեւակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝
ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,
բ. դրսեւորել ստեղծագործական երեւակայություն,
գ. երեւակայել, խորհել եւ ենթադրություններ անել ապագայի մասին,
դ. ընկալել եւ ընդունել նյութական եւ հոգեւոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ եւ հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝
ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները եւ ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,
բ. գիտակցել սեփական գործի կարեւորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն եւ պարտաճանաչություն դրսեւորել,
գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել եւ պահպանել աշխատանքի եւ հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,
դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսեւորել այն մարզելու կամք,
ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ եւ ինքնակրթությամբ,
զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը եւ դրանց հետեւանքները.

3. Արժեքային համակարգ

Սույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի եւ վարքի միջոցով:

1) այս բաղադրիչի նպատակն է ձեւավորել անձ եւ քաղաքացի, որը պետք է՝
ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարեւորությունն ու նշանակությունը եւ լինի դրանց կրողը,
բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարեւորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,
գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,
դ. գիտակցի, որ իր համար կարեւորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,
ե. համամարդկային արժեքները՝ լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,
զ. կարեւորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին եւ ճշմարիտը,
է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում եւ հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսեւորի արժանավայել պահվածք,
ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի եւ փոքրերի, ընկերների եւ համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսեւորման կարեւորությունը,
թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսեւորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների եւ նրանց մշակույթների հանդեպ,
ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,
ժա. դրսեւորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժեւորի ու գնահատի սեփական եւ այլոց աշխատանքը,
ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարեւորի մարմնակրթության դերը, հետեւողական լինի առողջ ապրելակերպի եւ անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ
«Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության
(կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)՝

ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ.

բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.

գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկություններ.

ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը.

զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.

է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:

71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն.

բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման ձևը.

գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.

դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.

ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները.

զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների *(օրինական ներկայացուցիչների կամ հոգաբարձուի)* համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:

74. Հաստատությունում արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:

75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:

76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:

77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:

78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ *2-3*
ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ *4-9*
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱԽՇՈՒՄ *10-11*
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ *12*
ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ *13*
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ *14*
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ *15*
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ *16*
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ *17*
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ *18*
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ *19*
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ *20*

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	աշակերտական շարժի համարը	ծննդյան թիվը	ամիսը	օրը	սեռը	հասակը	քաշը
1	[illegible]	27.08.20 N27	1115	2014	12	16	արք.		
2	[illegible] Ալեքսանդր Վահագնի	2020թ. N27	1116	2014	10	06	արք.		
3	[illegible]	2020թ. N27	1117	2013	09	12	արք.		
4	[illegible]	2020թ. N27	1118	2014	12	07	իգ.		
5	[illegible]	2020թ. N27	1119	2014	02	02	արք.		
6	[illegible]	2020թ. N27	1120	2014	10	16	արք.		
7	[illegible]	2020թ. N27	1121	2014	12	01	արք.		
8	[illegible]	2020թ. N27	1122	2014	10	04	իգ.		
9	[illegible]	2020թ. N27	1123	2014	10	31	իգ.		
10	[illegible]	2020թ. N27	1124	2014	10	20	արք.		
11	[illegible]	2020թ. N27	1125	2014	04	30	իգ.		
12	[illegible]	2020թ. N27	1126	2014	08	13	արք.		
13	[illegible]	2020թ. N27	1128	2014	01	06	իգ.		
14	[illegible]	2020թ. N27	1127	2014	10	17	իգ.		
15	[illegible]	2020թ. N27	1129	2014	01	15	իգ.		
16	[illegible]	2020թ. N27	1131	2014	01	06	իգ.		
17	[illegible]	2020թ. N27	1130	2014	11	14	իգ.		
18	[illegible]	2021թ. N	1135.	2014	11.	07	արք.		
19	[illegible]	2020թ. N27	1132	2014	04	22	արք.		
20	[illegible]	2020թ. N27	1133	2014	08	29	արք.		
21	[illegible]	2020թ. N27	1134	2014	12	11	իգ.		
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ծանոթություն
1	Դ. Անհաղթի փ.	0-94-18-1972	[illegible]-ում	բարվոք	
2	[illegible] փ. բն. 11	0-77-789-917	[illegible]	բարվոք	
3	Գ. Նժդեհի փ. շենք 5	0-77-131-711	Արտագնա աշխատ.	բարվոք	
4	Շահումյան փ. տ. 9	0-98-491-986	Արտագնա աշխատ.	բարվոք	
5	[illegible] փ. տ. 2	0-98-106-928	Արտագնա աշխատ.	բարվոք	
6	Վ. Սարգսյան փ.	0-55-606-046	Ա. Չ.	բարվոք	
7	[illegible] փ. տ. 16	0-98-661-407	Ա. Չ. ([illegible])	բարվոք	
8	Գրիգոր Լուսավորչի փ. 170	0-93-777-015	Ա. Չ.	բարվոք	
9	[illegible]	0-94-172-325	Արտագնա աշխատ.	բարվոք	
10	Վ. Սարգսյան փ.	0-93-824-847	Ա. Չ.	բարվոք	
11	[illegible] փ.	0-77-131-810	Շինարար	բարվոք	
12	Վ. Սարգսյան փ.	0-98-471-464	[illegible]	բարվոք	
13	Ռ. [illegible] փ.	098-147-776	[illegible]	բարվոք	
14	Դ. Անհաղթի փ. տ. 22	0-98-14-11-76	Ուսուցիչ	բարվոք	
15	Վ. Սարգսյան փ. տ. 39	093-19-94-17	[illegible]-ում	բարվոք	
16	[illegible]-Նովայի փ.	098-18-13-93	Շինարար	բարվոք	
17	Թ. [illegible] 13	0-98-63-49-01	Շինարար	բարվոք	
18	Շահումյան փ. 40	0-84-55-80-87	[illegible]	բարվոք	
19	[illegible] 5	098-24-25-10	[illegible]	բարվոք	
20	[illegible] փ. տ. 54	0-098-87-88-52	[illegible]-ում	բարվոք	
21	Գրիգոր Լուսավորչի փ.	093-04-33-25	Շինարար	բարվոք	
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) III-րդ դասարանում սովորում են 21 (քսանմեկ) աշակերտներ, որոնցից 11-ը տղաներ են, իսկ 10-ը՝ աղջիկներ: Աշակերտական կոլեկտիվը համախմբված է: Աշակերտները ժամանակին հաճախում են դպրոց, չկան անհարգելի բացակայություններ: Աշակերտների ծնողները նյութապես ապահով են ու հոգատար:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Աշակերտների մոտ դաստիարակել սեր և գիտակցական վերաբերմունք ուսման նկատմամբ, ամրապնդել կարգապահությունը, բարձրացնել նրանց պատասխանատվության զգացումը: Հասնել այն բանին, որ ուշացումներ և անհարգելի բացակայություններ չլինեն:

Նպաստել աշակերտների ակտիվ մասնակցությանը դասարանական աշխատանքներին: Օգնել եր [illegible] աշակերտներին, կազմակերպել լրացուցիչ պարապմունքներ՝ նրանց օգնելու նպատակով:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Աշակերտների մոտ զարգացնել սեր հայրենիքի, որ իրենք հայեր են և որ աշխարհի [illegible] հայոց [illegible] իրավունք [illegible]: Ծանոթացնել աշխարհահռչակ հայերի անուններին, կորուստներին, հայկական եկեղեցիներին ու պատմական ձևերին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Սովորեցնել երգեր, ոտանավոր-ներ, ծիծաղաշարքեր, որոնք երեխաների մեջ սեր կարթնացնեն դեպի գեղեցիկը և կզարգացնեն նրանց գեղագիտական ճաշակը:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Աշակերտներին գիտակցու-թյան մեջ հասցնել հայրենիքի անկախության պաշտպանության գաղափարը: Բացատրել, որ իրենք էլ կարող են ծառայելով հայրենիքի շենացմանը: Աշակերտների փոքրից հոգում ամրապնդել սեր և հարգանք հայրենիքի հանդեպ:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն Աշակերտների մեջ սեր առաջացնել դեպի սպորտային խաղ-մրցույթները, դեպի առողջ ապրե-լակերպը և մաքուր օդում զբոսանքները: Հասկացնել, որ առողջ և ամուր լինելու համար է կոփել անհրաժեշտ մարզվել:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մեջ դաստիարակել աշխատասիրություն: Բացատրել, որ աշխատանքն է գեղեցկացնում մարդուն: Աշխատանքն է մարդու ամենը բարիքը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Դաստիարակել սեր և հոգատար վերաբերմունք շրջապատ միջավայրի նկատմամբ: Աշակերտ-ներին ուշադրություն դարձնել իրենց շրջապատի բազ-մազան բույսերին ծառ և փորձել ծառատնկում կազմա-կերպել միասին: Ծանոթացնել այդ էկոլոգիական խնդրին:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Ծնողներին մասնակից դարձնել դպրոցական պարերի միջոցառումներին: Ծնողխորհրդի հետ ամենամսյա-յունների կազմակերպել որոշ աշակերտների՝ նրանց առօր-յական պայմանների ծանոթացման նպատակով:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	1. [illegible]	30.08.22	[illegible]
9.09.	2. [illegible]	1.09.	[illegible]
	3. [illegible]		[illegible]
16.09.	4. [illegible]		[illegible]
23.09.	5. [illegible]	[illegible]	[illegible]
30.09.	6. [illegible]		[illegible]
7.10	7. [illegible]		[illegible]
14.10	8. [illegible]	[illegible]	[illegible]
21.10	9. [illegible]		[illegible]
4.11	10. [illegible]		[illegible]
11.11	11. [illegible]		[illegible]

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
18.11	12. [illegible]		[illegible]
25.11.	13. [illegible]		[illegible]
2.12	14. [illegible]		[illegible]
9.12.	15. [illegible]	[illegible]	[illegible]
16.12.	16. [illegible]		[illegible]
23.12.	17. [illegible]		[illegible]
13.01	18. [illegible]	[illegible]	[illegible]
20.01	19. [illegible]		[illegible]
27.01	20. [illegible]		[illegible]
3.02	21. [illegible]		[illegible]
10.02	22. [illegible]		[illegible]
17.02.	23. [illegible]		[illegible]

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
24.02	24. Զրույց «[illegible]» [illegible]	[illegible]	դասղեկ
10.03	25. Զրույց «[illegible]» [illegible]		դասղեկ
17.03	26. Զրույց «[illegible]» [illegible]		դասղեկ
24.03	27. Զրույց «[illegible]» [illegible]		դասղեկ
7.04	28. Զրույց «[illegible]» [illegible]		դասղեկ
14.04	29. «Զրույց – [illegible]» [illegible]	[illegible]	դասղեկ
21.04	30. Զրույց «[illegible]» [illegible]		դասղեկ
28.04	31. Սովորեցնել [illegible]		դասղեկ
5.05	32. Զրույց «[illegible]» [illegible]	[illegible]	դասղեկ
	33. Զրույց «[illegible]» [illegible]		դասղեկ
12.05	34. Զրույց «[illegible]» [illegible]		դասղեկ
	35. Զրույց [illegible]		դասղեկ
19.05	36. Զրույց «[illegible]» [illegible]	[illegible]	դասղեկ
	37. Զրույց «[illegible]» [illegible]		դասղեկ
26.05	38. [illegible]		դասղեկ

Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի

անվանում	Մայրենի			Մաթեմ.			Ես և շրջակա			Ռուսաց			Անգլերեն			Երգ			Կերպարվեստ			Ֆիզկուլտ.			Շախմատ	
դասամատյանի համարը	ստացավ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա-վճար
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7		աշնանային արձակուրդ			աշնանային արձակուրդ			աշնանային արձակուրդ			աշնանային արձակուրդ			աշնանային արձակուրդ			աշնանային արձակուրդ			աշնանային արձակուրդ			աշնանային արձակուրդ			աշնանային արձակուրդ
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										
21																										
22																										
23																										
24																										
25																										
26																										
27																										
28																										
29																										
30																										
31																										
32																										
33																										
34																										

Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ

ստացավ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացավ	վարձա-վճար	հանձնեց	ընդամենը վարձավճար

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համար	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1		Թատրոնի խմբակ		
2		Պարի խմբակ		
3				
4				
5		Երաժշտական խմբակ		
6		Թատրոնի խմբակ.		
7				
8				
9		Պարի խմբակ		
10				
11		Պարի խմբակ		
12				
13		Պարի և երգի խմբակ.		
14		Երաժշտական խմբակ.		
15		Պարի խմբակ		
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը	դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
9. 09. 2012	[illegible]	
16. 09	[illegible]	
23. 09	[illegible]	
30. 09	[illegible]	
7. 10	[illegible]	
14. 10	[illegible]	
21. 10	[illegible]	
4. 11	[illegible]	
11. 11	[illegible]	
18. 11	[illegible]	
25. 11	[illegible]	[illegible]
2. 12	[illegible]	
9. 12	[illegible]	
16. 12	[illegible]	
23. 12	[illegible]	
13. 1	[illegible]	
20. 1	[illegible]	
27. 1	[illegible]	
3. 02	[illegible]	
10. 02	[illegible]	
17. 02	[illegible]	
24. 02	[illegible]	
10. 03	[illegible]	
17. 03	[illegible]	
24. 03	[illegible]	
7. 04	[illegible]	
14. 04	[illegible]	
21. 04	[illegible]	
28. 04	[illegible]	
5. 05	[illegible]	
12. 05	[illegible]	
19. 05	[illegible]	
26. 05	[illegible]	

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
13.09.2022թ.	1. Ծնողխորհրդի ընտրություն. 2. ընթացիկ հարցեր		

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	զրույցի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
	1. Ծնողխորհրդին ծանոթացնել [illegible] [illegible] [illegible]: 2. Զրույց՝ «Իմ ընտանիքի ավանդույթը» թեմայով 3. Զրույց՝ «Իմ [illegible]», [illegible] [illegible] [illegible] թեմայով: 4. Ծնողխորհրդի հետ [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible], [illegible] [illegible], [illegible] [illegible]: 5. Զրույց՝ «Իմ երեխան» [illegible] թեմայով:		

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ [illegible] [illegible] 098878752

անդամներ՝ [illegible] [illegible]

անդամներ՝ [illegible] [illegible]

անդամներ՝

անդամներ՝

անդամներ՝

անդամներ՝

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
30.08.20[illegible]թ	1. Ծնողկոմիտեի հետ		
	օգնությամբ կահավորել		
	դասասենյակը:		
	2 Ծնողկոմիտեի հետ		
	[illegible] [illegible]		
	[illegible] [illegible]-		
	ների, [illegible] [illegible]		
	անհրաժեշտ օգնության:		
	3. Կազմակերպել ծնող-		
	կոմիտեի՝ օգնությամբ		
	[illegible] դասա-		
	րանային միջոցառում-		
	ներ:		