

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ _____ Ա.Դադբաշյան

ՄԿԱԳՏ՝ _____ Ե.Քոլայան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

2022_2023

Կոտայքի մարզ

“Աբովյանի կրթահամալիր” ՊՈԱԿ

Յ-րդ Ա դասարան

Դասվար՝ Ա. Վարդանյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Կազմակերպչական աշխատանք</p> <p>/իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/</p> <p>1. Աշխատանքային պլանի կազմում 2.Դասագրքերի բաշխում 3.Դասասենյակի կահավորում տրված ուղեցույցին համապատասխան</p> <p>4 Դպրոցում կարգ ու կանոնի պահպանում՝ ստեղծված իրավիճակին համապատասխան</p> <p>5 Դասարանական ակտիվի ընտրություն</p> <p>6 Էլեկտրոնային մատյանների գործածում</p> <p>7 Դասագրքերի վիճակի ստուգում</p> <p>8 Միջանցքների հերթապահության վերահսկողություն</p> <p>9 Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին 10 Հաճախման ամենօրյա հաշվառում</p> <p>11 Դասագրքերի հանձնում գրադարանին</p>	<p>Օգոստոս Օգոստոս</p> <p>Օգոստոս Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ավարտին</p> <p>Հունիս</p>	<p>Դասվար</p> <p>Գրադանավար</p> <p>Դասվար</p> <p>Դասվար</p>

		Դասվար
<p>Աշխատանք աշակերտների հետ</p> <p>/դաստիարակչական աշխատանք է կատարվում դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/</p> <p>1 Ծանոթացնել աշակերտներին դպրոցի ներքին կարգ ու կանոնին, դրանց պահպանմանը</p> <p>2.Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ Ա Կազմել աշակերտների ցուցակ,լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին</p> <p>Բ Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:</p> <p>Գ Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:</p> <p>3 Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ</p> <p>/անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/</p> <p>Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո</p> <p>Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից</p> <p>4 Անցանկալի վարք ցուցաբերող</p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Մեպտեմբեր</p> <p>Մեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասվար</p> <p>Դասվար</p>

<p>աշակերտներ Ա. Անհատական զրույցներ Բ. Հանդիպում ծնողների հետ</p> <p>5 Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ</p> <p>6 Արտադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Հոկտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասվար, Բուժքույր, Ֆիզկուլտուրայի Ուսուցիչ, Հոգեբան</p> <p>Դասվար</p>
<p>Աշխատանք ծնողների հետ</p> <p>/նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/</p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p>

<p>1. Ծնողական ժողովներ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Աշակերտին ներկայացվող պահանջները 2. Ամեն ինչ դպրոցականի ռեժիմի մասին 3. Երեխայի ակտիվությունը և դրա դերը երեխայի մտավոր կարողությունների զարգացման գործում <p>2. Սեմինար-խորհրդատվություն</p> <p>3. Մանկավարժական ընթերցումներ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ընտանիքի դերը երեխայի դաստիարակության գործում 2. Ուսման նկատմամբ երեխայի հետաքրքրությունը 3. Եթե երեխան չի ուզում սովորել 	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասվար</p> <p>Դասվար, հոգեբան</p>
<p>Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ</p> <p>/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդույթների հաղթահարմանը/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել 	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p>

<p>դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին</p>	<p>Սեպտեմբեր</p>	<p>Դասվար</p>
<p>2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին</p>	<p>Սեպտեմբեր</p>	<p>Դասվար</p>
<p>3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին</p>	<p>Սեպտեմբեր</p>	<p>Դասվար</p>
<p>4. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասավանդող ուսուցիչներ</p>
<p>5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասվար</p>
<p>6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասվար,</p>
<p>7. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, սոցիալական կարգապահի հետ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Ուսուցիչներ</p>
<p>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</p> <p>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն</p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասվար, Բազմամասն ազիտական խումբ</p>

<p>Խնդիրները՝</p> <p>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</p> <p>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</p> <p>Դասասենյակի հերթապահություն</p> <p>Կազմել աշակերտների հերթապահու- թյան ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:</p> <p>1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը:</p> <p>2. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:</p> <p>3. Կանաչապատման աշխատանքներ Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:</p> <p>4. Ծառատունկ Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:</p> <p>5. Միջդասարանային սպորտլանդիա</p>	<p>Ռեստարվա ընթացքում</p> <p>Ռեստարվա ընթացքում</p> <p>Ռեստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասվար, Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ</p> <p>Դասվար,</p> <p>Դասվար, աշակերտներ</p> <p>Դասվար,</p>
--	---	--

	Ուստարվա ընթացքում	Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ
	Ուստարվա ընթացքում	
<p>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</p> <p>Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն</p> <p>Խնդիրները՝</p> <p>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնաձանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:</p> <p>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</p> <p>Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Տարվա ընթացքում</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասվար</p>
<p>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</p> <p>Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն</p> <p>Խնդիրները՝</p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p>

<p>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</p> <p>1. Մասնակցություն Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառմանը</p> <p>2. Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում.</p> <p>3. Հոգեբանավերլուծական թեստերի անցկացում</p> <p>4. Ամանորյա տոնակատարություն</p> <p>5. Գիրք նվիրելու օր</p> <p>6. Ընտանիքի միջազգային օր</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Փետրվար</p> <p>Մայիս</p>	<p>Դասվար</p> <p>Դասվար</p> <p>Դասվար, հոգեբան</p> <p>Դասվար, ծնողներ</p> <p>Դասվար</p>
<p>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p>
<p>Գիտաճանաչողական դաստիարակություն</p> <p>Խնդիրները՝</p>		

<p>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում : Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում: Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:</p> <p>/Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ/</p>		<p>Տարվա ընթացքում</p>	<p>Դասվար, պարապող ուսուցիչներ</p>
<p>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</p>		<p>ԺԱՄԿԵՏ</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p>
<p>Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն Խնդիրները` : Դասարանական անկյան ստեղծում</p>		<p>Սեպտեմբեր</p>	<p>Դասվար, աշակերտներ</p>
<p>Դասագրքերի բաշխում /ուստարվա սկիզբ/</p>		<p>Դասագրքերի հավաքում /ուստարվա ավարտ/</p>	
<p>Դասագիրք ստացող աշակերտների թիվը</p>	<p>25</p>	<p>Դասագիրք հանձնող աշակերտների թիվը</p>	

Դասագրքերի ընդհանուր գումարը /մեկ հավաքածուի և ընդհանուր գումար չափը/	Անվճար	Դասագրքերի ընդհանուր վիճակը բավարար	
Աշակերտներ, ովքեր պակաս քանակով են գիրք ստացել/գրքերի անվանումները/		Վնասված դասագրքեր	
Վճարվող գումարի չափը	Անվճար	Կորած դասագրքեր	
Նոր դասագրքեր /անվանումը և տպագրման տարեթիվը/	Մաթեմատիկա 2020թ ԵՇԱ 2020թ, Կերպարվեստ 2019թ Ֆիզկուլտուրա 2019թ Երաժշտություն 2019թ Տեխնոլոգիա 2018թ Մայրենի 2018թ		
Հին դասագրքեր /անվանումը և տպագրման տարեթիվը/	Ռուսաց լեզու 2016թ Շախմատ 2016թ Անգլերեն 2015թ		
Զեղչված համակարգից օգտվող աշակերտների անուն-ազգանունը և գումարի չափը			
Լրացուցիչ տեղեկություն		Լրացուցիչ տեղեկություն	

**Դասարանի ղեկավարի դաստիարակչական աշխատանքների
թեմատիկան**

Անցկացման օրը,ամիսը,տարեթ իվը	Անցկացման կիջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Նշումներ
1-ին շաբաթ	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նապատակն է վերհանել կարողությունները և հմտությունները:	

2-րդ շաբաթ	Քո առողջոջությունը. անձնական հիգիենա	
3-րդ շաբաթ	Դասասենյակի կահավորում, ծաղիկների խնամք	
4-րդ շաբաթ	Աշնան կախարդական գույները	
5-րդ շաբաթ	Իրավունք և պարտականություն	
6-րդ շաբաթ	Գիրքն իմ բարեկամն է	
7-րդ շաբաթ	Հանդուրժողականություն	
8-րդ շաբաթ	Վարվեցողության կանոնները	
9-րդ շաբաթ	Ձմռան հմայքները	
10-րդ շաբաթ	Տոնդ շնորհավոր հայոց բանակ	
11-րդ շաբաթ	Գարունը նման է մայրիկի	
12-րդ շաբաթ	Ճանաչենք մեր հերոսներին	
13-րդ շաբաթ	Բնությունը և մարդը	
14-րդ շաբաթ	Իմ ընտանիքը	
15-րդ շաբաթ	Անադարտ պահենք մայրենին Այցելություն Աթ. Խնկոյանի անվան գրադարան	
16-րդ շաբաթ	Բնական աղետներ. ինչպես պաշտպանվել	
17-րդ շաբաթ	Հաջողության գրավական	
18-րդ շաբաթ	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	
19-րդ շաբաթ	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	
20-րդ շաբաթ	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	
21-րդ շաբաթ	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	
22-րդ շաբաթ	<< Ազգային և միջազգային տոներ >> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկու- թյունները և ազդեցությունները:	

23-րդ շաբաթ	<< Եկեղեցին և ազգը>> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	
24-րդ շաբաթ	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ>> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	
25-րդ շաբաթ	<<Ինչու է պետք ներառումը>> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հասուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ	
26-րդ շաբաթ	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	
27-րդ շաբաթ	<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կզարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար	
28-րդ շաբաթ	<<Պատասխանատու քաղաքացի>> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	
29-րդ շաբաթ	<< Հայոց Մեծ եղեռն>> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	
30-րդ շաբաթ	<< Պետք է արդյոք, խնայել>> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	
31-րդ շաբաթ	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	
32-րդ շաբաթ	<< Աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ, այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ, որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	
33-րդ շաբաթ	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	
34-րդ շաբաթ	Ամառային արձակուրդին ընդառաջ Երկրորդ կիսամյակի աշխատանքների ամփոփում	

**Ուսումնական տարվա ընթացքում կայանալիք
միջոցառումներ**

1. Սեպտեմբերի 1	“Գիտելիքի օր”
2. Սեպտեմբերի 21	“Անկախության օր”
3. Դեկտեմբերի 7	“Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր”
4. Դեկտեմբերի 24	“ Ամանոր”
5. Փետրվարի 20	“Լեզվի և գիրք նվիրելու օր”

6. Մարտի 8	“Մայրիկների տուն”
7. Ապրիլի 9	“Մուրբ գատիկ”
8. Հունիսի 1	“Երեխաների միջազգային օր”

ՄԿԱԳՏ _____ Ե.Քոլայան

Դասվար _____ Ա. Վարդանյան