

Շինուհայրի միջնակարգ
դպրոց
Դասղեկի տարեկան պլան
2022-2023 ուստարի
Դասղեկ՝ Ա. Գալստյան
Դասարան՝ V F

Ստուգված է՝ « 01 » 09 2022թ.

Հաստատված է

Տնօրեն՝ Ժ. Բարսեղյան

ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն՝ Ժ. Սարգսյան



ստորագրություն

ստորագրություն



1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանն բաղկացած է տասնինը աշակերտից: Դասարանի կրթական մակարդակն ընդհանուր առմամբ գնահատվում է լավ : Դասարանում սովորում են տասը աղջիկ և ինը տղա:

Դասարանում կան տարբեր ունակությունների աշակերտներ: Երևում է, որ բոլորը պարտաճանաչ են և սեր ունեն ուսման հանդեպ: Դասարանի աղջիկները համարվում են վարքով և ուսմամբ օրինակելի : Նրանց մեջ կան ակտիվ և շարժուն երեխաներ, որը դիտում եմ, որպես տարիքային առանձնահատկություն: Բոլորի ընտանիքները գրեթե ապահով են և երեխաները դպրոց են հաճախում համապատասխան համազգեստներով և անհրաժեշտ պարագաներով: Դասարանում ունենք տեղահանված մեկ արցախցի, ում նկատմամբ ավելի հոգատար և ուշադիր ենք: Չունենք հատուկ պայմանների կարիք ունեցող և ծնողազուրկ սովորող: Դասարանը կահավորված է համապատասխան սեղան-նստարաններով, գրատախտակով, կախիչով: Ապահով է նաև լուսավորությունն ու ջեռուցումը: Կան բոլոր պայմանները բարձր մակարդակի գիտելիքներ ստանալու համար:

2. Ուսման – դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Դասարանի ուսումնա-դաստիարակչական մակարդակը բարձրացնելու նպատակով պետք է ակտիվացնել դպրոց –ծնող կապը: Հաճախակի հրավիրելով ժողովներ, որտեղ կքննարկվեն ուսման և դաստիարակության վերաբերվող հարցեր: Եթե լինեն աշակերտներ, որոնք իրենց վատ արարքներով կազդեն ուսման վրա, ապա այդ աշակերտների հետ կկազմակերպվի անհատական զրույցներ իր ծնողի ներկայությամբ:Տարիքային առանձնահատկությունը հաշվի առնելով պետք է երեխաների մոտ ձևավորել սեր հայրենիքի նկատմամբ, հարգանք ընկերոջ և մեծահասակների նկատմամբ, առողջ ապրելակերպի կիրառում և այլն:Շատ մեծ և կարևոր է կոլեկտիվ դաստիարակչությունը:

3.ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն`

Այս առումով երեխաների մոտ պետք է ձևավորել հարգանք և սեր հոգևոր արժեքների նկատմամբ:Կարելի է կազմակերպել այցելություն մոտակա որևէ հոգևոր մշակութային կենտրոն, որտեղ աշակերտները տեղում կծանոթանան հայ մշակույթին: Կազմակերպել շաբաթօրյակ այդ մշակութային կենտրոնի տարածքում: Հաճախակի այցելել գյուղի եկեղեցի: Կազմակերպել համապատասխան միջոցառումներ:

3.2Գեղագիտական դաստիարակություն`

Արդի ժամանակաշրջանում տեղեկատվական խոսքը բացասաբար է անդրադառնում դեռահասների ձևավորման վրա: Այդ պատճառով պետք է ցուցադրել ֆիլմեր , կազմակերպել այցելություններ դեպի թանգարաններ կամ պատկերասրահներ: Որտեղ երեխաներին կներկայացվի եին և արդի մշակույթի գեղագիտական կողմերը և կբացատրենք թե դա ինչ ազդեցություն է ունենում մարդկանց վրա: Կազմակերպել քննարկում և լսել երեխաների կարծիքները և այդ հիմքի վրա կատարել ավելացումներ և շտկումներ: Դասարանում ստեղծել կանաչ անկյուն և կնամք տանել զրանց նկատմամբ: Ճաշակով ձևավորել պատի թերթերն ու անկյունները:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն՝

Մերը առ հայրենիք: Պետք է աշակերտների մոտ ձևավորել հայրենասիրություն, նվիրվածություն, անձնագոհություն և նմանատիպ գաղափարներ: Յուրաքանչյուր հասկացության վերաբերյալ տալ բացատրություն և լսել աշակերտներին, թե ինչ գաղափար են կազմել այս հասկացության վերաբերյալ: Կարևոր է նայեցողություն առաջացնել այս գաղափարի շուրջ: Քննարկել ներկա պատերազմական իրավիճակներն ու տալ հայրենիքի կարևորության այն պաշտպանելու գաղափար: Հայրենիքը համեմատել ընտանիքի հետ և կարևորել երկուսի դերը մարդու կյանքում:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակչություն՝

Բացատրել աշակերտներին, որ յուրաքանչյուր մարդ պետք է մասնակցի ցանացած ֆիզիկական մարմնավարժությունների: Նաև տալ պատկերացում ու հստակեցնել, թե ինչու է հաճախ հնչում «Առողջ մարմնում, առողջ հոգի հասկացությունն» և ինչ կարևորություն ունի մեր կյանքում: Առավոտյան կատարել վարժանքներ, որը կնպաստի նրանց ֆիզիկական պատրաստվածության մակարդակի բարձրացմանը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն՝

Հաճախակի կազմակերպել հանրօգուտ աշխատանքներ (դասարանի, դպրոցամերձ տարածքի մաքրում, դպրոցի մաքրուհիների օգնում): Կարելի է նաև աշակերտներին ներգրավել դասարանական և ներդպրոցական միջոցառումներին աշխատանքներին: Նույն ժամանակ կրթատրվի աշխատանքային և անվտանգության կանոնները:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն՝

Կազմակերպել էքսկուրսիաներ և շրջագայումներ, այդ ընթացքում օրինակի միջոցով ցույց տալ, թե ինչ կարևոր դեր ունի մեզ համար բնություն: Եվ հստակ նշել, որ բնության բացակայությունը ինչ բացասական հետևանքներ կունենան մեր կյանքում կամ մարդկության վրա: Երեխաների մոտ ձևավորել հարգանք դեպի բնությունը: Դասարանի կանաչ անկյունը դարձնել որպես օրինակ և խնամել այն, որպես բնության մի փոքրիկ մասնիկ:

4 . Դպրոց - ընտանիք կապը

Պետք է կազմակերպել դասընթացներ. «Դաստիարակության դրական մոտեցումներ» թեմաներով: Նշել, որ ամուր ընտանիքը պետության հենասյունն է: Հաճախակի հանդիպում կազմակերպել ծնողների հետ և պարզաբանել, թե ինչ միջոցներ են կիրառվում երեխային դաստիարակելու ժամանակ: Բացատրել աշակերտներին, որ ընտանեկան խնդիրները չպետք է տեղափոխել դպրոց, որ կարող է վատ ազդեցություն թողնել կրթության վրա: Մինևույն ժամանակ հասկացնել, որ պետք է սերտորեն կապված լինի դպրոցն ու ընտանիքի: Քանի որ ամեն ինչի հիմքն հանդիսանում է առողջ ընտանիքը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	«Գիտելիքի օր» թեմայով գրույց քննարկում	սեպտեմբեր	
II	« Համաճարակային իրավիճակ» COVID 19	սեպտեմբեր	
III	Գիտելիքը հզոր զենք է:	սեպտեմբեր	
IV	Հայաստանի երրորդ հանրապետություն	սեպտեմբեր	
V	Մեր հերոսները	սեպտեմբեր	
VI	Զրույց՝ « Առողջ մարմնում առողջ հոգի>>:	հոկտեմբեր	
VII	Ուսուցչի առաքելությունը	հոկտեմբեր	
VIII	Ճանապարհային երթևեկության կանոնները:	հոկտեմբեր	
IX	Շրջակա միջավայրի պահպանումը:	հոկտեմբեր	
X	Ինչպես անցկացնել ազատ ժամանակը:	նոյեմբեր	
XI	Ինչ է հանդուրժողականությունը:	նոյեմբեր	
XII	Կոնֆլիկտների հաղթահարման եղանակները:	նոյեմբեր	
XIII	Իմ երազանքները, եթե ես լինեի...	նոյեմբեր	
XIV	Համաշխարհայնացումն և դրա հետևանքները	դեկտեմբեր	
XV	Երկրաշարժի աղետալի հետևանքների մասին:	դեկտեմբեր	
XVI	Բնական աղետներ	դեկտեմբեր	
XVII	Ամանոր և Մուրբ ծնունդ	դեկտեմբեր	
XVIII	Հոգու կրթություն և մտքի թռիչք:	հունվար	
XIX	Հայկական տոներն ու ավանդույթները:	հունվար	
XX	Հայոց բանակ	հունվար	
XXI	Վարվեցողության կանոնները:	փետրվար	
XXII	Զմեռային սպորտաձևեր	փետրվար	
XXIII	Զնհալք թեմայով գրույց	փետրվար	
XXIV	Հայ նշանավոր գործիչներ	փետրվար	
XXV	Գարնան սկիզբը	մարտ	
XXVI	Մայրը որպես գեղեցկության խորհրդանիշ	մարտ	
XXVII	Գեղեցիկը մարդու կյանքում	մարտ	
XXVIII	Մեր գյուղը թեմայով քննարկում	մարտ	
XXIX	Կատակ և ծիծաղ	ապրիլ	
XXX	Միրո և գեղեցկության տոն	ապրիլ	
XXXI	Խաղախությունն ընդեմ պատերազմի	ապրիլ	
XXXII	Արյունոտ ապրիլ	ապրիլ	
XXXIII	Աշխատանքի դերը մարդու կյանքում	մայիս	
XXXIV	Ճանաչենք մեր հայրենիքը:	մայիս	
XXXV	Ինչ տվեց մեզ դպրոցը	մայիս	

ԵՐԱԺԵՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Խումբ	նախասիրական- նախասիրական խմբակ	գեղարվեստական – երաժշտական խմբակներ	մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
				Ներածչոր. դպրոց
		Նկարչական	Ըժբ շաճարար. Գ-ն յիւր ժ. ՊՄՊԻ	Ներածչոր. դպրոց
	ՉՆԻՆ Երոյթիւ			Ներածչոր. դպրոց
				Ներածչոր. դպրոց
	Չեւեղ Նազարեան		ՊՄՊԻ	Ներածչոր. դպրոց
	Բարսեղ Զեւարթեան, Նկարչուհի			Ներածչոր. դպրոց
	ՉՆԻՆ Երոյթիւ, Նկարչուհի			
	ՉՆԻՆ Երոյթիւ, Նկարչուհի			
	Նկարչական,			
	Նկարչական, Բուսանկար			Ինքնագործ
	ՉՆԻՆ Երոյթիւ			Ներածչոր. դպրոց
	Նկարչական,			
	Բուսանկար,			

