

Հաստատում եմ
Տնօրեն՝ _____ Ա. Դադբաշյան
_____. _____ . 2022թ.

Հաստատում եմ
ՄԿԱԳ տեղակալ՝ _____ Ե.Քոլայան
_____. _____ . 2022թ.

**Ուսումնական հաստատության դասարանի
ղեկավարի
աշխատանքային տարեկան ծրագիր**

**Կոտայքի մարզ
«Արովյանի կրթահամալիր» ՊՈԱԿ
2022-2023 ուստարի
IV Գ դասարան
Դասվար՝ Ն. Սեյրանյան**

Դասադեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը /2022-2023 ուստարվա առաջին շաբաթվա ընթացքում/
2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

1. Դասամատյանում նշել բացակայությունները
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Վերահսկել դասամատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից
2. Անցկացնել դասադեկական ժամեր
3. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
3. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում:

Կրթադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում:

- 1.1 Սովորողների առողջության, կենսունակության պահպանում,
- 1.2 Սովորողների ուսումնական գործընթացի կազմակերպում,
- 1.3 Արտադասարանական գործունեության կազմակերպում,
- 1.4 Համագործակցություն աշակերտների ընտանիքների հետ,
- 1.5 Համագործակցություն պարապոդ այլ ուսուցիչների հետ,
- 1.6 Համագործակցություն հոգեբանի հետ,
- 1.7 Խորհուրդներ ծնողներին,
- 1.8 Ծնողական հանդիպումներ և ժողովներ:

2. Հայեցի դաստիարակություն

2.1 Հոգևոր դաստիարակություն: Ձևավորել.

- ա) հարգանք երկրի, եկեղեցու, հասարակության և ծնողի նկատմամբ,
- բ) ազգային հպարտություն և հայրենասիրություն,
- գ) հարգանք սահմանադրության, պետական իշխանության, լեզվի, ՀՀ խորհրդանիշների նկատմամբ:

2.2 Գեղագիտական դաստիարակություն: Ձևավորել և դաստիարակել սովորողների գեղագիտական ընկալումներն ու ըմբռնումները, գեղագիտական դատողություններն ու մտածողությունը, գեղագիտական պատկերացումները, գեղագիտական զգացմունքներն ու գնահատումները, գեղագիտական ճաշակը, ինքնադաստիարակությունը և այլն:

2.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն: Ձևավորել երեխաների ռազմահայրենասիրական զգացմունքները: Երեխաների մեջ սերմանել հոգատար վերաբերմունք հայրենիքի պատմության, մշակույթի, հայրենիքում ապրող հարազատ ժողովրդի, ազգի ավանդույթների, սովորույթների նկատմամբ: Դաստիարակել հայրենիքը պաշտպանելու պատրաստակամություն, որին կնպաստի մեր մեծ հերոսների կերպարների օրինակները:

2.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն: Ամրապնդել աշակերտների ֆիզիկական զարգացումն ու առողջությունը, զարգացնել շարժողական կարողություններն ու հմտությունները, դաստիարակել ֆիզիկական կուլտուրայի հանդեպ կայուն հետաքրքրություններ ու պիանջմունքներ:

2.5 Աշխատանքային դաստիարակություն: Յուրաքանչյուր երեխայի մեջ սեր ներարկել դեպի աշխատանքը, աշխատող, աշխատանքը գնահատող մարդը: Հասնել այն բանին, որ աշակերտի աշխատասիրությունը վերածվի ամենօրյա սովորույթի, դառնա բնավորության գիծ: Աշակերտին ընտելացնել աշխատանքային և գիտակցական կարգապահությանը և այդ միջոցով նրանց մեջ մշակել բարոյական բարձր որակներ:

2.6 Բնապահպանական դաստիարակություն: Առաջին հերթին երեխաներին զինել բնության և հասարակության կապի, բնության գոյության անհրաժեշտության,

բնության հավասարակշռության պահպանության, էկոլոգիական արժեքների, բնությանը վերաբերվելու նորմերի, բնությունից օգտվելու և այն պահպանելու գիտելիքներով:

3. Դպրոց-ընտանիք կապը: Երեխայի զարգացման և ձևավորման գործում անչափ կարևոր է ընտանիքի դերը: Ե՛վ դպրոցի, և՛ ծնողի ողջ ջանքերը պետք է ուղղված լինեն միևնույն նպատակին՝ համակողմանի զարգացած և դաստիարակված անձ ձևավորելուն: Այդ իսկ պատճառով դպրոց-ընտանիք կապը պետք է շատ սերտ լինի: Արդյունքը նկատելի կլինի միայն միասին և փոխհամաձայնեցված, իրար լրացնող աշխատանքի դեպքում:

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը	Ուսումնական շաբաթը
Կազմակերպչական աշխատանքներ	Դասարանի ակտիվի ձևավորում:	1-ին շաբաթ
Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում	Մշակել կանոններ դպրոցում իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին:	2-րդ շաբաթ
ՀՀ անկախության օրը	Իմանալ հայրենիքի պատմության հիշարժան պահերը:	3-րդ շաբաթ
Պետական խորհրդանիշներ	Կարևորել պետությունների անկախությունը և պետական խորհրդանիշները:	4-րդ շաբաթ
Քո առողջությունը. անձնական հիգիենա, օրվա ռեժիմ	Բացատրել հիգիենայի և առողջության սերտ կապը: Սովորեցնել ճշգրիտ օգտվել օրվա ռեժիմից:	5-րդ շաբաթ
Առողջ ապրելակերպ	Կարևորել սպորտի դերը երեխայի կյանքում:	6-րդ շաբաթ
«Իմ հույզերն ու զգացմունքները»	Ճանաչել սեփական հույզերն ու զգացմունքները:	7-րդ շաբաթ
«Ես էլ քեզ նման եմ» Հանդուրժող վարքի սկզբունքները	Ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ: Վերհանել հանդուրժող մարդուն բնորոշ	8-րդ շաբաթ

	առանձնահատկությունները: Ձևավորել հանդուրժող վերաբերմունք:	
«Քանի լեզու գիտես, այնքան մարդ ես»	Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհայացք	9-րդ շաբաթ
«Պետք է արդյոք խնայել»	Ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք(թղթի խնայողություն)	10-րդ շաբաթ
Քաղաքացիական ինքնություն	Ինչպիսի որակներ պիտի ունենա քաղաքացին, քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց:	11-րդ շաբաթ
«Ամանորին ընդառաջ»	Գեղագիտական ճաշակի, գեղեցիկի ընկալման և ստեղծման կարողությունների ձևավորում	12-րդ շաբաթ
«Ի՞նչ ձեռքբերումներ ունեցա այս կիսամյակի ընթացում»	Ժամանակի և ձեռքբերումների գնահատում և իմաստավորում: Մտորել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ:	13-րդ շաբաթ
«Ինչպե՞ս պատրաստվել երկրորդ կիսամյակին»	Վերլուծելու կարողությունների ձևավորում	14-րդ շաբաթ
«Ես սիրում եմ իմ զինվորին»	Զգացմունքները արտահայտելու, հարգալից և նվիրական վերաբերմունքի ձևավորում	15-րդ շաբաթ
«Ջուրը կյանք է»	Գիտելիքներ ջրի կարևորության մասին	16-րդ շաբաթ
Ճանապարհային երթևեկություն	Ճանապարհային երթևեկության կանոնների իմացություն	17-րդ շաբաթ
Հովհ. Թումանյանի հեքիաթները	Վերլուծել հեքիաթները	18-րդ շաբաթ
Զրույց «Մայրենիի օրը: Ինչպե՞ս սովորել գեղեցիկ խոսել»	Կարևորել մայրենի լեզվի իմացությունը, գեղեցիկ խոսք ունենալու կարողությունը:	19-րդ շաբաթ
«Գարունն իմ հայրենիքում»	Գարնանային տրամադրության ստեղծում	20-րդ շաբաթ
«Մարտի 8»: Ի՞նչ նվիրել սիրելի մայրիկին	Մայրական սիրո և մոր դերի կարևորության քննարկում:	21-րդ շաբաթ
Մայրության և գեղեցկության տոնը, տոնի խորհուրդը	Մայրական սիրո և մոր դերի կարևորության քննարկում: Տոնի խորհրդի կարևորության իմացություն:	22-րդ շաբաթ
Ստիպված եմ հարցնել	Խթանել ոչ ստանդարտ իրավիճակներում կողմնորոշվելու հմտությունները:	23-րդ շաբաթ
Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությունը	Նպաստել հայրենաճանաչության բարձրացմանը: Արժևորել անցյալի ձեռքբերումներն ու հաղթանակները:	24-րդ շաբաթ

«Հայր և քրիստոնեությունը»: Սուրբ Զատիկ	Քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ հիմնավորել եկեղեցու դերը հայ իրականության մեջ:	25-րդ շաբաթ
Մեր ազգային տոները	Կազմակերպել հետազոտական աշխատանք ազգային տոների շուրջ	26-րդ շաբաթ
«Ապրիլի 24»	Հայ ժողովրդի պատմության իմացության ձևավորում	27-րդ շաբաթ
Աշխատասիրություն	Հարգանք աշխատանքի և աշխատող մարդու նկատմամբ	28-րդ շաբաթ
Եկեք բոլորս փորձենք այն, ինչը հնարավոր է	Կարևորել փոխօգնության և համագործակցության դերը մարդկանց կյանքում:	29-րդ շաբաթ
Աշխարհը հրաշալի է	Քննարկել շրջակա միջավայրի վրա ազդող տարատեսակ գործոնները և թե ինչպես կարելի է պահպանել շրջակա միջավայրը:	30-րդ շաբաթ
Եթե ես լինեի...	Հստակեցնել յուրաքանչյուր աշակերտի ցանկությունները:	31-րդ շաբաթ
Իմ ծննդավայրը: Իմ ընտանիքը	Հայրենասիրության սերմանում: Ընտանիքի կարևորության գիտակցում	32-րդ շաբաթ
Տարվա արդյունքների ամփոփում	Մտորել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ:	33-րդ շաբաթ
Պատրաստվում ենք էքսկուրսիային	Պատմամշակութային վայրեր այցելելու մշակույթի քննարկում	34-րդ շաբաթ

ՄԿԱԳ տեղակալ՝

Ե. Քոլայան

Դասվար՝

Ն. Մեյրանյան

№	Ամիս/ ամսա թիվ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը
1.		Կազմակերպչական աշխատանքներ
2.		Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում
3.		ՀՀ անկախության օրը
4.		Պետական խորհրդանիշներ
5.		Քո առողջությունը. անձնական հիգիենա, օրվա ռեժիմ
6.		Առողջ ապրելակերպ
7.		«Իմ հույզերն ու զգացմունքները»
8.		«Ես էլ քեզ նման եմ» Հանդուրժող վարքի սկզբունքները
9.		«Քանի լեզու գիտես, այնքան մարդ ես»
10.		«Պետք է արդյոք խնայել»
11.		Քաղաքացիական ինքնություն
12.		«Ամանորին ընդառաջ»
13.		«Ի՞նչ ձեռքբերումներ ունեցա այս կիսամյակի ընթացքում»
14.		«Ինչպե՞ս պատրաստվել երկրորդ կիսամյակին»
15.		«Ես սիրում եմ իմ զինվորին»
16.		«Ձուրը կյանք է»
17.		Ճանապարհային երթևեկություն
18.		Հովհ. Թումանյանի հեքիաթները
19.		Զրույց «Մայրենիի օրը: Ինչպե՞ս սովորել գեղեցիկ խոսել»
20.		«Գարունն իմ հայրենիքում»
21.		«Մարտի 8»: Ի՞նչ նվիրել սիրելի մայրիկին
22.		Մայրության և գեղեցկության տոնը, տոնի խորհուրդը
23.		Ստիպված եմ հարցնել
24.		Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությունը
25.		«Հայր և քրիստոնեությունը»: Սուրբ Զատիկ
26.		Մեր ազգային տոները
27.		«Ապրիլի 24»
28.		Աշխատասիրություն
29.		Եկեք բոլորս փորձենք այն, ինչը հնարավոր է
30.		Աշխարհը հրաշալի է
31.		Եթե ես լինեի...
32.		Իմ ծննդավայրը: Իմ ընտանիքը
33.		Տարվա արդյունքների ամփոփում
34.		Պատրաստվում ենք էքսկուրսիային

ՄԿԱԳ տեղակալ՝

Ե. Քոլայան

Դասվար՝

Ն. Մեյրանյան