

Հաստատում եմ՝
<<Աբովյանի կրթահամալիր>> ՊՈԱԿ-ի
Տնօրեն _____ Ա. Դադբաշյան
ՄԿԱԳ փոխտնօրեն _____ Ե. Քոլայան
<<____>> <<_____>> 2022թ

«Աբովյանի Կրթահամալիր» ՊՈԱԿ-ի
2022-2023 ուստարվա դասղեկի տարեկան
աշխատանքային պլան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐ՝ ԱՆԻ ԱՍԻՅԱՆ

ԴԱՍԱՐԱՆ՝ 5-րդ ա

Սովորողների ընդհանուր թիվ՝ 28

ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվ՝ -

Սովորելու հետ կապված դժվարություն ունեցող սովորողների թիվ՝ 1

Տնային ուսուցում ստացող սովորողների թիվ՝ -

Հեռավար կրթություն ստացող սովորողների թիվ՝ -

№	Գործունեության բնագավառները	Իրականացվող գործողություններ	Համագործակցություն	Կատարման ժամկետ
1	Աշակերտների մանկավարժահոգեբանական ախտորոշում	Ծանոթանալ աշակերտների անձնական գործերին, մասնավորապես՝ սոցիալական պայմաններին, ընտանեկան վիճակին, ուսումնական առաջադիմությանը, վարքին	Դասղեկ	Ուսումնական տարվա սկզբում
2	Դասարանում ուսումնադաստիարակչական գործընթացի կազմակերպում	Կատարել դաստիարակչական աշխատանք հետևյալ ուղղություններով՝ բարոյական, գեղագիտական,	Դասղեկ	Ուսումնական տարվա ընթացքում

		ռազմահայրենասիրական, հոգևոր, իրավական, աշխատանքային, գիտականաչառողական		
3	Աշակերտների միջանձնային փոխհարաբերությունների վերլուծություն, համակարգում	Նպաստել դասարանի՝ իբրև խումբ ձևավորումը: Լուծել հնարավոր խնդիրները՝ . խմբավորում ընդդեմ խմբավորման . աշակերտն ընդդեմ աշակերտի . խմբավորումն ընդդեմ աշակերտի	Դասղեկ Ծնող Հոգեբան Մոց. մանկավարժ	Ուսումնական տարվա ընթացքում
4.	Աշխատանք ծնողների հետ	. ծնողների հետ երեխաների դաստիարակության հարցերի քննարկում . դպրոցական կյանքին վերաբերող խնդիրների քննարկում . դաստիարակչական հարցերում որոշումների համատեղ կայացում . արտադասարանական աշխատանքներում ծնողների ներգրավվածության ապահովում	Դասղեկ Ծնող	Ուսումնական տարվա ընթացքում
5	Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ	Համագործակցել մանկավարժական աշխատողների հետ	Դասղեկ Մանկավարժական աշխատող	Ուսումնական տարվա ընթացքում
6	Աջակցություն աշակերտական ինքնավարության դասարանական մարմնին	Խթանել սովորողների՝ . ստեղծագործական կարողությունները . կազմակերպչական հմտությունները . որոշումներ կայացնելու հմտությունները Կարևորել. . դասարանական խորհրդի ձևավորումը , աշակերտների սեփական նախասիրությունների խրախուսումը . յուրաքանչյուրի ներուժը բացահայտելն ու կիրառելը	Դասղեկ	Ուսումնական տարվա ընթացքում
7	Արտադասարանական աշխատանք (միջոցառումներ,	Արտադասարանական աշխատանքի տեսակներն են՝ Գիտաճանաչողական, ուսումնական,	Դասղեկ Ծնող Ուսուցիչներ Մոց մանկավարժ	Ուսումնական տարվա ընթացքում

	<p>մրցույթներ, էքսկուրսիաներ և այլն)</p>	<p>բարոյագեղագիտական, հանրօգուտ: Արտադասարանական աշխատանքի խնդիրներն են՝</p> <ul style="list-style-type: none"> . Ուսումնական գործընթացի բարելավում . բարոյական արժեքների ձևավորում . համագործակցային հմտությունների ձևավորում . վարքի կուլտուրայի մշակում . ստեղծագործական կարողությունների խթանում . անհատական կարողությունների բացահայտում . ինքնադրսևորման կարողությունների ամրապնդում . միջանձնային հարաբերությունների բարելավում 	<p>հոգեբան</p>	
--	--	---	----------------	--