

Տնօրեն *Յիզել* Ժ.Բարսեղյան

09. *Յիզել* 2022թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ուսումնական հաստատության անվանումը  
Շինուհայրի միջնակարգ դպրոց  
6-րդ դասարան

Դասղեկ՝ Գևորգյան Վերժինե

2022-2023 ուսումնական տարի

**ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանում կա 32 աշակերտ, որից 14-ը՝ տղա, 18-ը՝ աղջիկ: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: զերազանց սովորող: Դասարանում կա 6 զերազանց աշակերտ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են, կարգապահ, ունեն ձգտում ուսման մեջ հաջողությունների հասնելու: Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար: Չնայած այս հանգամանքին՝ երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ: Կա աջակցության կարիք ունեցող աշակերտներ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համազործակցություն, փոխօգնություն):

**3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերող ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց

Ֆիզպատրաստությանը: Կոձեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը ր աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զրոբալ է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Մինևույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:



ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱԸՆԴՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Զրույց<<Անկախ Հայաստան>> թեմայով	19 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
II	Զրույց <<Գրքերի աշխարհը տիեզերք է անեզր>>	26 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ գրադարանավար
III	<<Ուսուցիչը այն մարդն է, ով դժվար բաները դարձնում է հեշտ>>: <i>Ռալֆ Էմերսոն</i> <i>Զրույց նվիրված ուսուցչի օրվան</i>	3 հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IV	<<Ես մենակ չեմ >> Ով է իսկական ընկերը	10 հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
V	Զրույց<<Կարող եմ օգտակար լինել>>:Թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարի և մարդկային հատկանիշներ:	31 հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VI	<< Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում>>:	7 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VII	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	14 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VIII	<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով գրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	21 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IX	<< Վատ սովորույթներ>> : Ինչպե՞ս պայքարել դրանց դեմ	28 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
X	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները	5 դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XI	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	12 դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XII	Զրույց հանդուրժողականության մասին: << Մեր բակի պատմությունը >>	19 դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XIII	Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվան	26 դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ

XIV	Առողջությունը մարդու ամենամեծ հարստությունն է: Զրույց <<Ճանաչի՛ր ինքդ քեզ >>:	16 հունվար	աշակերտ դասղեկ
XV	<<Հետաքրքրությունը լավ հատկանիշ է, թե վատ >>:	23 հունվար	աշակերտ դասղեկ
XVI	Զրույց <<Հզոր բանակ >> թեմայով	30 հունվար	աշակերտ դասղեկ
XVII	<< Ազգային և միջազգային տոներ >> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	6 փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XVIII	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	13 փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XIX	<<Մայրենի լեզու՝ մեծագույն գանձ >> <<Ինչ են մեզ սովորեցնում Հ. Թումանյանի հեքիաթները >> :	20 փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XX	Հանդուրժողականություն <<Հարևանները >> ֆիլմի դիտում:	27 փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXI	Զրույց նվիրված մայրության և գեղեցկության տոնին	6 մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXII	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա	13 մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXIII	<< Մեր անվտանգությունը >> Ինչպես պետք է վարվել վտանգավոր իրավիճակներում	20 մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXIV	<< Ինչու է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ:	27 մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXV	<<Սպորտը գեղեցկություն է>> Սպորտային մրցույթի կազմակերպում	3 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXVI	<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կզարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	10 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXVII	Ձևավորել հոգատար վերաբերմունք կենդանիների, շրջապատող աշխարհի, բնության նկատմամբ :	17 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ

XXVIII	<<Հայոց ցեղասպանություն>>: Աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը	24 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXIX	<< Պետք է արդյոք, խնայել >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	1 մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXX	<< Հաղթանակների ամիս՝ մայիս >>	8 մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXI	<<Հայկական ավանդույթներ, որոնցով հպարտանում ենք >>:	15 մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXII	Զրույց <<Իմ սիրած մասնագիտությունը>> :	22 մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ	29 մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXIV	<< Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին >>	5 հունիս	աշակերտ դասղեկ